

Stredná odborná škola technická – Múszaki Szakközépiskola
Bratislavská cesta 10, Komárno
Bratislavská cesta č. 10, 945 25 Komárno

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2020/2021**



**Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade
dňa 15. 10. 2021**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri SOŠT – MSZKI Komárno
odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu
o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

dňa 15. 10. 2021

Kristína Majchráková
predsedníčka RŠ

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj
schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

.....

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 predkladá:

.....
Ing. Elemír Pál
riaditeľ

Vypracovali:

Ing. Elemír Pál – riaditeľ školy
Ing. Monika Virágová – zástupkyňa R pre TV
Ing. Ottó Varga – zástupca R pre TV
Ing. Ľubica Gyuranová – zástupkyňa R pre TEČ

Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva ŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy
2. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
3. Hodnotiace správy jednotlivých predmetových komisií za školský rok 2020/2021

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021 podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

§ 2, ods. 1, písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

- 1. Názov školy:** Stredná odborná škola technická - Műszaki Szakközépiskola
Bratislavská cesta 10, Komárno
- 2. Adresa školy:** Bratislavská cesta č. 10, 945 25 Komárno
- 3. Telefón:** 035/7740868
- 4. www stránka:** www.soskn.sk
- 5. E-mail:** soskn@soskn.sk

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	funkcia
Ing. Elemír Pál	riaditeľ, tel. č. 0915 727 357 e-mail: pal@soskn.sk
Ing. Ottó Varga	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie e-mail: varga.otto@soskn.sk
Ing. Monika Virágová	zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie e-mail: viragova.monika@soskn.sk
Ing. Ľubica Gyuranová	zástupkyňa riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti e-mail: gyuranovo.lubica@soskn.sk

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Dátum ustanovenia rady školy: 25. máj 2017

Menný zoznam členov rady školy:

<u>Meno a priezvisko</u>	<u>funkcia</u>	<u>zvolený – delegovaný za:</u>
1. Ing. Judita Wagnerová	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2. Ing. István Száraz	člen	pedagogických zamestnancov
3. Adriana Ozimyová	členka	nepedagog. zamestnancov
4. Estera Ághová	členka	rodičov
5. Katarína Szabóová	členka	rodičov
6. Ildikó Szabó	členka	rodičov
7. Gábor Szolík	člen	žiakov
8. Ing. Jozef Mízséri	člen	zriaďovateľa
9. PaedDr. Norbert Becse	člen	zriaďovateľa

10. Mgr. Alica Koczianova	členka	zriaďovateľa
11. Ing. Csaba Földes	člen	zriaďovateľa

Telefonický kontakt na predsedníčku RŠ Ing. Juditu Wagnerovú: 0949 494 476

Rada školy

Dátum ustanovenia rady školy: 10. jún 2021

Menný zoznam členov rady školy:

Meno a priezvisko	funkcia	zvolený – delegovaný za:
1. Kristína Majchráková	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2. Mgr. Erika Csintalan	člen	pedagogických zamestnancov
3. Róbert Németh	člen	pedagogických zamestnancov
4. Denisa Guttman	členka	rodičov
5. Tamás Kocsis	člen	rodičov
6. Anikó Forró	členka	rodičov
7. Július Illés	člen	žiakov
8. Ing. Jozef Mízséri	člen	zriaďovateľa
9. PaedDr. Norbert Becse	člen	zriaďovateľa
10. Mgr. Alica Koczianova	členka	zriaďovateľa
11. Ing. Csaba Földes	člen	zriaďovateľa

Telefonický kontakt na predsedníčku RŠ Kristínu Majchrákovú: 0904 541 477

§ 2, ods. 1, písm. b) Zriaďovateľ

- Názov zriaďovateľa:** Nitriansky samosprávny kraj
- Sídlo:** Rázusova 2A, 949 01 Nitra
- Telefónne číslo:** 037/6922911
- Email:** info@unsk.sk

§ 2, ods. 1, písm. c) Informácia o činnosti rady školy

V roku 2020 činnosť rady školy ovplyvnila pandémie koronavírusu, preto jej zasadnutia neboli s fyzickou prítomnosťou jej členov, preto hlasovania o uzneseniach boli per rollam, v súlade so štatútom RŠ. V roku 2020 RŠ zasadala štyrikrát.

1. 14.03.2020 s nasledovným programom:

- plán zasadnutí RŠ na rok 2020
- výročná správa RŠ za rok 2019
- návrh rozpočtu RŠ na rok 2020
- návrh počtu tried a počtu žiakov prvých ročníkov nadstavbového štúdia pre školský rok 2020/2021

Uznesenie č. 1/2020: Rada školy (per rollam) schvaľuje plan zasadnutí RŠ na rok 2020.

Uznesenie č. 2/2020: Rada školy (per rollam) schvaľuje výročnú správu RŠ za rok 2019.

Uznesenie č. 3/2020: Rada školy (per rollam) schvaľuje plán rozpočtu RŠ na rok 2020.

Uznesenie č.4/2020: Rada školy prerokovala (per rollam) a odporučila zriaďovateľovi schváliť návrh počtu tried a počtu žiakov prvých ročníkov nadstavbového štúdia pre školský rok 2020/2021.

2. 06.05.2020 s nasledovným programom:

- Kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 2-ročného učebného odboru pre školský rok 2020/2021
- Kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 3-ročného učebného odboru pre školský rok 2020/2021
- Kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 4-ročného študijného odboru pre školský rok 2020/2021

Uznesenie č. 5/2020: Rada školy dňa 06.05.2020 (per rollam) prerokovala a odporučila zriaďovateľovi schváliť kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 2-ročného učebného odboru v čase mimoriadnej situácie pre školský rok 2020/2021.

Uznesenie č. 6/2020: Rada školy dňa 06.05.2020 (per rollam) prerokovala a odporučila Zriaďovateľovi schváliť kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 3-ročného Učebného odboru v čase mimoriadnej situácie pre školský rok 2020/2021.

Uznesenie č. 7/2020: Rada školy dňa 06.05.2020 (per rollam) prerokovala a odporučila zriaďovateľovi schváliť kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 4-ročného študijného odboru v čase mimoriadnej situácie pre školský rok 2020/2021

3. 11.06.2020 s nasledovným programom:

- návrh počtu tried a počtu žiakov prvých ročníkov štúdia pre školský rok 2021/2022

Uznesenie č. 8/2020: Rada školy prerokovala (per rollam) a odporučila zriaďovateľovi schváliť návrh počtu tried a počtu žiakov prvých ročníkov pre školský rok 2021/2022.

4. 14.10. 2020 s nasledovným programom

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020.

Uznesenie č.9/2020: Rada dňa 14.10.2020 (per rollam) prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020 a odporučila zriaďovateľovi správu schváliť.

Priebeh zasadnutí je obsiahnutý v zápisniciach.

Dňa 14.05.2020 Gábor Szolík, zvolený zástupca žiakov ukončil štúdiom na škole, čím sa mu skončilo funkčné obdobie. Estere Ághovej dňom 31.05.2020 skončilo funkčné obdobie. Dňa 6.10.2020 bola do rady školy zvolená za zástupcu rodičov Denisa Guttman.

Správa o činnosti rady školy v roku 2021

1. Zasadnutie RŠ 26.02.2021 s nasledovným programom

- kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 4-ročného študijného odboru pre školský rok 2021/2022
- kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 3-ročného a 1 ročníka 2-ročného učebného odboru pre školský rok 2021/2022
- výročná správa RŠ za rok 2020

Uznesenie č. 1/2021: Rada dňa 26.2.2021 (per rollam) prerokovala kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 4-ročného študijného odboru pre školský rok

2021/2022 a odporučila ich zriaďovateľovi schváliť.

Uznesenie č.2/2021: Rada dňa 26.2.2021 (per rollam) prerokovala kritériá prijímania žiakov základných škôl do 1. ročníka 3-ročného a 1 ročníka 2-ročného učebného odboru pre školský rok 2021/2022 a odporučila ich zriaďovateľovi schváliť.

Uznesenie č. 3/2020: Rada školy (per rollam) schvaľuje výročnú správu RŠ za rok 2020.

2. Zasadnutie RŠ dňa 19.03.2021 s nasledujúcim programom

- Kritériá prijímania žiakov 3-ročných učebných odborov do nadstavbového štúdia pre školský rok 2021/2022
- Kritériá prijímania žiakov 3-ročných učebných odborov na externú formu štúdia pre školský rok 2021/2022
- Návrh počtu tried NŠ a EXT v školskom roku 2021/2022

Uznesenie č. 4/2021: Rada školy dňa 19.3.2021 (per rollam) prerokovala kritériá prijímania žiakov 3-ročných učebných odborov do nadstavbového štúdia pre školský rok 2021/2022 a odporučila ich zriaďovateľovi schváliť.

Uznesenie č. 5/2021: Rada školy dňa 19.3.2021 (per rollam) prerokovala kritériá prijímania žiakov 3-ročných učebných odborov na externú formu štúdia pre školský rok 2021/2022 a odporučila ich zriaďovateľovi schváliť.

Uznesenie č.6/2021: Rada školy dňa 19.3.2021 (per rollam) prerokovala návrh počtu tried nadstavbového a externého štúdia v školskom roku 2021/2022 a odporučila ich zriaďovateľovi schváliť.

Rade školy sa dňa 31.05.2021 skončilo funkčné obdobie a uskutočnili sa voľby do novej rady školy.

3. Zasadnutie (Ustanovujúce) RŠ dňa 10. 06. 2021 s nasledujúcim programom

- Otvorenie ustanovujúceho zasadnutia
- Oboznámenie prítomných s priebehom a výsledkami volieb do rady školy
- a základnými legislatívnymi normami potrebnými pre prácu rady školy
- Vzájomné predstavenie členov rady a voľba členov volebnej komisie
- Voľba predsedu rady školy

Uznesenie č. 7/2021: Rada školy schvaľuje výsledky volieb do rady školy.

Uznesenie č. 8/2021: Rada školy schvaľuje výsledok volieb predsedu rady školy.

4. Zasadnutie RŠ dňa 10. 06. 2021 s nasledujúcim programom

- Oboznámenie členov so štatútom Rady školy a jeho schválenie
- Návrh počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie na školský rok 2022/2023

Uznesenie č. 8/2021: Členovia berú na vedomie a schvalujú Štatút Rady školy.

Uznesenie č. 9/2021: Rada školy prerokovala návrh počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie na školský rok 2022/2023 a odporúča ich zriaďovateľovi schváliť.

Iné poradné orgány školy

Pedagogická rada

Porada vedenia

Predmetové komisie

Predmetové komisie /PK/

Predmetové komisie (PK) ako metodické orgány plnili tri základné funkcie: riadiacu, kontrolnú (hospitačnú činnosť) a vzdelávaciu. Zasadali v súlade s Plánom práce školy a Plánom PK. Postupovali v zmysle úloh stanovených v Sprievodcovi školským rokom na šk. rok 2020/2021, nadväzujúc na všeobecne záväzné predpisy a koncepcné materiály Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Každá sekcia PK mala vypracovaný plán práce, ktorý bol prepojený s plánom práce školy a boli v ňom uvedené konkrétne úlohy pre daný predmet z oblasti pedagogicko-metodickej, výchovno-vzdelávacej a úlohy vyplývajúce zo spolupráce s inými organizáciami. Usmerňovala činnosť všetkých členov sekcií PK, podieľala sa na tvorbe učebného plánu a vypracovaní školského vzdelávacieho programu, na príprave maturitných a záverečných skúšok, zjednocovala kritériá hodnotenia žiakov, analyzovala dosahované výsledky, sledovala plnenie tematických plánov a ich výchovné využitie, prijímala opatrenia na zlepšenie práce. V rámci svojej vzdelávacej činnosti si členovia sekcií PK osvojovali najnovšie poznatky z pedagogiky, psychológie a didaktiky jednotlivých predmetov, zaoberali sa komunikáciou medzi žiakmi a učiteľmi a dodržiavaním pedagogického taktu, hlavne pri hodnotení a klasifikácii žiakov. Koordinátori jednotlivých činností plnili úlohy vyplývajúce z ročných plánov jednotlivých koordinátorov na školský rok 2020/2021.

Zloženie predmetovej komisie od 23.10.2020 bolo nasledovné:

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Erika Csintalan

Vedúci sekcií PK:

Mgr. Tamara Szentiványi – sekcia: *Jazyk a komunikácia*

Mgr. Štefánia Csölleová – sekcia: *Človek, hodnoty a spoločnosť a Zdravie a pohyb*

Mgr. Erika Csintalan – sekcia: *Matematika a práca s informáciami a odborné predmety polygrafia a médiá*

Mgr. Ing. Adriana Misák – sekcia: *Odborné predmety ekonomické a skupiny odborov logistika a podnikanie*

Ing. Gábor Sárai – sekcia: *Odborné predmety strojárské, elektrotechnické, drevárske a maliar*

Andrej Vermes – sekcia: *Odborné predmety praktické*

Členovia predmetovej komisie:

Mgr. Tamara Szentiványi – sekcia: Jazyk a komunikácia

aprobácia

PhDr. Edita Andrusková	ANJ - DEJ
Mgr. Štefánia Csölleová	MJL - DEJ
Mgr. Kristián Kovács	SJL
Mgr. Silvia Molnár Szabó	MJL – NEJ - SJL
PaedDr. Ágnes Nagy	MJL – NEJ
Ildikó Szabó	ANJ - MJL
Mgr. Elena Szabóová	SJL - OBN
Mgr. Tamara Szentiványi	ANJ
Mgr. Kristína Tanóczyová	ANJ - DEJ

Mgr. Štefánia Csölleová – sekcia: Človek, hodnoty a spoločnosť a Zdravie a pohyb

aprobácia

PhDr. Edita Andrusková	ANJ - DEJ
Mgr. Alexandra Büiová	Odb. predmety ekonomické
Mgr. Štefánia Csölleová	MJL - DEJ
Mgr. Štefan Hajdók	TSV
PaedDr. Ágnes Nagy	NEJ - MJL
Mgr. Tamara Szentiványi	ANJ - MJL
Mgr. Elena Szabóová	SJL - OBN
Mgr. Kristína Tanóczyová	ANJ - DEJ
Tibor Vrečič	TSV - NEJ

Mgr. Erika Csintalan – sekcia: Matematika a práca s informáciami a odborné predmety polygrafia a médiá

aprobácia

Mgr. Ervín Bartalos	MAT – INF
Mgr. Erika Csintalan	MAT – INF
Mgr. István György	MAT – INF
Mgr. Angela Harisová	MAT – ZET
Mgr. Erika Lőrincz	FYZ – INF
Mgr. Péter Sánta	MAT – INF
Ing. Gábor Sárαι	Odb. predmety elektrotechnické
Mgr. Dávid Fóti	MOV GDM
Ing. Katarína Kissová	MOV GDM

Mgr. Ing. Adriana Misák – sekcia: Ekonomické vzdelávanie a odborné predmety doprava a logistika a podnikanie a služby

aprobácia

PhDr. Katarína Baloghová	Odb. predmety ekonomické
Mgr. Alexandra Büiová	Odb. predmety ekonomické
Ing. Ľubica Gyuranová	Odb. predmety ekonomické
Mgr. Ing. Adriana Misák	Odb. predmety ekonomické
Ing. Augustín Ondrejko	Odb. predmety stolárske
Mgr. Dávid Varga	Odb. predmety ekonomické

Ing. Monika Virágová	Odb. predmety ekonomické
Ing. Judita Wagnerová	Odb. predmety maliar. a ekonóm

Ing. Gábor Sárai – sekcia: Odborné predmety strojárské, elektrotechnické, drevárske a maliar

Ing. Ferdinand Balogh	Odb. predmety strojárské
Mgr. István György	MAT – INF
Mgr. Angela Harisová	MAT – ZET
Ing. Alexander Kányai	Odb. predmety strojárské
Ing. Ladislav Molnár	Odb. predmety strojárské
Ing. Augustín Ondrejko	Odb. predmety stolárske
Ing. Elemír Pál	Odb. predmety strojárské
Ing. Gábor Sárai	Odb. predmety elektrotech.
Ing. István Száraz	Odb. predmety strojárské
Ing. Ottó Varga	Odb. predmety stolárske
Ing. Zoltán Vizváry	Odb. predmety elektrotech.
Ing. Judita Wagnerová	Odb. predmety maliar. a ekonóm

Andrej Vermes – sekcia: Odborné predmety strojárské, drevárske a maliar

Ferenc Benko	MOV maliar
Bc. Gergely Farkas	MOV elektrotechnik
Žigmund Győri	MOV stolár
Ján Kasza	MOV elektrotechnik
István Kiss	MOV strojár
Róbert Németh	MOV stolár
Ondrej Szladký	MOV strojár
Ing. Leopold Tóth	hlavný MOV
Andrej Vermes	MOV strojár
Alexander Zachar	MOV strojár

Vzhľadom na pandemickú situáciu zasadnutie jednotlivých PK sekcie prebiehali online formou kvôli dištančnému vyučovaniu od 12.10.2020 do 12.4.2021.

Zasadnutie PK

Dňa 28.08.2020

PK berie na vedomie:

- Plán práce v školskom roku 2020/2021
- Úväzky na školský rok 2020/2021

PK ukladá:

- Vykonávanie hospitačnej činnosti podľa dohodnutého harmonogramu (2 hospitácie za 1 polrok)
- Aktualizácia formy a obsahu ŠkVP
- Prepracovanie učebných osnov v predmete informatika pre študijné, učebné odbory a nadstavbové štúdium
- Určenie garantov

Zasadnutia sekcia: Jazyk a komunikácia

Dňa 02.12.2020

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu 1. štvrťroku (uskutočnené exkurzie, súťaže, hospitácie, štvrťročné testy)
- Vyhodnotenie práce PK

PK ukladá:

- Úlohy na ďalší štvrťrok

Dňa 11.02.2021

PK schvaľuje: maturitné zadania z nasledovných predmetov

- a) Maďarský jazyk a literatúra
- b) Anglický jazyk
- c) Slovenský jazyk a slovenská literatúra
- d) Slovenský jazyk a literatúra

Dňa 26.05.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu 3. štvrťroku (uskutočnené exkurzie, súťaže, hospitácie, štvrťročné testy)
- Vyhodnotenie práce PK

PK ukladá:

- Úlohy na ďalší štvrťrok

Dňa 06.07.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu školského roka 2020/2021 - uskutočnené exkurzie, súťaže, hospitácie, koncoročné testy
- Vyhodnotenie práce PK - silné a slabé stránky predmetovej komisie
- Nedokončené úlohy – neodovzdané testy

Zasadnutia sekcie: Človek, hodnoty a spoločnosť a Zdravie a pohyb

Dňa 02.12.2020

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie činnosti 1. štvrťroka pre školský rok 2020/2021

PK ukladá:

- Prípravu činnosti 2. štvrťroka pre školský rok 2020/2021

Dňa 26.05.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu 3. štvrťroku (uskutočnené exkurzie, súťaže, hospitácie, štvrťročné testy)
- Vyhodnotenie práce PK

PK ukladá:

- Úlohy na ďalší štvrťrok

Dňa 06.07.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu školského roka 2020/2021 - uskutočnené exkurzie, súťaže, hospitácie, koncoročné testy
- Vyhodnotenie práce PK - silné a slabé stránky predmetovej komisie
- Nedokončené úlohy – neodovzdané testy

Zasadnutia sekcia: Matematika a práca s informáciami a odborné predmety polygrafia a médiá

Dňa 7.12.2020

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie činnosti 1. štvrťroka v školskom roku 2020/2021

PK ukladá:

- Príprava dištančného vzdelávania od 12.10.2020 Príprava na 2. štvrťrok v školskom roku 2020/2021
- Prepracovanie hodnotenia a klasifikácia v predmetoch sekcie PK vo vnútornej smernici školy

Dňa 4.2.2021

PK schvaľuje:

- Maturitné témy na teoretickú a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky pre študijný odbor: 3447 K grafik digitálnych médií pre školský rok 2020/21

Dňa 20.5.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za 3. štvrťrok školského roka 2020/2021

PK ukladá:

- Príprava exkurzií a súťaží na 4. štvrťrok školského roka 2020/2021

Dňa 6.7.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie činnosti PK 4. štvrťroka v školskom roku 2020/2021

Zasadnutia sekcia: Ekonomické vzdelávanie a odborné predmety doprava a logistika a podnikanie a služby

Dňa 03.12.2020

PK berie na vedomie

- Vyhodnotenie činnosti 1. štvrťroka pre školský rok 2020/2021 (naplánované exkurzie, naplánované súťaže)
- Prechod na dištančné vzdelávanie
- Plán činnosti PK do konca 1. polroka pre školský rok 2020/2021

PK ukladá:

- Testovanie a písomky
- Vzájomná hospitácia a hospitácia vedúcich sekcií predmetovej komisie
- kontrolu tematických plánov

Dňa 01.02.2021

PK schvaľuje:

- Témy na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky:
 - a. Študijný odbor: 3759 K komerčný pracovník v doprave
 - b. Študijný odbor: 6403 L podnikanie v remeslách a službách

Dňa 20.05.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie činnosti 3. štvrťroka pre školský rok 2020/2021
- Plán činnosti PK na 4. štvrťrok pre školský rok 2020/2021

Dňa: 06.07.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie činnosti 4. štvrťroka pre školský rok 2020/2021
- Plán činnosti PK pre školský rok 2020/2021 – porovnanie ročného plánu s uskutočnenými aktivitami

Zasadnutia sekcia: Odborné predmety strojárské, elektrotechnické, drevárske a maliar

Dňa 04.12.2020

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie činností a exkurzií za 1. štvrťrok školského roku 2020/2021

PK ukladá:

- Vzájomná hospitácia a hospitácia vedúcich sekcií predmetovej komisie

PK schvaľuje:

- Klasifikácia odborných vyuč. predmetov TV

Dňa 05.02.2021

PK navrhuje:

- Členov komisií ZS v školskom roku 2020/2021

PK schvaľuje:

- Témy teoretickej časti odbornej zložky MS v školskom roku 2020/2021

Dňa 19.05.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrťrok školského roka 2020/2021
- Plánované exkurzie a súťaže pre 4. štvrťrok školského roka 2020/21

Dňa 06.07.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 4.štvrťrok školského roka 2020/2021

Zasadnutia sekcia: Odborné predmety strojárské, drevárske a maliar

Dňa 01.12.2020

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie činnosti za 1. štvrťrok 2020/2021.

Dňa 05.02.2021

PK navrhuje:

- Členov komisií ZS v školskom roku 2020/2021

PK schvaľuje:

- Témy praktickej časti odbornej zložky ZS v školskom roku 2020/2021

Dňa 26.05.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie zväračských skúšok pre triedu III.DM-SM v školskom roku 2020/2021
- Vyhodnotenie vedomostí a výsledky žiakov podľa odboru.

Dňa 06.07.2021

PK berie na vedomie:

- Vyhodnotenie činnosti za 4.štvrťrok 2020/2021

Žiacka školská rada

1	Illés Július predseda - elnök	I. DM
2	Szépe Vivien	I. NM
3	Illés Daniel	III. BM
4	Štrebová Bianka	III. CM
5	Pécsová Noémi	II. A
6	Mastiš Martin Valentín	I. CM
7	Fekete Ottó	II. BM
8	Hudík Tomáš	I. EM
9	Ruff Ferenc	I. BM
10	Csernyánszky Dávid	II. CM
11	Tóth Adam	III. A

§ 2, ods. 1, písm. d) Údaje o počte žiakov školy

- počet žiakov k 15. septembru 2020: 394 – denné štúdium
26 – večerná forma štúdia
- počet žiakov k 31. augustu 2021: 379 – denné štúdium
21 – večerná forma štúdia
- počet tried: 22 – denné štúdium
2 – večerná forma štúdia
- počet integrovaných žiakov: 3

Počet žiakov k 31. augustu 2021 podľa jednotlivých tried – denné štúdium

I. ročník		II. ročník		III. ročník		IV. ročník		nadstavbové štúdium
I. A	15	II. A	13	III. A	23	IV. A	15	I. NM 10
I. BM	26	II. BM	20	III. BM	22	IV. BM	25	II. NA 9
I. CM	19	II. CM	21	III. CM	23	IV. CM	26	II. NBM 11

I. DM	17	II. DM	14	III. DM	18	-	-
I. EM	16	II. EM	15	III. EM	18	-	-
		II. FM	3	-	-	-	-

Počet žiakov k 31. augustu 2021 podľa jednotlivých tried – večerné štúdium

I. ročník	II. ročník
I. VM	14
II. VM	7

Dôvodom menšieho počtu žiakov na konci školského roka je najčastejšie zanechanie štúdia alebo prestup na inú školu.

§ 2, ods. 1, písm. e) Údaje o počte pedagogických a ďalších zamestnancov

Počet nepedagogických zamestnancov školy: 14

Počet pedagogických zamestnancov školy: 43

- z toho: - kvalifikovaných: 42

- nekvalifikovaných: 1

- doplňujúcich si kvalifikáciu: 0

§ 2, ods. 1, písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

		Počet pedagógov	Z toho odborne
	Všeobecnovzdelávacie predmety	16 + 1	16
Odborné predmety	Strojárske	4	3
	Elektrotechnické	2	2
	Ekonomické	5	5
	Stolárske	2	2
	Maliarske	1	1
	Strojár	3	3
Odborný výcvik	Elektro	2	2
	Maliar	2	2
	Stolár	2	2
	KPD	1	1
	Grafik	2	2

§ 2, ods. 1, písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Možnosti realizácie v rôznych súťažiach umožňujú žiakom prezentovať svoj talent a schopnosti aj mimo vyučovania, či už sa jedná o športové akcie alebo vedomostné súťaže. Prispievajú k zvýšeniu sebavedomia žiakov, uvedomenia si vlastných kvalít a schopností

sebahodnotenia. Aktivity organizované školou prispievajú k utuženiu vzájomných vzťahov žiakov a pedagógov našej školy. Poznávacie exkurzie rozširujú obzory študentov, obohacujú ich vedomosti o kultúre, literatúre, zvykoch a životnom štýle rôznych národov. Vďaka svojím zážitkom a skúsenostiam z miest, kde zanechala výrazné stopy história, si ľahšie utvrdzujú teoreticky nadobudnuté poznatky zo školy. Prispievajú tiež k zvýšeniu národného povedomia a k výchove k základným ľudským právam a povinnostiam.

Aktivity vo vedomostných súťažiach:

A) jazykové súťaže:

Názov súťaže	Kolo	Umiestnenie	Príprava a organizácia
Olympiáda v anglickom jazyku	Školské kolo Okresné kolo	Účasť	Szabó Ildikó
Literárna súťaž <u>My a vírusy 21. storočia</u> pre štrnásť ročník celoslovenskej kampane Červené stužky 2020	Celoslovenská súťaž	Účasť žiakov III.CM a III.BM tried	Mgr. Kovács Kristián
Súťaž Esej Jána Jhanidesa 2021	Celoslovenská súťaž	III.CM – Bianka Štrebová - účasť	Mgr. Kovács Kristián
14. ročník celoslovenskej literárnej súťaže Hodžov novinový článok 2021	Celoslovenská súťaž	I.A- Ladislav Jakab a Marek Őszi, I.CM - Eva Kőkényová Účasť	Mgr. Kovács Kristián
Pravopisná súťaž v jazyku maďarskom – Helyesírási verseny	Školské kolo	9 žiakov	PaedDr. Nagy Ágnes
Olympiáda ľudských práv	Školské	8 žiakov	Mgr. Elena Szabóová
	Krajské kolo	Úspešný riešiteľ	

B) matematicko - fyzikálno - informatické súťaže:

Názov súťaže	Kolo	Umiestnenie	Zodpovedný
Najlepší matematik 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník	Školské kolo	I.A (3), I.BM (4), I.CM (5), 10 žiakov z tried II.A, II.BM, II.CM	Mgr. Angela Harisová

		III.A (6), III.BM (5), III.CM (7)	
Matematický klokan 2021	Medzinárodná matematická súťaž	I.A (2), I.BM (1), II.A (2), III.A (5) účasť	Mgr. Angela Harisová
Informatická súťaž „E-hód“ kategória junior	Školské kolo	v kategórii junior (8 žiakov)	Mgr. Erika Csintalan
Informatická súťaž „E-hód“ kategória senior	Školské kolo	v kategórii senior (4 žiaci)	Mgr. Erika Csintalan
Informatická súťaž pre I. a II. ročník ročník	Školské kolo	I.A (4), I.CM (7), I.BM (1), II.BM (3), II.CM (4)	Mgr. Erika Csintalan
Slovenská Stredoškolská Ešport Liga	Celoslovenská súťaž		Mgr. Erika Csintalan Mgr. Dávid Fóti
Majster fyzik	Školská súťaž	I.BM (5), I.CM (5)	Mgr. Erika Lőrincz
Vytvorenie www stránky	Školská súťaž	Žiaci I.roč /GDM	Mgr. Péter Sánta
Spracovanie informácii na počítači	Krajská súťaž	Účasť	Mgr. István György

C) súťaže zručnosti:

Súťaž	Kolo	Umiestnenie	Zodpovedný za prípravu
XIV. celoštátna výtvarná súťaž Károlya Harmosa	Celoslovenská súťaž	Erika Jakabová II.CM/KPD (7 ocenených žiakov)	Ing. Mgr. Adriana Misák
Elektrotechnická súťaž	Školské kolo	Žiaci I.BM a III.BM	Ing. Zoltán Vizváry
„Vianoce 2020 “ Fotografická súťaž	Školské kolo	Účasť žiakov všetkých ročníkov GDM	Ing. Katarína Kissová
Virtuális utazás	Medzinárodná súťaž	Skupinové umiestnenie 6. miesto	Mgr. Dávid Fóti
Vážime si vodu	Celoslovenská súťaž	1. a 3. miesto	Mgr. Dávid Fóti Ing. Kissová Katarína
Envirospektrum - Galéria fotografií	Celoslovenská súťaž	Účasť žiakov všetkých ročníkov GDM	Mgr. Dávid Fóti Ing. Kissová Katarína

Junior Internet 2021	Celoslovenská súťaž	Účasť žiakov 1. a 3. ročníka GDM	Mgr. Dávid Fóti Ing. Kissová Katarína
Zelený objektív	Celoslovenská súťaž	Účasť žiakov všetkých ročníkov GDM	Mgr. Dávid Fóti Ing. Kissová Katarína
Budúcnosť je naša zodpovednosť: #OnlyTogether#LenSpolu	Medzinárodná súťaž	III.CM – Bertalan Soós účasť	Mgr. Dávid Fóti
Svätopluková ríša	Celoslovenská súťaž	Účasť žiakov 1. a 3 ročníka GDM	Ing. Kissová Katarína
Súťaž – Logo pre červené stužky	Školské kolo	II.A (5), III.A (9), III.CM (4)	Mgr. Dávid Fóti Ing. Kissová Katarína
Pénzmágnes	Medzinárodné kolo	Žiaci II.NBM - účasť	Mgr. Alexandra Büiová
„Szakmasztár“ – súťaž pre maliarov	Celoštátne kolo	II. EM s. MAL	Ing. Judita Wagnerová
„Szakmasztár“ – súťaž pre elektro	Celoštátne kolo	III.BM s. ME	Ing. Gábor Sárjai
Finančná olympiáda	Online celoštátne kolo	Žiaci II.NBM a IV.CM - účasť	Mgr. Alexandra Büiová Ing. Judita Wagnerová
Súťaž z dopravnej geografie	Školské kolo	Žiaci 1. roč. KPD	Mgr. Alexandra Büiová
Staň sa hviezdou pre hviezdy - logo pre slovenských vrcholových športovcov	Celoslovenské	Účasť 10 žiakov	Ing. Kissová Katarína

Ďalšie plánované súťaže a exkurzie sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania na školách MŠVVaŠ SR v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

Aktivity v oblasti výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov:

V tomto školskom roku Ing. Mgr. Adriana Mišák - koordinátor prevencie sociálno - pat. javov

Besedy, prednášky:

- diskusia na hodine OBN na tému: „*Obchodovanie s ľuďmi*“, po premietaní obsahu brožúry: *Nikto nie je na predaj!* – pre žiakov II. NA – prezenčne
- zapojenie sa do celoslovenskej kampane *Červené stužky*
 - o grafici mali za úlohu urobiť redizajn loga červenej stužky - zúčastnilo sa 18 študentov z II. a III. ročníka
 - o zapájanie sa do literárnej súťaže „*My a vírusy 21. storočia*“ - Bianka Štrebová z triedy III.CM dosiahla výborné 5. miesto
- premietanie filmu na problematiku „*Domáce násilie*“ žiakom III.CM triedy – prezenčne
- diskusia na online hodine OBN na tému *kyberšikanovanie* s triedami II.BM a I. NM
 - o online hodina bola využitá na besedu k téme, čo žiaci chápu pod pojmom kyberšikanovanie, a ako by sa dalo predísť kyberšikanovaniu a nebyť zavražďovaný neznámymi osobami
- online prednáška organizovaná združením *Škola zážitkov HARVART* pre triedy I.A, II.A, III.A, I.NM na tému „*Kritickým myslením proti diskriminácii*“
 - o hovorené slovo mladého herca Petra Konečného a videoukážky na rôzne formy diskriminácie, napr. rodová a platová nerovnosť, stereotypy a predstavy spoločnosti, predsudky, mužské a ženské role, mýtus krásy atď.
- zorganizovanie besedy s pracovníčkami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Komárne – o možnostiach zamestnania sa v regióne a v rámci krajín Európskej únie pre končiacich ročníkov: IV.A, IV.BM, IV.CM, II.NA, II.NBM
- zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „*Prevencia fajčenia*“ pre žiakov I.A triedy
- zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „*Zdravý životný štýl*“ pre žiakov II.A triedy
- zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „*Prevencia fajčenia*“ pre žiakov I.BM triedy
- zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „*Alkohol a iné návykové látky*“ pre žiakov I.EM triedy
- diskusia na hodine OBN po premietaní filmu pre triedu III.A s názvom: *Film o obchodovaní s ľuďmi (2011)* – autor: IOM Medzinárodná organizácia pre migráciu

Prieskumy a nástenky

- príprava plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov
- nástenka na výročie Medzinárodného dňa proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi, ktoré je 23. septembra
- nástenka k Medzinárodnému dňu nenásilia na október.
- uskutočnenie ankety, ktorej cieľom bolo zistenie skúsenosti žiakov v oblasti drog – vo všetkých triedach I. ročníka
- nástenka k Svetovému dňu bez tabaku na máj
- Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti na roky 2021-2025 - dotazník pre školy - dotazník vyplnený cez webovú stránku: https://docs.google.com/forms/d/1ua6_eeo7CA--tsQ-GMhHJZjUpxfNtqpzpzws5K9ZzfQ/edit

Školenia

- Online prednáška - **Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach** – Organizovala: Mgr. Darina Ježová, CPPPaP Komárno, elokované pracovisko Hurbanovo

Ďalšie plánované besedy sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania na školách MŠVVaŠ SR v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

V tomto školskom roku Ildikó Szabó - výchovný a kariérový poradca zrealizoval tieto aktivity:

Nástenky

- vyhotovenie nástenky so študijnými výsledkami, absenciou a správaním za jednotlivé polroky
- priebežná aktualizácia nástenky o možnostiach štúdia na vysokých školách

Nábory žiakov na základných školách

- Nábor kvôli COVIDU sme vedeli prezenčne uskutočniť, iba na ZŠ s VJM v Nesvadoch. Od 12. októbra 2021 bolo zavedené dištančné vyučovanie, preto sme poslali video a prezentáciu našej školy na všetky ZŠ nášho okresu aj mimo okresu tým školám, s ktorými spolupracujeme už roky.

Porady, školenia, semináre

- pracovná porada výchovných poradcov ZŠ a SŠ – podanie informácií o pláne prijímania žiakov na našu školu v školskom roku 2020/2021
- online stretnutie výchovných poradcov stredných a základných škôl, kde sme mali možnosť prezentovať našu školu. Na základe podaných informácií sa výchovní poradcovia ZŠ mohli na nás obrátiť s konkrétnymi otázkami
- stretnutie s výchovnými poradcami organizované EURES Slovensko v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Komárne

Iné aktivity

- Vypracovanie plánu práce výchovného poradcu
- Organizovanie zasadnutia s triednymi učiteľmi prvých ročníkov
- Informovanie žiakov 1. ročníka o činnosti výchovného poradcu
- Zistenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a venovanie zvýšenej pozornosti týmto žiakom počas celého školského roka
- Monitorovanie žiakov s problémami učenia, správania a predchádzania sociálno-patologickým javom v spolupráci s triednymi učiteľmi a s majstrami odbornej výchovy
- Individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby, informovanie pedagógov so špecifickými potrebami prístupu k problémovým žiakom

- Monitorovanie problémov žiakov s adaptáciou na nové prostredie a systémom práce na strednej škole.
- Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech v spolupráci s triednymi učiteľmi
- Spracovanie prehľadu výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok (november)
- Evidovanie nadaných žiakov (december)
- Monitorovanie situácie v jednotlivých triedach v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov počas online vyučovania

Priebežné zasielanie informácií o možnostiach štúdiu na vysokých školách žiakom končiacich ročníkoch

- Zasielanie informácií o možnostiach štúdiu na Pannonskej univerzite a otvorených dní na danej univerzite (december)
- Fakulta riadenia a informatiky UNIZA - ONLINE Deň otvorených dverí, ktorý sa uskutočnila 11. novembra od 09:00 h. do 21:00 h
- Online prednáška pre stredoškóľakov - Štúdium v Dánsku, Holandsku a UK (november)
- Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove Celouniverzitný deň otvorených dverí: 10. 02. 2021 v budove Vysokoškolského areálu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ (UPJS v Košiciach) online 25.11.2021
12.1.2021 sa začalo 2. kolo Virtuálnych dní otvorených dverí univerzít a fakúlt s rekordnou účasťou fakúlt. Toto kolo bolo rozvrhnuté do 4 dní, od utorka do piatku v čase od 7:55 do polnoci. Študenti mohli kľásť naživo otázky cez online chat každý deň v čase od 7:55 - 13:00 štyridsiatim VŠ a fakultám, ktoré vysielali.
- Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania - séria prednáškových dní s univerzitami, fakultami a vysokými školami z ČR, SR i zahraničia v rámci On-line veľtrhu Gaudeamus 2021 odštartovala už 19. januára 2021
- ONLINE škola manažérskych a IT zručností 2021, ktorá sa realizovala v rámci národného projektu IT akadémia. v dňoch od 8. do 12. februára 2021
- Online dni na Lesnícké a drevárské fakulty Mendelovy univerzity v Brně (LDF MENDELU) 29.1.2021
- Virtuálny deň otvorených dverí na Materiálovo technologickej fakulte STU so sídlom v Trnave dňa 4. februára 2021
- Deň otvorených dverí 23.1.2021 na Pedagogickej fakulte UK online
- VIRTUÁLNY DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ Strojníckej fakulty STU v Bratislave dňa 3.2.2021
- Online deň otvorených dverí na FMK (Fakulta masmediálnych komunikácií) 4.2.2021
- Virtuálny DOD fakúlt UPJS v Košiciach na všetkých fakultách od 4.2. do 2.3.2021
- Otvorené dni na Univerzite Selyeho v Komárne 16.februára 2021
- Deň otvorených dverí Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici 22. - 23. februára 2021
- Deň otvorených dverí online pre študentov a pedagógov stredných škôl - Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA od 12. februára 2021
- Video o Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne - február
- DOD Právnickej fakulty Trnavskej Univerzity v Trnave a Európskeho združenia študentov práva (ELSA), Trnava - 3marec 2021

- Univerzita Selyeho v Komárne - informačné popoludnie dňa 17. marca 2021 od 13:00 do 15:00
- DOD Technickej Fakulty SPU v Nitre 18.marca 2021
- Monitorovanie situácie v jednotlivých triedach v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov /január/
- Prekonzultovanie výchovných problémov žiakov s ostatnými pedagogickými pracovníkmi a príprava materiálov na klasifikačnú poradu za 1. polrok (január)
- Online pohovory so žiakmi a pomoc pri výbere vhodnej VŠ (priebežne)
- Osobné pohovory so žiakmi a pomoc pri výbere vhodnej VŠ (priebežne)

Výchovné opatrenia školy za školský rok 2020/2021

Výchovné problémy spravidla riešime formou pohovoru, ktorý prebehne medzi:

- žiakom a triednym učiteľom, resp. majstrom OV
- žiakom a výchovným poradcom, resp. žiakom, zákonným zástupcom a výchovným poradcom

V prípade závažných problémov je k pohovoru privolaný zástupca riaditeľa školy, prípadne riaditeľ školy. Plnenie prijatých opatrení kontroluje triedny učiteľ a výchovný poradca. Ak sa priestupok opakuje, pohovor so žiakom a rodičom je zopakovaný a výchovné opatrenia sa sprísňujú.

Štatistika výchovných opatrení za 1. polrok

- napomenutie triednym učiteľom: 48
- pokarhanie triednym učiteľom: 18
- pokarhanie riaditeľom školy: 4
- znížená známka zo správania – druhý stupeň: 0
- znížená známka zo správania – tretí stupeň: 0
- podmienené vylúčenie zo školy : 2

Štatistika výchovných opatrení za 2. polrok

- napomenutie triednym učiteľom: 47
- pokarhanie triednym učiteľom: 13
- pokarhanie riaditeľom školy: 4
- znížená známka zo správania – druhý stupeň: 0
- znížená známka zo správania – tretí stupeň: 0
- podmienené vylúčenie zo školy : 0

Percentuálne zastúpenie dôvodov udelenia výchovných opatrení v 1. polroku školského roka 2020/2021

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom	Podmienené vylúčenie
Neospravedlnená absencia	86%	100%	50%	
Meškanie				

Zápisy v ETK	4%			
Ostatné príčiny	10%		50%	100%

Percentuálne zastúpenie dôvodov udelenia výchovných opatrení v 2. polroku školského roka 2020/2021

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom	Podmienečné vylúčenie
Neospravedlnená absencia	85%	92%	50%	
Meškanie	10%			
Zápisy v ETK	2,5%			
Ostatné príčiny	2,5 %	8%	50%	

Opatrenia školy pri neospravedlnenej absencii žiakov

Konkrétne opatrenia sú uvedené v **školskom poriadku**. Rodičia sa na začiatku šk. roka oboznámili so školským poriadkom. Pokiaľ žiak vymešká **veľký počet hodín**, napriek tomu, že ich má **ospravedlnené**, výchovný poradca v spolupráci s triednym učiteľom si predvolá rodičov.

Ak žiak vymešká viac ako 25 % z daného predmetu, môže sa podrobiť preskúšaniu.

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:

V tomto školskom roku Mgr. Alexandra Büiová - koordinátor environmentálnej výchovy zrealizoval tieto aktivity:

Nástenky, diskusia na hodinách ETV, TH:

- Európsky týždeň mobility - 16. 09. - 22. 09. 2020. Témou tohtoročnej kampane bol „Čistejšia doprava pre všetkých!“
- Svetový deň za zachovanie ozónovej vrstvy
- Svetový deň bez áut
- Svetový deň riek
- Svetový deň zdravého životného prostredia
- Svetový týždeň dažďových lesov
- Svetový deň života vo voľnej prírode
- Svetový deň lesov

Enviro aktivity

- Svetový deň upratovania 2020 – dňa 16. septembra 2020 žiaci našej školy (triedy I.EM a II.CM) vyčistili areál školy
- Deň Zeme – dňa 2. júna 2021 pri príležitosti Dňa Zeme žiaci našej školy (I.EM) upratovali areál školy a pozbierali odpadky, ktoré boli neskôr selektované

Súťaže:

- Školská súťaž pre žiakov III. ročníka/GDM plagáty na Enviro nástenku
- Súťaž umeleckej tvorivosti pri príležitosti Európskeho týždňa mobility - Svet železníc - železničné “sny!” – účasť 6 žiakov

- Medzinárodná súťaž umeleckej tvorivosti Zelený svet 2020 – účasť 2 žiaci
- Celoslovenská foto súťaž Zelený objektív – účasť 18 žiakov
- Celoslovenská výtvarná súťaž pri príležitosti Svetového dňa vody - na tému „Vážme si vodu!“ - 1. miesto Bálint Vasi z triedy IV.A/GDM a 3. miesto Chiara Marcela Ostružlíková z triedy IV.A/GDM
- Súťaž umeleckej tvorivosti Zachráňme včely – kresby - účasť 2 žiaci
- Envirospektrum foto súťaž „Kráčaj UDRŽATELNE!“ - účasť 5 žiakov

Projekty:

- **Vypracovanie ENVIROPROJEKT 2021** – podaný, neúspešný

Výstavy, exkurzie, divadlá:

- Online divadelné predstavenie v anglickom jazyku: American dream
- Online predstavenie Pamätný deň obetí komunistického diktátu
- Návšteva Podunajského múzea v Komárne
- Online predstavenie: November 1989

Prezentácia na verejnosti:

- zorganizovanie obvodného kola **Technickej olympiády** pre žiakov základných škôl okresov Šaľa a Komárno
- **medializácia školy** v miestnej a regionálnej tlači

§ 2, ods. 1, písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- *Ildikó Szabó*: podanie projektu na podporu kultúry: **Divadelná kultúra a pamiatky nášho hlavného mesta**
- *PaedDr. Ágnes Nagy a Mgr. Tamara Szentiványi*: **Projekt Erasmusplus KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov – KA102 Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP – Výzva 2019** – kvôli pandémie COVID-19 dočasne prerušený projekt. Projekt predĺžený do konca novembra 2021
Projekt Erasmusplus KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov – KA122 Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP - Výzva 2020 – Získaj pracovné skúsenosti v zahraničí! - podaná prihláška k termínu 18.5.2021
- *Mgr. Büiová Alexandra*: Projekt SPORT 2021 – „**Stačí 30 minút denne!**“
Enviroprojekt 2021 (predložené: 15.06.2021) – nie je úspešný
- *Ing. Katarína Kissová*: Enviroprojekt 2021 spoločne s Mgr. Alexandrou Büiovou - – nie je úspešný
- *Mgr. Erika Csintalan v spolupráci Mgr. Silviou Szabó Molnár*: Projekt Határtalanul (Pécs) – cezhraničná spolupráca so strednou školou „Pécsi Simonyi Károly Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája” z Maďarska. Stav: dočasne pozastavený projekt do 31. august 2021 z dôvodu COVID-19
- *PhDr. Ing. Katarína Baloghová*: Rozvojový projekt „**Radostne a bezpečí do školy**“

Rozvojový projekt „**Challenge Day**“ - vypracovaný pre NSK

Rozvojový projekt: Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2021 – nie je úspešný

- *Ing. Judita Wagnerová*: Regionálna a multikultúrna výchova žiakov v SOŠT – MSZKI v Komárne - vypracovaný pre NSK
 - *Ing. Gábor Sárai*: Projekt Výnimočné školy – Nadácia ZSE – Rozvoj praktických kompetencií pomocou 3D technológií – vyhodnotený – nie je úspešný
- Projekt BGA - I. Oktatási alprogram - A Nemzeti Újrakezdés Program oktatási célú tevékenységeinek támogatása s názvom: Gyakorlati szakoktatás technológiai fejlesztésének eszközbeszerzése

§ 2, ods. 1, písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola u nás vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2, ods. 1, písm. j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach školy

Škola disponuje dvomi budovami. Budova teoretického vyučovania bola odovzdaná do užívania v roku 2002. Celková výmera podlahových plôch je 10 775 m².

V budove je 28 učební z toho je 12 odborných učební, konkrétne tri učebne výpočtovej techniky, dve učebne pre odbor grafik digitálnych médií s počítačmi, dve učebne vybavené počítačmi pre odbor komerčný pracovník v doprave, jedno jazykové laboratórium, dve učebne na vyučovanie odborných predmetov elektrotechnických a tri učebne na vyučovanie odborných predmetov strojárskych. Súčasťou budovy je aj telocvičňa s príslušenstvom s plochou 850 m².

Je tu 18 kabinetov, 9 kancelárií, knižnica a jedáleň. Škola nemá kuchyňu a v jedálni sa vydáva strava dovezená zo ŠJ pri SOŠOaS Budovateľská 32, Komárno.

Pozemok má rozlohu 18 751 m² a okrem parkoviska a trávnikov je na ňom umiestnené multifunkčné ihrisko a ihrisko na plážový volejbal.

Druhá budova je určená na praktické vyučovanie. Je umiestnená na pozemku o výmere 6 727 m² a jej celková podlahová plocha je 6 868 m². Sú v nej zriadené štyri učebne pre OV elektrotechnikov, jedna učebňa pre zväčšujúcu školu, jedna učebňa pre OV strojárrov a jedna učebňa pre OV stolárov. Prízemie budovy tvorí hala, v ktorej sú zriadené jednotlivé pracoviská na odborný výcvik. Okrem toho sú tu skladové priestory a kancelárie. V hale je umiestnená aj zväčšujúca škola.

Škola má k dispozícii dve osobné motorové vozidlá, ktorými sa zabezpečujú služobné cesty, dovoz stravy a zásobovanie.

V školskom roku 2020/2021 sme plánovali zlepšiť materiálno technické podmienky školy vo viacerých oblastiach. Z plánovaných (príp. do plánu operatívne doplnených) akcií sa nám podarilo z vlastných prostriedkov:

- vymaľovať ďalšie priestory v budove TV,
- obnoviť a doplniť didaktickú techniku (dataprojektory, počítače, notebooky, premietacie plátna a tlačiarne),
- zabezpečiť materiál, náradie a učebné pomôcky pre všetky odbory na OV,
- skompletizovať vybavenie autoopravárenskej dielne,
- obnoviť strojné vybavenie zvaračskej školy,
- doplniť odbornú učebňu o CNC frézu a prístroj na plošné spoje,
- obnoviť interiérové vybavenie učební,
- opraviť hydroizoláciu strechy na budove OV,
- opraviť podlahovú krytinu na prvom a druhom poschodí v budove školy,
- opraviť časť fasády na budove školy
- opraviť vzduchotechniku v telocvični,
- obstarat' druhý upratovací stroj a iné prístroje na úpravu areálu školy.

§ 2, ods. 1, písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- kvalifikovaný pedagogický zbor - podpora zvyšovania vzdelávania pedagógov - veľmi dobré technické a materiálne vybavenie školy - postupné vylepšovanie materiálno-technického vybavenia školy - poskytovanie vzdelávania študijných a učebných odborov v jazyku národnostnej menšiny (v maďarskom jazyku) - individuálny prístup k vzdelávaniu - výučba prostredníctvom IKT - záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy - dlhoročná spolupráca s výrobnými podnikmi a závodmi v regióne - dlhoročné vysoké % umiestnenia našich absolventov na trhu práce vo vlastnom odbore - spolupráca a výmena skúseností so školami v okolitých regiónoch a v zahraničí	- postupné starnutie pedagogického kolektívu - prevláda vyučovanie klasickými formami - nedostatočná vnútorná motivácia žiakov - nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov z 9. ročníka základných škôl - zastarané pracoviská odborného výcviku v odbore obrábач kovov - slabá ochota žiakov ZŠ učiť sa remeslám - nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole

- dobrá spolupráca s inštitúciami zabezpečujúcimi mimovyučovacie aktivity - priaznivá klíma v škole - zabezpečenie bezpečnostným kamerovým systémom	
PRÍLEŽITOSTI - možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program - zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce - ďalšie čerpanie financií od zriaďovateľa na modernizáciu výchovy a vzdelávania - spolupráca s ŠPÚ a ŠIOV v oblasti koncepcnej a poradenskej služby - nové vzdelávacie metódy a formy práce - funkčná spolupráca s rodičmi a verejnosťou - funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom - finančná motivácia žiakov zo strany výrobných podnikov	RIZIKÁ - vysoké pracovné zaťaženie učiteľov - nedostatočné spoločenské ocenenie práce učiteľa - nepriaznivý demografický vývoj - nestále legislatívne prostredie - nedostatok kvalitných učebníc a metodických materiálov

Vybudovali sme káblové aj bezkáblové internetové pripojenie v celom areáli školy. Zabezpečili sme každému vyučujúcemu prenosné počítače.

Do zavedenej elektronickej triednej knihy každý pedagogický zamestnanec zapracováva hodnotenie žiakov, komunikáciu s rodičmi, čo umožňuje prehľad študijných výsledkov, dochádzky a zároveň kontrolu frekvencie skúšania žiakov.

Vychádzajúc z minuloročných slabých stránok školy sme prijali také opatrenia, ktoré nám dopomohli k čiastočnému odstráneniu klasického vyučovania. Učebne sme doplnili o projektory. Zariadili sme odbornú učebňu pre odbor grafik digitálnych médií modernou počítačovou technikou. Pracovisko odboru automechanik, sme vybavili zariadeniami podľa normatívu odboru. Vybudovali sme novú odbornú učebňu CNC zariadením a 3D tlačiarňou. Pre odbor komerčný pracovník v doprave sme inovovali odbornú učebňu.

Hospitačná činnosť vykonávaná vedením školy prebiehala podľa plánu hospitácií, ktorý bol vypracovaný na celý školský rok. Bola zameraná na úroveň dosiahnutých vyučovacích výsledkov u žiakov, súlad s ŠkVP a učebnými osnovami. Vedenie školy najčastejšie používalo pozorovaciu metódu a štvrťročné testy z predmetov vyhodnotených percentom úspešnosti. Na základe hospitácií sme zistili, že viacerí učitelia na hodinách už používajú moderné metódy vyučovania, ale ešte stále prevláda klasická forma vyučovania.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- sústrediť sa na minimalizovanie resp. eliminovanie svojich slabín,
- zaviesť nové metódy a formy vyučovania,
- vytvoriť tvorivú atmosféru aj na hodinách, kde prevláda tradičný spôsob vyučovania so zavedením IKT do vyučovacieho procesu,
- skvalitniť úroveň otvorených hodín, ktoré napomáhajú učiteľom zlepšovať vzájomnú spoluprácu, zefektívňovať formy a metódy vyučovania,
- nepriaznivú ekonomickú situáciu riešiť racionálnym využívaním zverených prostriedkov, dôsledným výkonom kontroly nakladania s nimi,
- lepšie využiť priestory praktickej výučby,
- lepšie propagovať naše služby a výrobky na trhu,
- zapojiť sa do projektov na získanie finančnej podpory pre ďalší rozvoj školy,
- spolupracovať s okolitými firmami pri tvorbe ŠkVP,
- hľadať možnosti finančnej motivácie žiakov.

§ 2, ods. 4, písm. a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vdelávacími potrebami

Sme škola, ktorá má skúsenosti so vzdelávaním žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP). Vytvárame priestor pre rozvíjanie osobnosti každého žiaka, teda aj pre žiakov so ŠVVP. Stále hľadáme nové možnosti, prostriedky, prístupy, formy, metódy ako skvalitniť vyučovací proces týchto žiakov. Zohľadnením špeciálnych potrieb vo výchove a vzdelávaní žiakov sa zabezpečí rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností a osobnosti, ako aj dosiahnutie vzdelania či začlenenia do spoločnosti. V školskom roku 2020/2021 máme 3 žiakov s vývinivými poruchami učenia a s poruchou aktivity a pozornosti.

§ 2, ods. 4, písm. b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka

Počet zapísaných žiakov k 30.06.2020:	95
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2020:	95

§ 2, ods. 4, písm. c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Počet prihlásených žiakov na PS:	228, z toho 58 žiakov na obidva termíny
----------------------------------	--

§ 2, ods. 4, písm. d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Počet žiakov prijatých po absolvovaní PS:	159
---	------------

§ 2, ods. 4, písm. e) Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie a odbory vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Trieda	Študijný – učebný odbor	Učebný plán	Systém duálneho vzdelávania
I.A	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP	
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP	
I.BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP	
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP	
	3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	ŠkVP	
I.CM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP	
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP	
I.DM	2464 H strojní mechanik	ŠkVP	
	2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠkVP	1 žiak Arriva Service, s. r. o., Bratislavská cesta 1804, 945 01 Komárno
	2433 H obrábач kovov	ŠkVP	
I.EM	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	ŠkVP	2 žiaci Arriva Service, s. r. o., Bratislavská cesta 1804, 945 01 Komárno
	3355 H stolár	ŠkVP	
	3675 H maliar	ŠkVP	
I.NM	2414 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby	ŠkVP	
	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP	
I.VM	2414 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby	ŠkVP	
	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP	
II.A	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP	
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP	
II.BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP	
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP	
II.CM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP	
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP	
	3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	ŠkVP	
II.DM	2464 H strojní mechanik	ŠkVP	
	2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠkVP	
	2433 H obrábач kovov	ŠkVP	
II.EM	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	ŠkVP	
	3355 H stolár	ŠkVP	

	3675 H maliar	ŠkVP	
II.FM	2478 F strojárská výroba	ŠkVP	
II.NA	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP	
II.NBM	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP	
II.VM	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP	
III. A	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP	
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP	
III. BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP	
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP	
III. CM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP	
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP	
III. DM	2464 H strojný mechanik	ŠkVP	
	2487 H 01 autoopravár – mechanik	ŠkVP	
III. EM	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	ŠkVP	
	3355 H stolár	ŠkVP	
IV. A	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP	
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP	
IV. BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP	
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP	
IV. CM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP	
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP	
	3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	ŠkVP	

Zoznam všetkých zaradených odborov do siete v školskom roku

2413 K	mechanik strojov a zariadení	M
2413 K	mechanik strojov a zariadení	S
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	S /NŠ/
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	M /NŠ/
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	S /NŠ/
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	M /NŠ/
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	S /NŠ/
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	M /NŠ/
2433 H	obrábač kovov	S
2433 H	obrábač kovov	M
2435 H 01	klampiar – strojárská výroba	S
2435 H 01	klampiar – strojárská výroba	M
2464 H	strojny mechanik	S
2464 H	strojny mechanik	M
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	S
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	M
2478 F	strojárská výroba	S
2478 F	strojárská výroba	M

2487 H 01	autoporavár – mechanik	S
2487 H 01	autoporavár – mechanik	M
2487 H 02	autoporavár – elektrikár	S
2487 H 02	autoporavár – elektrikár	M
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	S /NŠ/
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	M /NŠ/
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	S
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	M
2697 K	mechanik elektrotechnik	S
2697 K	mechanik elektrotechnik	M
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	S
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	M
3355 H	stolár	S
3355 H	stolár	M
3383 F	spracúvanie dreva	S
3383 F	spracúvanie dreva	M
3447 K	grafik digitálnych médií	S
3447 K	grafik digitálnych médií	M
3675 H	maliar	S
3675 H	maliar	M
3678 H	inštalatér	S
3678 H	inštalatér	M
3686 F	stavebná výroba	S
3686 F	stavebná výroba	M
3759 K	komerčný pracovník v doprave	S
3759 K	komerčný pracovník v doprave	M
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	S /NŠ/
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	M /NŠ/
6475 H	technickoadministratívny pracovník	M
6475 H	technickoadministratívny pracovník – blok strojárstvo	S
6476 L	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	S /NŠ/
6476 L	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	M /NŠ/

§ 2, ods. 4, písm. f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	APT	ARC	ASV	AUO	CIS	DNV	DEJ	DOA	DGM	DRP	DOG	EKC	EKO	EPO
I. A	2	1						1,47		1,71					
I. BM	2,58							2,35							
I. CM	1,53	1					1,58	1,42		1,43	1,33	1,08		1,75	
I. DM	2,47														
I. EM	2,81														
I. NM	3			2,2											2,6
I. VM	2,93														2,14
II. A	2,23	1				2,88		1,92							

II. BM	2,4				2,11	2							
II. CM	2,19	1				1,38			1,75			1,17	
II. DM	2,71			2			1,83					1,79	
II. EM	2,87		2,25	2,6			2,4					2,13	
II. FM													
II. NA	2,89					2,22					2,11	2,67	
II. NBM	2,73										2,73	2,73	
II. VM	2,43											1,71	
III. A	2,3	1,64										1,65	
III. BM	2,55											1,82	
III. CM	2,43	1,54										1,74	
III. DM	2,83			2,67			2,78					2,17	
III. EM	2,72						2,25					2,22	
IV. A	2,67											1,67	
IV. BM	2,92											2,24	
IV. CM	2,58											1,69	

Trieda	ELR	EPU	ELE	ELI	EOT	ELK	FYZ	GRS	GDD	CHE	INF	KTA	DLG	MJL
I. A		2,14	2,5		1,25	2		1		1,2				
I. BM					1,91	2,38				1,38			2,62	
I. CM		1,71				1,89		2		1,16	1,17		1,32	
I. DM						2,12				1,59			3,06	
I. EM						2,56				2,19			3,44	
I. NM						2,1	1,2			1,3			2,3	
I. VM						1,64	1,4			1,71			2,86	
II. A		2,4	2,5		2	1,92		1		1,92				
II. BM			2,22			2,67	2,7			1,8			2	
II. CM		2,2				1,76		1,2		1,33		2	2,14	
II. DM						2,5	2,64						2,14	
II. EM			1,6	2,8		3	2		2,5				2,47	
II. FM													2,67	
II. NA										2,33				
II. NBM										2,18			2,92	
II. VM													2,86	
III. A	2,44	2,29	2,56			2,89	2,35	1,22	1,64					
III. BM			2,18			2,45		1,82					2,41	
III. CM		1,85							1,69			1,9	2,17	
III. DM						2,56	2						2,83	
III. EM	3		3,13	2,63			1						2,44	
IV. A	2,4	1,5	2,2			2,2	2,27	1,2	2,6					
IV. BM	2,67		2,47										2,16	
IV. CM		1,33						2	2,11			2,27	1,88	

Trieda	MNZ	MOF	MKT	MAT	MTE	OBN	OKO	OBK	PRX	ODK	OVY	PRN	PCM	SJL
I. A				2,47		1,47					1,67			2,2
I. BM				3	2,6	1,04				2,8	1,58			
I. CM				1,79		1,16	1,17				1,47	1,5		
I. DM				2,18		2,94					1,59			
I. EM				2,69	2,44	3,25				2	2,06			
I. NM	1,6	2		2,1		2,3	1,6	2,4	1,9					
I. VM				1,79		2,07			1,79					
II. A				2,69		1,46					1,54			2,92
II. BM				1,65		1,2					1,35			
II. CM				2,43	3	1,48				2,25	1,48			
II. DM				1,79						2,71	2,29			
II. EM				2,4	2					2,33	2,2			
II. FM				2,67		1					3,67			
II. NA			2,11	3		1,44			2					2,78
II. NBM			2,36	3,18		1,91			2,91					
II. VM			1,29	2,14					2,14					
III. A				2,74		1,57					2,26			3,04
III. BM				1,86		1,68					2			
III. CM				2,57		1,09					1,65			
III. DM				2,39						2,11	1,78			
III. EM				2,56	2,1					2,3	1,83			
IV. A				2,53							2,33			3
IV. BM				2,04							1,96		2,16	
IV. CM			1,73	1,62	1,67					3,17	2,12		1,67	

Trieda	SLF	SOX	SSK	SPR	STK	STT	STZ	STN	SHK	SEE	TDK	TNI	TPV	TCK	TMN	TEC
I. A		1,57	1,43	1										1,25		1,25
I. BM	2,58			1		2,1		2,5						1,76		1,94
I. CM	2,21	1	1,14	1					1							
I. DM	3,06			1		2		2,12						1,94		2,6
I. EM	3			1	2	2,86		2,71						2,14		2,44
I. NM	3,1										1,8	1,8	2		2	
I. VM	2,86															
II. A		1,8	1,4	1												
II. BM	2,5			1		2,09		2,36						2,45		
II. CM	2,38	1,8	1,8	1					1,33							2,5
II. DM	2,93			1		2,88		2,38								2,75
II. EM	2,87			1	2											2,6
II. FM	2			1		3		3		3				3		3
II. NA																
II. NBM	3,27															
II. VM	2,29															
III. A		1,43	2,36	1												

III. BM	2,73			1				2,64				2,27		2,09		
III. CM	2,22	1,62	1,92	1					1,3							
III. DM	3,06			1			2,67									2,67
III. EM	2,94			1												2,7
IV. A		3	2,7	1												
IV. BM	3,16			1								2,3			2,2	
IV. CM	2,81	2,22	2,11	1												3,17

Tryeda	TMO	TSV	TVZ	UCT	VBN	ZAE	ZSI
I. A		1,21				2,75	
I. BM	2,2	1			2,6	2,08	
I. CM		1,06					
I. DM		1,24				2,35	
I. EM		1,38			2,67	2,29	
I. NM	2	1		2			
I. VM	2,8			2,56			
II. A		1				2,63	
II. BM	2,18	1,25				2,67	
II. CM		1			2		
II. DM		1,36					
II. EM		1,6			2,17		
II. FM		1					
II. NA		1	1,67	2,11			
II. NBM		1	2,45	2,45			
II. VM				2			
III. A		1					
III. BM	2,09	1				2,36	
III. CM		1,28		1,6			1,6
III. DM		1					
III. EM		1			2,3		
IV. A		1					
IV. BM	2,6	1					
IV. CM		1		1,64	2		2,45

Legenda:

ANJ anglický jazyk
 APT aplikovaná výpočtová technika
 ARC architektúra
 ASV automatizácia strojárskkej výroby
 AUO automobily
 CIS číslicová technika
 DNV daňovníctvo
 DEJ dejepis
 DGM digitálne médiá
 DRP dopravná a prepravná prevádzka
 DOA diagnostika a opravy automobilov
 DOG dopravná geografia
 EKC ekonomické cvičenia
 EKO ekonomika
 EPO ekonomika a podnikanie
 ELR elektrické merania
 EPU elektronické publikovanie
 ELI elektropříslušenstvo
 ELE elektronika
 EOT elektrotechnické materiály

ELK elektrotechnika
 FYZ fyzika
 GRS grafické systémy
 GDD grafický dizajn digitálnych médií
 CHE chémia
 INF informatika
 KTA kancelárska technika
 DLG logistika v doprave
 MJL maďarský jazyk a literatúra
 MNZ manažment
 MOF manažment osobných financií
 MKT marketing
 MAT matematika
 MTE materiály
 OBN občianska náuka
 OKO obchodná komunikácia
 OBK obchodná korešpondencia
 PRX odborná prax
 ODK odborné kreslenie
 OVY odborný výcvik

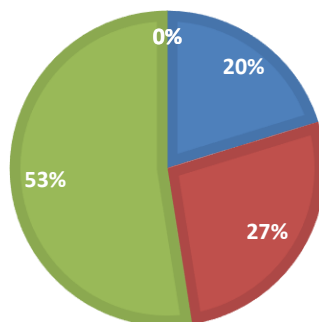
PRN	právna náuka	TDK	technická dokumentácia
PCM	programovanie CNC strojov	TNI	technická mechanika
SJL	slovenský jazyk a literatúra	TPV	technická príprava výroby
SLF	slovenský jazyk a slovenská literatúra	TCK	technické kreslenie
SOX	spracovanie obrazu a textu	TMN	technické meranie
SSK	spracovanie sekvencií	TEC	technológia
SRP	správanie	TMO	technológia montáže
STK	stavebné konštrukcie	TSV	telesná a športová výchova
STT	strojárska technológia	TVZ	tovaroznalectvo
STZ	stroje a zariadenia	UCT	účtovníctvo
STN	strojnictvo	VDN	výrobné zariadenia
SHK	strojopis a hospodárska korešpondencia	ZAE	základy elektrotechniky
SEE	svet práce	ZSI	zasielateľstvo

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamen aní	Veľm i dobre	Prospel i	Neprospel i	Neklasifikova ní	Správani e 2	Správani e 3	Správani e 4
I. A	15	5	6	4	0	0	0	0	0
I. BM	26	1	11	14	0	0	0	0	0
I. CM	19	12	6	1	0	0	0	0	0
I. DM	17	2	6	9	0	0	0	0	0
I. EM	16	0	2	14	0	0	0	0	0
I. NM	10	3	2	5	0	0	0	0	0
I. VM	14	4	1	9	0	0	0	0	0
II. A	13	4	3	6	0	0	0	0	0
II. BM	20	2	9	9	0	0	0	0	0
II. CM	21	8	8	5	0	0	0	0	0
II. DM	14	2	4	8	0	0	0	0	0
II. EM	15	2	4	9	0	0	0	0	0
II. FM	3	0	0	3	0	0	0	0	0
II. NA	9	2	2	5	0	0	0	0	0
II. NBM	11	0	2	9	0	0	0	0	0
II. VM	7	1	3	3	0	0	0	0	0
III. A	23	3	7	13	0	0	0	0	0
III. BM	22	7	3	12	0	0	0	0	0
III. CM	23	8	7	8	0	0	0	0	0
III. DM	18	0	6	12	0	0	0	0	0
III. EM	18	2	4	12	0	0	0	0	0
IV. A	15	4	2	9	0	0	0	0	0
IV. BM	25	2	5	18	0	0	0	0	0
IV. CM	26	7	6	13	0	0	0	0	0

PROSPECH ŽIAKOV - ÚDAJE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

■ Vyznamenaní
 ■ Veľmi dobre
 ■ Prospeli
 ■ Neprospeli
 ■ Neklasifikovaní



Dochádzka žiakov – údaje za školský rok 2020/2021

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zam. hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospr. hod. na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neosp. na žiaka
I.A	15	1554	103,6	1543	102,86	11	0,73
I.BM	26	2367	91,04	2356	90,61	11	0,42
I.CM	19	1014	53,36	1013	23,31	1	0,05
I.DM	17	2217	130,41	2215	13,29	2	0,12
I.EM	16	2775	173,43	2762	172,62	13	0,81
I.NM	10	1816	181,6	1683	168,3	133	13,3
I.VM	14	866	61,85	866	61,85	0	0
II. A	13	800	61,53	800	61,53	0	0
II. BM	20	1088	54,5	1088	54,4	0	0
II. CM	21	1568	74,66	1568	74,66	0	0
II. DM	14	2291	163,64	2150	153,57	141	10,07
II. EM	15	1786	119,06	1716	114,4	70	4,66
II. FM	3	417	139	368	122,66	49	16,33
II. NA	9	1412	156,9	1389	154,3	23	2,55
II. NBM	11	1999	181,7	1799	163,5	200	18,2
II. VM	7	144	20,57	144	20,57	0	0
III. A	23	2761	120,04	2682	116,6	79	3,43
III. BM	22	1859	84,5	1854	84,77	5	0,22
III. CM	23	3527	153,34	3508	152,52	19	0,82
III. DM	18	2317	128,72	2225	123,61	92	5,11
III. EM	18	2603	144,61	2537	140,94	66	3,66
IV. A	15	1769	117,9	1765	117,7	4	0,26
IV. BM	25	3781	151,2	3578	143,1	203	8,12
IV. CM	26	3224	124	3113	119,7	111	4,27
Zam. h. za školu	400	45955	114,88	44722	111,8	1233	3,08



Systematickým skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu, zavádzaním moderných foriem a inovatívnych metód do výuky sa naďalej usilujeme o vytvorenie tvorivej a motivujúcej pracovnej atmosféry na vyučovacích hodinách teoretického i praktického vyučovania.

Výchovné opatrenia boli udelené za porušenie školského poriadku. Pri posudzovaní priestupkov voči školskému poriadku sa postupovalo podľa platných právnych predpisov.

Naším cieľom je vychovať sociálne, morálne vyspelé osobnosti schopné odolávať negatívnym vplyvom prostredia. V záujme toho budeme pokračovať v čo najefektívnejšej spolupráci škola – rodič – žiak. Realizovaním výchovno-preventívnych programov sa zameriame na rozvoj a posilňovanie asertívneho správania, tolerance a empatie. Na zamedzenie porušovania školského poriadku kladieme dôraz na preventívne opatrenia, ktoré sú zamerané na úzku spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi a výchovnou poradkyňou.

§ 2, ods. 4, písm. g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Maturitné skúšky 2021

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 66 žiakov štvorročného štúdia, 20 žiakov nadstavbového štúdia a 7 žiakov externého-večerného štúdia.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušilo v školskom roku 2020/2021 **EČ a PFIČ MS zrušili.**

V školskom roku 2020/2021 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách **interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonala administratívne.**

Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnilo nasledovne: Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Riaditeľ školy určil skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu. Aritmetický priemer a výslednú známku v predmete internej časti maturitnej skúšky skontrolovali dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie a schválil ho predseda školskej maturitnej komisie. Všetci žiaci vyjadrili svoj súhlas s výslednou známkou.

Predsedom školskej maturitnej komisie bola Mgr. Božidara Huláková, zo Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej, Petőfiho 2, Komárno.

MS v mimoriadnom termíne v septembri 2021 sa na našej škole nekonali.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	65	(54/11)	7	10	31	17		2,89	65
Maďarský jazyk a literatúra		65	(54/11)	3	32	25	5		2,49	65
Praktická časť odbornej zložky		65	(54/11)	29	28	8			1,68	65
Slovenský jazyk a slovenská literatúra		65	(54/11)	4	19	30	12		2,77	65
Teoretická časť odbornej zložky		65	(54/11)	13	39	12	1		2,02	65

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	92	(71/21)	12	25	35	20		2,68	92
Anglický jazyk	B2	1	(1/0)	1					1,00	1
Maďarský jazyk a literatúra		69	(52/17)	16	19	31	3		2,30	69
Praktická časť odbornej zložky		93	(72/21)	21	45	25	2		2,09	93
Slovenský jazyk a literatúra		24	(20/4)	1	5	10	8		3,04	24
Slovenský jazyk a slovenská literatúra		69	(52/17)	3	19	27	20		2,93	69
Teoretická časť odbornej zložky		93	(72/21)	13	49	30	1		2,20	93

Záverečné skúšky 2021

Záverečné skúšky v riadnom skúšobnom období konalo spolu 39 žiakov, z toho 36 žiakov 3-ročného učebného odboru denného štúdia a 3 žiaci 2-ročného učebného odboru denného štúdia.

Jednotlivé časti záverečných skúšok (písomná, praktická a ústna časť) boli vykonané administratívne. Administratívne vykonanie záverečnej skúšky sa uskutočnilo nasledovne: Hodnotenie v jednotlivých častiach príslušnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Všetci žiaci v riadnom skúšobnom období úspešne vykonali záverečné skúšky.

Prehľad počtu žiakov:

Strojný mechanik	vyučovací jazyk maďarský	9 žiakov
Autoopravár mechanik	vyučovací jazyk maďarský	9 žiakov
Autoopravár elektrikár	vyučovací jazyk maďarský	8 žiakov
Stolár	vyučovací jazyk maďarský	10 žiakov

Strojárska výroba – 2 ročný UO vyučovací jazyk maďarský 3 žiaci

Výsledky podľa jednotlivých tried – Ø prospech na skúške:

Trieda	Odbor + počet žiakov	Vyučovací jazyk	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť
III. DM	SM – 9	M	2,66	2,00	2,55
	AOM – 9	M	2,44	2,11	2,33
III. EM	AOE – 8	M	2,37	2,00	2,37
	STOL - 10	M	2,10	1,80	2,10
II. FM	Strojárska výroba- 3	M	3,00	3,00	3,00

§ 2, ods. 4, písm. h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Naša škola pripravuje odborníkov najmä v oblasti strojárstva, elektrotechniky, stolárstva, grafiky a logistiky. Najviac žiakov sa zamestnalo v súkromnom sektore, čoraz viac výrobných podnikov prejavuje záujem o našich absolventov.

Veľa žiakov, ktorí ukončili štúdium v 3-ročných učebných odboroch, pokračovalo v štúdiu v nadstavbových odboroch.

O vysokoškolské štúdium sa uchádzalo približne 2 % končiacich žiakov.

Uplatnenie absolventov:

86 absolventov školy v šk. roku 2020/2021: 43 žiakov pracuje vo svojom odbore, 9 žiakov bolo prijatých na vysokú školu a 34 žiakov pracuje ale, nie vo svojom odbore.

§ 2, ods. 5, písm. a) – Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

V tabuľke je uvedený je uvedený prehľad o schválenom a upravenom rozpočte podľa zdrojov, ako aj o jeho skutočnom čerpaní:

Prehľad o rozpočte za rok 2020 podľa zdrojov

ČERPANIE PRÍJMOV A VÝDAVKOV ROZPOČTU K 31.12.2020 – zdroj 111					
Ekonomická klasifikácia	Názov	Schválený rozpočet v EUR	Rozpočet po zmenách v EUR	Skutočnosť v EUR	%
312001	Dotácia zo ŠR - okrem preneseného výkonu štátnej spr.	0	2 736,56	2 736,56	100,00
312012	Dotácia so ŠR – prenesený výkon	1 198 846,00	1 422 310,00	1 422 310,00	100,00
Príjmy bežného rozpočtu spolu:		1 198 846,00	1 425 046,56	1 425 046,56	100,00
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	804 559,00	847 642,00	847 642,00	100,00
620	Poistné a príspevok do poisťovní	281 595,00	281 198,80	281 198,80	100,00
630	Tovary a služby	108 692,00	290 997,32	290 997,32	100,00
640	Bežné transfery	4 000,00	5 208,44	5 208,44	100,00
Výdavky bežného rozpočtu spolu:		1 198 846,00	1 425 046,56	1 425 046,56	100,00
ČERPANIE PRÍJMOV A VÝDAVKOV ROZPOČTU K 31.12.2020 – zdroj 41					
312008	Dotácia z VÚC na ŠJ, poistenie majetku, opravy	13 079,76	13 079,76	13 079,76	100,00
Príjmy bežného rozpočtu spolu:		13 079,76	13 079,76	13 079,76	100,00
630	Poistenie majetku	4 543,76	4 543,76	4 543,76	100,00
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania - ŠJ	5 399,00	5 399,00	5 399,00	100,00
620	Poistné a príspevok do poisťovní	1 850,00	1 727,18	1 727,18	100,00
630	Tovary a služby	1 167,00	1 338,15	1 338,15	100,00
640	Bežné transfery	120,00	71,67	71,67	100,00
Výdavky bežného rozpočtu spolu:		13 079,76	13 079,76	13 079,76	100,00
ČERPANIE PRÍJMOV A VÝDAVKOV ROZPOČTU K 31.12.2020 – zdroj 46					
200	Vlastné príjmy	58 500,00	38 500,00	27 779,92	72,16
453	Zostatok z predchádzajúceho roka	0	44 434,90	31 094,85	69,98

Príjmy bežného rozpočtu spolu:		58 500,00	82 934,90	58 874,77	70,99
630	Tovary a služby	58 000,00	76 330,90	43 781,03	57,30
640	Bežné transfery	500,00	1 300,00	510,30	39,25
713004	Nákup strojov a zariadení	0	5 304,00	5 304,00	70,99
Výdavky bežného rozpočtu spolu:		58 500,00	82 330,90	49 595,33	38,27
PRÍJMY SPOLU:		1 270 425,76	1 662 469,03	1 638 408,90	98,55
VÝDAVKY SPOLU:		1 270 425,76	1 662 469,03	1 487 025,37	89,45

§ 2, ods. 5, písm. d) – Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Cieľom našej školy bolo vytvárať podmienky pre skvalitnenie spolupráce s radou školy, radou rodičov a inými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní:

- spolupracovali sme s radou školy a predkladali jej stanovené informácie a dokumenty,
- spolupracovali sme s radou rodičov,
- spolupracovali sme s inými strednými školami, základnými školami a podnikateľskou sférou,
- spolupracovali sme s Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Komárne, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne, s Civilnou ochranou v Komárne, so Slovenským Červeným krížom, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru v Komárne pri uskutočňovaní prednášok, besied a preventívnych aktivít,
- spolupracovali sme na základe rámcovej zmluvy s organizáciou – SAM - Shipbuilding and Machinery, a.s., v ktorej žiaci vykonávali odbornú prax.

Uzatorili sme dohody o spolupráci a zabezpečení odborného výcviku žiakov s firmami: FEAG SLK – ELEKTRO s. r. o. Komárno, FAX Copy, a.s. Komárno, SK-Cont a. s. Hadovce, Autoservis Balázs, Kolárovo, ARRIVA SERVICE s. r. o. Komárno, REAL-K s. r. o. Komárno, HELORO s. r. o. Komárno, Mariol KM s. r. o. Komárno, Autoservis Hviezda Hurbanovo, MÉHES spol. s r. o. Komárno, Target Komárno spol. s r.o. (Toyota) Komárno, Pixel web Komárno, P.G. Trade, Komárno, El-Ag, s.r.o. Komárno, Epix – media, Dunajská streda, Motokom Slovakia, s.r.o. Veľký Meder, SAM - SHIPBUILDING AND MACHINERY a. s, COM Klíma, s.r.o. Komárno, NAY elektrodom, Komárno, Cargo - partner, s.r.o. Dunajská Streda, Obecný úrad Zlatná na Ostrove, Euline s.r.o. Komárno, Obecný úrad Zlatná na Ostrove, Autošport Komárno, HRIADEL spol. s r.o. Nitra, Go-Cars, Trstice, Poľnohospodárske družstvo v Pribete, Dunatáj, Komárno, Adlion, s.r.o. Komárno, Rieker, s.r.o. Komárno, Safe Port, s.r.o. Veľký Meder, Safe Port, TEM, s.r.o. Komárno, Propaganda Tag, s.r.o. Dunajská Streda, Neosped, s.r.o. Komárno, VICENTE TORNIS SLOVAKIA, a.s. Veľké Kosičky, BM Transport, s.r.o. Veľký Meder, SPP, a.s. Komárno, Fezamont, s.r.o. Komárno, LTP servis, s.r.o. Nové Zámky, SKITUS Automotive, s.r.o. Okoličná na Ostrove

K naplneniu uvedených cieľov a zámerov je nevyhnutná spolupráca všetkých zamestnancov, rodičov, súkromných a fyzických osôb a v neposlednom rade spolupráca so zriaďovateľom.

Spolupráca s inými školami a podnikateľskou sférou

Udržiavame kontakty s firmami ako napr. SAM - Shipbuilding and Machinery, a.s., FEAG - SLK Elektro Komárno, SK-Cont, a. s. Hadovce, Kom Polster, s. r. o., Komárno – Nová Stráž, ARRIVA SERVICE s. r. o. Komárno, kde naši žiaci vykonávajú odbornú prax. Zúčastňujeme sa medzinárodnej súťaži v elektrotechnike v Maďarskom meste Pécs. Úzko spolupracujeme so strednými školami v Maďarsku - Tatabányai Szakképzési Centrum Alapy Gáspár Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma a Simonyi Károly Szakközépiskola és Szakiskola Pécs a so strednou Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou v oblasti odborných, kultúrnych a športových aktivít.

Na záver možno konštatovať, že naša škola má perspektívu a môže sa udržať v sieti škôl v prípade, ak sa vedenie školy tak ako doteraz aj v nastávajúcom období bude usilovať o splnenie nasledujúcich požiadaviek:

1. V nasledujúcich školských rokoch organizovaným náborom zvyšovať súčasný počet žiakov školy.
2. Neustále zvyšovať kvalifikáciu a odbornosť pedagogického zboru a ostatného personálu školy.
3. Zdokonaľovať a zvyšovať efektívnosť vyučovacieho procesu a ostatných činností v rámci školy.
4. Vykonávať neustály prieskum trhu práce:
a/ z dôvodu uplatnenia sa budúcich absolventov,
b/ z dôvodu zavedenia nových učebných a študijných odborov.
5. Zvyšovať náročnosť na jazykovú, odbornú a eticko-morálnu profiláciu absolventov školy.

K splneniu týchto nárokov treba neustále rokovať s už spomínanými firmami v regióne a neodkladne začať rokovania aj s ďalšími firmami zo širšieho okolia nášho regiónu. Zapojiť sa do programov fondov a nadácií a uchádzať sa o získanie finančnej a technickej podpory pre ďalší rozvoj školy a meniť metódy práce, ktorými tieto ciele dosiahneme.