

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pracovného stretnutia bola regionálna výchova

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vianočné tvorivé dielne a príprava jarmoku - námety
 2. Naplánovanie činnosti na ďalší štvrťrok
 3. Potreby vyučujúcich – materiálne zabezpečenie, didaktické hry vo vyučovaní vlastivedy a prírodovedy, exkurzie do blízkeho okolia
- Vianočné tvorivé dielne umožňujú deťom sa aktívne zapájať do kreatívneho tvorenia. Na 1. stupni vyrábajú rôzne menšie vianočné dekorácie, obrázky, vianočné pozdravy a i. s použitím rôznych pracovných techník. Rovnako ako pri vianočnom jarmoku sú nápomocní aj rodičia, ktorí prinášajú už zhotovené výrobky alebo spoločne s deťmi vyrábajú rôzne dekorácie. Tieto najväčšie a najkrajšie kresťanské sviatky v roku sa slávia v mnohých krajinách po celom svete. Ľudové zvyky a tradície, ktoré sú s nimi spojené budú ústrednou témou aj vianočného programu, ktorý bude dopĺňať vianočný jarmok.
 - Členky pedagogického klubu stručne informovali o doterajších výsledkoch. V uplynulom období sa naši žiaci zúčastnili viacerých súťaží :
 - Mám svojich starkých rád – traja žiaci boli ocenení v okresnej súťaži,
 - iBobor – 28 úspešných riešiteľov z 3. – 4.ročníka,
 - Všetkovedko – zapojilo sa 26 žiakov 2. - 4.ročníka,

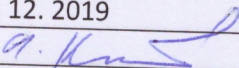
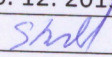
- Šaliarsky Mat'ko – úspešná bola 1 žiačka v okresnom kole,
- Polícia známa neznáma – 1 úspešná žiačka,
- Ochránarik – v okresnom kole boli 2 žiačky úspešné.

V ďalšom štvrtroku sa zameriame najmä na prípravu zápisu do 1. ročníka a prípravu rozprávkového týždňa. Vo vyučovaní prírodovedných predmetov budeme využívať aktivizujúce metódy a v rámci finančnej gramotnosti pripravíme blokové vyučovanie s témou nakupovania.

- Na hodinách prírodovedy a vlastivedy sa využívajú didaktické hry, ktoré si už deti obľúbili. Vo virtuálnej knižnici je možné vyhľadať množstvo didaktických hier, ktorými obohacujeme vyučovacie hodiny. Osvedčila sa nám i práca na projektoch v blokoch s medzipredmetovou integráciou. Motiváciou žiakov sa potom stáva produkt, ktorý môžu prezentovať pred spolužiakmi. V rámci hodín prírodovedy, ale hlavne vlastivedy, sa uskutočňujú krátke exkurzie do okolia školy s cieľom poznávania prírody okolo nás, orientácii v nej, oboznamovaním sa s históriou obce a jej súčasnosťou.

13. Závery a odporúčania:

- ✓ Zaradenie tvorivých dielní a vianočného jarmoku do vyučovania pomáha vytvárať u žiakov cit ku krásam nášho regiónu a spoznávať kultúrne dedičstvo našich predkov. Rovnako podporuje u detí aj rozvíjanie finančnej gramotnosti, sociálne cítenie a prezentačné zdatnosti.
- ✓ V ďalšom štvrtroku vychádzať z plánu činnosti pedagogického klubu, priebežne ho dopĺňať plánom MZ.
- ✓ Nadalej využívať didaktické hry, knižné tituly a spoznávať blízke okolie. Pomocou nich rozvíjať vzťah k prírode, k regiónu a získané zručnosti uplatňovať v školských projektoch, výtvarných a literárnych prácach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Kicková
15. Dátum	12. 12. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
18. Dátum	16. 12. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu