

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citelskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Propagácia čitateľskej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

„Čitateľskú gramotnosť vnímame ako kompetenciu porozumieť písanému textu, používať písomné a jazykové formy, ktoré spoločnosť vyžaduje, alebo ktoré majú hodnotu pre jednotlivca; porozumieť vyjadreným informáciám a vyhľadať ich, vyvodiť priame závery, interpretovať a integrovať informácie, skúmať a hodnotiť obsah, jazyk a prvky textu.“ (Bačová a kol., 2014)

Hlavné body:

- Čitateľská gramotnosť ako základ funkčnej gramotnosti, ktorú tvoria sociálna, matematická, prírodovedná, enviromentálna, finančná, mediálna, digitálna a kultúrna gramotnosť.
- Rozhovor o rôznych uhlov pohľadu na čitateľskú gramotnosť, zhodnotenie úrovne čitateľskej na slovenských školách v spolupráci s publikáciou Zabudnuté čítanie, ktorá je dostupná online:
https://www.noveskolstvo.sk/upload/pdf/KI_Citelska_gramotnost_publikacia.pdf

- Diskusia o aktivitách zameraných na propagáciu čitateľskej gramotnosti na stredných odborných školách a na gymnáziu.
- Príprava plánu propagácie čitateľskej gramotnosti.

Propagácia ČG formou:

- žiackej školskej knižnice,
- literatúry zakúpenej v rámci projektu ČG,
- hlavnej kompetencie k celoživotnému vzdelávaniu,
- aktivity „učíme sa ako sa učiť“,
- diskusie o prečítaných knihách v jednotlivých ročníkoch,
- využívania IKT na hodinách (videá – prezentácie knižníc v meste Košice).

13. Závery a odporúčania:

Vo výchovno - vzdelávacom procese vnímame čitateľskú gramotnosť a rovnako tak učenie ako pomoc pri sebarealizácii v každej etape života človeka. Je veľmi dôležité, aby sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť na všetkých hodinách či odboroch, tak na gymnáziu ako aj v odbornom školstve. Jedine propagáciou a následne rozvojom čitateľskej gramotnosti dokážeme zvýšiť celkovú úroveň čitateľskú gramotnosť na slovenských školách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Krasnayová
15. Dátum	26.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	27.09.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu