

***Základná škola Bartolomeja Krpelca
Tarasa Ševčenka 3
Bardejov***

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení***

školský rok 2019/2020

Mgr. Ivan Bandurič, riaditeľ školy

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení***

školský rok 2019/2020

Predkladá: Mgr. Ivan Bandurič, riaditeľ školy

.....
podpis

Prerokované v pedagogickej rade dňa 27. októbra 2020

Prerokované v rade školy dňa 27. októbra 2020

.....
podpis

Stanovisko zriaďovateľa:

MESTO BARDEJOV

SCHVAĽUJE / NESCHVAĽUJE

***Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení za školský rok 2019/2020***

.....
MUDr. Boris Hanuščák, Primátor mesta

Obsah

Zoznam použitých skratiek	4
Úvod	5
Organizačná štruktúra ZŠ Bartolomeja Krpelca	6
Základné identifikačné údaje o škole	7
Údaje o počtoch žiakov školy	8
Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka	10
Celoplošné testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ – 2018	10
Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	12
Organizácia vyučovania	14
Údaje o zamestnancoch školy k 30.06.2018	15
Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	17
Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti	18
Výsledky súťaží a olympiád	24
Projekty, do ktorých sa škola zapojila	27
Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI	28
Priestorové a materiálno technické podmienky školy	29
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	29
Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia	30
Analýza prostredia školy	31
Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium	32
Ďalšie informácie o činnosti školy	32
Záver	35
Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy	8
Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v ŠKD a žiakoch so ŠVVP	8
Tabuľka 3A: Údaje o počtoch žiakov v CVČ pri ZŠ	9
Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do 1. ročníka k 1.9.	10
Tabuľka 5A: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 5. ročníka	10
Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov po prijímacích pohovoroch na SŠ	12
Tabuľka 7: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6.	13
Tabuľka 8: Údaje o dochádzke žiakov k 30.6.	13
Tabuľka 9: Počet udelených odmien a výchovných opatrení	14
Tabuľka 10: Triedy podľa jednotlivých variantov	14
Tabuľka 11: Počty zamestnancov	15
Tabuľka 12: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	16
Tabuľka 13: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov k 31.8.	17
Tabuľka 14: Relácie v školskom rozhlase	18
Tabuľka 15: Olympiády	24
Tabuľka 16: Kladné a záporné stránky školy	31

Zoznam použitých skratiek a značiek

ŠKD – školský klub detí
SZP – sociálne – znevýhodnené prostredie
ZŠ – základná škola
SŠ – stredná škola
ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
POP – pedagogicko-organizačné pokyny
SH – slovné hodnotenie
N – nehodnotený/neklasifikovaný
ZUŠ – základná umelecká škola
MPC – metodicko-pedagogické centrum
PZ SR – policajný zbor Slovenskej republiky
TVVP – tematické výchovno-vzdelávacie plány
ŠP – školský poriadok
SRL – športová príprava
TEH – technická výchova
SJL – slovenský jazyk a literatúra
MAT – matematika
NBV – náboženská výchova
MD – materská dovolenka
PSD – poľsko-slovenský dom
ŠkVP – školský vzdelávací program
ŠVP – štátny vzdelávací program
ŠPZ – škola podporujúca zdravie
PPDZ – prevencia primárnych protidrogových záležitostí
ENV – environmentálna výchova
VMR – výchova k manželstvu a rodičovstvu
ŠŠI – štátna školská inšpekcia
DaM – deti a mládež
HaZZ – hasičský a záchranný zbor
ŠZÚ – štátny zdravotný ústav
SČK – Slovenský červený kríž
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
MO – matematická olympiáda
CVČ – Centrum voľného času
HOS – Hornošarišské osvetové stredisko
ŠPPP – špeciálna pedagogicko-psychologická poradňa
RŠ – riaditeľ školy
ZRŠ – zástupca riaditeľa školy
ŠvP – škola v prírode
OŽZ – ochrana života a zdravia
MZ – metodické združenie
PK – predmetové komisie
ŠvP – škola v prírode
ŠVP – štátny vzdelávací program platný od 1. 9. 2008 s úpravami
ŠkVP – školský vzdelávací program platný od 1. 9. 2008 s úpravami
iŠVP – štátny vzdelávací program inovovaný platný od 1. 9. 2015
iŠkVP – školský vzdelávací program inovovaný platný od 1. 9. 2015

Úvod

Škola bola otvorená v septembri 1965. Bola postavená ako škola pavilónového typu s 26 triedami, pavilónom odborných učební a administratívnym pavilónom, v ktorom bola aj školská jedáleň a kuchyňa. V priebehu prvých rokov prevádzky bola dokončená telocvičňa. Vzhľadom na to, že sídlisko v lokalite, ktorého škola bola situovaná, bolo nové a demografická krivka prudko stúpala, škola po niekoľkých rokoch kapacitne nepostačovala. V roku 1975 začala prístavba ďalšieho pavilónu a traktu školskej jedálne. Do pristaveného pavilónu boli presťahované kancelárie, zborovňa, boli tu zriadené 4 triedy a 2 odborné učebne. V uvoľnených priestoroch boli zriadené oddelenia ŠKD. Kapacita školy sa tak zvýšila na 30 tried, 9 odborných učební a samostatných priestorov pre ŠKD, ktoré sa v súčasnosti využívajú v dopoludňajších hodinách na triedy, nakoľko kapacita bežných tried nie je postačujúca.

Od 01.04.2002 je škola právnym subjektom rozhodnutím Okresného úradu Bardejov (zriaďovacia listina má číslo 5/2002/00141).

Od 01.07.2002 zriaďovateľská funkcia školy prešla na Mesto Bardejov.

V roku 2005 boli pozemky školy, mestom Bardejov vysporiadané a zapísané do vlastníctva. Sú zapísané na liste vlastníctva č. 6279 v Katastrálnom území Bardejov. Po schválení v Mestskom zastupiteľstve sa začali práce na Bardejovskom skate parku, ktorého 1.etapa sa začala v júli 2014 a stavba nie je ešte odovzdaná.

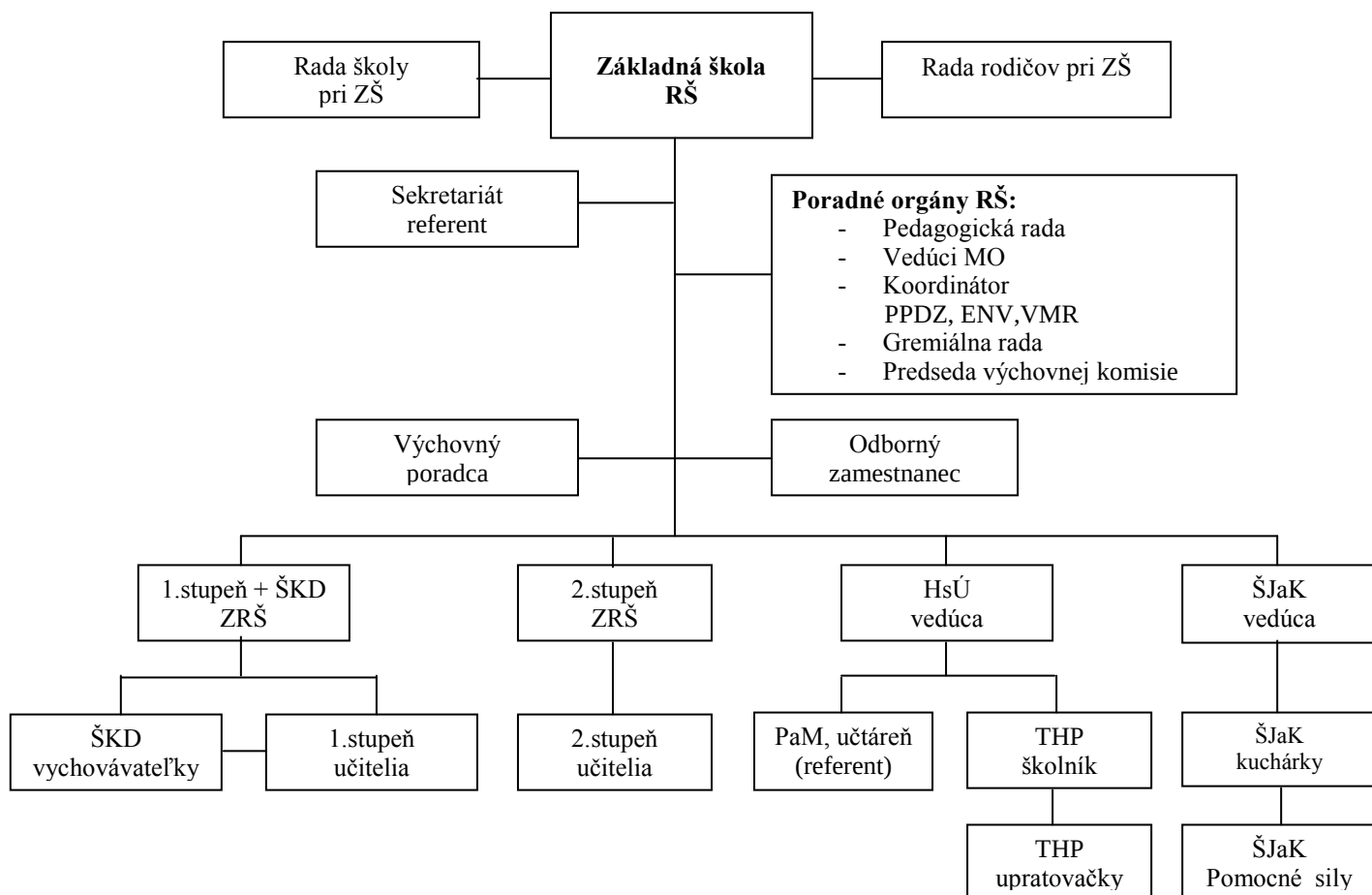
Škola od roku 1995 je zapojená do projektu Školy podporujúcej zdravie.

28. 3. 1996 bol škole MŠ SR zapožičaný čestný názov Základná škola Bartolomeja Krpelca.

V roku 2007, primátor Mesta Bardejov MUDr. Boris Hanuščák, udelil dňa 19. 1. 2007 škole **CENU PRIMÁTORA MESTA za zásluhy o rozvoj mesta**. Cena bola udelená pri príležitosti 40. výročia vzniku školy.

Školský rok 2015/2016 sa niesol v duchu osláv 50. výročia založenia školy – 4. ZŠ na sídlisku Za rajom v Bardejove. Počas celého školského roka prebiehali čiastkové aktivity, ktoré vyvrcholili 20.mája 2016 slávnostnou akadémiou v Športovej hale Mier v Bardejove. Na oslave sa okrem žiakov, rodičov, zamestnancov školy, delegácii z mesta pod vedením primátora mesta a vedúceho odboru školstva zúčastnili aj rodičia a priatelia školy. Primátor Mesta Bardejov a spolu s vedúcim odborom školstva odovzdali do rúk riaditeľa školy **Pamätnú listinu Mesta Bardejov ZŠ B. Krpelca pri príležitosti 50. výročia jej založenia** za šírenie dobrého mena mestu, za dlhodobu dosahované kvalitné výsledky v oblasti vzdelávania, v oblasti mimoškolskej činnosti, s osobitným zreteľom na rozvoj futbalovej, športovej prípravy. Tiež sa akadémie zúčastnil aj p. Peter Krajňák, štátny tajomník MŠ SR, ktorý udelil škole **Pamätný list pri príležitosti 50. výročia založenia školy**. K ďalším pozvaným hosťom patrili: zástupca honorárneho konzula Ruskej federácie na Slovensku, členovia Rady školy, ostatní bývalí zamestnanci školy a iní pozvaní hostia. Celým programom sprevádzali noví maskoti našej školy – múdre sovičky, ktoré sa ďalej budú prezentovať na všetkých aktivitách a akciách našej školy.

**Organizačná štruktúra Základnej školy Bartolomeja Krpelca, Tarasa Ševčenka 3,
Bardejov**



a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Bartolomeja Krpelca
IČO: 378 740 12

2. Adresa: Tarasa Ševčenka 3, 085 55 Bardejov

3. Kontakty: Riaditeľ školy: 054/472 21 29 mobil: 0903 640 228

Sekretariát: 054/ 472 21 29

Školská kuchyňa: 054/ 472 23 21

4. Internetová adresa školy: www.zsbkbj.edu.sk
e-mail adresa: skola@zsbkbj.edupage.org

5. Zriaďovateľ školy: Mesto Bardejov

6. Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Ivan Bandurič – riaditeľ školy
Mgr. Eva Bosáková: ZRŠ pre I. stupeň
Mgr. Iveta Makarová: ZRŠ pre II. stupeň
Ing. Jarmila Pavlusová: vedúca hospodárskeho úseku
p. Marta Bednárová: vedúca Školskej jedálne a kuchyne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Ako poradné orgány RŠ boli činné: - Pedagogická rada
- Rada koordinátorov PPDZ, ENV, VMR
- Rada vedúcich MO
- Predseda výchovnej komisie

Ich zasadania boli pravidelné, podľa plánu porad. Riešili hlavne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním.

Rada školy je funkčná. RŠ bola konštituovaná bez problémov, v súlade s platnou legislatívou, na ďalšie štvorročné obdobie. Nová RŠ začala pracovať od jej ustanovujúceho zasadania dňa 21.3.2019 v tomto zložení:

Delegovaní za zriaďovateľa – Vladislav Novák, RNDr. Vladimír Savčinský, Mgr. Milan Pilip, Ing. Martin Ceľuch, PhD.

Za rodičov – p. Vladimír Vozarský, RNDr. Iveta Germanová, dvoch rodičov je potrebné dovoliť, voľby sa pre COVID – 19 ešte neuskutočnili.

Za pedagogických zamestnancov – PaedDr. Janette Lišivková, Mgr. Iveta Hatalová.

Za nepedagogických zamestnancov - p. Slávka Kusavová.

Na každé zo zasadanie bol prizývaný aj riaditeľ školy, ktorý tu predkladal materiály v zmysle zákona č. 596/2003 o školskej správe a samospráve. Zasadania organizuje predsedníčka Rady školy, ktorá zabezpečuje napísanie a archiváciu zápisníc a ich prípadných príloh.

b) Údaje o počtoch žiakov školy

Počty žiakov v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja sa každým rokom znižujú. K 15. 9. 2018 sme mali 552 žiakov, k 15.9.2019 bolo 548 čo je pokles o 4 žiakov. Počty žiakov ako aj skladbu vidíme v nasledujúcich tabuľkách. Porovnanie údajov v tabuľkách je k 15. 9. 2019 a k 30. 6. 2020 školského roka.

Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy a žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Trieda	Počet žiakov školy						Žiaci zo ŠVVP					
	k 15. 9.			k 30. 6.			k 15. 9.			k 30. 6.		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Spolu za každý ročník na 1. stupni:												
I.	42	17	25	41	17	24	2	2	0	2	2	0
II.	36	19	17	36	19	17	0	0	0	1	0	1
III.	35	21	14	35	21	14	0	0	0	0	0	0
IV.	38	19	19	37	19	18	4	2	2	4	2	2
I-IV.	151	76	75	149	76	73	6	4	2	7	4	3
V.	74	37	37	76	38	38	11	8	3	9	8	1
VI.	70	34	36	70	34	36	12	6	6	11	5	6
VII.	86	51	35	85	51	34	6	3	3	5	3	2
VIII.	89	40	49	88	39	49	16	8	8	12	6	6
IX.	78	46	32	78	46	32	6	5	1	6	5	1
V.-IX.	397	208	189	397	208	189	51	30	21	43	27	16
I.- IX. Spolu	548	284	264	546	284	262	57	34	23	50	31	19

Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v školskom klube detí a žiakoch so ŠVVP

Oddelenie	k 15.9.						k 30. 6.					
	Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP			Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. odd.	26	14	12	1	0	1	25	13	12	1	0	1
2. odd.	31	14	17	2	2	0	30	14	16	2	2	0
3. odd.	26	13	13	1	1	0	22	12	10	1	1	0
4. odd.	32	18	14	1	0	1	32	18	14	2	0	2
5. odd.	25	9	16	1	1	0	23	7	16	1	1	0
Spolu:	140	68	72	6	4	2	132	64	68	7	4	3

2.1.5.3 Záujmová činnosť

Vzdelávacie poukazy a záujmová a krúžková činnosť

V školskom roku 2019/2020 škola **vydala 548** vzdelávacích poukazov, z ktorých bolo **prijatých 389 vzdelávacích poukazov, z toho 43 externých**. Vzdelávacie poukazy žiaci uplatňovali spolu v 34 záujmových útvaroch, ktoré viedli pedagogickí zamestnanci školy a externí zamestnanci.

Tabuľka 3A: Údaje o počtoch žiakov v CVČ pri ZŠ

Názov krúžku	Počet detí v krúžku
Bitka s ypsilonmi	15
Cyklistický krúžok	16
Cykloturistický krúžok	17
Florbal 1	22
Florbal 2	12
Futbal G	20
Hravá slovenčina	13
Hry vo vode 1	22
Hry vo vode 2	21
Hry vo vode 3	14
Hry vo vode 4	6
Kamarátka slovenčina 1	25
Kamarátka slovenčina 2	17
Krížom-krážom matematikou	14
Ľudový spev a tanec	8
Matematika na druhú	21
Matematika okolo nás	12
Matematika v kocke	16
Mladý publicista	13
Moderná gymnastika	11
Šach MŠ	13
Šach MŠ 2	12
Šach ZŠ	16
Športová gymnastika I.	24
Športová gymnastika II.	18
Športová gymnastika III.	19
Turistický krúžok	17
Tvorivé dielne	14
Učíme sa na PC	11
Volejbal	17
U10 - futbal žiaci	8
U12 - futbal žiaci	29
U13 - futbal žiaci	12
U14, 15 - futbal žiaci	9

Z celkového počtu 34 záujmových útvarov 8 útvarov viedlo 6 externých zamestnancov a 28 útvarov viedlo 22 interných zamestnancov.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

V období od 1. apríla do 30. apríla 2020 mohli rodičia svoje dieťa, u ktorého boli splnené podmienky, zapísať do I. ročníka.

Počty žiakov zapísaných za posledné roky do I. ročníka sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do I. ročníka k 1.9.

Školský rok	Žiaci z obvodu školy	Žiaci z iných obvodov	Žiaci spolu	Počet odkladov
2012/2013	23	18	41	3
2013/2014	23	19	42	10
2014/2015	24	20	44	3
2015/2016	25	20	45	2
2016/2017	17	16	33	6
2017/2018	15	19	34	4
2018/2019	16	19	35	2
2019/2020	20	22	42	3

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ - T5 - 2019

Individuálnu pozornosť venovali vyučujúci príprave žiakov pri prechode na 2. stupeň. Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – 2019 sa realizovalo v mesiaci november 2019 po štvrtýkrát na Slovensku na všetkých základných školách. Z celkového počtu 74 žiakov test zo SJL a MAT písalo 70 žiakov. Štyria žiaci sa nezúčastnili testovania.

V teste z MAT aj SJL sme sa ako škola umiestili tesne pod úrovňou Slovenska.

Keďže k nám do 5. ročníka prichádzajú žiaci z iných škôl z obcí, údaj nesvedčí o úrovni výsledkov žiakov 5. ročníka iba našej školy.

Tabuľka 5A: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 5. ročníka

	V.A	V.B	V.C	ŠKOLA	SR	ROZDIEL	100% - na úspešnosť
SJL	60, 6	56, 4	49, 2	55,4	64,8	-9,4	0
MAT	60	50,6	53	54,5	63,4	-8,9	0

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - T9 - 2020

Individuálnu pozornosť venovali vyučujúci príprave na prijímacie skúšky na SŠ a gymnáziá a na Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – 2020.

Z celkového počtu 78 žiakov test zo SJL a MAT nepísali žiaci z dôvodu COVID – 19, testovanie bolo celoplošne na území SR zrušené.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy

Žiaci mali možnosť podať si prihlášky na štúdium na SŠ v dvoch kolách. Rozmiestnenie žiakov vidíme v tabuľke 6. Najväčší záujem bol o štúdium na Gymnázium L. Stöckela Bardejov. Zároveň žiaci 8. ročníka sa mali možnosť hlásiť na bilingválne gymnáziá.

Z 9. ročníkov študovať na SŠ bude 78 žiakov,

- všetkým žiakom boli vydané prihlášky na štúdium podľa ich záujmu, okrem dvoch žiakov, ktorí sú v zahraničí
- v prvom kole prijímacích skúšok neboli rozmiestnení piati žiaci,
- výber stredných škôl bol primeraný schopnostiam, vedomostiam a vzdelávacím výsledkom, ktoré žiaci dosiahli od VI. ročníka
- pri výbere SŠ žiaci a rodičia využívali individuálne poradenské rozhovory s VP na škole,
- žiaci 9.ročníkov absolvovali exkurzie na všetky SŠ v meste za účelom oboznámenia sa s možnosťami štúdiá na príslušných SŠ a pre rodičov bolo celoškolské RZ zamerané na voľbu povolania,
- z celkového počtu žiakov, ktorí odchádzajú študovať na SŠ z 8. -9. roč., 25 žiakov bude pokračovať v štúdiu na gymnáziách – čo predstavuje 32,8%,
- na 3- ročnom odbore budú študovať 5 žiaci, čo predstavuje 6,57%
- žiaci, ktorí budú študovať na SOŠ s maturitou je 54, čo predstavuje 64,47 %.

Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov školy po prijímacích pohovoroch na SŠ

Typ školy	VII.D	VIII.A	VIII.B	VIII.C	VIII.D	IX.A	IX.B	IX.C	IX.D	2-3 roč. odbor	Spolu
Gymnázium L.Stockela, BJ		3				14	2	3	1		23
Gymnázium, Slovenská, BJ											
Súkromné gymnázium, BJ							1		1		2
Gymnázium, Opatovská cesta KE						1			1		2
Gymnázium Park mládeže KE						1					
Gymnázium M. Kováča BB			1								1
Súkromné gymnázium FUTURUM KE				1	1						2
SPŠ, Bardejov						4	4	1	4		13
HA, Bardejov						1	5	3	3	3	12
SSŠ Štefánikova, Bardejov	1				2	1				3	4
SSOŠ Hviezdoslavova,BJ								2	1	2	3
SOS polytechnická Slovenská, BJ							1	6	5		12
SUP, Jakobyho KE						1				1	1
SUP, PO						1					1
SOS, Lesnícka PO						1					1
SOŠ technická PO						1	1				2
SŠŠ, Trieda SNP, KE							1				1
SOŠ pedagogická KE							1				1
PASA , ped. Škola PO									3		3
OSŠD							1	1			2
	1	3	1	1	3	25	17	17	19	8	87

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V tabuľke 7 vidíme priemerné známky dosiahnuté žiakmi v celom ročníku za každý klasifikovaný predmet. Predmety hodnotené slovne, či už na základe POP alebo na základe ŠKVP a iŠKVP, (v prípadoch, kde to umožňuje školská legislatíva), sú v tabuľke označené skratkou SH. Predmety ETV, NBV od 1. až 9. ročníka boli nehodnotené.

Na 1. stupni ANJ v 1. a 2. ročníku, pohybové hry v 2. ročníku a všetky výchovné predmety boli hodnotené slovne.

V 5. až 9. ročníku boli predmety klasifikované, okrem TSV, SRL, THD a VYV. Výsledky v tabuľke sú výsledkom koncoročnej klasifikácie a vyjadrujú komplexné hodnotenie počas klasifikačného obdobia v jednotlivých predmetoch.

Od 13. marca 2020 bolo na ZŠ zrušené vyučovanie a školy prešli na dištančné vzdelávanie na základe epidemiologických opatrení ochorenia COVID – 19.

Od 1. júna nastúpili do školy žiaci 1. – 5. ročníka a vyučovanie do konca školského roku absolvovali v školskom prostredí.

Z tohto dôvodu boli všetci žiaci 1. ročníka, žiaci so ŠVVP hodnotení slovné – slovným komentárom. Všetky výchovné predmety od 1. – 9. ročníka sa hodnotili absolvoval /neabsolvoval. Jeden žiak v 5. ročníku na základe odporúčaní odborných lekárov a vyjadrenia a odporúčania CPPPaP v Bardejove neprospeje a opakuje ročník.

V tomto školskom roku rodičia štyroch žiakov požiadali riaditeľstvo ZŠ o vykonanie komisionálnej skúšky z dôvodu OSŠD. Skúšky boli vykonané v mesiaci august, 4 žiaci na 2.stupni, z toho 1 žiacka vykonala skúšky za 7. ročníka na inej ZŠ, čo spätne zdokladovala.

Tabuľka 7: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30. 6.

	1. stupeň	2. stupeň
	Počet	Počet
<i>Celkový počet žiakov - 546</i>	149	397
Prospeli s vyznamenaním	89	186
Prospeli veľmi dobre	9	55
Prospeli	42	149
Neprospeli	0	1
Opravné skúšky	0	0
Žiaci s OSŠD - SPOLU	9	6
Komisionálne skúšky – OSŠD	0	4
OSŠD – nepožiadali o preskúšanie	9	2
OSŠD - požiadali o preskúšanie na inej škole/pri veľvyslanectve	0	4

V tabuľke 8 sú uvedené celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie. Žiaci v 1. ročníku podľa MP č. 22/2011 sa v celkovom hodnotení vyjadrujú iba slovom prospel, neprospeje.

V tabuľke 9 sú uvedené počty vymeškaných hodín k 30.6.2020. Žiaci vyučovanie vymeškali hlavne z dôvodu ochorenia. Vyšší počet neospravedlnených hodín je zapríčinený problémovými jedincami v niektorých triedach a záškoláctvom.

Tabuľka 9: Údaje o dochádzke žiakov k 30. 6.

Ročník spolu	Dochádzka					
	Všetci žiaci triedy					
	Ospravedlnené		Neospravedlnené		SPOLU	
	Počet	Ø	Počet	Ø	Počet	Ø
I. – IV.	6763	45,3	0	0	6763	45,3
V. – IX.	29 065	73,2	218	0,55	29 283	73,76
Škola	35 828	65,62	218	0,40	36 046	66,02

Tabuľka 9: Počet udelených odmiern a výchovných opatrení

		Celkové hodnotenie k 30. 6.			
		1. stupeň		2. stupeň	
		Počet	%	Počet	%
Celkový počet žiakov - 546		149	27,29	397	72,71
Pochvaly	Pochvaly TU	32	21,47	124	31,23
	Pochvaly RŠ	12	1,35	43	10,83
	SPOLU	34	22,82	167	42,06
Výchovné opatrenia	Napomenutie TU	5	3,36	98	24,69
	Pokarhanie TU	1	0,67	75	18,89
	Pokarhanie RŠ	0	0	5	12,59
	SPOLU	6	4,03	178	44,84
Známky zo správania	Veľmi dobrý	140	94	386	97,23
	Uspokojivý	0	0	4	1
	Menej uspokojivý	0	0	1	0,26
	Neuspokojivý	0	0	0	0
OSŠD		9	6	6	1,51

Legenda: TU – triedny učiteľ
RŠ – riaditeľ školy

Zdôvodnenie znížených známok zo správania:

- stupeň 2 /uspokojivé správanie/ – 4 žiaci,
- stupeň 3 / menej uspokojivé správanie/ – 1 žiak za závažné a opakované porušenie ŠP,
- stupeň 4/neuspokojivé správanie/ - 0 žiaci.
- Pochvaly aj výchovné opatrenia na zlepšenie disciplíny boli udeľované v zmysle metodických pokynov a školského poriadku. Pochvala riaditeľom školy bola žiakom udelená na konci školského roka pred celou triedou spolu s vecnými odmenami.

Žiaci, ktorí plnili OSŠD mimo územia SR, neboli v správani hodnotení.

e) Organizácia vyučovania

V šk. roku 2019/2020 triedy postupovali podľa jednotlivých variantov takto:

Tabuľka 10: Triedy podľa jednotlivých variantov

Použitý variant podľa Učebných plánov	Ročník					Ročník					
	I.	II.	III.	IV.	I. – IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	V. – IX.

Použitý variant podľa Učebných plánov		Ročník					Ročník					
		I.	II.	III.	IV.	I. – IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	V. – IX.
I. stupeň	Variant 1Z	1	2	2	2	7	-	-	-	-	-	-
	Variant 1Z ŠP	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Variant 2Z - iŠkVP	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	Variant 2Z – ŠP- iŠkVP	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
	Variant 2Z – RVMaPP - iŠkVP	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	Spolu tried	2	2	2	2	8	3	3	4	4	4	18

LEGENDA:

Podľa inovovaného ŠkVP:

Variant 1Z a 2Z- variant základný

Variant 2Z RVMaPP – variant s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

Variant 1Z SP, 2Z ŠP – variant so športovou prípravou

f) Údaje o zamestnancoch školy k 30. 6. 2020

V priebehu školského roka došlo v personálnej oblasti k niekoľkým zmenám, ktoré ovplyvnili priebeh školského roka. Zastupovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými zamestnancami, čo prispelo k tomu, že výpadky nemali veľký dopad na kvalitu vyučovania.

Na rodičovskej dovolenke boli Mgr. Martina Onteková, Mgr. Mária Krivjančinová, Mgr. Gabriela Sabolová, p. Miroslava Haníková a od decembra 2018 Mgr. Eva Kvočáková, od februára 2020 Mgr. Anna Drobniaková na MD.

DOHODY:

Hodiny evanjelického náboženstva vyučovali Mgr. Ivan Havassy a MA Dávid Schader. Hodiny pravoslávneho NBV vyučovala Mgr. Mária Bilčáková.

Na dohodu pracovala PhDr. Eva Jevíková, vyučovala nemecký jazyk v 7. a 8. ročníku a pán Peter Hopko ako pomocný tréner na SRL.

ZMENY V TRVALOM PRACOVNOM POMERE

Mgr. Eva Kvočáková požiadala o RD a jej hodiny boli prerozdelené kvalifikovaným vyučujúcim. Vtedy sa menil aj rozvrh hodín a úväzky vyučujúcim.

Tabuľka 11: Počty zamestnancov

	Škola		ŠKD		ŠJ		Spolu	
	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.
Pedagogickí 1. stupeň	12	9,26	5	5	-	-	17	14,26

	Škola		ŠKD		ŠJ		Spolu	
Pedagogickí 2. stupeň	31	29,87	-	-	-	-	31	29,87
Asistent učiteľa	5	4,45	-	-	-	-	5	4,45
Špeciálny pedagóg	1	1	-	-	-	-	1	1
Nepedagogickí	10	9,01	-	-	8	8	18	17,01
Spolu	59	53,59	5	5	8	8	72	66,59

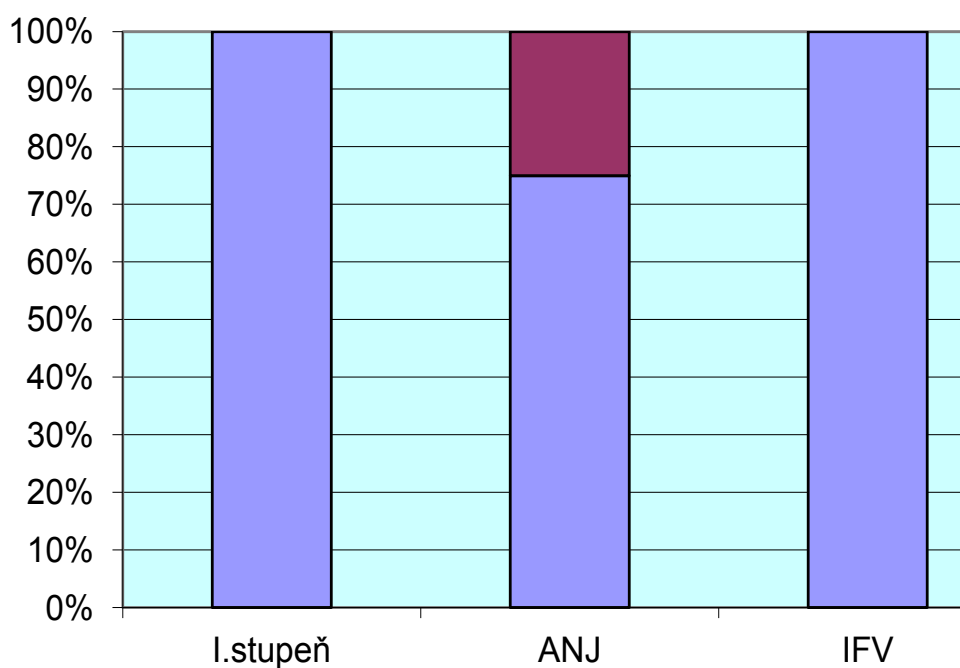
Tabuľka 12: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	Spolu
Škola	43	-	-	43
ŠKD	5	-	-	5

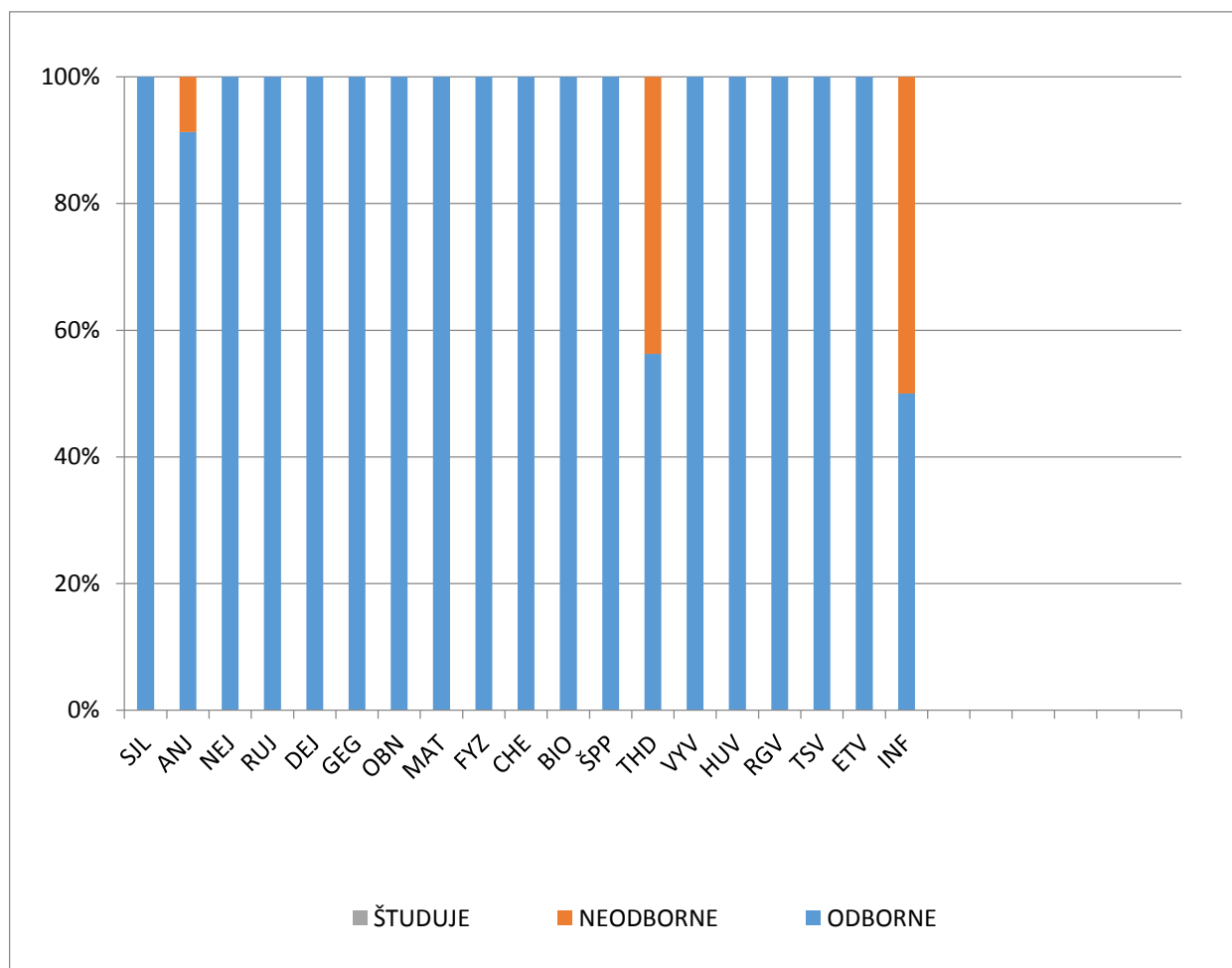
Jedným z dôležitých faktorov pre kvalitu práce školy je aj kvalifikovanosť vyučovania predmetov.

Odbornosť vyučovania

Graf 1: Grafické znázornenie **odbornosti** vyučovania na 1. stupni



Graf 2: Grafické znázornenie **odbornosti** vyučovania na 2. stupni



g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagógovia mali možnosť dopĺňať si odborné vedomosti hlavne na MPC v Prešove, ale aj u iných organizácií, ktoré sú na to oprávnené a majú akreditáciu MŠ SR.

Tabuľka 13: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov k 31. 8.

Kategória a podkategória	Adaptačné	Špecializačné	Funkčné	Aktualizačné	Vlastné aktualizačné	Prípravné atestačné	Inovačné	Špecializačné inovačné	Funkčné inovačné	Kvalifikačné
Učiteľ I. stupňa	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
Učiteľ II. stupňa	1	-	-	1	-	6	-	-	-	-
Vychovávateľ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tréner športovej triedy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Špeciálny pedagóg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Jednotlivé varianty Učebných plánov sú uvedené v Školskom vzdelávacom programe a inovovanom ŠkVP. Okrem všeobecných cieľov vzdelávania sa škola zameriava aj na výučbu cudzích jazykov od 1. ročníka, na výučbu matematiky a prírodovedných predmetov od 5. ročníka a na rozvoj športu v 3.ročníku a na 2. stupni od 5. – 9. ročník so zameraním na futbal.

h) Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti

1. Výchovné aktivity školy

- **Valentínska pošta** - koordinátori v spolupráci s 1. stupňom.
- **Zber papiera** – prebiehal v mesiaci október a apríl a sa neuskutočnil pre COVID - 19. Do zberu sa zapojili žiaci 1. až 9. ročníka. Nazbieralo sa spolu 14 372 kg papiera.
- V rámci **mesiaca úcty k starším** sa zrealizovalo stretnutie s bývalými pedagógmi, dôchodcami školy, kde s kultúrnym programom prispeli žiaci 2.stupňa a ženy z obce Kurov.
- **Jesenný karneval** - V mesiaci októbri žiaci II. stupňa pod vedením vyučujúcich cudzieho jazyka zorganizovali jesenný karneval, na ktorej dominovala výzdoba z tekvic a žiaci umocnili atmosféru podujatia svojím oblečením.
- **Mikulášska nádielka** – pre žiakov 1. až 6.ročníka v spolupráci s vyučujúcimi NBV.
- **Sústredenie žiakov zo športových tried** s cieľom spoznať utužiť kolektív v triede v Chmeľovej.

Zbierky

- **Biela pastelka** - Zbierka pre slabozrakých a nevidiacich, vyzbieralo sa **157,49 €**, čím sme aj my pomohli všetkým takto handicapovaným ľuďom.
- **Deň narcisov** - V spolupráci s Ligou proti rakovine sa uskutočnila aj finančná zbierka
- Zbierka **plastových vrchnáčikov** pre choré dieťa, ktoré sa narodilo s vrodenou vývojovou chybou - odovzdané p. Vašičkaninovej z Raslavič 74 €. Žiaci školy odovzdali rodine vo februári 2020 340 kg plastových vrchnáčikov.
- Zbierka na **pomoc ľuďom v núdzi v Žakovciach**, zbierali sme hygienické potreby, posteľnú bielizeň, potraviny a šatstvo.
- **Červené stužky** - v spolupráci s Červeným krížom sa uskutočnila celoslovenská kampaň zameraná na boj proti HIV/AIDS. Žiaci si školskou reláciou aj symbolickým zhotovením a nosením stužiek počas týždňa pripomenuli zákernosť tejto choroby.

Tabuľka 14: Relácie v školskom rozhlas

<i>Názov relácie</i>	<i>Zameranie</i>	
Holokaust	- boj proti antisemitizmu a xenofóbii	p. Lišivková
Biela pastelka	- pomoc nevidiacim a slabozrakým	VMR
Červené stužky	- boj proti HIV/AIDS	VMR
Svetový deň mlieka	- zdravá výživa a životný štýl	ENV
Svetový deň zdravia	-zdravý životný štýl	ENV
Deň narcisov	-pomoc chorým na nádorové ochorenia	VMR
Medzinárodný deň študentstva	- dejinné udalosti – nežná revolúcia, demokracia	p. Lišivková
Valentínska pošta	- vzájomné spolunažívanie a empatia	p. Bujňáková
Svetový deň bez tabaku	-zdravie a patológia	PPDŽ
Svetový deň zdravej výživy	- zdravá výživa a životný štýl	ENV
Deň cudzích jazykov	- kultúra a história národov, multikultúrna výchova	p. Halčáková

Prvý stupeň

Kultúrne – výchovné podujatia

- **Pasovanie prvkov** - je niekoľkoročnou tradíciou školy. Starší žiaci školy slávnostným aktom prijali do svojich radov našich prvkov. Po peknom kultúrnom programe slávnostne zložili sľub prvého.
- **Zápis detí do 1. ročníka** – zápis detí sa realizoval z dôvodu epidemiologických opatrení COVID-19 viacerými možnosťami, rodičia využili elektronickú formu prihlásenia.

- **Vianočná besiedka** – akcia zrealizovaná v spolupráci s ŠKD pre žiakov 1. stupňa, kde si žiaci svojimi vystúpeniami pripomenuli vianočné zvyky a tradície. Na vystúpenie sa prišli pozrieť aj rodičia našich žiakov.
- **Burza kníh** spojená s predajom v priestoroch školskej knižnice v mesiaci marec.
- **Záložka do knihy spája školy** – medzinárodný projekt, počas ktorého žiaci zhotovovali záložky.
- Pri príležitosti národného týždňa manželstva okresná knižnica D.Gutgesela zorganizovala akciu pod názvom **Dušan Dušek - Babka na rebríku**. Zúčastnili sa na nej aj naši štvrtáci. Akcia začala humornou dramatizáciou rozprávky, do ktorej zapojili tety knihovníčky aj našich žiakov. Spoločne si zahráli hry týkajúce sa rodiny a nakoniec si zhotovili magnetky s rodostromom svojich najbližších. Prijemné dopoludnie v knižnici nám pripomenulo, čo je v živote dôležité, ktoré ľudské hodnoty sú tie skutočné a nenahraditeľné.

Výchovné podujatia a exkurzie

- **Divadielko Gašparko** – O neposlušnej princeznej – pre žiakov 1. a 2.ročníka,
- Štvrtáci sa zúčastnili besedy so **známym spisovateľom povestí Antonom Marcom**. Bývalý horský vodca a záchranár nás svojim rozprávaním upútal natoľko, že sme ani nedýchali. Súčasťou besedy bola aj prezentácia jeho novej knihy o Bardejove, ktorú si žiaci mohli zakúpiť aj s osobným venovaním. Naši štvrtáci sa na besedu svedomito pripravili, čítali knihy od tohto autora a pripravili si o ňom aj projekty. Pán spisovateľ im ich podpísal a veľmi ho potešili.
- **Poznaj svoje meno** – predstavenie SZUŠ s tematikou Vianoc,
- **Planetárium v Prešove** – exkurzia pre žiakov 4. ročníka.
- **Bezplatný zápis prvákov do okresnej knižnice** – pod vedením triednych učiteliek 1.ročníka prváci dostali poukaz do okresnej knižnice, kde sa hneď oboznámili aj s priestormi a knihami v knižnici.
- **Adventné čítanie v okresnej knižnici** – žiaci 2.B pod vedením triednej učiteľky sa zúčastnili v predvianočnom čase aktivity v OK.
- **Maľovanie pieskom** – v rámci výtvarnej výchovy p. učiteľka zrealizovala názornú hodinu, kde žiaci si mohli pod vedením skúsenej odborníčky samostatne vytvoriť svoje obrazy.
- 18.decembra sa žiaci IV.A a IV.B triedy zúčastnili **exkurzie do pekárne** Družba v Bardejove. Oboznámili sa s postupom prípravy rôznych pekárenských výrobkov. Zapojili sa aj do hnetenia a pečenia voňavých rožtekov, či sezamových tyčíniek. Preskúmali teplé rošty, kde chlebík kysne a pripravuje sa do pece na pečenie. Vôni moravských koláčov však neodolali a s chuťou sa pustili do ochutnávania. Všetky výrobky z tejto pekárne sa expedovali do predajne, kde si ich mohli naši štvrtáci zakúpiť.

Kurzy

- **Plavecký výcvik** – v novo zrekonštruovanej mestskej plavárni sa žiaci 3. ročníka učili základom techniky plávania.

Výlety a škola v prírode

- V mesiaci máj/jún sa štvrtáci sa z dôvodu COVID – 19 nezúčastnili pobytu v **Škole v prírode** a **nezrealizovali sa ani školské výlety**.

ŠKD

Kultúrno-výchovné podujatia

Zhotovenie a púšťanie šarkanov: jednotl. odd.

Uvedenie prvákov do šk. knižnice

Október : Jesenné farby –jesenný škriatok

„Záložky do knihy spájajú školy“

Pasovanie prvákov, nácvik programu v spolupráci s tr. uč

Ježko z cesta

Posedenie pri knihe v šk. knižnici

Október – mesiac úcty k starším, zhotovenie darčiekov pre najbližších

- Halloweenské strašidlá– tekvicové strašidlá
Ochutnávka ovocia a zeleniny
- November :** Maľované kamene – výtvarná súťaž
Tvoríme z odpadového materiálu
Futbalový turnaj v telocvični, ŠKD
Hráme sa s Legom /súťaž
- December :** Vianočná výzdoba hl. pavilónu:
Nácvik programu. - Vianočná besiedka
Vianočné pozdravy
Papierové medovníčky
- Január :** Hry na snehu
Historické pamiatky Bardejova
Krajina snehuliakov
Zimná krajina
- Február:** Valentínka – výrobky z papiera
Vybíjaná turnaj
Leporelo,/ súťaž v spolupráci so šk. knižnicou/
- Marec:** Burza kníh
Návšteva knižnice
Jarná výzdoba pavilónov

V rámci preventívnych aktivít sa 30.1.2020 uskutočnila v školskom klube detí **beseda s príslušníkom Mestskej polície p. Guligom**. Tretiaci a štvrtáci sa tak dozvedeli o základných úlohách a povinnostiach Mestskej polície, o bezpečnosti a zásadach slušného správania sa na ceste, na chodníku, v aute, pri jazde na bicykli. Deti boli poučené o tom, ako sa majú správať ako chodci, cyklisti i korčuliari. Formou kvízu riešili rôzne modulové situácie, hľadali riešenia a postupy. Zistili, že je veľmi potrebné riadiť sa pravidlami a dodržiavať ich. S nimi je život jednoduchší a bezproblémovejší. Beseda zanechala u detí dlhodobé zážitky a poučenie z oblasti dopravy.

Kriminalita, šikanovanie, ubližovanie, nepriaznivé vplyvy okolitého sveta, dôležité telefónne čísla... o tom všetkom žiakom v ŠKD porozprával **v rámci 2.preventívnej aktivity Mestskej polície 24.2.2020 p. Jaroslav Marušin**. Na základe rozprávania rôznych životných situácií, s ktorými sa aj on sám počas svojej policajnej praxe stretol, poukazoval na nepriaznivé a následne aj život ohrozujúce okolnosti.

Konkrétne na ukážkach sebaobrany predviedol základné pohybové zručnosti, ktoré sa dajú využiť v rôznych situáciách. Beseda tak našim žiakom rozšírila obzor mnohých nebezpečenstiev, ktoré na nich môžu v dnešnom svete vplývať. Ale predovšetkým dala návod, ako sa brániť, alebo daným nebezpečenstvám predchádzať.

2. Druhý stupeň

Kultúrno-výchovné podujatia, exkurzie, projekty, výstavky, besedy a ostatné aktivity

Slovenský jazyk a literatúra:

- **Školský časopis – KRPELČATÁ**- vyšli 1 číslo školského časopisu, v ktorom žiaci 1. aj 2. stupňa prezentovali vlastnú tvorbu vo všetkých jazykoch, ktoré sa v škole učia – anglickom, nemeckom i ruskom.
- Vzťah učiteľ - žiak by mal byť založený na vzájomnej úcte, dôvere a porozumení. Ak sa tento vzťah vytvorí, dokážu deťmi povýšiť štúdium na základnej škole na "malú maturitu". To sa tentokrát podarilo aj žiakom 9. A triedy, ktorí si v predvečer odovzdávania polročného vysvedčenia prevzali z rúk triednej učiteľky PaedDr. Janette Lišivkovej a prvej učiteľky Mgr. Jany Kapsdorferovej

vysvedčenie a stužky, ktoré im budú navždy pripomínať tento slávnostný deň. Keďže veľkí maturanti majú zelené stužky, našim absolventom sa na hrudi vyníma modrá stužka.

- Aktivity ponožkový október - pripomenutie si ľudí, ktorí potrebujú pomoc – vyzbieralo sa 124 ks ponožiek, ktoré boli odovzdané do Prešova

Cudzie jazyky

- **Jesenný karneval – spojená s výstavkou tekvic** – večerná zábava spojená s tancom a súťažami za prítomnosti DJ Bobra.
- **Vianoce, Deň sv. Valentína – výstavka prác žiakov**

Fyzika, chémia biológia:

- **Technické a prírodovedné múzeum Košice s Sttel Park** – expozícia Príroda Karpát - exkurzia z BIO a FYZ pre žiakov 8. ročníka
- **Solivar v Prešove** – exkurzia pre žiakov 8. ročníka v unikátnom komplexe historických budov na čerpanie a varenie soli zo soľanky
- **Noc výskumníkov** – pre žiakov 6. ročníka, kde si žiaci mohli vyskúšať experimenty, mohli sa porozprávať s vedcami o výskumoch a objavoch. Žiaci prešli 20 vedeckých stánkov a cieľom bolo prebudiť záujem žiakov o vedu ako takú. Mohli si prakticky vyskúšať funkciu mnohých vedeckých hračiek.
- **Výživa a zdravie** – pre žiakov 6. ročníka – výstavka spojená s prezentáciou zdravej výživy a zdravého životného štýlu
- **Úpravovňa vody VVS v Bardejove** – exkurzia pre žiakov 7. ročníka z predmetu chémia

Dejepis – Geografia – Regionálna výchova – Občianska náuka:

- **Dominanty mesta Bardejov** a jeho okolia – dejepisná vychádzka v rámci regionálnej výchovy a multikultúrnej výchovy a následné zhotovovanie miniatúr stavieb.
- **Jaskyňa Zlá diera v Lipovciach** – exkurzia pre žiakov 5. ročníka
- **Vychádzka ku Pamätníku holokaustu a židovskej synagógy** pre žiakov 9. ročníka
- **Návšteva hrobu B. Krpelca** – žiaci 5.C a 5.D
- **Po stopách regionálnych dejín** – projekty žiakov 5. a 6. ročníka
- **Rodokmene a erby rodín** – výstavka žiackych projektov 5. ročníka
- Exkurzia **Dubník - Košice, Kolonice, Ulíč** - Žiaci 5.A a 5.C triedy cestovali do najvýchodnejšieho kúta našej vlasti – najmladšieho národného parku v SR- Polonin. Cieľ exkurzie z geografie a dejepisu bolo astronomické observatórium na Kolonickom sedle. Hvezdáreň leží len 12 km od ukrajinských hraníc.

Matematika, Informatika:

- **Projekty z informatiky** na témy: **Moja vianočná pohľadnica, rôzne projekty vo Worde, Imagine, Baltik.**

Technika:

- **Starostlivosť o areál školy** - počas školského roka sa žiaci starali o kvety v pavilónoch, výsadbu kvetín do betónových kvetináčov a pomáhali pri úprave vonkajšieho areálu školy.

Výstavy – Plody jesene, Vianočné tradície a Veľkonočná výstava

- Realizácia jesenného a jarného **zberu papiera** v mesiacoch október 2018 a apríl 2019.
- **Vianočná výzdoba** - žiaci sa zúčastnili výstav v predvianočnom období v HOS.
- **Vianočné zvyky a tradície pre žiakov 7. a 9. ročníka** v HOS Bardejov
- **Exkurzia v SPŠ a SSOŠ v Bardejove** – pre žiakov 8. ročníka spojená s praktickou činnosťou

Náboženská výchova a etická výchova:

- **Príprava žiakov 3. ročníka na 1. sv. prijímanie** a eucharistiu.
- **Exkurzia Žakovce** –Inštitút Krista Veľkňaza a Smižany – Svätýňa Božieho Milosrdenstva - pre žiakov 9. ročníka
- Tak ako každý rok, ani tento rok sme nevynechali návštevu Inštitútu Krista Kráľa v Žakovciach. Zúčastnili sa jej naši žiaci- deviataci, dňa 25.10.2019. Už na hodinách náboženskej výchovy sa naši

žiaci dozvedeli o práci o. Maroša Kuffu – kňaza, ktorý toto dielo započal. Tejto návšteve predchádzala dobrovoľná zbierka na škole vo forme trvanlivých potravín, hygienických a čistiacich prostriedkov, do ktorej sa pekne zapojili prítomní žiaci na exkurzii, ale aj pedagógovia a zamestnanci našej školy. Záver návštevy bol vo vynovenej kaplnke pre hostí v Žakovciach, kde sme sa pomodlili desiatok ruženca, poďakovali sa za milé prijatie v inštitúte a vybrali sa na cestu domov.

- Príprava a realizácia podujatia: **Mikuláš v škole**
- **Projekty o priateľstve** – výstavka vrámci ETV

Hudobná a výtvarná výchova:

- Exkurzia do galérie **Dezidera Millyho** vo Svidníku pre 5. ročník
- **Múzeum Andyho Warhola v Medzilaborciach – pre žiakov 8. ročníka**
- **Výstavka vlastnoručne vyrobených hudobných nástrojov**, ktorú vyrobili žiaci 5. – až 7. ročníka
- Výchovný koncert **Príbeh hudby**, ktorý bol prenášaný telemostom z Bratislavy
- Dňa 22.11.2019 sa triedy VI.A a VII.A zúčastnili výchovného koncertu pod názvom „O nesmrteľnosti“ z cyklu „Príbeh hudby“. Koncert bol vysielaný v spolupráci s RTVS za účasti Symfonického orchestra RTVS a Bratislavského chlapčenského zboru pod vedením zbormajsterky Magdalény Rovňákovej. Žiaci sa počas tohto podujatia zamýšľali nad tým, prečo sa niektoré hudobné diela stali nesmrteľnými a iné nie; prečo sa niektorým hudobným skladateľom darilo a iní upadli do zabudnutia a v čom tkvie tajomstvo dobrej hudby.

Výchovný poradca:

- Boli realizované aktivity v oblasti predchádzania negatívnych prejavov správania a prevencie kriminality: **Netolerancia sa nenosí** /7. ročník /, **Modrá verzus ružová** /8. ročník/, **Anorexia** /9. ročník/.
- V mesiaci október bola zrealizovaná akcia s pedagógmi – seniormi, podujatie spestrili svojím vystúpením žiaci 1. a 2. stupňa a ŠKD.
- Pri príležitosti Dňa Downovho syndrómu sa žiaci školy zapojili do tzv. „**Ponožkovej výzvy**“, čím vyjadrili spolupatričnosť k ľuďom a symbolicky podporili túto myšlienku.
- **Valentínska pošta** – pre žiakov školy, ktorá poteší nejedno dieťa v škole. Týždeň vopred deti do schránky hádžu vlastnoručne vyrobené pozdravy.

Telesná a športová výchova:

- **Volejbalový vianočný turnaj** o pohár RŠ pre žiakov 5. – 9. ročníka
- **Športové sústredenie pre žiakov športových tried v Chmeľovej** – kde sa žiaci počas 3 dní mohli venovať príprave, tréningu a navzájom sa spoznávať.

Besedy a aktivity

Koordinátor ENV

- **Recyklačný program** - DVD program s problematikou triedenia a recyklácie odpadu pre žiakov 8. a 9. ročníka
- **Deň vody** – relácia v školskom rozhlase a aktivity v ŠJ zamerané na význam vody pre človeka a život
- **Svetový deň mlieka na školách** spojený s ochutnávkou rôznych druhov mlieka /vanilkového, čokoládového, jahodového/
- **Svetový deň zdravej výživy** – - Viem, čo zjem - prezentácia, výstavka a konzumácia s ochutnávkou zdravého jedla a nápojov, do ktorej sa zapojili aj naše kuchárky a žiaci 2. stupňa
- Jednou z najdôležitejších vecí k dobrému a dlhému životu je zdravá výživa, na ktorú sa často zabúda. Práve preto sme si 16. októbra pripomenuli **Svetový deň zdravej výživy**.
- **Výstavka jesenných plodov a jablák** – ukážky úrody z bardejovského okresu spojená so súťažou o najkrajšie jablko
- **Gesto pre mesto** – vypracovanie projektu, ktorý vyhlásila Reifeisen banka s cieľom revitalizovať záhradu a vytvoriť prírodnú učebňu, kde si žiaci aktívne získavali vedomosti zážitkovým učením. Vytvorili sme **Náučnú záhradu** pre žiakov ako pomôcku na vyučovanie a relax navzájom.
- Začiatkom októbra, ako každý rok, sa zrealizovala v hlavnom vestibule školy, malá výstava jesennej úrody. Na hodinu techniky, žiaci 5.A a 5.C triedy priniesli zo záhrad alebo sádov svojich starých

rodičov rôzne plody. Vystavili sa okrasné tekvice, koreňová zelenina, orechy, cibuľa, hrozno, pekné jabĺčka. Zo šípok a pestrých listov zo stromov žiaci vyrobili húsenicu. Nechýbali ani bukvice, kukurica, fazuľa, ale aj krásne gaštany.

Koordinátor PPDZ

- **Svetový deň boja proti HIV a AIDS** – beseda pre žiakov 9. ročníka o vírusových ochoreniach
- **Život áno – drogy nie !**, tvorba plagátov žiakov 5. – 9. ročníka s protidrogovou problematikou
- **Spomienka na holokaust** – návšteva pamätníka holokaustu v Bardejove – 9. ročník
- **Miluj život, nie drogy** – projekty a plagáty žiakov 6. – 9. ročníka
- Býva zvykom na našej škole, že posledný deň v škole pred vianočnými prázdninami trávime nielen zábavne, ale aj športovo. Tak tomu bolo aj dnes 20.12. V športovej hale sme si mohli pozrieť vystúpenie skupiny HANDS UP CREW. Číže troch sympáťákov Martina Leca, Petra Herstecka a Marka Popovského. Táto skupina sa venuje basketbalovému a futbalovému freestyly. Mohli sme sledovať skvelé kúsky a triky s loptou. Tie si mohli vyskúšať aj odvážnejší žiaci.

Koordinátor VMR

- **Čas premien** – pre žiačky 7. ročníka s pani Zuzanou Šútou z prebiehajúceho projektu
- **Deň počatého dieťaťa** – prednáška pre žiakov 9. ročníka s pracovníčkou RÚVZ v Bardejove

- Bubnovačka 2019

19.novembra sa aj naša škola zapojila do Bubnovačky 2019. Myšlienkou podujatia je: „Aby bolo detí lepšie počuť“. Bubnovačku rozbehlo v roku 2014 Centrum Slniečko, n.o., člen Koalície pre deti Slovensko. Aj my sme chceli symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím. V novembri je viacero významných dní v oblasti ochrany práv dieťaťa: 18. november - Európsky deň ochrany detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním, 19. november - Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí a 20. november - Svetový deň detí vyhlásený organizáciou UNICEF, počas ktorého si svet pripomína prijatie Dohovoru o právach dieťaťa. Práve preto si organizácie pôsobiace na Slovensku v oblasti ochrany detí pred násilím vybrali práve 19. november za deň, kedy by malo byť hlas detí lepšie počuť.

Červená stužka je medzinárodným symbolom solidarity s ľuďmi, žijúcimi s HIV alebo AIDS. Aj žiaci ZŠ Bartolomeja Krpelca v Bardejove sa zapojili do XIII. ročníka celoslovenskej kampane, v súlade s rozvojovým projektom „Zdravie v školách“ a to radom podujatí zameraných na zvýšenie informovanosti o tejto zatiaľ stále smrteľnej chorobe a jej prevencii. To, že sa žiaci zaujímajú o ľudí s HIV a AIDS, nie sú k problému ľahostajní, a venujú sa vzdelávaniu, aby sa HIV nešírilo, dokazovali červené stužky, ktoré si sami zhotovili a nosili v dňoch od 25.11.- 1.12. (Svetový deň boja proti AIDS). V kampani Červená stužka sa tento rok spojilo vyše 500 škôl Slovenska a my sme hrdí, že sme boli jednou z nich. Sme hrdí, že sme sa stali súčasťou kampane, a už teraz sa tešíme na nasledujúci ročník

Kurzy

- **Účelové cvičenie** - V rámci OŽZ sa uskutočnilo 1 **účelové cvičenie** na 2. stupni. Žiaci si v reálnej praxi mohli overiť v spolupráci s Červeným krížom a Hasičským a záchranárskym zborom v Bardejove doposiaľ teoreticky nacvičené poznatky v areáli našej školy, kde boli rozmiestnené jednotlivé stanovišťa. Každá trieda si nadobudnuté kompetencie overovala na modelových situáciách.
- **Lyžiarsky výcvik** – pre žiakov 7. ročníka sa uskutočnili v januári 2020 v Telgárte. Pracovali v troch skupinách pod vedením vyučujúcich TSV. Kurz bol hrađený z príspevku MŠ SR.
- V dňoch 13.1. - 17.1.2020 sa žiaci 7.A a 7.D po vedením skúsených inštruktorov zúčastnili lyžiarskeho výcviku v zariadení SKI APATRTMÁNY v TELGÁRTE. Atmosféru týždňového výcviku vystihujú priložené fotky a videá. 2.skupina našich siedmakov sa zúčastnila lyžiarskeho výcviku v dňoch 20.1 - 24.1. 2020. Opäť v lyžiarskom stredisku SKI APARTMÁNY v Telgárte.

Výlety

Na druhom stupni sa žiaci nezúčastnili žiadnych výletov v zmysle opatrení COVID – 19.

3. Výsledky súťaží a olympiád

Tabuľka 15: Olympiády

PREDMET	KATEGÓRIA	ÚROVEŇ
		UMIESTNENIE
MATEMATIKA	MOZ 9	4.miesto okres: Alex Jenčopaľa, 9.A 8. miesto okres: Vanessa Kravčíková, 9.A
DEJEPIS	Dejepisná olympiáda	7.miesto okres: Matúš Ferko, 9.A 9.miesto okres: Maximilián Herich, 9.A
GEOGRAFIA	Geografická olympiáda	Kategória G: 10.miestookres: Zuzana Mikulová, 5.A Kategória F: 4.miestookres: Martin Fellegi, 7.A Kategória E: 7. miesto okres: Zuzana Minčáková, 9.A
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	Olympiáda zo SJL	3.miesto okres: Vanesa Kravčíková, 9.A
ANGLICKÝ JAZYK	Olympiáda v ANJ	Kategória A: 6.miestookres: Peter Balon, 6.A Kategória B: 8.miestookres: Vanessa Kravčíková, 9.A

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA	Biblická olympiáda NVE	V tomto školskom roku sa neuskutočnili.
	Biblická olympiáda NVR	V tomto školskom roku sa neuskutočnili.
	Biblická olympiáda NVG	V tomto školskom roku sa neuskutočnili.
CHÉMIA	Chemická olympiáda	Kategória D: 1. miesto okres: Adam Hanek, 9.A 2. miesto okres: Nina Savčáková, 9.A

OSTATNÉ SÚŤAŽE

Prvý a druhý stupeň:

PREDMET	NAZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ
		UMIESTNENIE
	Všetkovedko - celoslovenská korešpondenčná matematická	3. miesto - najúspešnejší – Tobias Šimco, 2.A
	iBobor - celoslovenská korešpondenčná matematická	Diplom úspešného riešiteľa získali: 90%-ntná úspešnosť: Kristína Hnidenková, Sára Germanová, 7.A 100% - ná Lilien Pavličová, 2.B
	LOMIHLAV	16. miesto družstvo kraj: Martina Bereščáková, Martin Fellegi, Martin Katuščák, Patrik Tokarčík, 7.A
	MAKSÍK	1.miesto Slovensko 100 % - Ján Daňko, 2.B 90% - Peter Maňko, 4.A 95,3 % - Simon Bajusz, 4.A 96 % - Zdenko Zakopal, 4.A 95,3% - Tamara Daňková, 4.A
	EXPERT GENIALITY SHOW	423. miesto Slovensko: Kristína Hnidenková, 8.A 642. miesto Slovensko: Martin Katuščák, 7.A
PREDMET	NAZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ
		UMIESTNENIE

SLOVENSKÝ JAZYK	Šaliansky Mat'ko	3.miesto okres Simona Stojanová, 7.A
CHÉMIA	Korešpondenčný seminár /GLS Bardejov/	2.miesto okres: Nina Savčáková, 9.A 4.miesto okres: Maximilián Herich, 9.A 3. miesto Kristína Hnidenková, 8.A 5. miesto Sára Hanobiková, 8.A 7. miesto Barbora Tarcalová, 8.A 9. miesto Hana Molčanová, 8.A
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Poľovníci a príroda v tvorbe detí	3. miesto okres: Bianka Palšová
TELESNÁ a ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA	Basketbal, starší chlapci	1.m. okres družstvo: Adam Balaščák, Marco Delin, Martin Šalata, Dávid Bank, Michal Krumlovský, Róbert Makel', Patrik Švec
	Futsal, starší chlapci	1.m. okres družstvo: Adam Balaščák, Marco Delin, Martin Šalata, Dávid Bank, Michal Krumlovský, Róbert Makel', Patrik Švec, Marián Hlad', Jakub Hric, Martin Kukla, Ľuboš Tkáčik
	Basketbal, dievčatá	3.miesto okres družstvo: Nina Savčáková, Zuzana Slivová, Dária kapsdorferová, Nina Briškárová, Patrícia Juráková, Miriam Dikyová, Juliána Ševčíková, Vanesa Vojsová, Mária Kysel'ová
	Šachová liga	1.m. okres družstvo: Ján Tokarčík, Patrik Tokarčík, Martin Fellegi, Diana Tokarčíková
	Cezpoľný beh	2. miesto dievčatá: Vanesa Vojsová, 8.B
	Stolný tenis	2. miesto okres družstvo dievčat: Vanesa Vojsová, Dária Kapsdorferová, Beáta Rodáková, Nina Savčáková,

i) Projekty, do ktorých sa škola zapojila

V rámci výzvy (kód: OPV – 2011/1.1/06 – SORO) vypísanej MŠ SR sa škola zapojila do projektu spolufinancovaného **Európskym sociálnym fondom**. Projekt bol schválený v celkovej výške 346 631, 33 € a v máji 2012 bola medzi ministerstvom školstva v zastúpení agentúrou MŠ SR pre štrukturálne fondy EU a školou podpísaná **Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku**.

Názov projektu: „ **Implementácia inovatívnych metód vzdelávania**,,

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenia: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Cieľom projektu je inovovať obsah metódy vzdelávania v základnej škole s cieľom moderne pripraviť pedagógov a žiakov pre vedomostnú spoločnosť

Ciele jednotlivých aktivít:

- 1.1 Pripraviť, vytvoriť a implementovať do vyučovacieho procesu nové metódy, formy, učebné materiály, didaktické prostriedky a digitalizáciu na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov s väzbou na rozvoj ďalších kľúčových kompetencií.
- 1.2 Pripraviť, vytvoriť a implementovať do vyučovacieho procesu nové metódy, formy, učebné materiály, didaktické prostriedky a IKT v cudzích jazykoch.
 - a. Umožniť pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania.

Do projektu bolo zapojených 29 pedagógov, ktorí v čase od októbra 2012 do februára 2014 implementovali a overovali nové metódy a formy práce so žiakmi do vyučovacieho procesu v predmetoch: MAT, SJL IFV a ANJ na 1.stupni a MAT, SJL, ANJ, NEJ, RUJ, GEG, DEJ, BIO, CHE, FYZ na 2.stupni ZŠ.

Škola formou projektu získala: jazykové laboratórium, nové počítačové vybavenie, interaktívne tabule, interaktívny software, výukové CD nosiče, hlasovanie zariadenie, scanery, tlačiarne, vybavenie pre prevádzanie pokusov z predmetov biológia, chémia a fyzika, knižné publikácie, pracovné zošity, učebné pomôcky.

V mesiaci marec 2014 sa uskutočnil WORKSHOP, ktorý bol plánovaný v záverečnej fáze projektu a na ňom sa zúčastnili pedagógovia z iných škôl z prešovského a košického kraja. Vyučujúci tak prezentovali na ňom svoju prácu aj práce žiakov počas uplynulých 21 mesiacov. Súčasťou práce pedagógov bolo vytvorenie publikácií pre každý vyučovací predmet zapojený v projekte, v ktorých boli spracované námety na skvalitnenie vyučovacieho procesu prostredníctvom pracovných listov, interaktívnych cvičení s využitím rôznych softvérov, ako aj aktivít pre prácu s interaktívnou tabuľou.

Školské projekty

SABI PROJEKT (ENV) : 15. ročník celoslovenského projektu „**Recykluj a vyhraj**“, ktorého cieľom je poukázať na dôležitosť a význam triedeného odpadu. Súťaž **Recykluj a vyhraj** s firmou Milk-agro mala viacero kategórií, my sme sa zapojili do dvoch : zber Sabi viečok, zber tetrapakov od mlieka Sabi.

ZBER PAPIERA (ENV) : v mesiaci október 2019 sa na škole uskutočnil tradične zber papiera, kde žiaci vyzbierali 14 372 kg papiera . Najlepšie kolektívy a jednotlivci boli odmenení vecnými cenami. Najlepšími triedami, ktoré získali deň voľna, sa stali: na 1.stupni 4.A a na 2.stupni 6.B trieda.

RECYKLOHRY (ENV) Naša škola sa zapojila aj do školského recyklačného programu Recyklohry. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá organizuje zber a recykláciu

elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu bolo zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere. Súťaž Recyklohry mala dve kategórie: zber nefunkčného elektroodpadu a zber použitých batérií. Aj v tejto súťaži boli najlepší zberači odmenení vecnými cenami.

„**NAJ trieda**“: v rámci ŠPZ sa každoročne počas celého školského roku uskutočňuje bodovanie o najčistejšiu triedu na II. stupni. Školský parlament pripravil kritériá bodovania, ktoré sa mesačne kontrolovali a vyhodnocovali. Kolektívy tried boli ocenené na konci školského roka vecnými cenami. Najčistejšou triedou na 2. stupni sa stala trieda IX.A. Na konci školského roka boli žiaci odmenení.

ČAS PREMIEN (VMR, ENV) : celoslovenský výchovno-vzdelávací program zameraný na problematiku dospievania mládeže. Projekt bol realizovaný v spolupráci so spoločnosťou PROCTER & GAMBLE. Firma škole poskytla propagačné balíčky pre dievčatá 6. ročníka. V spolupráci so zdravotnými organizáciami a psychológmi sa zrealizovali besedy a prednášky o dospievaní. Pani Zuzana Šúta ako lektorka každoročne prichádza medzi dievčatá a rozpráva s nimi na tému, ktorá je intímna. Prvýkrát v tomto roku sme zrealizovali besedu aj pre chlapcov 6. a 7. ročníka pod názvom Cesta k mužnosti.

BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE (ENV) : celoslovenský projekt zameraný na zber použitých prenosných batérií a akumulátorov, a tým prispieť k separácii odpadu a ochrane životného prostredia. Do projektu sa zapojili žiaci 1. a 2. stupňa, pričom spolu nazbierali použité batérie a akumulátory ako drobného elektroodpadu. Tento projekt bol týmto školským rokom uzavretý.

NÁUČNÁ ZÁHRADA – projekt vznikol v spolupráci s Reifaisen Bank, ktorá nás podporila sumou 1 000 €. Učitelia aj žiaci túto investíciu využili na vytvorenie náučného priestoru v areáli záhrady našej školy.

j) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

Dňa 11 .3. 2013 Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Prešov vykonala **informatívnu inšpekciu**. Predmetom školskej inšpekcie bolo preverenie **realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole**.

Záver zistenia ŠŠI

Školský koordinátor a administrátor zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok. V kontrolovaných skupinách bol dodržaný časový harmonogram zadávania testov a pokynov pre administráciu. Testovanie sa uskutočnilo podľa pokynov NÚCEM-u, v priebehu testovania sa nevyskytli žiadne problémy.

Dňa 28.1. 2016 Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Prešov vykonala **tematickú inšpekciu**. Jej predmetom bolo sledovať **úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti**. Testovaní boli žiaci 9. ročníka ZŠ

Záver zistenia ŠŠI

Priemerná úspešnosť žiakov testovanej triedy 9. ročníka bola 53,17 %, čo je o necelé 3 % vyšší priemer v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste /50,63%/ a s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v Prešovskom kraji /50,91%/.

k) Priestorové a materiálne technické podmienky školy

Škola je pavilónového typu. Triedy sú rozmiestnené v jednotlivých pavilónoch. Odborné učebne slúžia pre svoj účel vo fyzike, chémii, biológii, informatikách, učebni cudzích jazykov na 1. aj 2. stupni, jednej mediálnej učebni a školských dielnach. ŠKD pre svoju činnosť zčasti využíva aj triedy prvého stupňa. Škola nemá samostatné šatňové priestory, ale v tomto školskom roku sa dokončili skrinky, vešiaky a lavičky pre žiakov, kde si môžu odkladať prezúvky a kabáty. Na vyučovanie telesnej výchovy slúži telocvičňa, ktorá kapacitne nepostačuje, a preto škola využíva na vyučovanie mestskú športovú halu, umelú trávu pri TJ Partizán, zimný štadión a školské ihriská. V telocvični bola urobená kompletná generálka palubovky vrátane časomierey a ozvučenia. Čiastočne bola opravená aj fasáda na telocvični. Škola vzhľadom na svoj vek vyžaduje vyššie náklady na údržbu. Boli nainštalované interaktívne zostavy a dataprojekty do bežných tried. Pracovné prostredie školy je na dobrej estetickú úrovni. Aj v tomto školskom roku bola dokúpená nová, modernejšia didaktická technika. V niektorých triedach boli vymenené tabule za keramické. Bola zriadená učebňa na vyučovanie výtvarnej výchovy a učebňa na vyučovanie hudobnej výchovy. Je potrebné ešte doinštalovať pripojenie na internet.

Kabinetné zbierky boli doplnené novšími pomôckami, ktoré podľa výberu vedúcich MZ a PK škola zakúpila. Prevádzka školy z pohľadu dodávok energií bola bezproblémová. Rozpočtové zdroje postačujú na ich úhradu a škola nemá žiadne záväzky voči dodávateľom. Odstraňovanie havarijných stavov v tesnosti systémov a pravidelná údržba zariadení postupne prinášajú znižovanie nákladov na prevádzku školy. Najväčším a dlhodobým problémom však naďalej zostávajú úniky tepla zapríčinené netesnosťou okien, dverí a nezatepleným skeletom školy. Musíme konštatovať, že neprepojenosť pavilónov, ktorá bola navrhovaná v rámci projektu na rekonštrukciu školy, ktorá doteraz nebola realizovaná, sa nepriaznivo podpisuje aj pod zdravotný stav zamestnancov a žiakov školy.

Naša škola je vo veľmi zlom technickom stave. Je potrebná komplexná rekonštrukcia všetkých budov, v pavilónoch vymeniť okná, vchodové dvere, urobiť novú fasádu (pôvodná už má 53 rokov), vymeniť strechy. Najmodernejšou technikou sme si dali urobiť snímky striech, ktoré jednoznačne poukazujú na havarijný stav a okamžité riešenie danej situácie. Taktiež máme vypracovaný odborný posudok na okná a samotný skelet školy, v ktorom sa konštatuje havarijný stav. Máme vypracovanú projektovú dokumentáciu vrátane rozpočtu a v zmysle zákona prostredníctvom nášho zriaďovateľa sme túto situáciu ohlásili na Ministerstve školstva ako havarijný stav. K dnešnému dňu nám finančné prostriedky neboli poskytnuté.

Na základe výzvy sme vypracovali žiadosť na zriadenie a rekonštrukciu nových učebni pod názvom: „Modernizácia odborných učebni s cieľom zvyšovania kľúčových kompetencií žiakov“, kde sme uspeli a momentálne prebiehajú kolaudácie. Jedná sa o učebňu cudzích jazykov, učebňu na vyučovanie informatiky a dielňu na kov. Moderné vybavenie a internet prispievajú k zdokonaleniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Ďalej je potrebné na celej škole vymeniť radiátory, ktoré sú vo veľmi zlom technickom stave. Nutnosťou je hydraulické vyregulovanie rozvodov ústredného kúrenia, v zmysle Zákona 476/2008 a následne Zákona 321/2014 o povinnom hydraulickom vyregulovaní ústredného kúrenia.

Kuchyňa taktiež potrebuje rekuperáciu vzduchu.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – prenesené kompetencie

Rozpočet školy za kalendárny rok 2019

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť
610/620 – Mzdy a odvody	997 500	997 500
630 –640 - Tovary a služby, náhrady ND, odstupné	122 749	122 749

SPOLU:	1 120 249	1 120 249
cestovné žiakov	11 405	10 958,70
Vrátené cestovné	0	446,30
odchodné	2 356	2 356
Vzdelávacie poukazy	11 910	11 910
SZP	3 250	3 250
Lyžiarsky kurz	12 900	12 900
Škola v prírode	7 190	7 190
Asistent učiteľa	23 839	23 839
Učebnice	1 466	1 466
Mimoriadne výsledky	0	0
CELKOM:	74 316	74 316

Originálne kompetencie

ŠKD

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť
610/620 – Mzdy a odvody	76 030	75 026
630 – 640 SF, náhrady ND	0	1 004
SPOLU:	76 030	76 030

ŠJ

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť
610/620 – Mzdy a odvody	78 160	75 126
630 – 640 SF, náhrady ND	6 352	9 386
SPOLU:	84 512	84 512

CVČ pri ZŠ

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť
610/620 – Mzdy a odvody	13 400	13 507
630 – Dohody a prídel do SF	1 000	893
SPOLU:	14 400	14 400

m) Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia

Všeobecné východiská cieľov práce školy vyplývajúce z dlhodobej koncepcie rozvoja školy, záväzných právnych dokumentov, požiadaviek zriaďovateľa a rodičov. Hlavnou úlohou školy je vzdelávanie a výchova osobnosti s cieľom dosiahnuť jej všestranný rozvoj. Z toho vyplývajú aj ďalšie ciele, plnením ktorých škola cieľavedome naplňuje svoje hlavné poslanie. Nezanedbateľné boli aj úlohy, plnenie ktorých bolo neodmysliteľnou podmienkou pre splnenie hlavného cieľa. Súviseli hlavne s prevádzkou školy a jej ekonomickými podmienkami.

Hlavné ciele pre školský rok:

- prechod od encyklopedicko-memorovacieho a direktívneho spôsobu výchovy a vzdelávania k tvorivo – humanistickému,
- rozvíjať systém vyučovania cudzích jazykov a počítačovej i informačnej gramotnosti,
- docieľiť to, aby správanie a čítanie žiakov bolo v súlade s demokratickými právami ľudí všetkých národností, farby pleti, vierovyznania či etnických skupín,
- viesť žiakov tak, aby ovládali správne návyky a mali vnútorné presvedčenie o správnom spôsobe zdravého života,
- budovať imidž školy a zabezpečiť jej ekonomickú prosperitu.

Úlohy pre plnenie cieľov boli rozpracované v Školskom vzdelávacom programe a v inovovanom Školskom vzdelávacom programe a tiež aj vo Výchovných programoch ŠKD a CVČ pri ZŠ.

Plnenie týchto cieľov bolo sledované a vyhodnocované priebežne počas školského roka prostredníctvom porád, hospitácií, tematických kontrol, účasti na organizovaných aktivitách a podujatiach, dotazníkmi, testami a rozhovormi. Závěry z kontrolnej činnosti boli vyhodnocované na pedagogických poradách, zasadaniach MZ a PK.

Bolo konštatované, že úlohy boli splnené. Pri jednotlivých bodoch bola rozdielna úroveň kvality ich plnenia. V ojedinelých prípadoch pretrvávajú nedostatky pri zavádzaní nových metód a foriem práce, vyskytujú sa drobné porušovania predpisov a nariadení.

Veľmi dobré výsledky boli dosahované pri plnení výchovných cieľov. Pre žiakov boli organizované pútavé podujatia, ktoré u nich rozvíjali a upevňovali kladné vlastnosti. Svedčí o tom aj nízky výskyt negatívnych javov. Tieto sa prejavujú hlavne u problémovej skupiny žiakov zo SZP. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v oblasti rozvíjania informačnej gramotnosti. Pedagogovia si svoje vedomosti zdokonaľovali formou ďalšieho vzdelávania. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v mimoškolskej činnosti, kde žiaci školy dosahovali veľmi pekné umiestnenia v súťažiach v rámci okresu, kraja, ale aj Slovenska.

Ciele v oblasti prevádzkovo – ekonomických činností boli zväčša splnené. Škola z rozpočtových prostriedkov uhrádza spotrebu energií a zabezpečuje nákup nových učebných pomôcok, postupne inovuje školský nábytok a zabezpečuje údržbu a opravy priestorov v interiéri i exteriéri školy. Úlohy v tejto oblasti včas môžu byť plnené len do výšky toho, čo umožňuje rozpočet. Neriešeným problémom zostáva havarijný stav okien, vonkajšia fasáda, oplatenie. V závere môžeme konštatovať, že úlohy, ktorých plnenie mohla škola ovplyvniť, boli splnené s malými nedostatkami. Keďže hlavné ciele školy sú charakteru dlhodobého a trvácneho, vedenie školy musí prijať opatrenia na udržanie dosiahnutej úrovne výchovy a vzdelávania a dbať o jej sústavné zvyšovanie.

n) Analýza prostredia školy

Na kvalitu celkovej úrovne práce školy má nemalý vplyv aj prostredie. Škola dosahuje dlhodobo dobré výsledky v oblasti výchovy aj vzdelávania, čomu nasvedčujú aj vyššie uvedené skutočnosti a dosiahnuté výsledky.

Škola vykazuje bohatú mimoškolskú záujmovú činnosť, ale aj aktivity cielené na plnenie výchovných cieľov. Medzi nepriaznivé vplyvy, ktoré ovplyvňovali jej prácu, radíme hlavne nepriaznivý demografický vývoj. Jeho vplyvom dochádza k postupnému poklesu počtu žiakov školy. Tento fenomén sa netýka len našej školy, ale je všeobecný.

Veľkým nedostatkom je vzhľad školy, havarijný stav okien a vchodov do pavilónov, vstupu do školy. Náklady na ich odstránenie sú však oveľa vyššie ako možnosti rozpočtu školy a môžeme ich odstrániť len s finančnou podporou zriaďovateľa.

Tabuľka 16: Kladné a záporné stránky školy

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky školy</i>
- vyspelý pedagogický kolektív, z ktorých väčšina má vôľu plniť ciele a úlohy školy, - vysoká odbornosť vyučovania predmetov, hlavne: SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO a ďalšie, - odborný rast pedagógov: vzdelávanie, projekt Moderná škola, - priemerný vek a kvalifikovanosť pedagógov zodpovedá dlhodobým potrebám školy, - otvorenosť školy pre verejnosť, - dostupnosť mestských športovísk, - poloha - dostupnosť školy, - veľký záujem zo strany rodičov o navštevovanie školy ich deťmi aj z iných obvodov, - vybavenosť školy učebnými prostriedkami	- všeobecne nepriaznivý demografický vývoj, - zaťažovanie vedenia školy a pedagógov plnením nepedagogických a administratívnych prác, kde škola supluje iné inštitúcie, - nekvalitné alebo žiadne učebnice, - neskoré dodanie učebníc, - staré, rozpadávajúce sa a netesniace okná, ktoré často ohrozujú zdravie zamestnancov a žiakov, - staré netesniace okná v pavilónoch, - nezateplený skelet budov a neprepojenosť pavilónov školy, čo spôsobuje veľké úniky tepla - rajonizácia pridelených ulíc v meste VZN mesta /máme pridelené ulice, na ktorých nikto nebýva/.

a učebnými pomôckami (vynovené odborné učebne, jazykové lab., učebne vybavené s IKT, nové – moderné učebné pomôcky zakúpené hlavne z prostriedkov EÚ, ...), - komunikácia s rodičmi prostredníctvom internetovej žiackej knižky	
--	--

Pre zlepšenie jednotlivých oblastí prijímame tieto opatrenia:

1. Zintenzívniť kontrolnú činnosť s cieľom získať objektívne informácie o úrovni plnenia úloh v oblasti výchovy a vzdelávania a v prípade potreby ukladať opatrenia na odstránenie nedostatkov a kontrolovať ich splnenie.
 2. Vhodnou personálnou politikou zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť vyučovania predmetov.
 3. Vytvárať priaznivé materiálne – technické a prevádzkové podmienky pre činnosť školy.
 4. Vytvoriť ucelený a efektívny systém od kontroly plnenia úloh, až po objektívne hodnotenie činností zamestnancov s prepojením na tvorbu ďalšej stratégie rozvoja školy.
 5. Naďalej spolupracovať so zriaďovateľom na tom, aby škola bola rekonštruovaná.
- Plnenie opatrení budeme priebežne sledovať a v závere školského roka budú vyhodnotené.

o) Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium

Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na ďalšie štúdium bolo bližšie vyhodnotené v časti c).

p) Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Zasadnutia žiackeho parlamentu

Činnosť výchovnej komisie bola zameraná na predchádzanie a riešenie výchovných problémov žiakov, na zlepšenie dochádzky a školskej úspešnosti a na riešenie negatívnych prejavov správania.

Už dlhodobo sa nám ukazuje, že výchovné problémy majú oveľa častejšie žiaci na II. stupni. Na niektorých zasadnutiach boli prítomní aj RŠ Mgr. I. Bandurič, zástupkyňa RŠ, Mgr. I. Makarová. Zasadnutí sa zúčastňovali aj jednotliví koordinátori – Mgr. Alena Kralovičová, koordinátorka ENV, neskôr Mgr. Alena Kralovičová, Mgr. I. Goč – Benková, koordinátorka PPDZ, Mgr. G. Pillárová, koordinátorka VMR, ktorí predkladali mesačné aktivity, ktoré žiakov motivovali k aktívnej participácii a zaangažovanosti na chode školy.

Na škole pracoval aj žiacky parlament, ktorý pracoval pod vedením predsedníčky výchovnej komisie. Žiacky parlament zasadal pravidelne 1x mesačne. Na parlamente sa vždy žiaci dozvedeli úlohy na nasledujúce obdobie, informácie o akciách, ktoré sa uskutočnia, dostali pokyny, kde a u koho sa žiaci môžu prihlásiť do jednotlivých výchovných aktivít. Na každom parlamente dostali priestor aj žiaci na vyjadrenie a prezentáciu svojich príspevkov, ktoré boli pravidelne vyhodnocované. Taktiež pravidelne bola sledovaná schránka „OKO“, v ktorej sa našli príspevky na upozornenie nejakých negatívnych javov v škole: presun žiakov, uzatváranie pavilónov, šatne v ŠJ, stravovanie v ŠJ, odcudzenia peňazí, ubližovanie mladším spolužiakom, nedostatky v triedach, problémy s WC.

Opodstatnenosť žiackeho parlamentu vidíme v metodickom usmerňovaní práce žiackej samosprávy, pri prenášaní informácií a problémov triedy na vedenie školy, pri zlepšení komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, v podávaní návrhov a nápadov na dodržiavanie čistoty a skrášľovania tried a celého areálu školy, ako aj pri organizovaní celoškolských aktivít.

2. Zasadnutia výchovnej komisie

Najčastejšie problémy žiakov, ktoré boli riešené na výchovnej komisii:

- záškoláctvo,
- zanedbávanie prípravy na vyučovanie a narúšanie priebehu vyučovania,
- neskoré príchody na vyučovanie,
- úteky z posledných vyučovacích hodín,
- nedostatočná domáca príprava na vyučovanie,
- agresívne a nekontrolovateľné správanie k rodičom,
- prejavy šikanovania.

Riešené problémy boli v triedach: 4. B.

Pri riešení výchovných problémov spolupracujeme s týmito inštitúciami :

- CPPP a P v Bardejove,
- ŠZŠ v Bardejove a ČŠPP,
- Súkromné centrum ŠPP , Tročany – p. Stašáková,
- Okresné riaditeľstvo PZ SR
- Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny – pp. Bačo a Juhásová,
- Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- komunitní pracovníci,
- Obvodné oddelenie OR PZ Bardejov - p. Lazor,
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - odbor špeciálnych škôl výchovných zariadení a poradenských služieb.

Prehľad preventívno-výchovných aktivít

Vychádzajúc z plánu práce výchovného poradenstva sa realizovali krátkodobé, ale aj dlhodobé preventívne programy. Na ich realizáciu sa prizývali odborní pracovníci alebo sa využívali psychologické služby a odborné rady CPPP a P v Bardejove.

Realizované aktivity boli zamerané na predchádzanie agresivity žiakov, šikanovanie, ničenie školského majetku, záškoláctva, delikvencie a kriminality i sebapoškodzovania.

3. Profesijná orientácia:

Žiaci 9. ročníka sa pravidelne zúčastňovali Dní otvorených dverí na všetkých stredných školách v Bardejove. Zároveň všetky stredné školy v okolí Bardejove prezentovali pre žiakov svoje zamerania, v januári na celoškolskom RZ tieto školy svoju činnosť prezentovali aj pred rodičmi v ŠJ na Workshope stredných škôl, ktoré sa konalo v januári 2020.

4. Bezpečnosť žiakov

Aj napriek tomu, že pedagogický dozor bol zabezpečený a vykonávaný bez zásadných nedostatkov, zaznamenali sme v školskom roku 2019/2020 47 úrazov. Z celkového počtu bol 1 registrovaný a 46 evidovaných. Z počtu 1 registrovaného úrazu bol iba na druhom stupni. Jednalo sa o narazený členok. Všetky úrazy sa stali v čase od 8. 00 – 15.00 hod.

Najčastejším miestom úrazu bola telocvičňa, školský dvor, trieda, ihrisko, námestie, cyklistický chodník, športová hala, klzisko, chodby, WC, ŠKD. Najčastejšou príčinou bola lopta a súboj o ňu pri hre, pád na zem, kde si často žiaci ublížili vlastným pričinením.

Pri všetkých úrazoch, ktoré sa stali, boli prítomní vyučujúci alebo určený pedagogický dozor. Úmyselne si žiaci spôsobili 6 úrazov, čo je dôsledok toho, že u detí stúpa agresivita.

5. Špeciálny pedagóg - odborný zamestnanec

Vykonával odborné činnosti v rámci špeciálno-pedagogických cvičení žiakom so zdravotným znevýhodnením, poskytoval konzultácie a odbornú pomoc pedagógom, rodičom integrovaných žiakov, spolupracoval s poradenskými zariadeniami, zúčastňoval sa na výchovných komisiách, evidoval, kompletizoval a kontroloval dokumentáciu žiakov so ŠVVP, pripravoval návrhy na vyšetrenia žiakov, pozoroval sociálne vzťahy v triedach.

V tomto školskom roku bola zriadená samostatná miestnosť pre špeciálneho pedagóga s príslušným materiálnym vybavením, aby mohli byť v tejto miestnosti realizované reedukácie. V starostlivosti ŠP bolo 50 detí so ŠVVP a 9 detí zo SZP.

Reedukačné cvičenia navštevovali vyšetrení žiaci. Najčastejšie poruchy u žiakov: VPU – dysgrafia, dyslexia, dysortografia, ADHD – poruchy správania.

Počet integrovaných žiakov každým rokom stúpa a z tohto dôvodu je potrebné venovať takýmto žiakom zvýšenú pozornosť a poskytovať im odbornú špeciálno-pedagogickú pomoc.

Preventívne programy realizované v spolupráci s CCCPaP v Bardejove:

Boli zrealizované aktivity:

- adaptačný program pre žiakov 1. a 5. ročníka – **Zoznámte sa, prosím a Naša trieda, naša partia.**
- pre žiakov 3. ročníka – **Super trieda, Vieme si vážiť priateľstvo, Čítanie s porozumením**
- **Čítanie s porozumením pre žiakov 3. a 5. ročníka.**

Bola realizovaná **depistáž pre žiakov 1. ročníka** s cieľom získať aktuálnu úroveň kognitívnych schopností žiakov.

V druhom polroku v spolupráci s CPPPaP boli zrealizované tieto aktivity pre žiakov:

- **Deti a moderné komunikačné technológie** – 4. ročník,
- **Každý prvák dobre vie, čo je slušné správanie** – 1. ročník,
- **Tvorivé myslenie, Vieme si vážiť priateľstvo?** – 2. ročník,
- **Emka to vie, Viem, že to dokážem** – 3. ročník.

Asistent učiteľa

Na škole pracovali piati asistenti, ktorí pomáhali na hodinách žiakom s Aspergerovým syndrómom a pri žiakoch so ŠVVP v triedach na 1. a 2. stupni. Žiaci využívali dovolené a odporúčané kompenzačné pomôcky.

3. Spolupráca s inštitúciami

K tomu, aby škola mohla napredovať, je nevyhnutná spolupráca s organizáciami, ktoré pomáhajú skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, eliminovať nežiaduce javy, zabezpečovať prevenciu. Kladne hodnotíme spoluprácu s aktívom rodičov a podnikateľmi, ktorí sa zúčastňujú pri organizovaní podujatí pre žiakov školy a často ich finančne podporujú (HaZZ, SZÚ, SČK, RÚVZ). Rodičia každoročne prispievajú na nákup kníh pre ocenenia žiakov, zabezpečujú vecné ceny na ocenenia žiakov pri školských súťažiach, pripravujú balíčky na Mikuláša a MDD. Mnohé organizácie boli škole nápomocné aj pri riešení výchovných problémov, aj pri riešení záškoláctva žiakov. K nim patria: CPPPaP, OR PZ SR Bardejov, Odd. soc. vecí pri Obvodnom úrade Bardejov.

4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

MPC poskytuje odbornú-metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení v oblasti kontinuálneho vzdelávania a procesu atestácií. Prostredníctvom regionálnych pracovísk realizuje pre pedagogických a odborných zamestnancov odborné semináre, konferencie a workshopy na základe regionálnych potrieb, priorít a špecifik MŠ SR. Túto možnosť

využila aj naša škola a počas školského roka sme spolupracovali so ZŠ Nám. arm. gen. L. Svobodu v Bardejove.

Každý mesiac sa zrealizovala jedna aktivita pre pedagógov:

- Prednes umeleckej literatúry
- Tvorba didaktických testov a ich uplatnenie vo vyučovacom procese v MAT

Záver

Vážené kolegyne, kolegovia,

dovoľte mi, aby som sa Vám za odvedenú prácu a za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti poďakoval a do ďalšej práce v ďalšom školskom roku zaželel pevné zdravie, životný optimizmus, elán a veľa tvorivých nápadov pri výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Bardejov dňa 27. októbra 2020

Mgr. Ivan Bandurič
riaditeľ školy