

TORNISTER



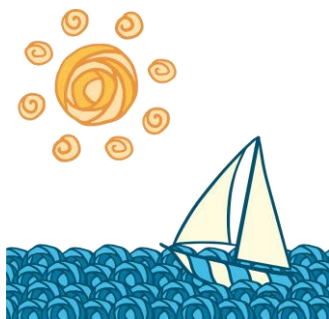
MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

numer 9 (149) – czerwiec 2021

CENA 2,00 zł

- wersja klasycznie - tradycyjno - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>

To już ostatni numer naszego miesięcznika w tym roku szkolnym. Wakacje tuż, tuż. Zbliżają się wielkimi krokami. Niech będą słoneczne, pełne uśmiechów, gwaru, radości. Niech zaplanowane dojdzie do skutku, a wszystko co przypadkowe zamieni się w niezwykłą przygodę. Życzymy udanych i wspaniałych wakacji☺



Zespół Redakcyjny „Tornistra”

- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

W numerze

- **Kartka z kalendarza s. 3-4**
- **Z redakcji „Tornistra” s. 4-6**
 - ✓ Ogłoszenie s. 6
- **Co w szkole piszczy? s. 7-26**
 - ✓ Uczniowie tworzą s. 7-9
 - ✓ Ku pamięci s. 10-11
 - ✓ Góra Grosza s. 12-13
 - ✓ Zaproś mnie na swoją lekcję s.14-16
 - ✓ Rok z Biblioteką s. 17-18
 - ✓ Z życia zerówek s. 19-20
 - ✓ Co słyszać w Chrościcach s. 20-22
 - ✓ Ze szkolnych zeszytów s. 23-26
- **Co dała nam pandemia? s. 27-28**
- **Sonda z nauczycielami s. 29-33**
- **Wakacje na start s. 34-50**
 - ✓ Słowo od Eksperta s. 34
 - ✓ Jak nie zmarnować wakacji s. 35-38
 - ✓ Kącik kulinarny s. 39-40
 - ✓ Bezpieczne wakacje s. 41-42
 - ✓ Komiks s. 43-46
 - ✓ Polska naj s. 47-48
 - ✓ Zabawy na wakacje s. 49-50
- **Relaks po szkole s. 50-54**
 - ✓ Warto przeczytać s. 50-51
 - ✓ Krzyżówka konkursowa s. 51-52
 - ✓ Humor i humorek s.53
 - ✓ Czy wiesz, że s. 54
- **Kącik młodego czytelnika s. 55-59**
 - ✓ Do poduszki s. 55
 - ✓ Rebus s. 56
 - ✓ Angielski dla najmłodszych s. 56
 - ✓ Kolorowanka i łamigłówki s. 57-59



KARTKA Z KALENDARZA

Julia Abramowska

2021r.

- 1 czerwca - Dzień Mleka
- 2 czerwca - Dzień bez Krawata
- 3 czerwca - Dzień Dobrej Oceny
- 4 czerwca - Dzień Drukarza
- 5 czerwca - Dzień Ochrony Środowiska
- 6 czerwca - Dzień Jojo
- 7 czerwca - Światowy Dzień Bezpieczeństwa Żywnościowego
- 8 czerwca - Dzień Informatyka
- 9 czerwca - Dzień Przyjaciela
- 10 czerwca - Międzynarodowy Dzień Elektryka
- 11 czerwca - Międzynarodowy Dzień Rysia
- 12 czerwca - Dzień Stylisty Paznokci
- 13 czerwca - Święto Dobrych Rad
- 14 czerwca - Międzynarodowy Dzień Kąpieli
- 15 czerwca - Dzień Wiatru
- 16 czerwca - Dzień Dziecka
Afrykańskiego
- 17 czerwca - Dzień Czołgisty
- 18 czerwca - Międzynarodowy Dzień Sushi
- 19 czerwca - Dzień Kota Garfielda
- 21 czerwca - Święto Muzyki
- 22 czerwca - Światowy Dzień Lasu
Deszczowego
- 23 czerwca - Dzień Wędkarza
- 24 czerwca - Dzień Przytulania



25 czerwca - Światowy Dzień Smerfa

26 czerwca - Dzień Szwagra

29 czerwca - Dzień Rybaka

30 czerwca - Dzień Asteroid

Cytat miesiąca:

„Wypoczynek to nie jest bezczynność. Wypoczynek to praca nad regeneracją sił”.

Dale Carnegie



Z REDAKCJI „TORNISTRA”

Ostatni raz piszę do Was w szkolnej gazetce. Za kilkanaście dni stanę się absolwentem Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Kałuszynie. Brzmi dumnie, prawda? Otworzy się przede mną kolejny etap szkolny i życiowy. Bardzo miło wspominam lata spędzone w naszej redakcji. A najlepiej stacjonarne spotkania redaktorów. Śmiechu i dowcipu nam nie brakowało. ☺ Wyjazd w góry Złote, a rok później przygoda w Energylandii, wspólne wigilie, spotkania przy pizzy, wyjazdy do kina. Tak ... było fajnie. ☺ Nawet bardzo fajnie. W imieniu redaktorów „Tornistra” życzę wszystkim kolegom i koleżankom ósmoklasistom powodzenia, samych sukcesów w życiu szkolnym i prywatnym. Spełniajcie swoje marzenia ☺ A przyszłym redaktorom szkolnej gazetki życzę mnóstwa pomysłów na ciekawe artykuły.

K. Gogol



Zanim jednak na stałe opuszczę szkolne mury, to 22 czerwca wspólnie z pozostałymi redaktorami podsumujemy kolejny rok pracy. Głównie zdalnej pracy, bo i rok był zdalny ☺

Wyjeżdżamy do Siedlec na wspólną integrację młodych redaktorów i zarazem pożegnanie tych najstarszych z klas ósmych.

ZABAWA DLA STAŁYCH CZYTELNIKÓW „TORNISTRA”



KUPON NR 9 (149)

CZERWIEC 2021

UWAGA!!!

Czekamy na wasze kupony do 18 czerwca, do godz. 12.00

Pamiętajcie, że kupony ze wszystkich numerów gazetki wydanych

w roku szkolnym 2020/21 mają być zamknięte w kopercie, w której umieścicie również zapisane swoje imię, nazwisko oraz klasę. Nie podpisujcie kopert ☺

Kupony przynosimy do sali 35.

Spośród osób, które wezmą udział w naszej zabawie rozlosujemy 3 nagrody – będą to kupony do Empiku i gadżety Tornistrowe.

Wyniki ogłosimy na stronie szkoły.

Nagrody rozdamy 21 czerwca ☺

Ogłoszenie

Droży czytelnicy!

Chcielibyśmy zebrać jak najwięcej wspomnień o naszej szkole.

Na pewno wiele osób spędziło w niej mnóstwo dobrych chwil i mogłoby o nich napisać, dodać zdjęcia. Zachęcamy do udziału w akcji. Nadesłane prace zostaną opublikowane. Prosimy nadsyłać je na adres gazetki: tornistersp@onet.pl lub przekazać bezpośrednio do pani Magdaleny Gójskiej - Gogol, pani Izabeli Borucińskiej, pana Marka Pachnika - dyrektora szkoły.

Zachęcamy do wspomnień :)

Zespół redakcyjny „Tornistra”



CO W SZKOLE PISZCZY?

Uczniowie tworzą

Kaligram (gr. kallos - piękno, gramma - litera/napis) - to utwór wierszowany, który swym kształtem i treścią wyraża tę samą myśl. Jako forma graficzno-słownej zabawy przetrwał do dziś.

Uczniowie klasy 4b zainspirowani twórczością XX-wiecznego poety Ludwika Jerzego Kerna na lekcji języka polskiego stworzyli własne wiersze-kształty.

p. Beata Kopcińska

Oto ich prace:

- Maria Borucińska, *Serce*

<i>serce</i>	<i>moje</i>
<i>tęskni bardzo</i>	<i>tęskni dziko</i>
<i>tęskni jak szalone</i>	<i>za nauką w szkole</i>
<i>mówię mu co dzień - "stęskniony wariacie</i>	
<i>spokój tylko w tym covidowym temacie"</i>	
<i>mędrzec powiedział "wszystko minie"</i>	
<i>covid zniknie jak sadza w kominie</i>	
<i>wrócimy niedługo do szkoły</i>	
<i>uczyć się tak jak sokoły</i>	
<i>piątek nazbieramy</i>	
<i>samotności się</i>	
<i>nie damy</i>	
<i>!</i>	



- Izabela Kuć, *Diamenty*

Diamenty
jak gwiazdy błyszczące
są piękne, świetliste i lśniące
choć nie mają żadnej barwy są marzeniem
każdej panny diamenty w przyrodzie są
rzadkie nie znajdziesz ich całkiem
przypadkiem, kopalnie
są niebezpieczne a
diamenty w
nich bajeczne

- Maja Milewska, *Motył*

	M		L
		O	Y
MOTYL MOTYL		T	MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		M	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		O	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		T	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		Y	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		L	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL		M	MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		O	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		T	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		Y	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		L	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		M	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		O	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL MOTYL		T	MOTYL MOTYL MOTYL
MOTYL MOTYL		Y	MOTYL MOTYL
		L	

- Bartosz Abramowski, *Klepsydra*

Zegar wodny lub piaskowy.
Nie nowy, lecz wiekowy.
Do mierzenia czasu
stworzony
W
starożytności
wynaleziony. W
niej piasek Się przesypuje,
patrzac na nią każdy się relaksuje!

- Jaśmina Dziedzic, *Jeż*



KU PAMIĘCI....

Stałem, spojrzałem jak wiatr powiewa gałązkami dębów pamięci w Alei Dębów Katyńskich w parku miejskim w naszym miasteczku. ... 13 kwietnia, a drzewa bez liści, tak bezbronne jak tysiące ofiar zbrodni katyńskiej. Dęby przypominają nam o: as. Policji Państwowej Henryku Chróścickim, as. Policji Państwowej Stanisławie Czmochu, as. Policji Państwowej Feliksie Dybowski, mjr Kazimierzu Gruszczyńskim, por. rez. Tomaszu Władysławie Janiszewskim, por. Władysławie Karczewskim i mjr Wacławie Ręcażskim. ... Wieje coraz mocniej, jest zimno, pada.

Słowo „Katyń” w historii Polski to tragedia i smutek, bezradność i złość. Wśród ofiar jest wielu mieszkańców naszego powiatu i gminy. Ku pamięci osób z regionu jaki i wszystkich zamordowanych przez NKWD jeńców wojennych, w ramach projektu „Katyń, ocalić od zapomnienia”, 12 września 2011 roku posadzono w parku miejskim i na placu szkolnym Dęby Pamięci.

Jednak czym jest Zbrodnia Katyńska? Jest to rozstrzelanie ponad 21 tysięcy ludzi (14tys. jeńców wojennych i 7,5tys. cywilnych więźniów), wiosną roku 1940 na polecenie władz najwyższych Związku Sowieckiego. Jest to zbrodnia: ludobójstwa, wojenna i przeciwko ludzkości. Jak Polacy znaleźli się w sowieckiej niewoli? Spowodowane to było dla nas przegraną Kampanii Wrześniowej roku 1939. Przegrana sprawiła, że w rękach radzieckich pozostało 125tys. jeńców

narodowości polskiej. Oficerów umieszczono w obozach w Kozielsku i Starobielsku, a policjantów w Ostaszkowie. Nachodzi teraz jedno tylko pytanie ... Dlaczego? Dokumenty tego jednoznacznie nie określają. Jednak biorąc pod uwagę okoliczności, można przyjąć, że szefostwo NKWD uznało ich za niebezpieczeństwo dla istnienia ZSRS. Ustalono tak dlatego, że ludzie ci marzyli o odbudowie swojego kraju. Stalin i całe Biuro Polityczne jednogłośnie uznali, że Biera ma rację. 5 marca 1940 roku otrzymał on zgodę na projekt, mający na celu wybicie jeńców 3 powyższych obozów. Osadzonych pochowano w pobliskim lesie, a cywilów we wsiach w okolicach Mińska i Kijowa. Od czasu odkrycia masowych mogił przez Niemców w 1943r. aż do upadku ZSRR utrzymywano to w tajemnicy, lub wtłaczano w machinę propagandową mit, jakoby Niemcy mieli się dopuścić tego czynu.

„Człowiek nie może pozwolić, żeby prawda została wydarta pod pozorem niczym nieograniczonej wolności, nie można zagubić w sobie krzyku sumienia, jako głosu prawdy, która go przerasta, ale która równocześnie czyni go człowiekiem i stanowi o jego człowieczeństwie” słowa Jana Pawła II powinny dobrze obrazować skalę tej maszyny destrukcji.

13 kwietnia PAMIĘTAJMY !!!

Krzysztof Gogol



Podsumowanie akcji "Góra grosza 2021"

W tym roku „Góra grosza” ze względu na pandemię trwała od 26 października 2020 r. do 31 maja 2021 r. W naszej szkole akcję wsparli szczególnie uczniowie z klas 0 - III, ponieważ klasy starsze przez większość czasu uczyły się zdalnie i mogły uczestniczyć w akcji tylko jesienią.

ŁĄCZNIE ZEBRALIŚMY 288,11 zł

W przeliczeniu na nominały to :

3764 monet 1 groszowych

1841 monet dwugroszowych

1703 monet pięciogroszowych

240 monet 10 groszowych

215 monet 20 groszowych

21 monet 50 groszowych

12 monet 1 złotych

7 monet 2 złotych

5 monet 5 złotych

Daje to łącznie sumę 7808 sztuk i ok. 18 kg wagi.

W porównaniu z rokiem ubiegłym, jest to kwota zdecydowanie mniejsza, ale to nie jest najważniejsze. Liczy się każdy grosik, bo rozmiary akcji są ogólnokrajowe i wspólnie usypujemy olbrzymią górę pieniędzy. Do tej pory przez kolejne edycje udało się organizatorom, czyli TOWARZYSTWU NASZ DOM zebrać kwotę 43 189 159,66 zł.

Dzięki Waszej pomocy w tym roku i w latach ubiegłych wsparcie otrzymało wiele dzieci, wychowujących się zarówno w rodzinnych domach dziecka, jak i w rodzinach zastępczych.

Akcja oprócz celu materialnego niesie inne korzyści, przede wszystkim wychowawcze i uczy nas dzielenia się tym, co mamy, by inni realizowali przedsięwzięcia na rzecz dzieci w trudnej sytuacji. Mamy też możliwość włączenia się w wielką, ogólnokrajową akcję na rzecz dzieci w całej Polsce.

Wszystkim uczestnikom akcji za każdy grosz wrzucony do naszej szklanej skarbonki serdecznie dziękujemy.

*Koordynator akcji w naszej szkole -
p. Katarzyna Pawlikowska*



Ogólnopolski projekt „Zaproś mnie na swoją lekcję”.



W momencie wprowadzenia zdalnego nauczania nikt z nas nie zdawał sobie sprawy z korzyści płynących z nauki i nauczania na odległość, każdy z nas początkowo dostrzegał jedynie minusy. Pandemia wymusiła na nauczycielach poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań, aby lekcje stawały się ciekawe i atrakcyjne dla ucznia. Jako nauczycielka naszej szkoły, w ramach przystąpienia do tytułowego projektu, dołączyłam do grupy na Facebooku, której członkowie składają „oferty” zgodnie ze swoimi umiejętnościami, pasjami. Inicjatywa ta umożliwia zdalne spotkania z nauczycielami, specjalistami z wielu dziedzin nauki, twórcami popularnych stron, projektów i blogów, którzy w formie wymiany, realizują wzbogacające treści programowe podczas lekcji online.

W dniu 28 kwietnia uczniowie klas VIII a i VIII c wraz z rówieśnikami z Wrocławia rozpoczęli swoją wirtualną przygodę w słonecznej Bułgarii. Lekcję prowadził przewodnik oraz pilot wycieczek Gerczo Gerczew, dzięki któremu uczniowie poznali interesujące bułgarskie miasta, atrakcje turystyczne, kuchnię, święta oraz związane z nimi tradycje. Na koniec uczniowie

zadawali pytania, dzielili się swoimi wrażeniami i doświadczeniami z wakacyjnych pobytów.

Niebawem nasi uczniowie, wraz z uczniami innych szkół w Polsce, którzy przyjmą moje zaproszenie przeniosą się do miasta położonego na siedmiu wzgórzach (Moskwa) oraz do Wenecji Północy (Sankt Petersburg).

pani Iwona Żukowska

Fotorelacja



W bałkańskim klimacie!

Lekcja sztos z bułgarskim przewodnikiem Gerczo Gerczewem

WYKŁAD PRZEWODNIK GERCZO GERCZEW



Musaka, Tarator, Bob Czorba

Biuro Turystyczne Czerwinski

10:55

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

CZERWINSKI TRAVEL

Microsoft PowerPoint Viewer



Promenada w Złotych Piaskach

Biuro Turystyczne Czerwinski

46:34

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

CZERWINSKI TRAVEL

Microsoft PowerPoint Viewer



Plaża w Złotych Piaskach

Tędy mierzynki jest wysłanym.

Biuro Turystyczne Czerwinski

86, biuro@ctravel.pl

CZERWINSKI
TRAVEL

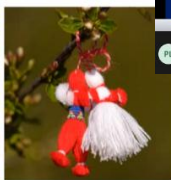


Aquapark Paradise Nessebar – Słoneczny Brzeg (wycieczka)

Biuro Turystyczne Czerwinski

86, biuro@ctravel.pl

CZERWINSKI
TRAVEL



Martenice

Biuro Turystyczne Czerwinski

86, biuro@ctravel.pl

CZERWINSKI
TRAVEL

Rok z Biblioteką Publiczną

Rok szkolny 2020/21, mimo że pandemiczny, okazał się owocny we współpracę uczniów klasy 1b z Biblioteką Publiczną. W ramach realizacji projektu „Literackie podróże, te małe i te duże” pierwszoklasiści rozwijali swoje zainteresowania literackie i plastyczne. W trakcie dziesięciu miesięcy udało się nam wspólnie omówić kilka ciekawych pozycji książkowych. Począwszy od pierwszego spotkania z małą Calineczką, które odbyło się w październiku ubiegłego już roku kalendarzowego, uczniowie z niecierpliwością czekali na kolejne barwne opowieści. Listopad był miesiącem Plasterka, dzięki któremu najmłodszy poznał, że w życiu nie liczy się ani bogactwo, ani bieda, a dobre i szlachetne serce drugiej osoby. Dodatkowo pierwszoklasiści obchodzili wspólnie z Biblioteką Publiczną Dzień Pluszowego Misia, a w trakcie zajęć online wykonali pracę plastyczną „Mój Miś”. Grudzień zaś należał do Jasia i Małgosi. Uczniowie w trakcie zajęć zdalnych mogli obejrzeć nagrane przedstawienie, gdzie w pięknej scenerii teatryku kamishibai tekst baśni prezentowała pani Małgorzata Leszczyńska. Uczniowie wykonali też ilustracje do poznanej baśni. Kolejną, i zarazem ostatnią baśnią poznaną w tym roku szkolnym była „Śpiąca Królewna”, w której prawdziwa miłość, magia i tajemnica ośmiadły serca i umysły najmłodszych. W marcu, w ramach zajęć uczniowie klasy 1b poznali bohatera małego, ale niezwykle przebojowego. Mowa oczywiście o Cukierku, autorstwa W. Cichonia. W ramach zajęć plastycznych wykonali mozaikowego kota. W kwietniu natomiast pierwszoklasiści zapoznali się z przygodami miłego pluszaka z czerwoną kokardką u szyi. Czarny Nosek, ➔

bo tak nazywa się twórca pamiętnika, to przemiły bohater utworu Janiny Poronińskiej. Uczniowie poznali kolejne historie małego misia w czasie edukacji zdalnej. Nie było to łatwe, ale miłośnikom literatury nic nie stanie na przeszkodzie. Maj należał do najbardziej udanych miesięcy, pod względem możliwości spotkań stacjonarnych. Udało się zorganizować dwa spotkania w budynku Biblioteki. Pierwsze - warsztaty - w ramach świętowania Tygodnia Bibliotek - w trakcie których uczniowie wykonali swoje pierwsze w życiu książki. Każdy z uczestników otrzymał zestaw do wykonania własnego POP - UPU. Uczniowie stworzyli najróżniejsze prace. Okazało się, że ich wyobraźnia nie ma granic. Rysowali, tworzyli okładki, pisali teksty, i najważniejsze bawili się przy tym wspaniale. Drugie spotkanie dotyczyło omówienia przygód niesamowitych skarpetek. Dzięki zajęciom uczniowie poznali świat skarpetek, który w rzeczywistości przypomina świat ludzi, ich dylematy, smutki, radości. Autorka książki, w sposób przystępny dla młodych czytelników, przedstawia problemy, które możemy dostrzec w nas samych. Była to wspaniała i pouczająca lekcja, która zakończyła nasze spotkania literackie w roku szkolnym 2020/21. Dziękujemy pani Dyrektor Annie Andrzejkiewicz i pracownikom Biblioteki Publicznej za wspaniały i aktywny rok, który wprowadził uczniów w świat literatury.

BIBLIOTEKA*pani Magdalena Gójska - Gogol*

Z życia „Zerówek”

Po powrocie do szkoły z nauczania zdalnego uczniowie klas „0” wzięli się ostro do pracy. I tak już pierwszego dnia, czyli 19.04 wzięli udział w akcji „Żonkile - łączy Nas pamięć” upamiętniając w ten sposób rocznicę powstania w Gettcie warszawskim. Jeszcze w tym samym tygodniu obchodzili Dzień Ziemi - uczyli się jak segregować śmieci, ułożyli Kodeks Małego Ekologa, a kl. Ob zorganizowała pokaz ekomody. Kolejny tydzień upłynął pod znakiem historii. Uczniowie poznawali swój region, kraj, a także symbole narodowe oraz przygotowywali się do obchodów Święta Konstytucji 3 maja. Z tej właśnie okazji dzieci z kl. 0a odwiedziły Izbę Pamięci Narodowej mieszczącą się w Naszej szkole oraz spotkali się z p. Marią Bartosiak, która w bardzo ciekawy sposób opowiedziała historii tego święta. Z okazji Dnia Flagi uczniowie kl. 0a recytowali wiersz Czesława Janczarskiego pt. „Barwy ojczyście” (nagranie zamieszczone jest na stronie szkoły).

Tak dużo działo się w kwietniu, a w maju? A maj był jeszcze bardziej pracowity. Zerówkowicze z okazji Dnia Strażaka odwiedzili Ochotniczą Straż Pożarną w Kałuszynie - zapoznali się z zawodem strażaka, jego ekwipunkiem, a także miały okazję obejrzeć wóz strażacki „od środka”. Poprzez wykonanie kartek z życzeniami wzięły udział w akcji „Weteran - szanuję i wspieram”.



Jednak tym, nad czym najbardziej uczniowie kl. 0 byli skoncentrowani to był zbliżający się Dzień Matki. Prace trwały długo - przygotowanie inscenizacji i dekoracji, nauka wierszyków i piosenek oraz pięknych prezentów dla kochanych mam. Zwieńczeniem są nagrania przedstawień udostępnione na stronie szkoły, które mamy, i nie tylko mamy, mogą oglądać bez końca...

p. Monika Wocial- Chmielewska



Dzień dobry!... Cześć!... Witajcie!... Miło nam spotkać się z Wami ponownie, choć niestety po raz ostatni w tym roku szkolnym. Wielkimi krokami zbliżają się wakacje... czas relaksu... odpoczynku.... Mamy nadzieję, że pomimo wielu miesięcy zdalnego nauczania.... ten rok obfitował dla Was w same dobre chwile... pozytywne oceny i miłe doświadczenia.

Pewnie ciekawi jesteście co się u nas działo?... Zapraszam więc na krótki przegląd wydarzeń.

Powitanie wiosny...

Jednym z głównych obyczajów kojarzonych z początkiem wiosny jest topienie wykonanej ze słomy, specjalnie przystrojonej kukły, przedstawiającej Marzannę – słowiańską boginię zimy i śmierci (w dawniejszych czasach występował również zwyczaj podpalenia

Marzanny, poprzedzający jej utopienie). Aby tradycji stało się zadość wykonaliśmy Marzanny, a następnie wyruszyliśmy z barwnym pochodem, aby z płomieniami palonych kukieł odgonić Panią Zimę i powitać Panią Wiosnę, która w tym roku przywitała nas mało wiosenną aurą.. Na szczęście Marzanna, jako symbol zimy została zniszczona, a my mamy nadzieję, że wiosenne słońce zagości u nas na stałe.

Skarpetkowe wyzwanie...

Uczniowie i Nauczyciele oraz Rodzice naszej szkoły podjęli wyzwanie... Solidarnie pomogliśmy osobom z Zespołem Downa. Pamiętajmy, że między nami żyją osoby, które na co dzień zmagają się z poczuciem odrębności i niedopasowania. Ale niezależnie od ich tzw. inności, są to wspaniałe, wartościowe, zwyczajne osoby jak my.... a czasem nawet niezwykle. Warto pomagać... bo dobro zawsze powraca, podobno ze zdwojona siłą.



Rodacy Bohaterom...

W ramach akcji zebraliśmy dary w postaci produktów żywnościowych oraz wykonaliśmy wielkanocne karty świąteczne, które zostały przekazane dla naszych bohaterów w Polsce i na Kresach.

Święta Wielkanocne....

Przygotowania do Świąt trwały w naszej szkole kilka dni... posialiśmy owies... wykonaliśmy karty świąteczne, baranki wielkanocne oraz palemki na Niedzielę Palmową... Wszystko po to, by wspólnie, w szkolnym gronie przeżywać nadchodzące Święta. ➔

Akcja "Żonkile"

Uczniowie i nauczyciele przyłączyli się do akcji " Żonkile " upamiętniającej powstanie w getcie warszawskim.

21 maja odwiedzili nas aktorzy z teatru" MAGIK - animacja i edukacja" , z przedstawieniem " Dobre uczynki wróżki Marcelinki". Główna bohaterka uświadomiła dzieciom jak ważne w życiu każdego człowieka jest niesienie pomocy innym osobom i jak ogromną radość możemy z tego czerpać.

Na czerwiec zaplanowaliśmy jeszcze wycieczkę... imprezę z okazji Dnia Dziecka... i kilka innych wydarzeń... Ale o tym opowiemy Wam już w kolejnym... wrześniowym numerze Tornistra.

Pewnie myślicie już o wakacjach...

Życzymy Wam, aby były one piękne, niezapomniane, pełne słońca☀

wspaniałych przygód i pozytywnej energii...

**Pozdrawiamy Wszystkich ciepłutko... i do zobaczenia...
poczytania już wkrótce**

pani Izabela Jackiewicz



Ze szkolnych zeszytów

Uczniowie klasy 4 na lekcji języka polskiego spróbowali swoich sił w roli poetów. Posiadają niezmiernie wielkie talenty! Ich praca potwierdza słowa francuskiego poety Charlesa Baudelaire'a, iż „poeta jest podobny księciu na obłoku”. Zapraszam do lektury,
pani Beata Kopcińska

Gdy nadchodzi wiosna,
moja siostra jest radosna.
I na niebie jakieś znaki,
a to przylatują ptaki.

Piękne jest to pora roku,
gdy zielenią się drzewa z boku!
Wszystko będzie kolorowe,
piękne, świeże, pastelowe.

A po wiośnie jest już lato ,
wszyscy się już cieszą za to?
Każdy spędza miło czas,
i nie nudzi się w sam raz.

Wszyscy razem się cieszymy,
bo wakacje tak lubimy .
Nie myślimy już o szkole ,
mamy wolne- ole , ole !!!

Kornelia Abramowska kl. 4b ➡

Ważni goście

W każdym kącie mego domu,
coś się czai po kryjomu.

W pierwszym Radość się schowała,
skąd się wzięła nie wiedziała.

W drugim zamieszkała Zgoda,
może przyjdzie na nią moda?

W trzecim Miłość się rozlała,
ja tu rządzę - powiedziała.

W czwartym Szczęście zagościło,
i orzekło: Jak tu miło!

Razem dobrze się trzymamy,
i o gości naszych dbamy.

Kotek

Mały kotek, śpi cichutko,
czasem miauczy chodź malutko.
Rusza uchem, gdy coś słyszy,
rusza wąsem - czuje myszy.

Potem idzie wypić mleczko,
i ogonkiem stłuc jajeczko.
I na lekcje online wpadnie,
bo wie, że wygląda ładnie.

Maria Borucińska 4 b



Dziś na polskim pani chciała,
żebym wierszyk napisała.
Ale o czym nie wiem sama,
bo nam pani nie wskazała,
jaki temat ma być wiersza,
więc nie piszę... będę pierwsza,
która wiersza nie pisała,
bo i o czym nie wiedziałam.

Słońko świeci,
deszczyk pada,
chyba tęcza się gdzieś skrada.
Taką wiosnę mamy teraz,
Na podwórko wyjdę nie raz.

Złotą rybkę dziś złowiłam,
trzy życzenia mi spełniła.
Wypuściłam rybkę z sieci,
niech ucieszy inne dzieci.
Kto chce złotą rybkę w sieci,
niech nad rzekę prędko leci.
Bo ta rybka to ma moc.
Spełnia wszystko w każdą noc.

**Maja Milewska 4 b**

Kiedyś kotek był na łące,
i tam spotkał dwa zające.

Te zające były sprytne bo,
ujrzały zwierzę parzystokopytne.

Dzik pod dębem jadł żołądzie.

Co to będzie?! Co to będzie?! **Gabrysia Karczewska 4 b**

Są, wakacje
Są, atrakcje.
Morze, góry,
lasów sznury.
Patrz dookoła,
wszystko nas woła.
Plecak więc weź
i ruszaj gdzieś.

Igor Rycielski 4 b

Nie bój bracie się rymować,
nie ma czym tu się przejmować.
Słowa kończą się tak samo,
nawet teraz, wcześniej rano.

Jakub Chrościcki 4 b

Kiedy w końcu przyjdzie wiosna?
Taka piękna i radosna,
kolorowa i gorąca,
bo nam tak brakuje słońca.
Tak tęsknimy za pogodą,
ciepłym piaskiem, czystą wodą.
Chcemy w końcu włożyć klapki
I ulepić z piasku babki.

Izabela Kuć 4 b

CO DAŁA NAM PANDEMIA?

Rok szkolny 2020/21

Zofia Kurowska

Wiele osób mogłoby powiedzieć, że nic, bo przecież większość tego czasu spędziliśmy zamknięci w domach. Wpadliśmy w rutynę: wstajemy, logujemy się na lekcje, potem odrabiamy prace domowe, a wieczorem mamy czas wolny. Nie działo się nic ciekawego, ale czy na pewno? Może warto sięgnąć głębiej i znaleźć plusy w tej trudnej sytuacji?

Moim zdaniem, ten rok szkolny nauczył nas szybkiej adaptacji do zmian. Znaleźliśmy się w sytuacji, w której musieliśmy z dnia na dzień przestawić się z nauki stacjonarnej i codziennego przychodzenia do szkoły na naukę w trybie online. Niektórym było łatwiej, innym trudniej, ale sądzę, że każdy z nas wyniósł z tej lekcji coś dobrego.

Myślę, że rozwinęliśmy też swoje umiejętności informatyczne. Nauczyliśmy się obsługi nowych programów (m.in. Zoom, Teamsy), które być może jeszcze kiedyś się nam przydadzą (np. gdy będziemy chcieli porozmawiać z kimś, kto mieszka za granicą).

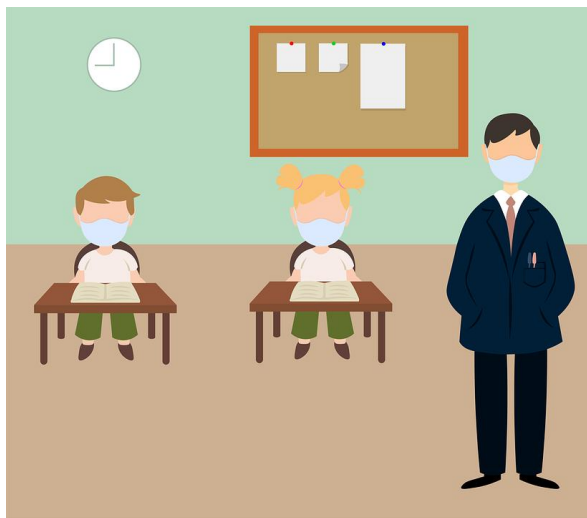


Uważam, że nauka zdalna nauczyła nas też m.in. cierpliwości. Czasem coś nie działało tak jak powinno, nie chciało się załadować, nie mogliśmy włączyć mikrofonu czy kamerki wtedy, gdy tego potrzebowaliśmy. Na te i wiele innych rzeczy często nie mieliśmy wpływu i jedyne, co mogliśmy wtedy zrobić to cierpliwie poczekać, aż wszystko się naprawi.

Ta sytuacja pozwoliła nam również zrozumieć, że nic (nawet najlepsze komunikatory internetowe) nie są w stanie zastąpić kontaktu „twarzą w twarz”. Owszem, utrzymywaliśmy ze sobą kontakty w świecie online, ale chyba każdy z nas odczuł brak spotkań w realnym świecie.

Być może niektórzy uczniowie naszej szkoły podczas tego roku szkolnego odkryli nowe pasje. Wszystkie lekcje odbywały się online, co wymagało od nas ciągłego siedzenia przed komputerem, więc w czasie wolnym szukaliśmy zajęć, które mogliśmy robić będąc „offline”. Może ktoś zainteresował się nowym sportem albo zaczął grać na jakimś instrumencie?

To tylko część rzeczy i umiejętności, których mogła nauczyć nas pandemia. Każdemu z nas mogła ona dać coś zupełnie innego, dlatego zachęcam wszystkich do zastanowienia się co zmieniło się w Was podczas tego okresu.



SONDA Z NAUCZYCIELAMI

Alicja Drabarek

Czy Pani/Pan uważa, że rok pandemii jest rokiem straconym, czy może jednak nie i dlaczego?

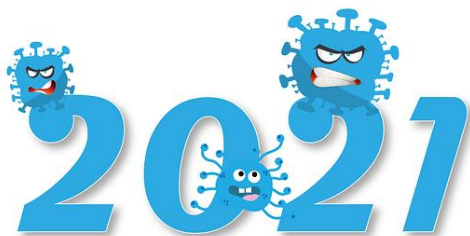
Pani Ewelina Dudzińska

Nie uważam, że rok pandemii jest rokiem straconym, gdyż pracowałam równie ciężko, co w latach ubiegłych. Czasem bywało nawet trudniej. Uważam, że kto chciał się nauczyć i pogłębić swoją wiedzę, miał taką możliwość. Oczywiście są uczniowie, którzy nie przykładali się za bardzo, ale myślę, że są w mniejszości. Duża grupa uczniów pracowała solidnie, gdyż zdawała sobie sprawę, że sytuacja, w której się znaleźliśmy jest tylko przejściowa i kiedyś w końcu wrócimy do normalności. Poza tym, nawet jeśli z poszczególnych przedmiotów uczniowie nie nauczyli się tyle, ile nauczyliby się podczas lekcji stacjonarnych, to na pewno w ciągu tego roku zdecydowanie podnieśli swoje kompetencje cyfrowe.

Pani Katarzyna Pawlikowska

Moim zdaniem nie można powiedzieć, że ten rok dla edukacji jest rokiem straconym. Jest rokiem, podczas którego musieliśmy odnaleźć się w zupełnie nowych realiach i nowej, niespotykanej do tej pory sytuacji. Ale przecież nauka trwała, uczniowie uczestniczyli w zajęciach, przekazywane były nowe treści. Wiedza była w obiektywny i sprawiedliwy sposób sprawdzana i uzupełniana. Jeśli uczeń chciał i przejawiał motywację oraz chęci, to miał możliwości, ➔

by wiedzę zdobywać i czynił to chętnie. Jeśli nie wywiązywał się ze swoich obowiązków, bardzo ciężko będzie bezboleśnie po tylu miesiącach nauki zdalnej



powrócić do szkoły stacjonarnie, bo niestety będą braki. Ale przecież musimy ponosić konsekwencje swojego postępowania.

Zrozumiałym jest fakt, że nauka na odległość jest dużo trudniejsza zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Wymaga od nas większego skupienia i uwagi, większego nakładu pracy, szczegółowego przygotowania do lekcji, ale szukajmy pozytywów, nie narzekajmy. Bo wciąż narzekamy. Cieszymy się z faktu, że nauka nawet zdalnie, ale była możliwa. Jeśli podobna sytuacja miałaby miejsce jeszcze 10 - 15 lat wstecz, byłoby to niemożliwe. Nasuwa mi się jeszcze jedna myśl, kiedy w mediach rozgorzała dyskusja na temat ogromnych negatywnych skutków zdalnego nauczania. Co powiedziałyby pokolenie naszych dziadków, którzy w czasie wojny uczyli się w ciągłym strachu i kończyli szkoły średnie oraz studia wyższe na tajnych kompletach, jaka była ich psychika? Nie ulega wątpliwości, że mamy negatywne skutki zdalnego nauczania, jakim jest problem związany z brakiem możliwości bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i komunikacją międzyludzką. Po powrocie uczniów do szkoły w kwietniu, można było zauważyć wśród dzieci ogromną potrzebę przebywania ze sobą, chęć wspólnej zabawy, rozmowy, wymiany swoich doświadczeń. To jest zadanie już na teraz dla nas nauczycieli, by tym rozwojem społecznym odpowiednio

pokierować. Ale na pewno nie mogę powiedzieć, że rok pandemii, to rok stracony. Byłoby to zaprzeczenie dla ciężkiej pracy, jaką wykonali zarówno uczniowie, jak i nauczyciele.

Pani Krystyna Raczyńska

Dla mnie jako nauczyciela jest to rok inny i bardzo trudny, ale zdecydowanie nie stracony. Po to jeździłam 30 km, aby prowadzić lekcje jak najbardziej zbliżone do tych sprzed pandemii. Moim zdaniem nie jest to rok stracony również dla większości uczniów, którzy uczciwie pracowali i uczestniczyli w lekcjach, brali udział w konkursach i projektach, wykonywali fantastyczne prace. Stracili edukacyjnie ci uczniowie, których uczestnictwo w zajęciach ograniczało się do obecności przed monitorem, korzystania z gier, kombinowania itp. Aczkolwiek myślę, że wszyscy są bogatsi o doświadczenie jak radzić sobie w czasami trudnych i nowych sytuacjach. Przed Wami całe życie, nie wiadomo z czym trzeba będzie się zmierzyć? Jakie trudności pokonać? Ci, którzy odnaleźli się w czasie pandemii i sprościli wyzwaniom, mogą być z siebie dumni. Natomiast osoby, które nie najlepiej sobie poradziły, mam nadzieję, że wyciągną wnioski.

Pani Magdalena Gójska - Gogol

Pytanie postawione w tym numerze Tornistra, sprzyja głębszej refleksji. Każdy musi sobie sam odpowiedzieć na to pytanie. Osobiście uważam, że był to rok bardzo aktywny, szczególnie dla mnie, ale również dla moich uczniów. Absolutnie, nie jest to rok stracony. Powiem więcej, nauczył nas wiele nowego. ➔

Zmobilizował nauczycieli, rodziców, a przede wszystkim uczniów do „życia”, do „bycia”, do „działania” w nowej odświeżonej. Uaktywnił nas w dziedzinach cyfrowych. Jedynym, największym minusem tej sytuacji pandemicznej był brak bezpośredniej komunikacji, integracji, większych imprez i uroczystości szkolnych, które dla społeczności szkolnej są bardzo ważne. Mam tylko nadzieję, że kolejny rok szkolny okaże się rokiem stacjonarnym, a nie zdalnym.

Pan Dyrektor Marek Pachnik

Wielki grecki filozof, niejaki Heraklit pochodzący z Efezu w swoich głębokich myślach przekonywał nas, że wszystko wokół się zmienia, nie jest stałe, płynie rzeką, potokiem czy strumieniem.

Panta rhei /panta rei/ - w skrócie tak zapamiętaliśmy jego filozofię.

Rok - strumień pandemii niósł każdego z nas. Ale czy płynąc jego nurtem straciliśmy ten rok?

Nie.

Jestem przekonany, że nie.

Bo przecież każdego dnia doświadczaliśmy czegoś. Pobieraliśmy lekcję. Jeśli nie lekcję szkolną, to na pewno lekcję życia.

Większość z Was za Horacym powtarzało - carpe diem - i sterowaliście sobą w tym rwącym nurcie. Inni płynęli odbijając się od brzegu do brzegu biernie dryfując. Właściwie to nie płynęli, a spływali.

Pierwszym zazdrościmy. Tym drugim współczujemy. ➔

Ale pociechą jest, że każdy może wyciągnąć wnioski. Spojrzeć do tyłu. Ocenić swoją walkę z żywiołem, by wnioski na lata wyciągnąć. Lekcję.

Umiejętnie zadać sobie i odpowiedzieć na pytanie - jak wiele straciłem czy straciłam? Jak przepracować w sobie ten czas zarazy, by był dla mnie użyteczną lekcją !!!!

I co z tego?

Z tego wynika, że nic jeszcze straconego !!!!

Z tego wynika, że od Was zależy nadal.

Z tego wynika jak u Mickiewicz Adama - jesteście sobie sterem, żeglarzem, okrętem. Pamiętajcie, by płynąć, a nie spływać!!!!

I nie ulegajcie prokrastynacji (pędźcie do słownika). Już czas. Dzisiaj.



WAKACJE NA START

Słowo od Eksperta

Słowo od pana Dyrektora

Przed nami wakacje.

Kto zasłużył na urlop i leniuchowanie błogie w cieniu parasola lub w pełnym słońcu, to fajnie. Życzę w takim razie miłutkiego wypoczynku !!

Kto już leniuchował jeszcze, jeszcze, jeszcze przed wakacjami temu współczuję !

Chociaż pewnie są i tacy, którzy nie mają w zwyczaju lub nie są w stanie zadawać sobie pytań szukając w miarę obiektywnej subiektywnie (że się tak oksymoronistycznie wyrażę - pędźcie do słownika) odpowiedzi znajdującej się w zakamarkach rozumu.

Nic.

Nic już na to nie pocznę.

Więc ?

Więc odpoczywajcie pamiętając o oczywistym fakcie, że stan wypoczynku jest tylko możliwy po pracy, po wykonaniu powierzonego zadania, po spełnieniu obowiązku. W pozostałych przypadkach to już tylko bezmyślne nic nierobienie, by nie powiedzieć prymitywne wałkoństwo !!!

Ale?

Ale wszystkim, wszystkim i wszystkim życzę bezpiecznych wakacji. Wracajcie zdrowi.

Pamiętajcie, że najważniejsze jest Wasze bezpieczeństwo.

Bądźcie rozważni i nieświrujący przesadnie !!!!

Do zobaczenia we wrześniu !!!!

Jak nie zmarnować wakacji?

Alicja Drabarek

Jak wiecie, wakacje zbliżają się wielkimi krokami, dlatego warto zaplanować sobie kilka ciekawych rzeczy do zrealizowania w tym radosnym czasie. Poniżej znajdziecie 10 ciekawych propozycji do wykorzystania w wakacje.

1. Piknik

Bardzo ciekawą opcją do zrealizowania podczas wakacji jest zorganizowanie pikniku. Możecie zaprosić na niego znajomych lub rodzinę. Na waszym pikniku nie może zabraknąć waszych ulubionych przekąsek i napojów, zabierzcie ze sobą również koc, na którym będzie można usiąść. Aby jeszcze bardziej umilić atmosferę możecie stworzyć playlistę z waszą ulubioną muzyką, którą będziecie odtwarzać podczas pikniku.



2. Wieczór filmowy

Wieczór filmowy możecie zorganizować zarówno z przyjaciółmi jak i samemu. Zróbcie listę waszych ulubionych filmów lub seriali, które chcecie obejrzeć. Miejsce do oglądania możecie ładnie zaaranżować używając koców oraz poduszek. Aby dodać klimatu użyjcie lampek. Nie zapomnijcie też o przekąskach, które tak jak dekoracje mogą nawiązywać do tematyki oglądanych filmów. ➔

3. Wycieczka rowerowa

Jednym z wielu sposobów spędzania czasu na świeżym powietrzu jest jazda na rowerze. Taka wycieczka to bardzo dobry pomysł na wykorzystanie ciepłych letnich dni, a aktywność fizyczna bardzo dobrze wpływa na nasze zdrowie. Jeśli wolicie, zamiast roweru możecie wybrać rolki, wrotki lub deskorolkę.

4. Odkrywanie nowych miejsc

Ten podpunkt na naszej liście możemy powiązać z podpunktem 3. Nowe ciekawe miejsca możemy odwiedzać również rowerem, lecz nie tylko. Bardzo fajnym pomysłem jest pojechanie ze znajomymi do miejsc, w których jeszcze nie byliście, ponieważ możecie znaleźć tam bardzo interesujące lokalizacje, raczej większość osób w tych czasach posiada telefon z internetem i GPS-em, więc nie powinniście mieć problemu z drogą powrotną. Jeśli jednak obawiacie się tego, że się zgubicie, możecie zapytać rodzinę i znajomych o ciekawe miejsca i udać się tam z osobami, które znają drogę.

5. Sesja fotograficzna

W dobie social mediów dużej ilości osób zależy na tym, aby robić piękne zdjęcia, w lato mamy do tego bardzo dużo możliwości. Robieniu fotografii w wakacje sprzyja przede wszystkim ładna pogoda. Aby uzyskać zadowalający efekt sesji wystarczy znaleźć odpowiednie miejsce (ja szczególnie polecam miejsca na świeżym powietrzu np. łąka), wybrać stylizację lub parę, w których będziemy robić zdjęcia oraz możemy poprosić kogoś np. przyjaciółkę, aby była naszym „fotografem”. Zapewniam was że robienie takiej sesji nie tylko daje piękny efekt, ale jest również świetną zabawą.

6. Nowe przepisy

W wakacje mamy więcej czasu dla siebie, czyli więcej czasu na próbowanie czegoś nowego, a tą nową rzeczą może być testowanie nowych przepisów kulinarnych. Możecie zrobić listę z recepturami na dania i wypieki, które chcielibyście wypróbować, wtedy gdy będziecie chcieli coś przygotować wystarczy, że zajrzycie do swojej listy. Taki sposób spędzania czasu jest zdecydowanie ciekawy i bardziej smaczny.

7. Nocowanie na trampolinie

Każdy na pewno zna sposób nocowania pod namiotem, ale czy próbowaliście spać na trampolinie?

Jeśli nie to może warto spróbować. Trampolinę możecie okryć kocami, aby owady nie przeszkadzały wam w spaniu, zabierzcie też ze sobą poduszki, ciepłe ubrania i coś do przykrycia, bo w nocy może być chłodno.

Pamiętajcie aby sprawdzić prognozę pogody, żeby w nocy nie obudził was deszcz.



8. „Urodziny”

Nikt wśród twoich bliskich nie obchodzi urodzin w najbliższym czasie? Nic nie szkodzi. Zorganizuj z rodziną lub znajomymi przyjęcie „urodzinowe” z tortem, życzeniami i prezentami. Zapewniam was, że będą to wasze najlepsze „nie-urodziny” w życiu.



9. Czytanie

Jeśli nie lubicie czytać to być może ten punkt was nie zainteresuje, ale należycie do moli książkowych to wakacje będą dla was idealnym czasem na nadrobienie wszystkich książek, których nie mieliście czasu przeczytać w roku szkolnym.

10. Praca nad samooceną

To ostatni i jeden z ważniejszych, moim zdaniem, punktów na tej liście. Wiele nastolatków w Polsce boryka się z niską samooceną zupełnie niepotrzebnie. Prawdopodobnie dzieje się tak przez to, że w naszym życiu obecnie przewijają się tysiące wyidealizowanych zdjęć sylwetek, twarzy itd. Pamiętajcie, że wszystko siedzi w głowie i jeśli nie zaczniemy pozytywnie myśleć o sobie samych to nic się nie zmieni oraz, że nikt nie jest idealny, a w internecie można wszystko poprawić. W wakacje możemy popracować nad swoją samooceną i optymistycznym podejściu do siebie.



Kącik kulinarny -
- grono pedagogiczne poleca
Zofia Kurowska

Przepis poleca pani Ewelina Dudzińska.

Domowe lody orzechowe

Składniki:

- niepełna szklanka orzechów włoskich - 100 g
- 1,5 szklanki śmietanki kremówki 30 % - 380 g
- 10 łyżek mleka skondensowanego słodzonego - 150 g

Orzechy rozdrobnij i umieść w małym rondelku. Wlej pół szklanki śmietanki kremówki 30%. Resztę śmietanki wlej do wysokiego naczynia i odłóż do lodówki, by zaczęła się chłodzić.

W rondelku wymieszaj orzechy ze śmietanką i zagotuj. Ustaw małą moc palnika i gotuj przez 5 minut. Co minutę zamieszaj całość drewnianą łyżką, by śmietanka się nie przypaliła. Po pięciu minutach odstaw rondel do przestudzenia. Dodaj wówczas 10 łyżek mleka skondensowanego słodzonego. Całość wymieszaj i odstaw do lodówki, do całkowitego schłodzenia.

Naczynie ze schłodzoną śmietanką można dodatkowo umieścić na 20-30 minut w zamrażalniku. Im lepiej schłodzona śmietanka, tym szybciej i łatwiej się ubija. Dobrze schłodzoną śmietankę wyjmij z zamrażalnika i zacznij ubijać mikserem na najwyższych obrotach.



Śmietankę ubijaj tylko do momentu, gdy zrobi się gęsta. Uważaj, by nie ubijać jej za długo, ponieważ może zacząć się warzyć i rozwarstwiać.

Gotową śmietankę przełóż do wygodnego, szerszego naczynia. Do tego samego naczynia dodaj też schłodzony krem orzechowy. Całość ostrożnie i powoli wymieszaj. Masę przełóż do naczynia, w którym będziesz mrozić lody. Dobrym pomysłem będzie użycie pudełka po lodach sklepowych.

Lody orzechowe odłóż do zamrażalnika. Po pięciu godzinach mrożenia są idealne do nakładania. Jeśli przełożysz je do osobnych, małych pojemników, będą gotowe znacznie szybciej. Prawdopodobnie już po dwóch godzinach mrożenia będą idealne do zjedzenia.

Smacznego!
Przepis pochodzi ze strony
aniagotuje.pl



Bezpieczne wakacje

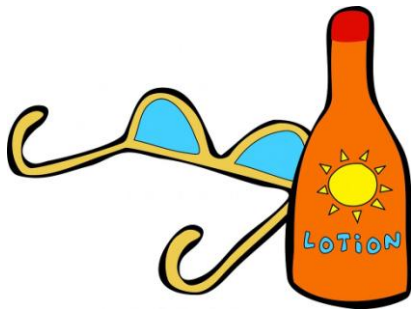
Magda Bajszczak

Wakacje to przede wszystkim czas zabawy i odpoczynku. Ważne jednak, by w każdym miejscu pamiętać o bezpieczeństwie i zachowaniu odpowiedniej ostrożności.

Nad morzem

Morze to potężny żywioł, z którym trzeba się liczyć. Pamiętajmy zatem o kilku istotnych regułach:

- Kąpmy się tylko w miejscach dozwolonych i pod opieką dorosłych. Jeśli miejsca strzeże ratownik - zawsze stosujemy się do jego poleceń.
- Miejsce na kąpiel musi być bezpieczne. Dlatego nie wolno się kąpać przy śluzach, mostach, budowlach wodnych, portach, zaporach, a także w brudnej wodzie i tam, gdzie są silne wiry i prądy.
- Chcąc uchronić się przed udarem, między godziną 11 a 16 ukryjmy się w cieniu.
- Nie zapominajmy o okularach przeciwsłonecznych i lekkim nakryciu głowy.
- Pamiętajmy, by zabrać ze sobą wodę oraz coś do jedzenia.
- Nie wchodźmy do morza podczas burzy, deszczu lub mgły →



W górach

Jednym z największych zagrożeń w górach jest zmieniająca się w szybkim tempie pogoda. Przed każdą górską wycieczką dowiedzmy się, jakie są przewidywane warunki atmosferyczne!

-Zawsze pamiętajmy o naładowanej komórce z numerem GOPR - 601 100 300.

-Najlepiej wyruszajmy już wczesnym rankiem.

-Zaplanujmy trasę, uwzględniając swoje umiejętności, pogodę oraz godzinę zachodu słońca.

-Sprawdźmy, czy na wybranym przez nas szlaku są jakieś schroniska, szałas, leśniczówki itp., w których można się schronić, jeśli nagle zmieni się pogoda.

-Przed górską wędrówką spakujmy do plecaka mapę.

-Zabierzmy ze sobą: zapasowe skarpetki, czapkę, koszulę lub inne okrycie z długim rękawem, pelerynę, kurtkę lub płaszcz przeciwdeszczowy.

-Pamiętajmy o prowiancie - polecamy produkty z dużą zawartością węglowodanów, np. czekoladę lub baton energetyczny.

Wyprawa rowerowa

Starajmy się nie podróżować solo.

Zawsze jeździmy w kasku.

Miejmy przy sobie apteczkę.

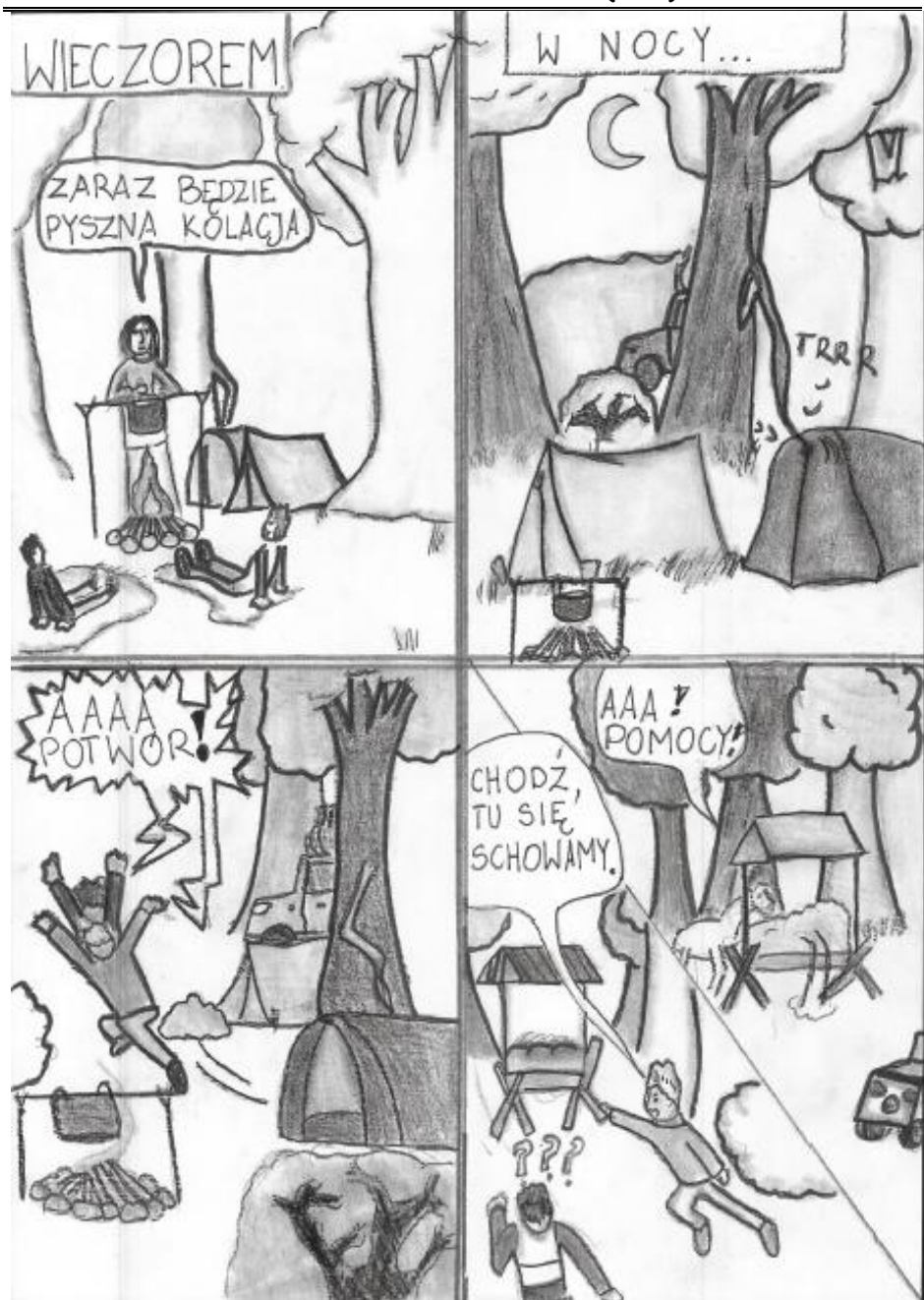
Sygnalizujmy ręką kierunek, w którym chcemy jechać.

Zwalniajmy na krętych drogach.

KOMIKS AUTORSTWA MAKSYMILIANA DMOWSKIEGO









Polska naj...

Zosia

Już niedługo wakacje. Być może sytuacja epidemiczna się trochę uspokoi i będziemy mogli spędzić je bez większych obostrzeń. Przygotowałam małe zestawienie naj... miejsc w Polsce, które być może staną się dla kogoś inspiracją podczas planowania tegorocznych wakacji. :)

- Największym polskim miastem jest Warszawa, a następne w rankingu są Kraków, Łódź i Wrocław (pod względem liczby ludności), zaś pod względem powierzchni pierwsze miejsce ponownie należy do Warszawy, a kolejne są: Kraków, Szczecin i Łódź.



- Najmniejszym miastem w Polsce (pod względem liczby mieszkańców) jest Opatów liczący tylko 338 mieszkańców.
- Najstarszym miastem w Polsce jest Złotoryja położona nad rzeką Kaczawą w województwie dolnośląskim.



- Najmniejszą wsią jest Dąbrowa w powiecie hrubieszowskim - mieszkają tam tylko... 2 osoby (sołtys wsi wraz ze swoją żoną).
- Największą wsią są zaś Kozy (woj. śląskie).
- Największym polskim jeziorem są Śniardwy, następne w rankingu są Mamry (cały kompleks), Łebsko i Dąbie.
- Najmniejszym jeziorem jest Bukowo położone w województwie zachodniopomorskim.
- Najgłębsze jezioro - Hańcza - znajduje się na terenie Pojezierza Wschodniosuwalskiego i jest objęte ochroną w ramach rezerwatu przyrody.
- Najdłuższym jeziorem w Polsce jest Jeziorak.
- Najwyższy szczyt Polski to Rysy (2499 m), następne w zestawieniu są: Babia Góra (1725 m) i Śnieżka (1603m).
- Najniższe (i zarazem najstarsze) pasmo górskie w Polsce to Góry Świętokrzyskie.
- Najmniejszym województwem jest woj. opolskie, a największym - woj. mazowieckie.
- Jedną z najstarszych budowli w Polsce jest Rotunda św. Gotarda w Strzelinie, która powstała ok. 1140 r.
- W rankingu 10 najpiękniejszych miast w Polsce stworzonego przez magazyn TRAVELIST znalazły się takie miasta jak: Sandomierz, Szydłów, Kazimierz Dolny, Zwierzyniec czy Łagów.

Zabawy na wakacje

Magda Bajszczyk

Baba Jaga

Jeden z uczestników zabawy jest Babą Jagą. Stoi on twarzą do ściany, jednak w każdej chwili może się obrócić. Pozostali uczestnicy zabawy stoją przy przeciwległej ścianie. Ich zadaniem jest jak najszybciej dojść do Baby Jagi w taki sposób, aby nie została, jak się poruszają. Kto zostanie przytępiony, odpada z gry.



Skojarzenie

Jeden z graczy ma za zadanie wymyślić sobie jedno słowo. Inni gracze o tym wiedzą, jednak nie wiedzą jakie jest to słowo. Podają przypadkowe słowa, które mogą kojarzyć się ze słowem wymyślonym przez pierwszego gracza. Kiedy wszyscy wypowiedzą słowo, które im się kojarzy ze słowem wymyślonym przez gracza nr 1, gracz nr 1 podaje jakie wymyślił słowo. W drugiej części zabawy każdy z uczestników musi uargumentować, dlaczego słowo, które podał na początku zabawy kojarzy mu się ze słowem gracza 1.

Wojna na gąbkowe kuleczki

Potrzebujesz gąbki, którą należy pociąć na małe kawałki i zamoczyć w wodzie. W ten sposób masz już przygotowaną amunicję "na wojnę". Kto najbardziej mokry, ten przegrywa! ➔

Zaginiony skarb

Wystarczy ukryć skarb w postaci słodyczy, czy biletów do kina, narysować mapę, dołączyć zadania na trasie, które pozwolą przejść do kolejnego etapu gry... i świetna zabawa gotowa. Wszystko zależy od Twojej kreatywności, a i obowiązki domowe mogą zamienić się w zabawę.

Wyścigi

Do tej zabawy potrzebne będą słomki, popcorn oraz mini tor przeszkód, który możesz zrobić na stole lub podłodze. Dzieci poprzez dmuchanie w słomkę, mają przesuwać kawałek prażonej kukurydzy po torze przeszkód. Kto pierwszy ten lepszy!



RELAKS DO SZKOLE

Warto przeczytać

Alicja Drabarek

Witajcie! W tym numerze chciałabym polecić wam książkę pt. „Don't love me” autorstwa Leny Kiefer. Książka opowiada o Kenzie, która nie jest zachwycona faktem, że dostała się na staż w szkockim Highland. Wszystko się jednak zmienia, gdy w swojej pierwszej pracy poznaje przyszłego spadkobiercę sieci luksusowych hoteli. Młody, atrakcyjny Lyall fascynuje ją od pierwszej minuty. Jaki sekret kryje się za jego odpychającym zachowaniem? Lyall ma tylko jedno lato, aby umocnić swoją pozycję w rodzinie. Jeśli mu się to nie uda, jego przyszłość jest zagrożona. Kiedy poznaje Kenzie,

studentkę projektowania, jego plan zaczyna się chwiać. Lyall nie potrafi oprzeć się jej urokowi. Ale tylko on wie, jak fatalny w skutkach może być dla niej związek właśnie z nim. Jesteście ciekawi jak potoczą się ich losy? Jeśli tak to koniecznie przeczytajcie tę książkę.



Krzyżówka konkursowa

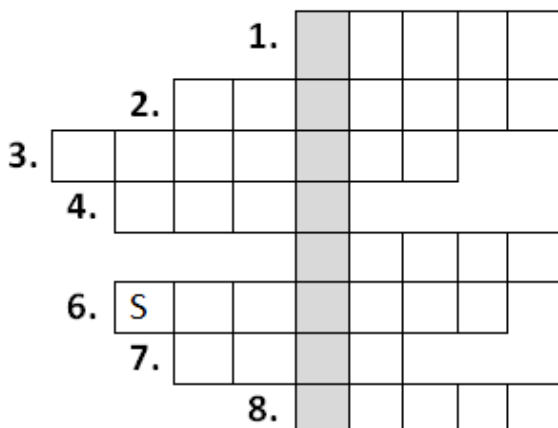
Kinga Mielczarek

Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie. Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl, (z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU.

Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w na stronie internetowej szkoły, ze względu iż jest to nasz ostatni numer gazetki w tym roku szkolnym.



1. Egzotyczne drzewo, na którym rosną kokosy.
2. Od deszczu lub plażowy.
3. Do niej pakujemy bagaże na wakacje.
4. Np. Alpy lub Beskidy.
5. Wieczorową porą pieczemy na nim np. kiełbaski.
6. Możemy nim polecieć na wakacje.
7. Zimne, w rożku, na patyku lub w kubeczku.
8. Czerwony owoc, kojarzący się z wakacjami.



UWAGA! UWAGA! UWAGA!

**Zwycięzcą konkursu z numeru specjalnego jest
Filip Zawadzki z klasy 0a.**

Nagroda zostanie przekazana zwycięzcy.

**Filip zwyciężył już po raz drugi w naszym konkursie.
Miło nam, że mamy czytelników i zwycięzców wśród
najmłodszych uczniów naszej szkoły.**

Humor i humorek

Bartosz Mojnowski

Koło fortuny:

Prowadzący pyta się faceta

- Jak pan się nazywa?
- K jak Krzysztof
- Litery będzie pan podawał później, na razie proszę się przedstawić.
- K jak Krzysztof
- Proszę pana...

Facet ciężko wzdycha i mówi

- Krzysztof Kajak



Przychodzi baba do lekarza i mówi:

- Panie doktorze, mam wodę w kolanach.
- A ja cukier w kostkach.

Dlaczego Indianom jest zimno?

- Bo Kolumb ich odkrył.

Ile zarabia mechanik samochodowy?

- Cztery koła.

Czy wiesz, że

Bartosz Mojnowski

- Przeciętny kot przesypia 2/3 życia.
- Na świecie mówi się w ponad 6,5 tysiąca języków.
- Trąba słonia składa się z ponad 100 tysięcy mięśni.
- Renifery to jedyne jeleniowate, u których samce oraz samice mają poroże.
- Puszcza białowieska to najstarszy las w Europie.
- Koale śpią nawet 20 godzin dziennie.
- Rozmiar kłów morsa decyduje o jego pozycji w stadzie.
- Malarz Jan Matejko cierpiał na krótkowzroczność.
- W plebiscycie zorganizowanym w 2010 roku na najpiękniejsze polskie słowo zwyciężyło "źdźbło".



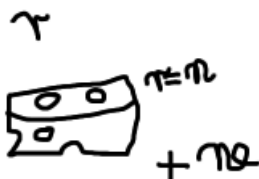
KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH

Do poduszki

Marysia Kurowska

Cześć, dzisiaj chciałabym polecić wam książkę pt. „O psie, który jeździł koleją”, autorem jest Roman Pisarski. Głównymi bohaterami są pies Lampo i zawiadowca. Pewnego lipcowego dnia pies przyjechał na stację w Marittimie. W wyniku wypadku pojawiły się artykuły w gazetach. Przełożony zawiadowcy był niezadowolony z artykułów i pewnego dnia powiedział, aby Lampo nie pojawiał się na stacji. Kolejarz nie wiedział co zrobić, jednak wpadł na pomysł, że wyśle psa koleją do swojego wuja na Sycylię. A jak będzie się żyło Lampo u wuja dowiecie się, gdy sami przeczytacie książkę pt. „O psie, który jeździł koleją”.



 REBUS 

Hasło:

Angielski dla najmłodszych

Kinga Mielczarek

Sand Castle- zamek z piasku

Sand- piasek

Ice cream- lody

Sun glasses- okulary przeciw słoneczne

Shell- muszelka

Fish- ryba

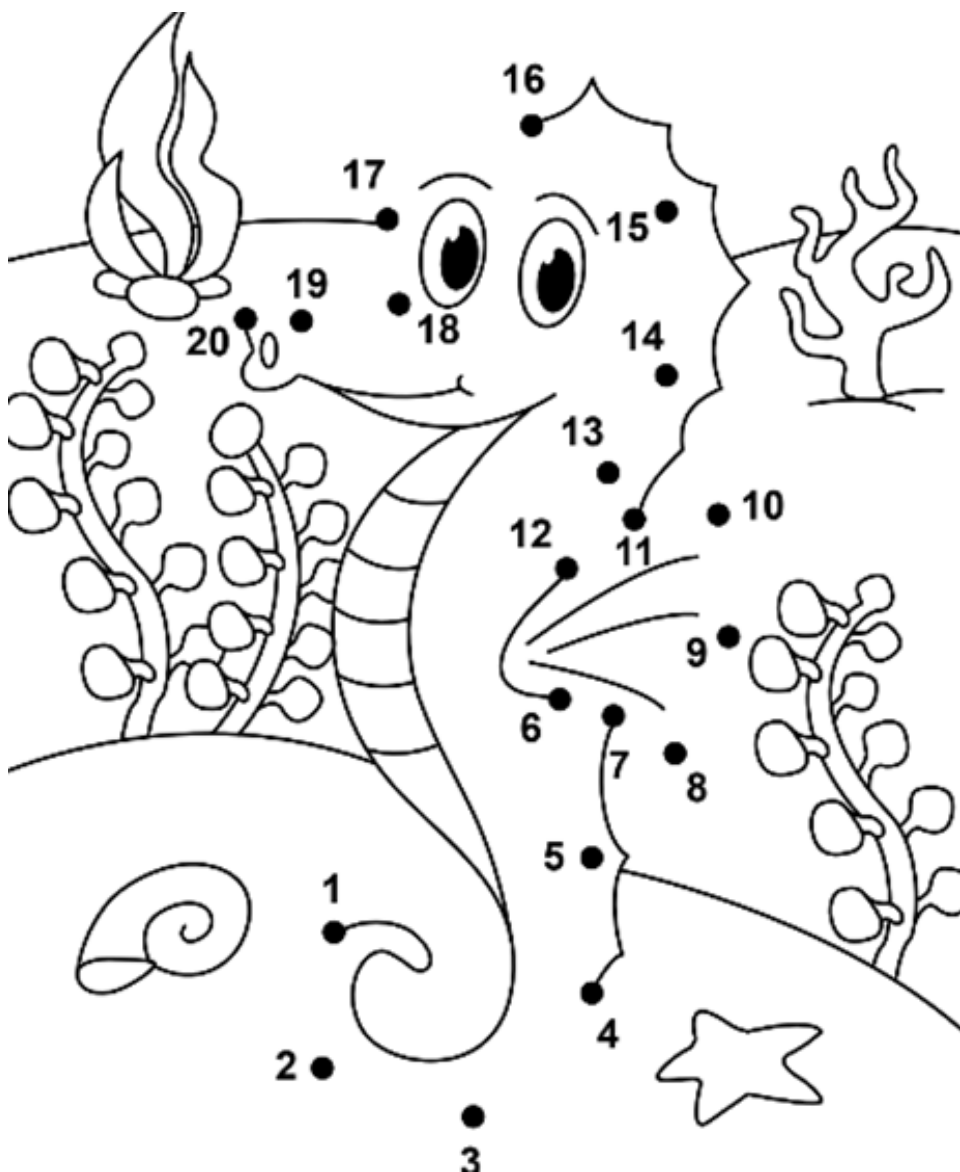
Swimsuit- strój kąpielowy

Sun cream- krem do opalania

Sea- morze

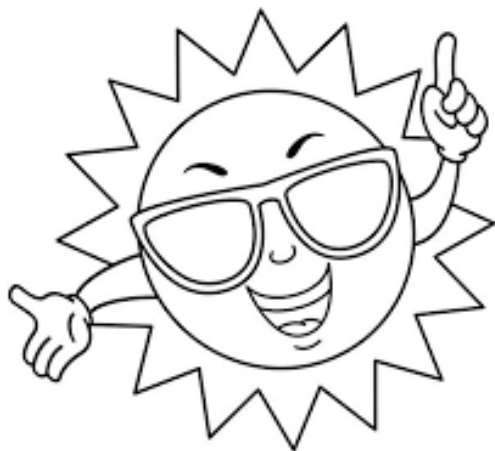
KOLOROWANKI DLA NAJMŁODSZYCH

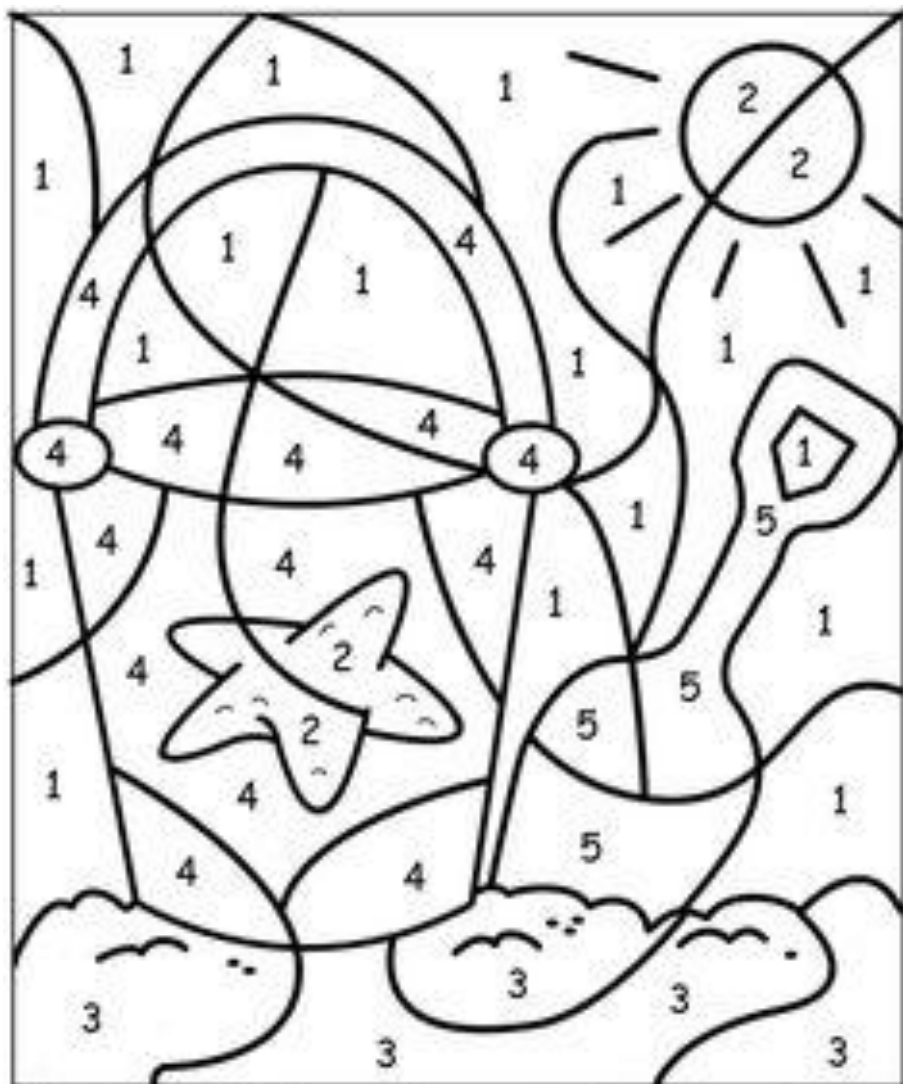
wyszukała Kinga Mielczarek i uczennice kl. 3a





WAKACJE





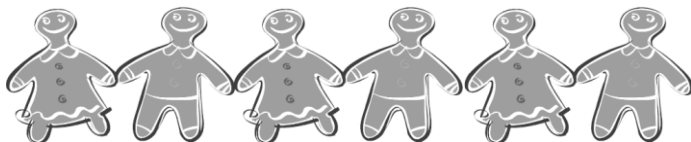
1 = niebieski

2 = żółty

3 = beżowy

4 = zielony

5 = czerwony

**REDAKTORZY "TORNISTRA"**

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Maksymilian Dmowski kl. IIIa | 9. Alicja Drabarek kl. VII b |
| 2. Laura Dybicz kl. IIIa | 10. Kinga Mielczarek kl. VII b |
| 3. Pola Krasnodębska kl. IIIa | 11. Zofia Kurowska kl. VII c |
| 4. Aleksandra Namięta kl. IIIa | 12. Grzegorz Kurmanowski kl. VII d |
| 5. Kamila Sosińska kl. IIIa | 13. Alan Abramowski kl. VIII a |
| 6. Maria Kurowska kl. III c | 14. Bartłomiej Mojnowski kl. VIII a |
| 7. Julia Abramowska kl. VI d | 15. Adam Ostrowski kl. VIII a |
| 8. Magdalena Bajszczyk kl. VI d | 16. Krzysztof Gogol kl. VIII c |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

