

Metóda CLIL

V našej škole dostanú žiaci kvalitné vzdelanie podľa platných vyučovacích štandardov pre slovenské školy, ale zároveň chceme dať ich vzdelaniu širšiu dimenziu v podobe integrovaného vyučovania anglického jazyka. Preto sme sa rozhodli, aj v tomto školskom roku, včleniť do predmetov výuku cudzieho jazyka v podobe metódy

obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL

(Content and Language Integrated Learning).

Integrované tematické vyučovanie v predmetoch:

1. ročník: **MAT, VYV, ANJ, ŠKD** (2 hodiny)
2. ročník: **MAT, VYV, ANJ, ŠKD** (2 hodiny)
3. ročník: **MAT, ANJ** (2 hodiny) **ŠKD** (2 hodiny)
4. ročník: **MAT, ANJ** (2 hodiny) **ŠKD** (2 hodiny)

Spolu 5 vyučovacích hodín, kde sa cudzí jazyk v týchto predmetoch neberie ako nástroj vzdelávania a nie ako jeho výsledok.

Žiaci sa učia:

1. myslieť v danom jazyku,
2. precvičujú si cudzí jazyk pri vyučovaní iného predmetu,
3. rozvíjajú si ním svoje kompetencie.

CLIL našim žiakom ponúka prirodzenú situáciu pre rozvoj jazyka a toto prirodzené používanie jazyka môže podporiť motiváciu a túžbu po učení sa jazykov. Žiaci sa tak prestanú sústreďovať na jazyk a začnú sa zameriavať iba na vyučovaný predmet. V CLIL-e je vyučovanie jazykov a iných predmetov navzájom prepojené. Vyučovacia hodina má teda dva ciele – jeden sa zameriava na predmet, tému alebo tematický celok a druhý na jazyk. Preto sa CLIL niekedy nazýva duálne zamerané vzdelávanie. Výuka prebieha s anglicky hovoriacim lektorom. Je možné, že niektoré deti hodinu s výukou CLIL môžu pokladať za „náročnejšiu“ z toho dôvodu, že počúvanie, čítanie a hovorenie v cudzom jazyku je únavné, ale to len dočasy, kým si na to nezvyknú. Preto je možné, že pracovná záťaž sa bude deťom zdať väčšia, ale úlohou školy je zabezpečiť udržanie akceptovateľnej úrovne. Ak sa deťom vyučovanie pomocou CLIL páči, záťaž nebude považovať za problém. Ľudia majú odlišné schopnosti v ovládaní jazyka. V triede sú deti s rôznymi schopnosťami nie len v cudzom jazyku, ale aj v iných formách vedomostí a zručností.



Ciele CLIL vyučovania:

- motivácia žiakov k štúdiu cudzích jazykov, ale aj iných predmetov,
- posilnenie spolupráce učiteľov školy, medzipredmetovej komunikácie, medzipredmetové vzťahy,
- zvýšiť kvalitu osvojených jazykových zručností detí v bežných triedach na 1. stupni ZŠ,
- zvýšiť čas, ktorý žiaci strávia s CJ bez zvláštneho navýšenia časovej hodinovej dotácie predmetov CJ tak, že CJ sa stane súčasťou vyučovania na iných predmetoch,
- umožniť im zmysluplne cudzí jazyk používať v prirodzených podmienkach,
- žiaci získajú skúsenosti v tímovej projektovej práci, ich učenie nadobudne nový rozmer, poznatky budú reálne využívať,
- žiaci získajú množstvo mimoučebnicových poznatkov, projekt výrazne podporí interkultúrne učenie sa v mnohých predmetoch.

CLIL je výborný spôsob, ako naučiť deti v cudzom jazyku nie iba hovoriť, ale hlavne myslieť.

