KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania dla klasy IV oraz:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- wyróżnia się oryginalnością i pomysłowością w trakcie zajęć i w pracach indywidualnych,
- nie powiela cudzych pomysłów i poglądów
- proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy,
- bierze udział w organizowanych szkole lub poza nią olimpiadach, konkursach, przedstawieniach i innych uroczystościach, podczas których wykazuje się wiedzą i umiejętnościami językowymi, literackimi, aktorskimi itp.

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował przeważający zakres wiadomości określony programem nauczania dla klasy IV.

Kształcenie literackie i językowe

- wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne pod względem stylistyczno - językowym, merytorycznym, ortograficznym i logicznym
- biegle potrafi posługiwać się poznanymi w klasie IV formami wypowiedzi (opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list i kartka pocztowa do najbliższych, zaproszenie itp.)
- samodzielnie sporządza plan odtwórczy czytanych lektur oraz kompozycyjny własnej wypowiedzi,
- bardzo dobrze zna treść przeczytanego tekstu, ocenia postępowanie postaci,
- potrafi nazwać niektóre stany psychiczne i ich przejawy,
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim,
- analizuje utwór liryczny, wskazuje środki stylistyczne: epitety, porównania , rymy, stara się odnaleźć metafory, określa ilość wersów i zwrotek, wskazuje podmiot liryczny,
- bierze czynny udział w lekcji,
- płynnie czyta nowy tekst,
- prezentuje tekst, stosując zasady sztuki retorycznej,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji i zasobów bibliotecznych.

Fleksja i składnia

- rozróżnia poznane w klasie IV części mowy,
- wskazuje różnicę pomiędzy osobową a nieosobową formą czasownika,
- poprawnie stosuje formy osoby, liczby, rodzaju, czasu,
- rozróżnia czas przyszły prosty od czasu przyszłego złożonego,
- biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach,
- odmienia przymiotniki i dostrzega zależność ich formy od określanego rzeczownika,
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie, wskazuje ich określenia, oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia,
- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone oraz typy zdań ze względu na cel wypowiedzi,
- odróżnia zdanie od równoważnika zdania

Fonetyka

- potrafi rozbudować zdanie z podanych związków wyrazowych
- odróżnia głoskę od litery, samogłoskę od spółgłoski,
- zna zasady akcentowania, poprawnie akcentuje.

OCENĘ DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasie IV.

Kształcenie literackie i językowe

- czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej dykcji,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać nieliczne błędy językowo- stylistyczne, logiczne

i ortograficzne,

- potrafi samodzielnie poprawić większość własnych błędów,
- w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich ora formułuje ogólne wnioski o utworach,
- poprawnie sporządza plan ramowy,
- potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym,
- umie wskazać w wierszu epitet, porównanie, rymy, wersy, strofy.

Fleksja i składnia

- określa formę gramatyczną czasowników i rzeczowników,
- stosuje w zdaniu czasowniki w formie osobowej i nieosobowej,
- poprawnie odmienia czasowniki,
- odmienia rzeczowniki przez przypadki i liczby,
- poprawnie odmienia przymiotniki,
- umie wskazać w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- układa zdanie pojedyncze i złożone.

Fonetyka

- rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę, spółgłoskę,
- poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.

OCENĘ DOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej:

Kształcenie literackie i językowe

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawności w zakresie budowy zdań, poprawnego stosowania słownictwa i ortografii,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych,
- rozumie czytany tekst,
- zna treść większości lektur obowiązkowych,
- umie wyróżnić podstawowe elementy świata przedstawionego,
- odróżnia podmiot liryczny od bohatera utworu,
- wskazuje epitety, porównania, rymy, wersy, strofy,
- odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.

Fleksja i składnia

- tworzy bezokoliczniki od osobowych form czasowników i odwrotnie,
- odróżnia przyimek od innych części mowy,

- wskazuje w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- odmienia rzeczowniki przez przypadki,
- odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy i rodzaje,
- podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone.

Fonetyka

- rozróżnia głoski i litery,
- dzieli wyrazy na sylaby.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności lub przy pomocy nauczyciela:

- jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
- względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
- w wypowiedziach pisemnych popełniane błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne nie przekraczają wartości prac i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie,
- stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na samodzielne wykonanie zadań typowych, o niewielkim zakresie trudności,
- przy pomocy nauczyciela rozpoznaje części mowy,
- odróżnia zdania pojedyncze od złożonych,
- odmienia rzeczowniki przez przypadki,
- odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy i rodzaje,
- wskazuje w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- zna podstawowe zasady ortograficzne.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości w zakresie fleksji i składni, słownictwa, frazeologii i redagowania wypowiedzi oraz elementarnych wiadomości z zakresu budowy i analizy utworu literackiego, przewidzianych podstawą programową,
- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu zadowalającym,
- jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.
- w wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych, językowych, stylistycznych logicznych,
- nie jest w stanie samodzielnie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności,
- ewidentnie ignoruje obowiązek pracy na lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Nauczyciele języka polskiego
Justyna Wilczyńska
Ewa Szrepfer
Anna Gudaniec