

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
4. Názov projektu	SOŠ dopravy a služieb Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: softvér, aplikačné programy, práca so softvérom, prepojenie s praxou

krátka anotácia: Problematike informačnej gramotnosti sa v súčasnej dobe venuje značná pozornosť. S tým súvisí potreba prehodnotiť resp. inovovať vyučovací proces tak, aby sa žiaci mali možnosť oboznámiť s najmodernejšími informačnými a komunikačnými technológiami už v škole a zároveň mali možnosť s týmito programami aj pracovať.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Možnosti využitia aplikačných programov vo vyučovaní predmetu Prevádzka a preprava
- Analýza súčasného stavu
- Možnosti vytvárania úloh pre žiakov v programe

Problematike využitia aplikačných programov sa v súčasnej dobe venuje značná pozornosť, pretože majú značný vplyv na rozvoj a prehĺbovanie nielen informačnej, ale aj matematickej a čitateľskej gramotnosti. Myšlienka vyučovania na základe práce s konkrétnym programom nie je nová, žiaci majú možnosť reálne možnosti uplatniť svoje znalosti pri riešení konkrétnej úlohy, pričom pri riešení využívajú aplikačné programy. Úlohy, ktoré žiakom zadávame však musia byť nielen zaujímavé, ale aj reálne. Zároveň nesmie byť riešený problém príliš zložitý, aby neprimerane neodvážal pozornosť žiakov od práce s programom. Mal by žiakom umožniť zažiť aktivizujúce situácie, radosť z práce či radosť z vlastného objavu, v tomto prípade radosť z konkrétneho riešenia.

Musíme viesť žiakov k dôslednej práci, zároveň ich však upozorníme, že program dokáže korigovať nezmyselný alebo chybný pokyn a upozorní ich na chybu.

Nižšia úspešnosť riešenia pri týchto úlohách, kde žiak využíva možnosti programu, nemusí vždy súvisieť len s nesprávnymi zadanými údajmi. Môže byť tiež dôsledkom slabších čitateľských zručností žiakov – neporozumenia zadaniu.

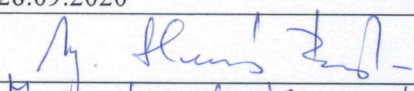
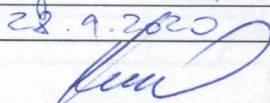
Pri hodnotení práce musíme dôsledne používať platnú klasifikačnú stupnicu, s ktorou sú žiaci oboznámení. Známa má byť meradlom vedomostí žiakov, ale aj zručností a pohotovosti pri práci s programom. Pri hodnotení žiakov musíme dodržať princípy na hodnotenie a klasifikáciu:

- hodnotenie má byť nerozlučnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- objektívne a spravodlivé hodnotenie žiaka je možné len na základe jeho rozmanitej činnosti,
- orientácia na kladné stránky žiakovej osobnosti
- hodnotenie má pôsobiť povzbudivo,
- hodnotiace výroky majú byť pravdivé a výstižné (objektívnosť a spravodlivosť hodnotenia)

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie na stretnutí môžeme odporučiť nasledovné:

- na vyučovacích hodinách postupne zvyšovať podiel úloh, pri ktorých bude možné využiť prácu s programom
- úlohy koncipovať tak, nech sa čo najviac približujú k realite, čiže majú riešiť problémy alebo situácie bežného života,
- umožniť žiakom, aby sa aj sami podieľali na príprave takýchto úloh,
- prehľbovať u žiakov schopnosť diskutovať, rozvíjať kritické myslenie,
- dôsledne uplatňovať dohodnuté postupy klasifikácie práce žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Slavomír Rada
15. Dátum	28.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kuzenka
18. Dátum	28.9.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
STRÁŽSKE**

Kód ITMS projektu: 312011Z260

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
Názov projektu:	SOŠ Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
Kód ITMS projektu:	312011Z260
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogické kluby s výstupom „Klub IKT zručností“

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske

Dátum konania seminára/aktivity: 28.09.2020

Trvanie aktivity/seminára: od..15.00.....hod do...18.00.....hod

Meno koordinátora klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Slavomír Rada	

Zoznam účastníkov aktivity/klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Mária Onuferová	
2.	Mgr. Anton Králik	
3.		

Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
STRÁŽSKE