

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bola príprava matematického klokana, využitie modelov peňazí v úlohách z matematiky a príprava vianočných a predvianočných akcií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Príprava na matematického Klokana
2. Možnosti využitia modelov peňazí v úlohách z matematiky
3. Vianočný bazár

1. Matematický klokan je najväčšia matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Súťaž sa koná na celom svete v rovnakom termíne a všetci súťažiaci riešia rovnaké úlohy. Cieľom Matematického klokana je predovšetkým vzbudiť u žiakov záujem o matematiku a prežiť radosť z úspechu. Kategória pre

1.stupeň ZŠ sa nazýva **Klokanko 1/2/3/4** - žiaci 1./2./3./4. ročníka ZŠ. Žiaci majú za 45 minút vyriešiť 18 úloh, prváci iba 12, keďže ešte majú problémy s čítaním s porozumením. Text im číta vyučujúci. Každá úloha má 5 odpovedí, ale 4 z nich sú nesprávne. Naši žiaci sa do tejto súťaže zapájajú každoročne. Vymieňali sme si názory, ktoré sa týkali náročnosti úloh z predchádzajúcich ročníkov súťaže. V minulom školskom roku absolvovali deti súťaž online. Vybrané úlohy boli riešené aj na hodinách matematiky v rámci rozvíjania logického myslenia.

2. V rámci rozvíjania finančnej gramotnosti využívame vlastnoručne vyrobené peniaze, alebo modely peňazí na hodinách matematiky a v blokovom vyučovaní. Tiež ich využívame pri vypracovávaní pracovných listov a príprave na Testovanie 5, kde poskytujú žiakom názornosť a vytvárajú možnosť manipulácie s nimi. Nápomocný je aj portál zlatka.sk, kde je mnoho úloh zameraných na danú tému. Manipulácia je aj dôležitou súčasťou výučby matematiky Hejného metódou, ktorou sa učí na našej škole v 1. a 2. ročníku. Modely peňazí dávajú dieťaťu skúsenosť s rozdielom medzi počtom a hodnotou. Rozvíjajú základy počítania s peniazmi, zostavenie obnosu s využitím rôznych hodnôt, riešenie slovných úloh a mnohé ďalšie.
3. Každý rok naša škola v predvianočnom období usporadúva vianočný bazár pre žiakov, rodičov a priateľov školy, kde žiaci ponúkajú na predaj rôzne vlastnoručne vyrobené výrobky. Žiaci si aj týmto spôsobom rozvíjajú finančnú gramotnosť, komunikáciu predavač-kupujúci, vystupovanie na verejnosti, prezentáciu svojich výrobkov a tým aj svojich zručností. Na stretnutí sme diskutovali na tému realizovania tejto akcie. Z dôvodu pretrvávania mimoriadnej situácie- Covid 19 sa vianočný bazár uskutoční v zmenenej podobe na spôsob výmenného obchodu. Vianočnému bazáru budú predchádzať vianočné tvorivé dielne, ktoré sa uskutočnia v piatok 4.12. Žiaci okrem toho, že budú vyrábať výrobky pre svojich spolužiakov do vianočného bazáru, privítajú aj Mikuláša.

13. Závěry a doporučení:

1. Aj v budúcnosti budeme motivovať žiakov, aby sa zapájali do matematických súťaží.
2. Do budúcnosti plánujeme uskutočniť „Nakupovací deň“ pre žiakov 1. stupňa, kde budú mať možnosť manipulovania s modelmi peňazí.
3. Pevne veríme, že sa táto akcia opäť uskutoční úspešne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Podhorčíková
15. Dátum	4.12.2020
16. Podpis	<i>Podhorčíková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
18. Dátum	7.12.2020
19. Podpis	<i>Stacherová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu