

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Interaktívna tabuľa vo vyučovaní matematiky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vyučovacie metódy a formy v digitálnom prostredí

sú veľmi náročné na prípravu učiteľa a patria k nim inovatívne a aktivizujúce prístupy / metódy vzdelávania ako kooperatívne vyučovanie, metódy skupinového vyučovania ako brainstorming, brainwriting, mentálne mapovanie; konštruktivizmus a projektové vyučovanie; problémové vyučovanie, motivačný rozhovor, didaktické hry a súťaže, metódy objavovania a riadeného objavovania, heuristická metóda a iné.

Pre začlenenie digitálnych technológií do vzdelávania, musíme poznať ich možnosti ale tiež aj obmedzenia z hľadiska témy, ale i z hľadiska pedagogických metód, pretože technológie ovplyvňujú nielen obsah, ale aj metódy vyučovania. Učenie s technológiami si vyžaduje flexibilný rámec, ktorý vysvetľuje, ako sa môžu nové, rýchlo sa meniace technológie využiť a integrovať do nových pedagogických prístupov a oblastí obsahu vzdelávania.

2. Skúsenosti učiteľov, tvorba didaktických materiálov

Učitelia v rámci činnosti klubu svoju pozornosť zamerali na tvorbu a rozbor niekoľkých vyučujúcich jednotiek s aplikáciou moderných vyučovacích metód vo vybraných prírodovedných predmetoch – matematika, informatika.

13. Závery a odporúčania:

Možnosti, potreby a charakter doby v nás podnecujú nový rozmer, ukazujú na potrebné zmeny v celej spoločnosti, školstvo nevynímajúc. Preto je dôležité pozerať sa na vyučovací proces v kontexte inovatívnych, aktivizujúcich a tiež digitálne podporených metódach a prístupoch v edukácii.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	19.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	20.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu