

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Sídlo školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Síthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

IKT zručnosti , finančná gramotnosť, projektové vyučovanie

Na stretnutí sa rozoberali úlohy podporujúce finančnú gramotnosť pomocou IKT. Rozoberali sa možnosti využívania školských PC počas hodín matematiky na spracovanie projektových úloh.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma : Projekty vo finančnej gramotnosti s využitím IKT technológií

Výmena skúseností s využívaním IKT technológií orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Medzi základné priority patrí ovládanie programu Excel. Úlohy boli tvorené na využívanie tabuliek, funkcií, ktoré podporuje softvér a následne analýza a interpretácia grafov.

Zaujímavé sú pre žiakov najmä rôzne burzy, kryptomeny.

Typy úloh :

- zhodnoťte z hľadiska príjmov a výdavkov 1 mesiac vo Vašej domácnosti
- vytvor myšlienkovú mapu z najčastejšie používaných ekonomických pojmov, ktoré ovládaš
- vytvor tabuľku, v ktorej porovnáš rôzne druhy poistenia majetku, osôb, zodpovednosti za spôsobené škody, úrazového a životného poistenia.
- Nájdi informácie o zdravotných poisťovniach z hľadiska – počtu poistených osôb, rozpočtu a pod.
- Námety čerpať z https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/vzdelavacie-aktivita/zbierka_uloz_z_financnej_gramotnosti.pdf

13. Závery a odporúčania:

Skonštatovali sme, že takto zadané úlohy sú pre žiakov zaujímavejšie, majú veľké pole pôsobnosti na výber rôznych spôsobov spracovania úloh. Mnohí sa uspokojia len so splnením úlohy, ale mnohí sa intenzívnejšie venujú tejto téme. Financie žiakov zaujímajú, uvedomujú si vážnosť situácie, pred ktorou budú stáť, ak sa budú chcieť osamostatniť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Síthová
15. Dátum	23.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu