

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská gramotnosť, čitateľská kompetencia.

Zvyšovanie atraktivity čítania s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- technika čítania,
- vyučovacie metódy,
- inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy,
- inovatívne vyučovacie hodiny na hodinách SJL, DEJ
- povzbudzovanie žiakov k aktívnemu čítaniu zavádzaním progresívnych didaktických postupov.

Každý text, s ktorým žiaci prichádzajú do kontaktu, má pre nich určitý význam a mal by naplniť ich očakávania. Ciele čítania súvisia prevažne s motiváciou, ktoré vedú žiakov k čítaniu. Technika čítania spolu s porozumením textu patrí k základným zručnostiam čitateľskej gramotnosti. To si vyžaduje dodržiavanie noriem spisovnej výslovnosti, nadobudnutie kvality čítania a osvojenie si rôznych druhov a spôsobov čítania. Za významné inovatívne aktivizačné metódy z hľadiska ich náročnosti na prípravu, realizáciu, hodnotenie a použitie vo vyučovacej považujeme: krížovky, slovné hádanky, metóda INSERT, päťlistok, mentálne mapovanie, aktívne tvorivé písanie.

13. Závery a odporúčania:

Analýza vyučovacích hodín ako aj použitých metód ukázala, že inovácia vyučovacieho procesu pomocou aktivizačných a inovatívnych metód prináša lepšie vzdelávacie výsledky a to aj u slabšie prospievajúcich žiakov, napomáha skvalitniť úroveň ich vedomostí, napomáha rozvíjať sa ich samostatnosť, tvorivosť a kritické myslenie žiakov, vedie k zlepšeniu kvality čítania žiakov, ktorí tak lepšie chápu význam učebného textu a tým sa rozvíjajú ich čitateľské zručnosti. Podobne sa zvyšuje záujem žiakov o literatúru a ich motivácia k individuálnemu čítaniu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Rapavá
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	20.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu