

***Základná škola Bartolomeja Krpelca
Tarasa Ševčenka 3
Bardejov***

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení***

školský rok 2020/2021

Mgr. Ivan Bandurič, riaditeľ školy

Obsah

Zoznam použitých skratiek	4
Úvod	5
Organizačná štruktúra ZŠ Bartolomeja Krpelca	6
Základné identifikačné údaje o škole	7
Údaje o počtoch žiakov školy	8
Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka	10
Celoplošné testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ – 2018	10
Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	13
Organizácia vyučovania	14
Údaje o zamestnancoch školy k 30.06.2018	15
Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	17
Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti	18
Výsledky súťaží a olympiád	20
Projekty, do ktorých sa škola zapojila	22
Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI	24
Priestorové a materiálno technické podmienky školy	24
Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia	24
Analýza prostredia školy	25
Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium	26
Ďalšie informácie o činnosti školy	26
Záver	29
Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy	8
Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v ŠKD a žiakoch so ŠVVP	8
Tabuľka 3A: Údaje o počtoch žiakov v CVC pri ZŠ	9
Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do 1. ročníka k 1.9.	10
Tabuľka 5A: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 5. ročníka	10
Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov po prijímacích pohovoroch na SŠ	12
Tabuľka 7: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6.	13
Tabuľka 8: Údaje o dochádzke žiakov k 30.6.	13
Tabuľka 9: Počet udelených odmiern a výchovných opatrení	14
Tabuľka 10: Triedy podľa jednotlivých variantov	14
Tabuľka 11: Počty zamestnancov	15
Tabuľka 12: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	16
Tabuľka 13: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov k 31.8.	17
Tabuľka 14: Relácie v školskom rozhlase	18
Tabuľka 15: Olympiády	20
Tabuľka 16: Kladné a záporné stránky školy	25

Zoznam použitých skratiek a značiek

ŠKD – školský klub detí
SZP – sociálne – znevýhodnené prostredie
ZŠ – základná škola
ŠŠ – stredná škola
ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
POP – pedagogicko-organizačné pokyny
SH – slovné hodnotenie
N – nehodnotený/neklasifikovaný
ZUŠ – základná umelecká škola
MPC – metodicko-pedagogické centrum
PZ SR – policajný zbor Slovenskej republiky
TVVP – tematické výchovno-vzdelávacie plány
ŠP – školský poriadok
SRL – športová príprava
TEH – technická výchova
SJL – slovenský jazyk a literatúra
MAT – matematika
NBV – náboženská výchova
MD – materská dovolenka
PSD – poľsko-slovenský dom
ŠkVP – školský vzdelávací program
ŠVP – štátny vzdelávací program
ŠPZ – škola podporujúca zdravie
PPDZ – prevencia primárnych protidrogových záležitostí
ENV – environmentálna výchova
VMR – výchova k manželstvu a rodičovstvu
ŠŠI – štátna školská inšpekcia
DaM – deti a mládež
HaZZ – hasičský a záchranný zbor
ŠZÚ – štátny zdravotný ústav
SČK – Slovenský červený kríž
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
MO – matematická olympiáda
CVČ – Centrum voľného času
HOS – Hornošarišské osvetové stredisko
ŠPPP – špeciálna pedagogicko-psychologická poradňa
RŠ – riaditeľ školy
ZRŠ – zástupca riaditeľa školy
ŠvP – škola v prírode
OŽZ – ochrana života a zdravia
MZ – metodické združenie
PK – predmetové komisie
ŠvP – škola v prírode
ŠVP – štátny vzdelávací program platný od 1. 9. 2008 s úpravami
ŠkVP – školský vzdelávací program platný od 1. 9. 2008 s úpravami
iŠVP – štátny vzdelávací program inovovaný platný od 1. 9. 2015
iŠkVP – školský vzdelávací program inovovaný platný od 1. 9. 2015

Úvod

Škola bola otvorená v septembri 1965. Bola postavená ako škola pavilónového typu s 26 triedami, pavilónom odborných učební a administratívnym pavilónom, v ktorom bola aj školská jedáleň a kuchyňa. V priebehu prvých rokov prevádzky bola dokončená telocvičňa. Vzhľadom na to, že sídlisko v lokalite, ktorého škola bola situovaná, bolo nové a demografická krivka prudko stúpala, škola po niekoľkých rokoch kapacitne nepostačovala. V roku 1975 začala prístavba ďalšieho pavilónu a traktu školskej jedálne. Do pristaveného pavilónu boli presťahované kancelárie, zborovňa, boli tu zriadené 4 triedy a 2 odborné učebne. V uvoľnených priestoroch boli zriadené oddelenia ŠKD. Kapacita školy sa tak zvýšila na 30 tried, 9 odborných učební a samostatných priestorov pre ŠKD, ktoré sa v súčasnosti využívajú v dopoludňajších hodinách na triedy, nakoľko kapacita bežných tried nie je postačujúca.

Od 01.04.2002 je škola právnym subjektom rozhodnutím Okresného úradu Bardejov (zriaďovacia listina má číslo 5/2002/00141).

Od 01.07.2002 zriaďovateľská funkcia školy prešla na Mesto Bardejov.

V roku 2005 boli pozemky školy, mestom Bardejov vysporiadané a zapísané do vlastníctva. Sú zapísané na liste vlastníctva č. 6279 v Katastrálnom území Bardejov. Po schválení v Mestskom zastupiteľstve sa začali práce na Bardejovskom skate parku, ktorého 1.etapa sa začala v júli 2014 a stavba nie je ešte odovzdaná.

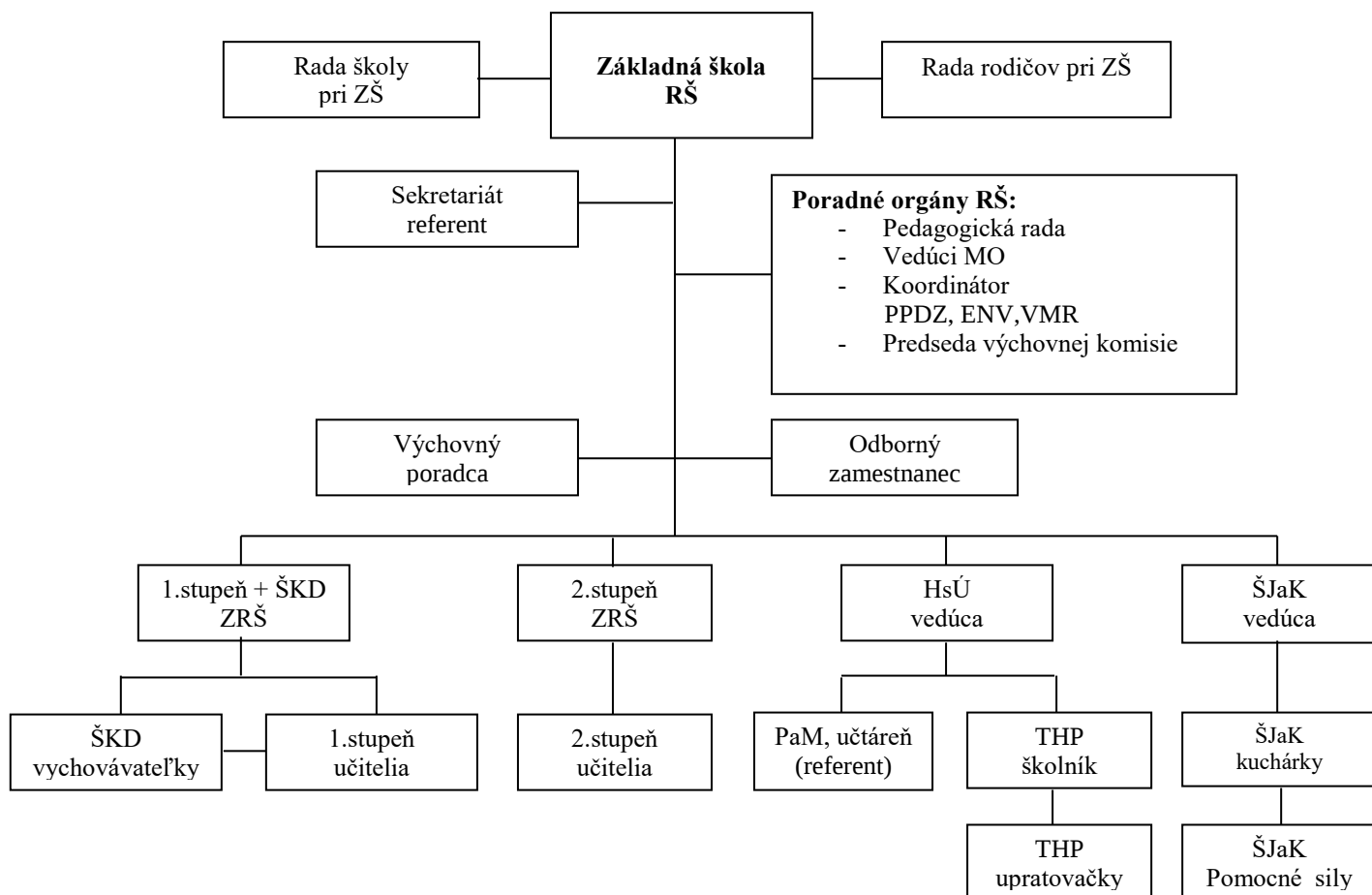
Škola od roku 1995 je zapojená do projektu Školy podporujúcej zdravie.

28. 3. 1996 bol škole MŠ SR zapožičaný čestný názov Základná škola Bartolomeja Krpelca.

V roku 2007, primátor Mesta Bardejov MUDr. Boris Hanuščák, udelil dňa 19. 1. 2007 škole **CENU PRIMÁTORA MESTA za zásluhy o rozvoj mesta**. Cena bola udelená pri príležitosti 40. výročia vzniku školy.

Školský rok 2015/2016 sa niesol v duchu osláv 50. výročia založenia školy – 4. ZŠ na sídlisku Za rajom v Bardejove. Počas celého školského roka prebiehali čiastkové aktivity, ktoré vyvrcholili 20.mája 2016 slávnostnou akadémiou v Športovej hale Mier v Bardejove. Na oslave sa okrem žiakov, rodičov, zamestnancov školy, delegácii z mesta pod vedením primátora mesta a vedúceho odboru školstva zúčastnili aj rodičia a priatelia školy. Primátor Mesta Bardejov a spolu s vedúcim odborom školstva odovzdali do rúk riaditeľa školy **Pamätnú listinu Mesta Bardejov ZŠ B. Krpelca pri príležitosti 50. výročia jej založenia** za šírenie dobrého mena mestu, za dlhodobu dosahované kvalitné výsledky v oblasti vzdelávania, v oblasti mimoškolskej činnosti, s osobitným zreteľom na rozvoj futbalovej, športovej prípravy. Tiež sa akadémie zúčastnil aj p. Peter Krajňák, štátny tajomník MŠ SR, ktorý udelil škole **Pamätný list pri príležitosti 50. výročia založenia školy**. K ďalším pozvaným hosťom patrili: zástupca honorárneho konzula Ruskej federácie na Slovensku, členovia Rady školy, ostatní bývalí zamestnanci školy a iní pozvaní hostia. Celým programom sprevádzali noví maskoti našej školy – múdre sovičky, ktoré sa ďalej budú prezentovať na všetkých aktivitách a akciách našej školy.

**Organizačná štruktúra Základnej školy Bartolomeja Krpelca, Tarasa Ševčenka 3,
Bardejov**



a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Bartolomeja Krpelca
IČO: 378 740 12

2. Adresa: Tarasa Ševčenka 3, 085 55 Bardejov

3. Kontakty: Riaditeľ školy: 054/472 21 29 mobil: 0903 640 228

Sekretariát: 054/ 472 21 29

Školská kuchyňa: 054/ 472 23 21

4. Internetová adresa školy: www.zsbkbj.edupage.org
e-mail adresa: zsbkrpelca@gmail.com

5. Zriaďovateľ školy: Mesto Bardejov

6. Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Ivan Bandurič – riaditeľ školy
Mgr. Eva Bosáková: ZRŠ pre I. stupeň
Mgr. Iveta Makarová: ZRŠ pre II. stupeň
Ing. Jarmila Pavlusová: vedúca hospodárskeho úseku
p. Marta Bednárová: vedúca Školskej jedálne a kuchyne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Ako poradné orgány RŠ boli činné: - Pedagogická rada
- Rada koordinátorov PPDZ, ENV, VMR
- Rada vedúcich MO
- Predseda výchovnej komisie

Ich zasadania boli pravidelné, podľa plánu porad. Riešili hlavne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním.

Rada školy je funkčná. RŠ bola konštituovaná bez problémov, v súlade s platnou legislatívou, na ďalšie štvorročné obdobie. Nová RŠ začala pracovať od jej ustanovujúceho zasadania dňa 17.6.2021 v tomto zložení:

Delegovaní za zriaďovateľa – Vladislav Novák, RNDr. Vladimír Savčinský, Mgr. Milan Pilip, Ing. Martin Ceľuch, PhD.

Za rodičov – Mgr. Vladimír Vozarský, MUDr. Martin Hollý, Mgr. Martin Molčan, Iveta Novotná .

Za pedagogických zamestnancov – PaedDr. Janette Lišivková, Mgr. Iveta Hatalová.

Za nepedagogických zamestnancov - p. Slávka Kusavová.

Na každé zo zasadanie bol prizývaný aj riaditeľ školy, ktorý tu predkladal materiály v zmysle zákona č. 596/2003 o školskej správe a samospráve. Zasadania organizuje predsedníčka Rady školy, ktorá zabezpečuje napísanie a archiváciu zápisníc a ich prípadných príloh.

b) Údaje o počtoch žiakov školy

Počty žiakov v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja sa každým rokom znižujú. K 15. 9. 2019 sme mali 548 žiakov, k 15.9.2020 bolo 542 čo je pokles o 6 žiakov. Počty žiakov ako aj skladbu vidíme v nasledujúcich tabuľkách. Porovnanie údajov v tabuľkách je k 15. 9. 2020 a k 30. 6. 2021 školského roka.

Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy a žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Trieda	Počet žiakov školy						Žiaci zo ŠVVP					
	k 15. 9.			k 30. 6.			k 15. 9.			k 30. 6.		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Spolu za každý ročník na 1. stupni:												
I.	39	23	16	38	22	16	1	1	0	1	1	0
II.	41	17	24	42	17	25	3	3	0	3	3	0
III.	37	20	17	37	20	17	1	0	1	1	0	1
IV.	38	22	16	38	22	16	0	0	0	0	0	0
I.-IV.	155	82	73	155	81	74	5	4	1	5	4	1
V.	66	34	32	65	33	32	9	7	2	8	6	2
VI.	79	39	40	79	39	40	8	8	0	8	8	0
VII.	78	37	41	77	36	41	11	5	6	11	5	6
VIII.	83	49	34	83	49	34	5	3	2	5	3	2
IX.	81	40	41	82	40	42	9	5	4	9	5	4
V.-IX.	387	199	188	386	197	189	42	28	14	41	27	14
I.- IX. Spolu	542	281	261	541	278	263	47	32	15	46	31	15

Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v školskom klube detí a žiakoch so ŠVVP

Oddelenie	k 15.9.						k 30. 6.					
	Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP			Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. odd.	27	14	13	1	1	-	26	14	12	1	1	-
2. odd.	28	10	18	2	2	-	26	10	16	2	2	-
3. odd.	27	16	11	1	-	1	27	16	11	1	-	1
4. odd.	28	16	12	-	-	-	26	16	10	-	-	-
5. odd.	25	15	10	-	-	-	25	15	10	-	-	-
Spolu:	135	71	64	4	3	1	130	71	59	4	3	1

2.1.5.3 Záujmová činnosť

Vzdelávacie poukazy a záujmová a krúžková činnosť

V školskom roku 2020/2021 škola **vydala 540** vzdelávacích poukazov, z ktorých bolo **prijatých 261 vzdelávacích poukazov**. Vzdelávacie poukazy žiaci uplatňovali spolu v 30 záujmových útvaroch, ktoré viedli pedagogickí zamestnanci školy a externí zamestnanci na dohodu.

Činnosť CVČ poznačila pandémia COVID-19, pretože žiaci boli doma od 5. októbra 2020 na dištančnom vzdelávaní. Žiaci 1. stupňa sa do škôl vrátili v januári 2021 a v apríli sa začali postupne vracat' aj žiaci 2. stupňa. Platili prísne opatrenia, žiaci sa v skupinách nemohli premiešavať, preto CVČ fungovali iba veľmi obmedzene. Po uvoľnení opatrení sme pod vedením p. Nováka usporiadali šesť denných táborov v mesiaci júl a august.

Tabuľka 3A: Údaje o počtoch žiakov v CVČ pri ZŠ

Názov krúžku	Počet detí v krúžku
Bitka s ypsilonmi	15
Budem vedieť slovenčinu	18
Florbal 1	17
Hravá slovenčina I.	19
Hravá slovenčina II.	11
Hry vo vode I.	9
Hry vo vode II.	10
Hry vo vode III.	10
Hry vo vode IV.	8
Krížom-krážom matematikou	11
Matematika na druhú I.	16
Matematika v kocke	25
Šach III. ZŠ	15
Šach MŠ Nábrežná II.	21
Šach MŠ Komenského	16
Šach MŠ Gorkého	21
Šach MŠ Nábrežná I.	22
Šach a .logické hry I. ZŠ	24
Šach a .logické hry II. ZŠ	14
Športová gymnastika I.	14
Športová gymnastika II.	12
Športová gymnastika III.	11
Tvorivé dielne	15
Učíme sa na PC	15
Volejbal, vybíjaná II. stupeň	15
Volejbal, vybíjaná I. stupeň	23
U13 - futbal žiaci	28
U11. 12 - futbal žiaci	10
U mix - futbal žiaci	21

Z celkového počtu 30 záujmových útvarov 8 útvarov viedli 3 externí zamestnanci a 22 útvarov viedlo 19 interných zamestnancov.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

V období od 1. apríla do 30. apríla 2021 mohli rodičia svoje dieťa, u ktorého boli splnené podmienky, zapísať do I. ročníka.

Počty žiakov zapísaných za posledné roky do I. ročníka sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do I. ročníka k 1.9.

Školský rok	Žiaci z obvodu školy	Žiaci z iných obvodov	Žiaci spolu	Počet odkladov
2012/2013	23	18	41	3
2013/2014	23	19	42	10
2014/2015	24	20	44	3
2015/2016	25	20	45	2
2016/2017	17	16	33	6
2017/2018	15	19	34	4
2018/2019	16	19	35	2
2019/2020	20	22	42	3
2020/2021	28	12	40	2

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ - T5 - 2020

Individuálnu pozornosť venovali vyučujúci príprave žiakov pri prechode na 2. stupeň. Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – 2020 sa nezrealizovalo v mesiaci november 2020.

Tabuľka 5A: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 5. ročníka – neprebehlo testovanie žiakov 5. ročníka

	V.A	V.B	V.C	ŠKOLA	SR	ROZDIEL	100% - na úspešnosť
SJL	-	-	-	-	-	-	-
MAT	-	-	-	-	-	-	-

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - T9 - 2021

Individuálnu pozornosť venovali vyučujúci príprave na prijímacie skúšky na SŠ a gymnáziá a na Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – 2021.

Z celkového počtu 82 žiakov test zo SJL a MAT nepísali žiaci z dôvodu COVID – 19, testovanie bolo celoplošne na území SR zrušené.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy

Žiaci mali možnosť podať si prihlášky na štúdium na SŠ v dvoch kolách. Rozmiestnenie žiakov vidíme v tabuľke 6. Najväčší záujem bol o štúdium na Gymnázium L. Stöckela Bardejov. Zároveň žiaci 8. ročníka sa mali možnosť hlásiť na bilingválne gymnáziá.

Z 9. ročníkov študovať na SŠ bude 82 žiakov,

- všetkým žiakom boli vydané prihlášky na štúdium podľa ich záujmu, okrem dvoch žiakov, ktorí sú v zahraničí
- v prvom kole prijímacích skúšok neboli rozmiestnení šiesti žiaci,
- výber stredných škôl bol primeraný schopnostiam, vedomostiam a vzdelávacím výsledkom, ktoré žiaci dosiahli od VI. ročníka
- pri výbere SŠ žiaci a rodičia využívali individuálne poradenské rozhovory s VP na škole,
- pre rodičov bolo celoškolské RZ zamerané na voľbu povolania,
- z celkového počtu žiakov, ktorí odchádzajú študovať na SŠ z 8. -9. roč., 4 + 19 žiakov bude pokračovať v štúdiu na gymnáziách – čo predstavuje 15,39%,
- na 3- ročnom odbore budú študovať 6 žiaci, čo predstavuje 7,47%
- žiaci, ktorí budú študovať na SOŠ s maturitou - 92,59 %.

Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov školy po prijímacích pohovoroch na SŠ
Výsledok rozmiestnenia žiakov IX. a nižších ročníkov:

Typ školy	VIII. A	VIII. B	VIII. C	VIII. D	IX.A	IX.B	IX.C	IX.D	Spolu	3 ročné odbory
Gymnázium L.Stockela, BJ	3				6		1		7	
Gymnázium, Slovenská, BJ					3	3	1	1	8	
Súkromné gymnázium, BJ						2	2		4	
Gymnázium J. Bosca, BJ			1	1						
Športové gymnázium, PO							1		1	
ŠÚ výtvarníctva, Sk					1				1	
SPŠ, Bardejov					2	5	6		13	
HA, Bardejov					1	3		5	9	
SSŠ Štefánikova, Bardejov						2		4	6	2
SSOŠ Hviezdoslavova, BJ						3	2	4	9	4
SOŠ polytechnická Slovenská, BJ					3	5	5	3	16	
Konzervatórium, KE								1	1	
SPŠ elektrotechnická, Plzenská, PO					1			1	2	
OA, PO					1				1	
SPŠ, KE							1		1	
PASA, stredná pedagogická škola, PO						1			1	
PASA, stredná pedagogická škola, KE								1	1	
OSŠD										
					18	24	19	20	81	

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V tabuľke 7 vidíme priemerné známky dosiahnuté žiakmi v celom ročníku za každý klasifikovaný predmet. Predmety hodnotené slovne, či už na základe POP alebo na základe ŠkVP a iŠkVP, (v prípadoch, kde to umožňuje školská legislatíva), sú v tabuľke označené skratkou SH. Predmety ETV, NBV od 1. až 9. ročníka boli nehodnotené.

Na 1. stupni ANJ v 1. a 2. ročníku, pohybové hry v 2. ročníku a všetky výchovné predmety boli hodnotené slovne.

V 5. až 9. ročníku boli predmety klasifikované, okrem TSV, SRL, THD a VYV. Výsledky koncoročnej klasifikácie vyjadrujú komplexné hodnotenie počas klasifikačného obdobia v jednotlivých predmetoch.

Od 5. októbra 2020 bolo na ZŠ zrušené vyučovanie a školy prešli na dištančné vzdelávanie na základe epidemiologických opatrení ochorenia COVID – 19.

Od 11. januára nastúpili do školy žiaci 1. – 4. ročníka a vyučovanie do konca školského roku absolvovali v školskom prostredí. Žiaci 2. stupňa nastúpili postupne od apríla 2021.

Z tohto dôvodu boli všetci žiaci 1. ročníka, žiaci so ŠVVP a SZP hodnotení slovné – slovným komentárom. Všetky výchovné predmety od 1. – 9. ročníka sa hodnotili absolvoval /neabsolvoval.

V II. polroku na II. stupni sme nehodnotili 2. cudzí jazyk, technika a TSV.

Jeden žiak na 1. stupni a 12 žiakov na 2. stupni na základe odporúčaní odborných lekárov a vyjadrenia a odporúčania CPPPaP v Bardejove neprospešeli a opakujú ročník. Títo žiaci nepracovali a neodovzdávali žiadne vypracované úlohy počas celého dištančného obdobia.

V tomto školskom roku rodičia piatich žiakov požiadali riaditeľstvo ZŠ o vykonanie komisionálnej skúšky z dôvodu OSŠD. Skúšky boli vykonané v mesiaci august, 3 žiaci na 2. stupni, z toho 1 žiačka vykonala skúšky za 8. ročníka na inej ZŠ, čo spätne zdokladovala a dvaja žiaci na 1. stupni.

Jedna žiačka prvého ročníka z dôvodu neklasifikovania vykonala KS.

Tabuľka 7: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30. 6.

	1. stupeň	2. stupeň
	Počet	Počet
Celkový počet žiakov - 541	155	386
Prospešeli s vyznamenaním	92	184
Prospešeli veľmi dobre	10	71
Prospešeli	45	116
Neprospešeli	1	12
Opravné skúšky	1	0
Žiaci s OSŠD - SPOLU	6	3
Komisionálne skúšky – OSŠD	0	2
OSŠD – nepožiadali o preskúšanie	4	0
OSŠD - požiadali o preskúšanie na inej škole/pri veľvyslanectve	0	1

V tabuľke 8 sú uvedené celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie. Žiaci v 1. ročníku podľa MP č. 22/2011 sa v celkovom hodnotení vyjadrujú iba slovom prospel, neprospeš.

V tabuľke 9 sú uvedené počty vymeškaných hodín k 30.6.2021. Žiaci vyučovanie vymeškali hlavne z dôvodu ochorenia. Vyšší počet neospravedlnených hodín je zapríčinený problémovými jedincami v niektorých triedach a menej záškoláctvom.

Tabuľka 8: Údaje o dochádzke žiakov k 30. 6.

Ročník spolu	Dochádzka					
	Všetci žiaci triedy					
	Ospravedlnené		Neospravedlnené		SPOLU	
	Počet	Ø	Počet	Ø	Počet	Ø
I. – IV.	8 198	52,89	0	0	8 198	52,89
V. – IX.	15 284	39,59	272	0,70	15 556	40,30
Škola	23 482	46,24	272	0,50	23 754	46,59

Tabuľka 9: Počet udelených odmien a výchovných opatrení

		Celkové hodnotenie k 30. 6.			
		1. stupeň		2. stupeň	
		Počet	%	Počet	%
Celkový počet žiakov - 541		155	28,65	386	71,35
Pochvaly	Pochvaly TU	26	16,74	85	21,85
	Pochvaly RŠ	21	13,55	28	7,25
	SPOLU	47	30,32	113	29,10
Výchovné opatrenia	Napomenutie TU	0	0	171	44,30
	Pokarhanie TU	0	0	10	2,59
	Pokarhanie RŠ	0	0	13	3,37
	SPOLU	47	30,32	194	50,26
Známky zo správania	Veľmi dobrý	149	96,13	378	97,92
	Uspokojivý	0	0	5	1,30
	Menej uspokojivý	0	0	0	0
	Neuspokojivý	0	0	0	0
OSŠD		6	3,87	3	0,78

Legenda: TU – triedny učiteľ
RŠ – riaditeľ školy

Zdôvodnenie znížených známok zo správania:

- stupeň 2 /uspokojivé správanie/ – 5 žiaci,
- stupeň 3 / menej uspokojivé správanie/ – 0 žiakov,
- stupeň 4/neuspokojivé správanie/ - 0 žiaci.
- Pochvaly aj výchovné opatrenia na zlepšenie disciplíny boli udeľované v zmysle metodických pokynov a školského poriadku. Pochvala riaditeľom školy bola žiakom udelená na konci školského roka pred celou triedou spolu s vecnými odmenami.

Žiaci, ktorí plnili OSŠD mimo územia SR, neboli v správaní hodnotení.

e) Organizácia vyučovania

V šk. roku 2020/2021 triedy postupovali podľa jednotlivých variantov takto:

Tabuľka 10: Triedy podľa jednotlivých variantov

Použitý variant podľa Učebných plánov		Ročník					Ročník					
		I.	II.	III.	IV.	I. – IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	V. – IX.
I. stupeň	Variant 1Z	2	1	2	2	7	-	-	-	-	-	-
	Variant 1Z ŠP	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Použitý variant podľa Učebných plánov	Ročník					Ročník					
	I.	II.	III.	IV.	I. – IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	V. – IX.
Variant 2Z - iŠkVP	-	-	-	-	-	3	2	2	3	2	12
Variant 2Z – ŠP- iŠkVP	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Variant 2Z – RVMaPP - iŠkVP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Spolu tried	2	2	2	2	8	3	3	3	4	4	17

LEGENDA:

Podľa inovovaného ŠkVP:

Variant 1Z a 2Z- variant základný

Variant 2Z RVMaPP – variant s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

Variant 1Z SP, 2Z ŠP – variant so športovou prípravou

f) Údaje o zamestnancoch školy k 30. 6. 2021

V priebehu školského roka došlo v personálnej oblasti k niekoľkým zmenám, ktoré ovplyvnili priebeh školského roka. Zastupovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými zamestnancami, čo prispelo k tomu, že výpadky nemali veľký dopad na kvalitu vyučovania.

Na rodičovskej dovolenke boli Mgr. Martina Onteková, Mgr. Gabriela Sabolová, p. Miroslava Haníková a od decembra 2018 Mgr. Eva Kvočáková, od februára 2020 Mgr. Anna Drobniaková na MD.

DOHODY:

Hodiny evanjelického náboženstva vyučovali Mgr. Ivan Havassy a Mgr. Dávid Schader. Hodiny pravoslávneho NBV vyučovala Mgr. Mária Bilčáková.

Na dohodu pracovala Mgr. Iveta Chovancová, vyučovala nemecký jazyk v 7. a 8. ročníku a pán Peter Hopko ako pomocný tréner na SRL.

V druhom polroku namiesto Mgr. Evy Kvočákovskej nastúpila Mgr. Michaela Barbuláková ako učiteľka BIO – CHE.

K 31.8.2021 odišli do dôchodku p. Mgr. Mária Tkáčová a Mgr. Edita Gurská.

Tabuľka 11: Počty zamestnancov

	Škola		ŠKD		ŠJ		Spolu	
	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.
Pedagogickí 1. stupeň	10	9,04	5	5	-	-	15	14,04
Pedagogickí 2. stupeň	29	28,52	-	-	-	-	29	28,52
Asistent učiteľa	5	4,5	-	-	-	-	5	4,5
Špeciálny pedagóg	1	1	-	-	-	-	1	1

	Škola		ŠKD		ŠJ		Spolu	
Nepedagogickí	10	9,26	-	-	8	7,5	18	16,76
Spolu	55	52,32	5	5	8	7,5	68	64,82

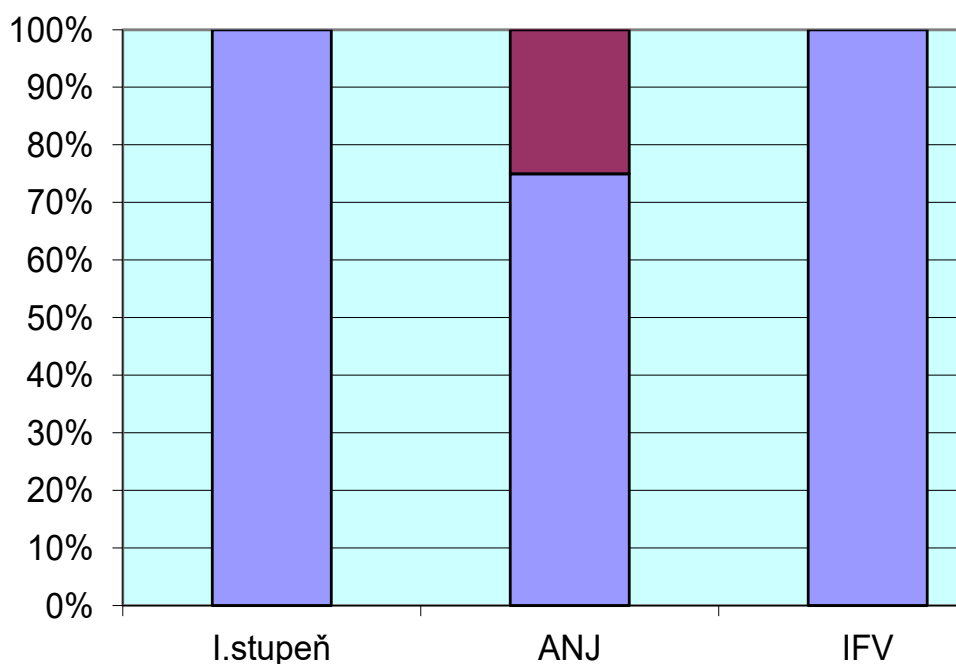
Tabuľka 12: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	Spolu
Škola	55	0	0	55
ŠKD	5	0	0	5

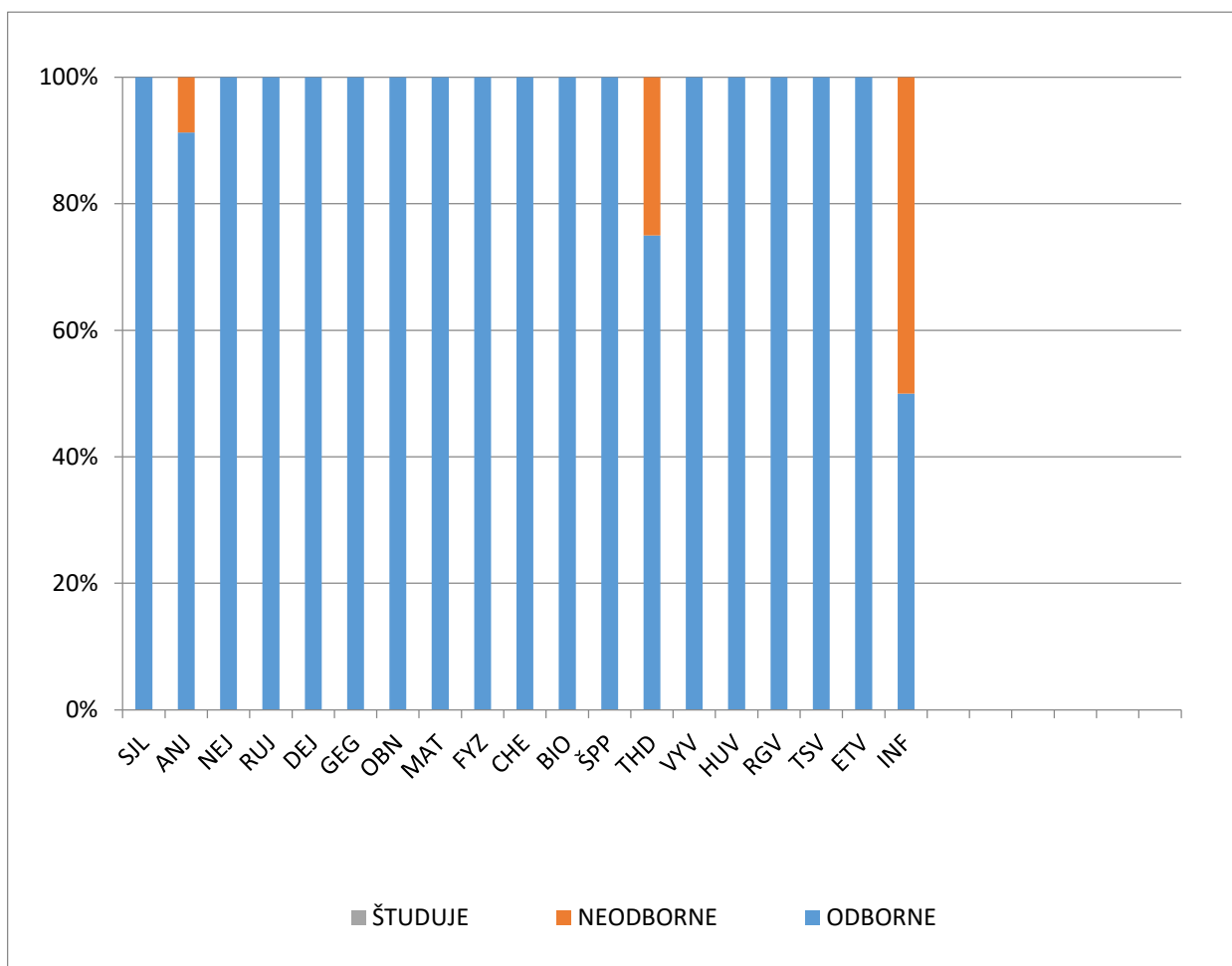
Jedným z dôležitých faktorov pre kvalitu práce školy je aj kvalifikovanosť vyučovania predmetov.

Odbornosť vyučovania

Graf 1: Grafické znázornenie **odbornosti** vyučovania na 1. stupni



Graf 2: Grafické znázornenie **odbornosti** vyučovania na 2. stupni



g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagógovia mali možnosť dopĺňať si odborné vedomosti hlavne na MPC v Prešove, ale aj u iných organizácií, ktoré sú na to oprávnené a majú akreditáciu MŠ SR. Mnoho učiteľov využívalo webináre online formou.

Tabuľka 13: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov k 31. 8.

Kategória a podkategória	Adaptačné	Špecializačné	Funkčné	Aktualizačné	Vlastné aktualizačné	Prípravné atestačné	Inovačné	Špecializačné inovačné	Funkčné inovačné	Kvalifikačné
Učiteľ I. stupňa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Učiteľ II. stupňa	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Vychovávateľ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tréner športovej triedy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Špeciálny pedagóg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

h) Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti

1. Výchovné aktivity školy

- **Zber papiera** – prebiehal v mesiaci október a v apríli sa neuskutočnil pre COVID - 19. Do zberu sa zapojili žiaci 1. až 9. ročníka. Nazbieralo sa spolu 9 661 kg papiera.
- **Mikulášska nádielka** – pre žiakov 1. až 4.ročníka v spolupráci s vyučujúcimi NBV.

Zbierky

- **Biela pastelka - Zbierka pre slabozrakých a nevidiacich**, vyzbieralo sa **251,24 €**, čím sme aj my pomohli všetkým takto handicapovaným ľuďom.
- **Deň narcisov** - V spolupráci s Ligou proti rakovine sa uskutočnila aj finančná zbierka
- Zbierka **plastových vrchnáčikov** pre choré dieťa, ktoré sa narodilo s vrodenou vývojovou chybou - odovzdané p. Vašičkaninovej z Raslavič. Žiaci školy odovzdali rodine v septembri 2021 203,65 kg plastových vrchnáčikov.

Tabuľka 14: Relácie v školskom rozhlas

<i>Názov relácie</i>	<i>Zameranie</i>	
Holokaust	- boj proti antisemitizmu a xenofóbii	p. Lišivková
Mikulášska nádielka	- Mikuláš a rozsvietenie stromčeka	p. Minčáková

Prvý stupeň

Kultúrno – výchovné podujatia

- **Zápis detí do 1. ročníka** – zápis detí sa realizoval z dôvodu epidemiologických opatrení COVID-19 viacerými možnosťami, rodičia využili elektronickú formu prihlásenia, niektorí využili osobný kontakt po dohode.
- **Záložka do knihy spája školy** – medzinárodný projekt, počas ktorého žiaci zhotovovali záložky.
- **Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futtovou a L. Šingovskou** v OK Dávida Guttgesela. Zúčastnili sa jej žiaci 3.A a 4.A. **Žiaci 3.A** sa zúčastnili aj tvorivých dielní pod názvom Knihorožka.
- **Žiaci 1. a 2. ročníka** sa zúčastnili v HOS v Bardejove tvorivých dielní.

Výchovné podujatia a exkurzie

- **Bezplatný zápis prvákov do okresnej knižnice** – pod vedením triednych učiteliek 1.ročníka prváci dostali preukaz do okresnej knižnice, kde sa hneď oboznámili aj s priestormi a knihami v knižnici.
- **Žiaci 4. ročníka a 2.A triedy** navštívili Prírodovedné múzeum a radnicu v Bardejove.

Kurzy

- **Plavecký výcvik** – sa nezrealizoval kvôli COVID opatreniam..

Výlety a škola v prírode

- V mesiaci máj/jún sa štvrtáci sa z dôvodu COVID – 19 nezúčastnili pobytu v **Škole v prírode**. Školské výlety si triedne učiteľky organizovali samostatne, aby nedochádzalo k premiešavaniu skupín vrámci okresu.

ŠKD

Kultúrno-výchovné podujatia

Všetky podujatia sa organizovali iba vrámci jednotlivých oddelení z dôvodu pandemických opatrení.

Preto počet oddelení narástol z 5 na 8 až do konca školského roka.

Vypomáhali nám asistenti učiteľa a vyučujúci TSV a VYV.

2. Druhý stupeň

Kultúrno-výchovné podujatia, exkurzie, projekty, výstavky, besedy a ostatné aktivity

Slovenský jazyk a literatúra:

- **Školský časopis – KRPELČATÁ**- vyšli 1 číslo školského časopisu, v ktorom žiaci 1. aj 2. stupňa prezentovali vlastnú tvorbu vo všetkých jazykoch, ktoré sa v škole učia – anglickom, nemeckom i ruskom.

Cudzie jazyky

Kvôli pandémie sa neuskutočnili žiadne aktivity.

Fyzika, chémia biológia:

- **Výživa a zdravie** – pre žiakov 6. ročníka – výstavka spojená s prezentáciou zdravej výživy a zdravého životného štýlu

Dejepis – Geografia – Regionálna výchova – Občianska náuka:

- **Vychádzka ku Pamätníku holokaustu a židovskej synagógy** pre žiakov 9. ročníka
- **Návšteva hrobu B. Krpelca**

Matematika, Informatika:

- Projekty z informatiky na témy: Moja vianočná pohľadnica, rôzne projekty vo Worde, Imagine, Baltik, ktoré zasielali svojim príslušným vyučujúcim.

Technika:

- **Starostlivosť o areál školy** - počas školského roka sa žiaci starali o kvety v pavilónoch, výsadbu kvetín do betónových kvetináčov a pomáhali pri úprave vonkajšieho areálu školy v septembri a po návrate do školy v apríli - júni.

Náboženská výchova a etická výchova:

- **Príprava žiakov 3. ročníka na 1. sv. prijímanie** a eucharistiu.
- Príprava a realizácia podujatia: **Mikuláš v škole**

Hudobná a výtvarná výchova:

- Výchovný koncert **Príbeh hudby**, ktorý bol prenášaný telemostom z Bratislavy
- Všetci ôsmaci zúčastnili výchovného koncertu pod názvom z cyklu „Príbeh hudby“. Koncert bol vysielaný v spolupráci s RTVS za účasti Symfonického orchestra RTVS pod vedením M. Rovňáka a Bratislavského chlapčenského zboru pod vedením zbormajsterky Magdalény Rovňákovéj. Žiaci sa počas tohto podujatia zamýšľali nad tým, prečo sa niektoré hudobné diela stali nesmrteľnými a iné nie; prečo sa niektorým hudobným skladateľom darilo a iní upadli do zabudnutia a v čom tkvie tajomstvo dobrej hudby, ako znejú jednotlivé hudobné nástroje a nástrojové zoskupenia.

Výchovný poradca:

- Neboli zrealizované aktivity v oblasti predchádzania negatívnych prejavov správania a prevencie kriminality.
- On-line forma vo všetkých triedach 7. ročníka – Nenávistné prejavy na internete

Telesná a športová výchova:

- Tento predmet bolo možné vyučovať iba v exteriéri.

Besedy a aktivity

Koordinátor ENV

- **Recyklačný program** - DVD program s problematikou triedenia a recyklácie odpadu pre žiakov 8. a 9. ročníka
- **Revitalizácia náučnej záhrady**

Koordinátor PPDZ

-
- **Spomienka na holokaust** – návšteva pamätníka holokaustu v Bardejove – 9. ročník

Koordinátor VMR

- **Čas premien** – pre žiačky 7. ročníka s pani Zuzanou Šútou z prebiehajúceho projektu

Kurzy

- **Účelové cvičenie** - V rámci OŽZ sa uskutočnili 2 **účelové cvičenia** na 2. stupni. Každá trieda si nadobudnuté kompetencie overovala na modelových situáciách v exteriéri.
- **Lyžiarsky výcvik** – pre žiakov 7. ročníka sa neuskutočnil kvôli pandémie.

Výlety

Na druhom stupni sa žiaci zúčastnili výletov v zmysle opatrení COVID – 19 v rámci okresu a iba jednodňových.

3. Výsledky súťaží a olympiád

Tabuľka 15: Olympiády

PREDMET	KATEGÓRIA	ÚROVEŇ
		UMIESTNENIE
MATEMATIKA	MOZ 5	2.miesto okres: Zdeněk Zakopal, 5.A
	MOZ 8	2.miesto okres: Patrik Tokarčík, 8.A Martina Bereščáková, 8.A 3. miesto okres: Martin Katuščák, 8.A
	MOZ 9	3.miesto okres: Viktória Tarnovská , 9.A
BIOLÓGIA	Biologická olympiáda	Kategória C: 1.miesto okres: Ráchel Evinová, 9.A 7.miesto kraj Kategória E: 1.miesto okres 13. miesto kraj : Simona Stojanová, 8.A

GEOGRAFIA	Geografická olympiáda	3.miesto okres: Daniela Kuchciková 5.A
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	Olympiáda zo SJL	2.miesto okres: Barbora Tarcalová, 9.A

OSTATNÉ SÚŤAŽE

Prvý a druhý stupeň:

	NAZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ
		UMIESTNENIE
PREDMET	Všetkovedko - celoslovenská korešpondenčná matematická	3. miesto - najúspešnejší – Tobias Šimco, 2.A
	iBobor - celoslovenská korešpondenčná matematická	Diplom úspešného riešiteľa získali: 100% - Daniela Kuchciková, 5.A 100% - Tamara Daňková, 5.B 100 % - Timea Poljaková, 5.B 100 % - Zdeněk Zakopal, 5.A
	KLOKAN	92,5 % - Daniela Kuchciková, 5.A 92,5 % - Tamara Daňková, 5.B
	KLOKANKO	100% - Tobias Šimco, 3.A 100 % - Tatiana Molčanová, 3.A 94,44 % Sofia Ileková, 2.A 90% - Nikolas Kundra, 1.A 90 % - Michaela Cubjaková, 2.A
	MAKSÍK	100 % - Karin Němcová, 2.B 100% - Mateo Hollý, 2.A 97 % Debora Halčáková, 2.B 96 % - Alexandra Sýkorová, 2.A 94,4 % - Ján Daňko, 2.A 91,6 % Anna Tarcalová, 2.A 91 % Zara Zakopalová, 2.B
	Pytagoriáda	P3 4. miesto okres: Tobias Šimco, 3.A P8 2. miesto okres: Patrik Tokarčík, 8.A P8 3. miesto okres: Martin Katuščák, 8.A

PREDMET	NAZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ
		UMIESTNENIE
SLOVENSKÝ JAZYK	Sestry Prešovského samosprávneho kraja /lit. súťaž vo vlastnej tvorbe/	7.miesto kraj Nina Sabolová, 8.A
NEMECKÝ JAZYK	Spiel mit – korešpondenčný seminár v spolupráci s GLS v Bardejove	3.miesto okres: Andrea Svobodová, 9.C
CHÉMIA	Korešpondenčný seminár /GLS Bardejov/	94,88 % Barbora Tarcalová, 9.A 94,50 % Viktória Tarnovská, 9.A 94, 50% Tímea Macejová, 9.A 90,90 % Tímea Šoltýsová, 9.A

i) Projekty, do ktorých sa škola zapojila

Modernizácia odborných učební

Na základe výzvy bola v roku 2017 vypracovaná žiadosť na zriadenie a rekonštrukciu nových učební pod názvom: „Modernizácia odborných učební s cieľom zvyšovania kľúčových kompetencií žiakov“. V máji 2021 uznesením č.49/2021 MsZ v Bardejove bola ukončená investičná akcia a zverená do správy ZŠ Bartolomeja Krpelca. Jednalo sa o učebňu cudzích jazykov, učebňu na vyučovanie informatiky a dielňu na kov. Moderné vybavenie a internet tak prispeli k zdokonaleniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

V spolupráci s firmou **LIDL Slovenská republika, v.o.s.** pri príležitosti otvorenia novej predajne nás spoločnosť LIDL podporila vecným darom a prispela tak v podpore vzdelávania a rozvoja časti mesta, v ktorej sa predajňa nachádza. V sume 3 000 € sme dostali tablety a notebooky.

Školské projekty

SABI PROJEKT (ENV) : 15. ročník celoslovenského projektu „Recykluj a vyhraj“, ktorého cieľom je poukázať na dôležitosť a význam triedeného odpadu. Súťaž **Recykluj a vyhraj** s firmou Milk-agro mala viacero kategórií, my sme sa zapojili do dvoch : zber Sabi viečok, zber tetrapakov od mlieka Sabi – 19,39 kg. – 12. miesto viečka a tetrapaky 183, 2 kg – 4. miesto kraj.

ZBER PAPIERA (ENV) : v mesiaci október 2019 sa na škole uskutočnil tradične zber papiera, kde žiaci vyzbierali 9 661 kg papiera . Najlepšie kolektívy a jednotlivci boli odmenení vecnými cenami. Najlepšími triedami, ktoré získali deň voľna, sa stali: na 1.stupni 1.A a na 2.stupni 5.A trieda.

RECYKLOHRY (ENV) Naša škola sa zapojila aj do školského recyklačného programu Recyklohry. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá organizuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu bolo zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere. Súťaž Recyklohry mala dve kategórie: zber nefunkčného elektroodpadu – 376 kg a zber použitých batérií – 113 kg. Aj v tejto súťaži boli najlepší zberači odmenení vecnými cenami.

ČAS PREMIEN (VMR, ENV) : celoslovenský výchovno-vzdelávací program zameraný na problematiku dospievania mládeže. Projekt bol realizovaný v spolupráci so spoločnosťou PROCTER & GAMBLE. Firma škole poskytla propagačné balíčky pre dievčatá 6. ročníka. V spolupráci so zdravotnými organizáciami a psychológmi sa zrealizovali besedy a prednášky o dospievaní. Pani Zuzana Šúta ako lektorka každoročne prichádza medzi dievčatá a rozpráva s nimi na tému, ktorá je intímna. Prvýkrát v tomto roku sme zrealizovali besedu aj pre chlapcov 6. a 7. ročníka pod názvom Cesta k mužnosti.

j) Priestorové a materiálno technické podmienky školy

Pracovné prostredie školy je na dobrej estetickej úrovni. Aj v tomto školskom roku bola dokúpená nová, modernejšia didaktická technika. V niektorých triedach boli vymenené tabule za keramické. Je potrebné ešte doinštalovať pripojenie na internet.

Musíme konštatovať, že neprepojenosť pavilónov, ktorá bola navrhovaná v rámci projektu na rekonštrukciu školy, ktorá doteraz nebola realizovaná, sa nepriaznivo podpisuje aj pod zdravotný stav zamestnancov a žiakov školy.

Naša škola je vo veľmi zlom technickom stave. Je potrebná komplexná rekonštrukcia všetkých budov, v pavilónoch vymeniť okná, vchodové dvere, urobiť novú fasádu (pôvodná už má 55 rokov), vymeniť strechy. Najmodernejšou technikou sme si dali urobiť snímky striech, ktoré jednoznačne poukazujú na havarijný stav a okamžité riešenie danej situácie. Taktiež máme vypracovaný odborný posudok na okná a samotný skelet školy, v ktorom sa konštatuje havarijný stav. Máme vypracovanú projektovú dokumentáciu vrátane rozpočtu a v zmysle zákona prostredníctvom nášho zriaďovateľa sme túto situáciu ohlásili na Ministerstve školstva ako havarijný stav. K dnešnému dňu nám finančné prostriedky neboli poskytnuté.

Ďalej je potrebné na celej škole vymeniť radiátory, ktoré sú vo veľmi zlom technickom stave. Nutnosťou je hydraulické vyregulovanie rozvodov ústredného kúrenia, v zmysle Zákona 476/2008 a následne Zákona 321/2014 o povinnom hydraulickom vyregulovaní ústredného kúrenia.

l) Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia

Všeobecné východiská cieľov práce školy vyplývajúce z dlhodobej koncepcie rozvoja školy, záväzných právnych dokumentov, požiadaviek zriaďovateľa a rodičov. Hlavnou úlohou školy je vzdelávanie a

výchova osobnosti s cieľom dosiahnuť jej všestranný rozvoj. Z toho vyplývajú aj ďalšie ciele, plnením ktorých škola cieľavedome naplňala svoje hlavné poslanie. Nezanedbateľné boli aj úlohy, plnenie ktorých bolo neodmysliteľnou podmienkou pre splnenie hlavného cieľa. Súviseli hlavne s prevádzkou školy a jej ekonomickými podmienkami.

Hlavné ciele pre školský rok:

- prechod od encyklopedicko–memorovacieho a direktívneho spôsobu výchovy a vzdelávania k tvorivo – humanistickému,
- rozvíjať systém vyučovania cudzích jazykov a počítačovej i informačnej gramotnosti,
- docieľiť to, aby správanie a cítenie žiakov bolo v súlade s demokratickými právami ľudí všetkých národností, farby pleti, vierovyznania či etnických skupín,
- viesť žiakov tak, aby ovládali správne návyky a mali vnútorné presvedčenie o správnom spôsobe zdravého života,
- budovať imidž školy a zabezpečiť jej ekonomickú prosperitu.

Úlohy pre plnenie cieľov boli rozpracované v Školskom vzdelávacom programe a v inovovanom Školskom vzdelávacom programe a tiež aj vo Výchovných programoch ŠKD a CVČ pri ZŠ.

Plnenie týchto cieľov bolo sledované a vyhodnocované priebežne počas školského roka prostredníctvom porád, hospitácií, tematických kontrol, účasti na organizovaných aktivitách a podujatiach, dotazníkmi, testami a rozhovormi. Závery z kontrolnej činnosti boli vyhodnocované na pedagogických poradách, zasadaniach MZ a PK.

Bolo konštatované, že úlohy boli splnené. Pri jednotlivých bodoch bola rozdielna úroveň kvality ich plnenia. V ojedinelých prípadoch pretrvávajú nedostatky pri zavádzaní nových metód a foriem práce, vyskytujú sa drobné porušovania predpisov a nariadení.

Veľmi dobré výsledky boli dosahované pri plnení výchovných cieľov. Pre žiakov boli organizované pútavé podujatia, ktoré u nich rozvíjali a upevňovali kladné vlastnosti. Svedčí o tom aj nízky výskyt negatívnych javov. Tieto sa prejavujú hlavne u problémovej skupiny žiakov zo SZP. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v oblasti rozvíjania informačnej gramotnosti. Pedagógovia si svoje vedomosti zdokonaľovali formou ďalšieho vzdelávania. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v mimoškolskej činnosti, kde žiaci školy dosahovali veľmi pekné umiestnenia v súťažiach v rámci okresu, kraja, ale aj Slovenska.

Ciele v oblasti prevádzkovo – ekonomických činností boli zväčša splnené. Škola z rozpočtových prostriedkov uhrádza spotrebu energií a zabezpečuje nákup nových učebných pomôcok, postupne inovuje školský nábytok a zabezpečuje údržbu a opravy priestorov v interiéri i exteriéri školy. Úlohy v tejto oblasti včas môžu byť plnené len do výšky toho, čo umožňuje rozpočet. Neriešeným problémom zostáva havarijný stav okien, vonkajšia fasáda, oplstenie. V závere môžeme konštatovať, že úlohy, ktorých plnenie mohla škola ovplyvniť, boli splnené s malými nedostatkami. Keďže hlavné ciele školy sú charakteru dlhodobého a trvácneho, vedenie školy musí prijať opatrenia na udržanie dosiahnutej úrovne výchovy a vzdelávania a dbať o jej sústavné zvyšovanie.

m) Analýza prostredia školy

Na kvalitu celkovej úrovne práce školy má nemalý vplyv aj prostredie. Škola dosahuje dlhodobo dobré výsledky v oblasti výchovy aj vzdelávania, čomu nasvedčujú aj vyššie uvedené skutočnosti a dosiahnuté výsledky.

Škola vykazuje bohatú mimoškolskú záujmovú činnosť, ale aj aktivity cielené na plnenie výchovných cieľov. Medzi nepriaznivé vplyvy, ktoré ovplyvňovali jej prácu, radíme hlavne nepriaznivý demografický vývoj. Jeho vplyvom dochádza k postupnému poklesu počtu žiakov školy. Tento fenomén sa netýka len našej školy, ale je všeobecný.

Veľkým nedostatkom je vzhľad školy, havarijný stav okien a vchodov do pavilónov, vstupu do školy. Náklady na ich odstránenie sú však oveľa vyššie ako možnosti rozpočtu školy a môžeme ich odstrániť len s finančnou podporou zriaďovateľa.

Tabuľka 16: Kladné a záporné stránky školy

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky školy</i>
- vyspelý pedagogický kolektív, z ktorých väčšina má vôľu plniť ciele a úlohy školy, - vysoká odbornosť vyučovania predmetov, hlavne: SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO a ďalšie, - odborný rast pedagógov: vzdelávanie, projekt Moderná škola, - priemerný vek a kvalifikovanosť pedagógov zodpovedá dlhodobým potrebám školy, - otvorenosť školy pre verejnosť, - dostupnosť mestských športovísk, - poloha - dostupnosť školy, - veľký záujem zo strany rodičov o navštevovanie školy ich deťmi aj z iných obvodov, - vybavenosť školy učebnými prostriedkami a učebnými pomôckami (vynovené odborné učebne, jazykové lab., učebne vybavené s IKT, nové – moderné učebné pomôcky zakúpené hlavne z prostriedkov EÚ, ...), - komunikácia s rodičmi prostredníctvom internetovej žiackej knižky	- všeobecne nepriaznivý demografický vývoj, - zaťažovanie vedenia školy a pedagógov plnením nepedagogických a administratívnych prác, kde škola supluje iné inštitúcie, - nekvalitné alebo žiadne učebnice, - neskoré dodanie učebníc, - staré, rozpadávajúce sa a netesniace okná, ktoré často ohrozujú zdravie zamestnancov a žiakov, - staré netesniace okná v pavilónoch, - nezateplený skelet budov a neprepojenosť pavilónov školy, čo spôsobuje veľké úniky tepla - rajonizácia pridelených ulíc v meste VZN mesta /máme pridelené ulice, na ktorých nikto nebýva/ - nepostačujúca rýchlosť internetového pripojenia.

Pre zlepšenie jednotlivých oblastí prijímame tieto opatrenia:

1. Zintenzívniť kontrolnú činnosť s cieľom získať objektívne informácie o úrovni plnenia úloh v oblasti výchovy a vzdelávania a v prípade potreby ukladať opatrenia na odstránenie nedostatkov a kontrolovať ich splnenie.
 2. Vhodnou personálnou politikou zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť vyučovania predmetov.
 3. Vytvárať priaznivé materiálne – technické a prevádzkové podmienky pre činnosť školy.
 4. Vytvoriť ucelený a efektívny systém od kontroly plnenia úloh, až po objektívne hodnotenie činností zamestnancov s prepojením na tvorbu ďalšej stratégie rozvoja školy.
 5. Naďalej spolupracovať so zriaďovateľom na tom, aby škola bola rekonštruovaná.
- Plnenie opatrení budeme priebežne sledovať a v závere školského roka budú vyhodnotené.

n) Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium

Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na ďalšie štúdium bolo bližšie vyhodnotené v časti c).

o) Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Zasadnutia žiackeho parlamentu

Činnosť výchovnej komisie bola zameraná na predchádzanie a riešenie výchovných problémov žiakov, na zlepšenie dochádzky a školskej úspešnosti a na riešenie negatívnych prejavov správania.

Opodstatnenosť žiackeho parlamentu vidíme v metodickom usmerňovaní práce žiackej samosprávy, pri prenášaní informácií a problémov triedy na vedenie školy, pri zlepšení komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, v podávaní návrhov a nápadov na dodržiavanie čistoty a skrášľovaní tried a celého areálu školy, ako aj pri organizovaní celoškolských aktivít.

Žiaľ, žiaci boli od 5. októbra 2021 doma na dištančnom vyučovaní, preto do mája sa neuskutočnilo žiadne zasadnutie.

2. Zasadnutia výchovnej komisie

Najčastejšie problémy žiakov, ktoré boli riešené na výchovnej komisii:

- záškoláctvo,
- zanedbávanie prípravy na vyučovanie a narušanie priebehu vyučovania, nezúčastňovanie sa dištančného vzdelávania,
- agresívne a nekontrolovateľné správanie k rodičom,
- prejavy šikanovania.

Riešené problémy boli v triedach: 2.A, 5. B.

Pri riešení výchovných problémov spolupracujeme s týmito inštitúciami :

- CPPP a P v Bardejove,
- ŠZŠ v Bardejove a ČŠPP,
- Súkromné centrum ŠPP , Tročany – p. Stašáková,
- Okresné riaditeľstvo PZ SR
- Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny
- Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- komunitní pracovníci,
- Obvodné oddelenie OR PZ Bardejov - p. Lazor,
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - odbor špeciálnych škôl výchovných zariadení a poradenských služieb.

Prehľad preventívno-výchovných aktivít

Vychádzajúc z plánu práce výchovného poradenstva sa realizovali krátkodobé, ale aj dlhodobé preventívne programy. Na ich realizáciu sa prizývali odborní pracovníci alebo sa využívali psychologické služby a odborné rady CPPP a P v Bardejove.

Realizované aktivity boli zamerané na predchádzanie agresivity žiakov, šikanovanie, ničenie školského majetku, záškoláctva, delikvencie a kriminality i sebapoškodzovania.

3. Profesijná orientácia:

Žiaci 9. ročníka sa nezúčastňovali Dní otvorených dverí na stredných školách v Bardejove kvôli pandemickým opatreniam.

4. Bezpečnosť žiakov

Aj napriek tomu, že pedagogický dozor bol zabezpečený a vykonávaný bez zásadných nedostatkov, zaznamenali sme v školskom roku 2020/2021 39 úrazov. Z celkového počtu bol 0 registrovaných a 39 evidovaných.

Všetky úrazy sa stali v čase od 8. 00 – 15.00 hod.

Najčastejším miestom úrazu bola školský dvor, trieda, školské ihrisko, ŠJ, chodby, WC a dielňa. Najčastejšou príčinou bola hra.

Pri všetkých úrazoch, ktoré sa stali, boli prítomní vyučujúci alebo určený pedagogický dozor. Úmyselne si žiaci spôsobili 7 úrazov, čo je dôsledok toho, že u detí stúpa agresivita.

5. Špeciálny pedagóg - odborný zamestnanec

Vykonával odborné činnosti v rámci špeciálno-pedagogických cvičení žiakom so zdravotným znevýhodnením, poskytoval konzultácie a odbornú pomoc pedagógom, rodičom integrovaných žiakov,

spolupracoval s poradenskými zariadeniami, zúčastňoval sa na výchovných komisiách, evidoval, kompletizoval a kontroloval dokumentáciu žiakov so ŠVVP, pripravoval návrhy na vyšetrenia žiakov, pozoroval sociálne vzťahy v triedach.

V tomto školskom roku bola zriadená samostatná miestnosť pre špeciálneho pedagóga s príslušným materiálnym vybavením, aby mohli byť v tejto miestnosti realizované reedukácie. V starostlivosti ŠP bolo 50 detí so ŠVVP a 9 detí zo SZP.

Reedukačné cvičenia navštevovali vyšetrení žiaci. Najčastejšie poruchy u žiakov: VPU – dysgrafia, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, ADHD – poruchy správania.

Počet integrovaných žiakov každým rokom stúpa a z tohto dôvodu je potrebné venovať takýmto žiakom zvýšenú pozornosť a poskytovať im odbornú špeciálno-pedagogickú pomoc.

Preventívne programy realizované v spolupráci s CCCPaP v Bardejove:

Boli zrealizované aktivity:

- adaptačný program pre žiakov 1. a 5. ročníka – Spoznajme sa, **Naša trieda, naša partia.**

Bola realizovaná **depistáž pre žiakov 1. ročníka** s cieľom získať aktuálnu úroveň kognitívnych schopností žiakov.

Asistent učiteľa

Na škole pracovali piati asistenti, ktorí pomáhali na hodinách žiakom s Aspergerovým syndrómom a pri žiakoch so ŠVVP v triedach na 1. a 2. stupni. Žiaci využívali dovolené a odporúčané kompenzačné pomôcky.

3. Spolupráca s inštitúciami

K tomu, aby škola mohla napredovať, je nevyhnutná spolupráca s organizáciami, ktoré pomáhajú skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, eliminovať nežiaduce javy, zabezpečovať prevenciu. Kladne hodnotíme spoluprácu s aktívom rodičov a podnikateľmi, ktorí sa zúčastňujú pri organizovaní podujatí pre žiakov školy a často ich finančne podporujú (HaZZ, ŠZÚ, SČK, RÚVZ). Rodičia každoročne prispievajú na nákup kníh pre ocenenia žiakov, zabezpečujú vecné ceny na ocenenia žiakov pri školských súťažiach, pripravujú balíčky na Mikuláša a MDD. Mnohé organizácie boli škole nápomocné aj pri riešení výchovných problémov, aj pri riešení záškoláctva žiakov. K nim patria: CPPPpP, OR PZ SR Bardejov, Odd. soc. vecí pri Obvodnom úrade Bardejov.

4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

MPC poskytuje odbornú-metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení v oblasti kontinuálneho vzdelávania a procesu atestácií.

Záver

Vážené kolegyne, kolegovia,
dovoľte mi, aby som sa Vám za odvedenú prácu a za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti poďakoval a do ďalšej práce v ďalšom školskom roku zaželel pevné zdravie, životný optimizmus, elán a veľa tvorivých nápadov pri výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Bardejov dňa 12. októbra 2021

Mgr. Ivan Bandurič
riaditeľ školy