

Procedura

opracowywania, zgłaszania i podsumowywania innowacji pedagogicznej w Zespole Kształcenia i Wychowania w Koczele

Podstawa prawna:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2018 poz. 1457)
 - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60) - art. 15 pkt 29b.
 - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2018 poz. 966) - art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.
1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
 2. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.
 3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
 4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów.
 5. Rozpoczęcie innowacji jest możliwe po zapewnieniu przez szkołę odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych.
 6. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
 7. Innowację można wprowadzić w dowolnym momencie roku szkolnego, uwzględniając ramy czasowe jej realizacji.
 8. Nauczyciel/ zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej, wypełniając komputerowo kartę innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (Załącznik nr 1).

- 9.** Do karty zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli dołącza:
- a)** wypełniony komputerowo formularz zgody nauczyciela lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej (Załącznik nr 2),
 - b)** wypełniony komputerowo formularz z informacją o tym, czy założenia innowacji były wcześniej publikowane, a jeśli nie, nauczyciel/zespół nauczycieli dołącza pisemną zgodę autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie w szkole (Załącznik nr 3),
 - c)** oświadczenie autora/autorów innowacji o nienaruszeniu praw autorskich innych osób (Załącznik nr 4).
- 10.** Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze.
- 11.** W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły w formie pisemnej informuje nauczyciela/zespół nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.
- 12.** W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.
- 13.** Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.
- 14.** Wdrożenie innowacji następuje po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
- 15.** Wprowadzoną innowację zapisuje się do „Rejestru innowacji”.
- 16.** W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły.

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Nazwa innowacji/temat	
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	
Czas trwania innowacji	

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami innowacji (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
programowa	jeden oddział	wybrane zajęcia edukacyjne
organizacyjna	grupa uczniów	wszystkie zajęcia edukacyjne
metodyczna	więcej oddziałów	jeden przedmiot nauczania
mieszana	wszystkie oddziały	więcej przedmiotów nauczania

Opis innowacji pedagogicznej	
Uzasadnienie potrzeby innowacji	
Cele innowacji pedagogicznej: ogólne i szczegółowe	
Na czym polega nowatorstwo innowacji	
Spodziewane efekty	
Opis innowacji	
Sposoby ewaluacji	
Finansowanie	

Adnotacje dyrektora szkoły	
Data wpływu innowacji	
Opinia RP – data i numer Uchwały	
Podpis dyrektora szkoły zatwierdzający realizację innowacji	

Koczała,.....

Zgoda nauczyciela / zespołu nauczycieli na uczestnictwo w innowacji

Wyrażam/wyrażamy zgodę na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej pt.

„(tytuł innowacji.....)”
w Szkole Podstawowej im. Żołnierzy I Armii Wojska Polskiego Koczale w roku szkolnym
.....

Z poważaniem

.....
(Czytelny podpis nauczyciela/nauczycieli)

Koczała,.....

Zgoda autora / zespołu autorskiego na prowadzenie innowacji

Oświadczam / oświadczamy, że założenia innowacji nie były wcześniej publikowane
i wyrażam / wyrażamy zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej pt.

„(tytuł innowacji.....)”
w Szkole Podstawowej im. Żołnierzy I Armii Wojska Polskiego Koczale w roku szkolnym
.....

Z poważaniem

.....
(Czytelny podpis autora/autorów)

Koczała,.....

Oświadczenie

Oświadczam / oświadczamy, że jestem / jesteśmy autorem/autorami innowacji pedagogicznej
pt. „.....”
i nie naruszam / nie naruszamy praw autorskich innych osób.

.....
(Czytelny podpis autora)