



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strázske
4. Názov projektu	SOŠ dopravy a služieb Strázske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strázske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérské zhrnutie:

kľúčové slová: exkurzia, prepojenie vyučovacie procesu s praxou, využitie aplikačných programov v praxi

krátká anotácia: Absolvovanie exkurzie vo vybranom podniku je pre žiakov príjemným spestrením vyučovacieho procesu. Žiaci si priamo v praxi majú príležitosť overiť, akým spôsobom sa dajú prepojiť informácie získané v škole s ich praktickým využitím. U žiakov týmto spôsobom podporíme ich rozvoj kritického a kreatívneho myslenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Výber vhodných podnikov pre absolvovanie exkurzie
- Možnosti prínosu exkurzie pre žiakov
- Podnete pre ďalšie prepojenie vyučovania s praxou

Cieľom tohto stretnutia bolo predovšetkým navodiť atmosféru na vyvolanie diskusie o vhodnom prepojení využitia aplikačných programov vo vyučovacom procese s praxou, absolvovaním exkurzie vo vybranom podniku a zhodnotenie prínosu exkurzie pre žiakov, ako aj učiteľov. Rovnako tak cieľom bolo aj hľadať možnosti využitia exkurzie pri nachádzaní logických vzťahov medzi jednotlivými učivami a pri rozvíjaní kritického a kreatívneho myslenia.

V prvej časti nášho stretnutia sme spoločne uvažovali a hľadali vhodné možnosti pre realizáciu exkurzie. Členovia klubu konštatovali, že pre aplikáciu moderných komunikačných systémov a programov v praxi je pre žiakov viacero možností. Jednoznačne je potrebné sa v tomto smere obrátiť predovšetkým na automobilové

závody, ktoré sa zaobrajú výrobou automobilov, ale rovnako tak vyvíjajú aj všetky najmodernejšie technológie pre využitie v týchto vozidlách. Do úvahy tak pripadajú výrobné závody Volkswagen Bratislava, PSA Peugeot Citroen Trnava, Jaguár Land Rover Nitra a Kia Slovakia Žilina. Avšak s využitím rôznych aplikačných programov a ďalších moderných technológií vo vozidlach sa žiaci môžu stretnúť aj v podnikoch, ktoré už poskytujú dopravu, ako službu pre verejnosť. Takže v tomto smere pripadá do úvahy aj exkurzia vo vybranom podniku mestskej hromadnej dopravy, z geografického hľadiska by do úvahy pripadal Dopravný podnik mesta Košice.

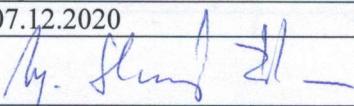
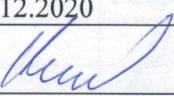
V rámci diskusie jednotliví členovia skonštatovali, že exkurzie by pre žiakov mohli byť príjemným sprestrením vyučovacieho procesu. Žiaci budú mať možnosť priamo v praxi vidieť na jednotlivých oddeleniach, s akými technológiami prichádzajú do kontaktu jednotliví pracovníci a v akej miere pri svojej práci využívajú aplikačné programy. Či už pri vývoji najmodernejších komunikačných a asistenčných systémov vo vozidle alebo trebárs v podniku dopravy pri tvorbe grafikonov a cestovných poriadkov.

V závere stretnutia sa členovia klubu zhodli v názore, že pre ďalšie prepojenie vyučovacieho procesu s praxou je naďalej potrebné podporovať prax žiakov priamo v podnikoch. A to buď priebežne počas celého školského roka alebo v rámci súvislej odbornej praxe. Nevyhnutnosťou sa javí aj podpora duálneho vzdelávania žiakov v rámci tohto odboru.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie na stretnutí môžeme odporučiť nasledovné:

- naplánovať exkurziu vo výrobnom závode, prípadne v inom podniku zameranom na činnosť dopravy,
- vhodným výberom exkurzie podporovať a rozvíjať u žiakov kreatívny a kritický spôsob myslenia,
- umožniť žiakom, aby počas štúdia aj naďalej mali možnosť vykonávať prax v blízkych podnikoch so zameraním na dopravnú činnosť,
- prehľbovať u žiakov záujem o najnovšie komunikačné systémy a o prácu s aplikačnými programami,
- naďalej klásiť dôraz na informačnú, matematickú, aj čitateľskú gramotnosť žiakov.

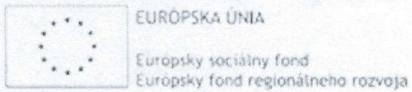
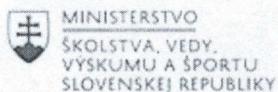
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Slavomír Rada
15. Dátum	07.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kuzemka
18. Dátum	07.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu


Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
STRÁŽSKÉ

Kód ITMS projektu: 312011Z260

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
Názov projektu:	SOŠ Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
Kód ITMS projektu:	312011Z260
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogické kluby s výstupom „Klub IKT zručností“

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske

Dátum konania seminára/aktivity: 07.12.2020

Trvanie aktivity/seminára: od...15.00.....hod do...18.00.....hod

Meno koordinátora klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Slavomír Rada	

Zoznam účastníkov aktivity/klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Mária Onuferová	
2.	Mgr. Anton Králik	
3.		

**Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
STRÁŽSKE**