

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Enikő Pribulová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 31.05.2021

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj čitateľskej gramotnosti - 2. C

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk

Marec 2021: počet hodín 4 – 05.3., 12.3., 19.3., 26.3.2021

Popis činností:

Témy:

- Ako slniečku trhali zuby
- Knižnica
- Leporelo
- Veselá Veľká noc

Téma *Ako slniečku trhali zuby* sa zameriava na čítanie s porozumením. Žiaci si počas online hodiny precvičovali orientáciu v texte so zameraním na porozumenie čítaného textu. Pekne odpovedali na otázky učiteľa s dôrazom na odpovede celou vetou.

Marec je mesiac knihy. Pri tejto príležitosti sme si počas online hodiny v rámci témy *Knižnica* zaspomínali na návštevu mestskej a školskej knižnice v predchádzajúcom školskom roku. Pripomenuli sme si pravidlá slušného správania sa v knižnici, zopakovali sme si pojmy ako knižnica, kniha, spisovateľ, ilustrátor. Žiaci predstavovali svoje obľúbené detské knihy z domácej knižnice.

V nadväznosti na tému *Knižnice* sme v rámci online hodiny pripravili *Spoločné leporelo*. Žiaci individuálne interpretovali svoju obľúbenú rozprávku, následne vytvorili ilustráciu, ktorú prezentovali na konci hodiny. Touto aktivitou sme rozvíjali fantáziu, predstavivosť a slovnú zásobu žiakov.

Atmosféru *veľkonočných sviatkov*, *Turíc* sme si priblížili krátkym videom, ktoré nám poskytlo ozajstný veľkonočný zážitok plný veľkonočných zvykov a tradícií na Slovensku. Rozprávali sme sa aj o rodinných zvykoch počas sviatkov, chlapci predniesli veľkonočné vinše, dievčatá prerozprávali svoje zážitky z veľkonočného pondelka. Zamerali sme sa na správnu výslovnosť a rozvíjanie slovnej zásoby žiakov.

V závere hodín sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Apríl 2021: počet hodín 4 – 09.4., 16.4., 23.4., 30.4.2021

Popis činností:

Témy:

- **Milan Rúfus**
- **Čitateľský strom**
- **Čitateľský plagát**
- **Čitateľská záložka**

Témou *Milan Rúfus* sme sa oboznámili so známym spisovateľom. Prostredníctvom PowerPoint prezentácie sa žiaci dozvedeli o jeho živote a dielach pre deti. Jednotlivé informácie čítali nahlas so zreteľom na správne a plynulé čítanie.

V rámci témy *Čitateľský strom* si žiaci vypísali na papierik v tvare listu úryvok z prečítanej knihy. Nezabudli napísať meno autora a názov knihy. Listy sme spoločne zavesili na strom vyrobený z papiera. Každý žiak pred zavesením svojho lístočka prečítal svoj úryvok z knižky. Dbali sme na hlasný, presný, plynulý rečový prejav a správne čítanie textu. Aktivita sa deťom veľmi páčila.

Žiaci počas aktivity *Čitateľský plagát* vytvorili koláž ako upútavku na knihu, ktorá sa im páčila. Plagáty sme vystavili na nástenku. Žiaci pracovali samostatne i vo dvojiciach. Spájali písaný text, lepili obrázky, ilustrovali svoju knižku.

Čitateľské záložky v tvare „knihomľa“ boli vyrobené na základe napísaného postupu. Žiaci čítali jednoduchý postup výroby knihomoľa. Čítali pracovný postup výroby záložky s porozumením. Žiaci boli vedení k vzájomnej pomoci. S výsledkami práce boli veľmi spokojní.

V závere odučených extra hodín prebehlo hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.

Máj 2021: počet hodín 4: 07.5., 14.5., 21.5., 28.5.2021

Popis činností:

Témy:

- **Tvorba básničky**
- **Prednes básničiek**
- **Literárne postavy sa predstavujú**
- **Poznáš autorov a ich mená?**

Tvorba básničky - Žiakov sme rozdelili na tri skupiny. Každá skupina vymyslela jedno slovo. Prvá skupina vymyslí podstatné meno, druhá skupina prídavné meno a tretia sloveso alebo príslovku. Slová sa napísali na tabuľu, aby ich deti mali pred očami. Každá skupina vytvárala

báseň tak, že používali slová napísané na tabuli. Výsledky boli prekvapivo úspešné. Skupinám sa podarilo vytvoriť jedinečné básničky s nádychom humoru. Na nasledujúcej extra hodine sme sa zahrali na recitátorov. Žiaci *prednášali básničky* pred tabuľou. V krátkych ústnych prejavoch sme sa zamerali na dodržiavanie správnej artikulácie a výslovnosti.

Literárne postavy sa predstavujú - Pripravili sme si kartičky, na ktorých boli pripravené postavy z jednotlivých ukážok z literárnej výchovy. Žiaci si ťahali kartičky, pripravili si monológy vystihujúce čo najlepšie zobrazovanú postavu. Ostatní žiaci hádali, z akej ukážky je postava a kto je autorom. Niektorí žiaci si pripravili aj oblečenie, ktorá vystihovalo danú postavu. Dbali sme na hlasný, presný, plynulý rečový prejav žiakov.

Poznáš autorov a ich mená? - Na tabuľu sme napísali mená autorov a názvy diel. Poplietli sme ich. Žiaci šípkami spájali diela so správnym menom autora. Aktivita sa žiakom veľmi páčila.

V závere každej hodiny sme vyhodnotili priebeh aktivít, sebahodnotenie vlastnej práce a aktivity.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Enikő Pribulová
Dátum:	31.5.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	31.5.2021
Podpis	