

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY
PRZEDSZKOLA
IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU W MIRKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

„ Jeżeli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie, musicie dostrzec, że najwyższa jest radość pokonanej trudności, osiągniętego celu, odkrytej tajemnicy. Radość tryumfu i szczęście samodzielności, opanowania”
Janusz Korczak

Program wychowawczy Przedszkola im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w sposób całościowy ujmuje treści i działania o charakterze wychowawczo –edukacyjnym i jest realizowany przez nauczycieli „jako wspomaganie naturalne i spontaniczne przebiegających procesów rozwoju dziecka”. Program zakłada podmiotowe traktowanie dzieci, poszanowanie ich godności osobistej, stwarzanie sytuacji wyzwalającej ich aktywność oraz warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnego z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami.

Zgodnie z zasadą otwartości, będącą filarem, na której opiera się funkcjonowanie szkoły i przedszkola w bieżącym roku szkolnym, treści programu uwzględniają potrzeby rodziców. Oni są bowiem podmiotem działań wychowawczych w stosunku do swoich dzieci. Nasze Przedszkole wspiera działania wychowawcze rodziców, integruje oddziaływania wychowawcze własne, rodziny i środowiska. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej uzupełniają w określonym zakresie obowiązki rodziców oraz współdziałają z nimi. Przedszkole zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka. Tworzy sytuacje edukacyjne, które sprzyjają budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym oraz budzi zainteresowanie innymi kulturami.

Program wychowawczy stanowi zatem wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora przedszkola, nauczycieli, pedagoga, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę przedszkola. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych.

Cele programu:

- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych,
- kształtowanie umiejętności rozróżniania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu dziecka ,
- stworzenie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- kształtowanie u dzieci czynności samoobsługowych i kultury osobistej,
- wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku,
- kształtowanie wartości rodzinnych, obywatelskich i patriotycznych,
- rozwijanie wrażliwości dziecka poprzez kontakt z literaturą i sztuką,
- rozwijanie tolerancji wobec innych kultur i narodowości,
- **zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
- **wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
- **działania wychowawcze szkoły; wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

CELE I SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA
---------------------------	---------	----------------------------

		REALIZACJĘ
Jestem Przedszkolakiem. Uczęszczam do Przedszkola im. Kawalerów Orderu Uśmiechu		
Zapoznanie dzieci z historią Kawalerów Orderu Uśmiechu - Wykorzystanie w pracy literatury wybranych twórców nagrodzonych Orderem Uśmiechu. Kultywowanie tradycji przedszkolnych - Udział w Słonecznym Korowodzie (umieszczenie zdjęć z imprezy na stronie internetowej przedszkola) - Obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka	Wrzesień 2020 Wrzesień 2020 1 czerwca 2021	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup
Wychowanie do wartości		
JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH		
„Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu.	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup
Kształtowanie postaw i norm społecznych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami Zapoznanie z literaturą dziecięcą nawiązującą do praw i obowiązków dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

• Zapoznanie z regulaminem przedszkola, w tym korzystania z placu zabaw i konsekwentne ich przestrzeganie. Podjęmowanie działań wychowawczych mających na celu rozróżnianie sytuacji bezpiecznych od stwarzających zagrożenie. • Ukazywanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu poprzez pogadanki, pokazy multimedialne, przykłady z literatury dziecięcej, scenki dramatyczne. Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania. „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp.	Wrzesień 2020 Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup
--	--	--

ODPOWIEDZIALNOŚĆ Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych. Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca. Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych (np. sprzątanie świata). „Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za mienie przedszkola i dbałości o otoczenie • Codzienne zwracanie uwagi na poszanowanie mienia szkoły, sprzątanie zabawek, utrzymania porządku w szatni, łazience, itp. • Włączanie dzieci do wspólnego dekorowania sali, tablic, choinki, itp.	Wrzesień Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup
PATRIOTYZM Rozwijanie u dzieci tożsamości narodowej. • Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej. • Zorganizowanie Przeglądu Piosenki Patriotycznej (w grupach).	Wg programu wychowania przedszkolnego 10.11.2020	Nauczyciele wszystkich grup Konstancja Resler

- Zapoznanie dzieci z legendami , tradycjami tańcami, strojami i wytworami ludowymi. Kształtowanie poczucia przynależności do większej społeczności. - Wypożyczenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie. - Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer. - Poznanie przez dzieci swoich adresów, miejsc zamieszkania. - Dostarczanie wiedzy dotyczącej Polski, regionu, Długołęki i Mirkowa w oparciu o literaturę dziecięcą, plansze, zdjęcia	Wg programu wychowania przedszkolnego Wg programu wychowania przedszkolnego	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup
POKOJOWOŚĆ - Jestem życzliwy i kulturalny, żyję w zgodzie z innymi i chętnie niosę pomoc. Tworzenie w przedszkolu klimatu życzliwości, zaufania i wzajemnego poszanowania. Prowadzenie zajęć, podczas których przedszkolaki mogą określić co jest dobre, co złe oraz nazywać uczucia. Wyrobienie umiejętności kulturalnego zachowania się w każdym miejscu i sytuacji.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup. Nauczyciele wszystkich grup.

Kształtowanie właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych Uczenie sposobów poprawnego komunikowania się oraz zachowania na co dzień. Wyrabianie nawyków używania zwrotów grzecznościowych adekwatnych do określonych sytuacji. Wdrażanie do spontanicznej pomocy innym kolegom (również dzieciom z niepełnosprawnością). Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji wobec inności(niepełnosprawności). Poznanie innych kultur, narodowości. Obcowanie z językiem obcym nowożytnym. Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup.
	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup.
	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup.
	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup.
	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup.
	Wg programu wychowania przedszkolnego	Nauczyciele wszystkich grup.
Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematów. Uczenia się na pamięć utworów. Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.	Zajęcia dwa razy w tygodniu	Agnieszka Brzezińska Anna Mikler
	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup.
	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi..), prowadzenie zajęć koleżeńskich.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w projekcie „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” – moduły: „Książki dzieciństwa”, „Mały Miś w świecie emocji”, „Dbamy o zdrowie z Małym Misiem”, „Zmisiowany eko-kalendarz”, „Misiowe laboratorium „Czterech żywiołów”: • kształtowanie nawyków czytelnichych, • kształtowanie postaw prospołecznych, dobra, empatii, • kształtowanie postaw prozdrowotnych/wartości zdrowia, • kształtowanie postaw proekologicznych, • kształtowanie postawy odpowiedzialności, respektowania zasad i umów.	Wrzesień 2020 -maj 2021	Nauczyciele: Anna Mikołajczak Dorota Podłowska Marta Flis Konstancja Resler
Dbam o własny rozwój – znam swoje mocne i słabe strony		
Zachęcanie i przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach organizowanych na terenie przedszkola.	Wg kalendarza imprez i uroczystości	Dorota Podłowska Konstancja Resler Elżbieta Hołodiuk

Udział w projekcie „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” - moduły: „Książki dzieciństwa”, „Mały Miś w świecie emocji”, „Zmisiowany eko-kalendarz”, Misiowe laboratorium „Czterech żywiołów”. Rozwijanie kierunkowych zdolności dzieci: • zdobycie przez dzieci dyplomu: „Odkrywcy pisma”, świadczącego o rozwijaniu zainteresowań czytaniem i pisanem, • zdobycie przez dzieci dyplomu: „Odkrywcy emocji”, świadczącego o rozwijaniu zainteresowania psychologią człowieka, • zdobycie przez dzieci dyplomu: „Odkrywcy tajemnic przyrody” świadczącego o rozwijaniu zainteresowania przyrodą i ochroną środowiska, • zdobycie przez dzieci dyplomu: „Odkrywcy tajemnic”, świadczącego o rozwijaniu zainteresowań nauką i techniką.	Wrzesień 2020 -maj 2021	Nauczyciele: Anna Mikołajczak Dorota Podłowska Marta Flis Konstancja Resler
Prowadzę zdrowy tryb życia i jestem świadomy, jakie czynniki warunkują moje zdrowie (ruch, zdrowa dieta, higiena osobista i otoczenia)		

Poszerzanie wiedzy na temat roli zdrowego odżywiania oraz higieny pracy i odpoczynku oraz aktywnego stylu życia • Zapoznanie dzieci ze schematem piramidy zdrowego żywienia • Uświadomienie dzieciom związku pomiędzy zdrowiem a chorobą (edukacja w ramach profilaktyki zdrowotnej) • Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad higieny w codziennym życiu i utrzymanie porządku w swoim otoczeniu • Realizacja programów prozdrowotnych np. „Nie pal przy mnie, proszę” • Stwarzanie okazji do aktywności ruchowej na świeżym powietrzu oraz w sali Udział w programie profilaktycznym „Czyste powietrze wokół nas”.	Wg programu wychowania przedszkolnego marzec/kwiecień 2021	Nauczyciele wszystkich grup Anna Mikołajczak – lider Bogumiła Trzęsowska – członek zespołu
Udział w projekcie „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” - moduł: „Dbamy o zdrowie z Małym Misiem”. • Rozwijanie kierunkowych zdolności dzieci - zdobycie przez dzieci dyplomu: „Strażnika zdrowia”, świadczącego o rozwijaniu zainteresowania zdrowiem i higieną.	Wrzesień 2020 -maj 2021	Nauczyciele: Anna Mikołajczak Dorota Podłowska Marta Flis Konstancja Resler
Kształcenie na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.		

Korzystanie podczas zajęć z dostępnych narzędzi multimedialnych : tablica interaktywna, rzutnik multimedialny.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, • wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, • przysyłanie zadań/propozycji zabaw, • utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej. Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać. Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość.	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice

Udział w projekcie „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” - moduły: ”Książki dzieciństwa”, „Dbamy o zdrowie z Małym Misiem”, „Zmisiowany eko-kalendarz”, Misiowe laboratorium „Czterech żywiołów”. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych: • obsługa edytorów tekstu, • wykorzystanie prostych programów graficznych do tworzenia emotikonów, np. aplikacji „Przyjazne emocje • korzystanie z aplikacji służących wyszukiwaniu przepisów kulinarnych, • obsługa urządzeń elektronicznych tj. termometr elektroniczny, • korzystanie z aplikacji służących obserwacji przyrody; • wykorzystanie prostych programów graficznych, obsługa komunikatorów, wyszukiwanie w Internecie i odtwarzanie filmów edukacyjnych; • obsługa aplikacji tj. „Laboratorium eksperymentów naukowych”, • obsługa urządzeń elektronicznych np. stoper,	Wrzesień 2020 -maj 2021	Nauczyciele: Anna Mikołajczak Dorota Podłowska Marta Flis Konstancja Resler
---	-------------------------	--

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Udział w obchodach Dnia Kawalerów Orderu Uśmiechu	18.09.2020	Wychowawcy i nauczyciele
2.	Akcja Sprzątanie Świata	18.09.2020	Wychowawcy i nauczyciele
3.	Zabawa integracyjna z animatorem	18.09.2020	Anna Mikołajczak
4.	Dzień Chłopca	30.09.2020	Wychowawcy i nauczyciele

5.	Pasowanie na przedszkolaka	październik	Marta Flis
6.	Przedszkolny Konkurs plastyczno-techniczny „Jesień wokół nas”.	październik/listopad	Dorota Podłowska
7.	Obchody Dnia Niepodległości – Przegląd Piosenki Patriotycznej	10.11.2020	Konstancja Resler
8.	Obchody Święta Życzliwości	20.11.2020	Wychowawcy i nauczyciele
9.	Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia	25.11.2020	Wychowawcy i nauczyciele
10.	Udział w konkursie Szopka Bożonarodzeniowa.	listopad/grudzień	Elżbieta Hołodiuk
11.	Mikołajki	04.12.2020	Anna Mikołajczak
12.	Wigilia w przedszkolu (w grupach)	22.12.2020	Wychowawcy i nauczyciele
13.	Bał karnawałowy „Dzień postaci z bajek”	15.01.2021	Wychowawcy i nauczyciele
14.	Święto dziewczynek	08.03.2021	Wychowawcy i nauczyciele
15.	Powitanie wiosny	19.03.2021	Wychowawcy i nauczyciele
16.	Udział w konkursie „Palma wielkanocna”	marzec/kwiecień	Elżbieta Hołodiuk
17.	IV Przedszkolny Konkurs Recytatorski „Wesołe wierszyki”	kwiecień/maj	Anna Mikołajczak
18.	Dzień Dziecka	01.06.2021	Wychowawcy i nauczyciele
19.	Udział w festynie „Rodzina na medal”	Czerwiec 2021	Anna Mikołajczak
20.	Zakończenie roku	25.06.2021	Wychowawcy i nauczyciele

Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 5) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.