

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
Kód ITMS ŽoP	312010X6742008
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Richard Bělohlávek
Druh školy	Stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. Extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2021 – 30.11.2021

Správa o činnosti:

Názov vyučovacieho predmetu: Bádanie - časť Geografia (2. ročník)

Rozsah vyučovacieho predmetu: 2 extra vyučovacie hodiny týždenne

Celkový počet odučených hodín: 26

Prehľad a náplň vyučovacích hodín: viď prílohy - výpis z e-TK a podrobná činnosť žiakov na hodinách

Obsah projektového vzdelávania extra hodín poskytuje žiakom ako aj učiteľovi priestor na vyučovacie aktivity za využívania moderných didaktických postupov a metód poskytujúcich inovácie vo vzdelávaní. Zameriava sa na hlavné aspekty prírodovednej gramotnosti, základnú znalosť kľúčových pojmov, pracovných postupov (logické uvažovanie, argumentácia, práca s informáciami v rôznych podobách, práca s mapou) a spôsobilosť tieto vedomosti a zručnosti primerane a zmysluplne využiť v bežných životných situáciách.

Práca žiakov na hodinách je aktivačná, motivačná hravá a efektívna, prispôsobená náročnosti učiva a primeraná veku, žiaci prejavujú záujem o preberané učivo.

V mesiaci september sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia určiť polohu Európy, opísať polohu vzhľadom k obratníkom, k rovníku, k nultému poludníku, poznajú rozlohu svetadiela, hranice s inými svetadielmi, pracujú s mapou, vedia ukázať na mape ostrovy, polostrovy, moria, zálivy, prielivy, prieplyvy, určiť na mape povrchové celky, opísať ich polohu, poznať názvy najvyšších vrchov pohorí. Vedia vymenovať podnebné pásma a určiť ich na mape, poznať rôznorodosť podnebia v závislosti od podnebných činiteľov, zdôvodniť pásmovitosť podnebia, porovnať rozličné vplyvy na podnebie, vplyv morských prúdov a západného prúdenia vetrov na podnebie Európy.

V mesiaci október sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia vymedziť podľa mapy povodia najväčších európskych riek a zaradiť ich do úmorí. Určiť európske rozvodie a na mape ukázať rieky, jazerá, charakterizovať obeh vody v prírode, porovnať činnosť riek a ľadovca. Vysvetliť príčiny pásmovitosti, poznať rastlinné a živočíšne pásma, uviesť príklady typických rastlinných a živočíšnych druhov žijúcich v jednotlivých krajinných pásmach, vysvetliť dôsledky dlhodobého vplyvu človeka na pôvodnú prírodnú krajinu v Európe. Ďalej vedia vysvetliť históriu, kultúru, zvyky a tradície starého kontinentu a charakterizovať rozmiestnenie obyvateľstva, určiť oblasti husto a riedko osídlené, vymenovať jazykové skupiny, zamerať sa na otázku starnutia populácie, prisťahovalctvo, popísať štruktúry obyvateľstva, diskutovať o možnostiach spoznávania jednotlivých kultúr poznať urbanizáciu Európy, opísať život obyvateľov v mestských sídlach, vymenovať významné veľkomestá a aglomerácie. Na obrysovej mape vedia pomenovať štáty Európy s hlavnými mestami.

V mesiaci november sa obsah vzdelávania plnil podľa načasovania. Žiaci vedia charakterizovať priemysel a poľnohospodárstvo, ukázať na mape hospodársky najvyspelejšie štáty, vedia charakterizovať dopravu a cestovný ruch v Európe; vymenovať najväčšie letiská; najnavštevovanejšie oblasti cestovného ruchu, zdôvodniť zaradenie pamiatok Európy do zoznamu prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO. Žiaci vedia opísať zmeny na mape Európy v 20. storočí, vymenovať štáty Európskej únie, poznať ciele a úlohy Európskej únie, symboly EÚ; diskutovať o aktuálnych problémoch Európskej únie. Ďalej vedia zaujať postoj k závažným problémom Európy, diskutovať o veľkých ekonomických rozdieloch medzi regiónmi; o etnickom napätí a konfliktoch; o starnutí obyvateľstva a nelegálnych prisťahovalcoch, o prírodných katastrofách.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Richard Bělohávek, 30. 11. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Miriam Melišová-Čugová, 03.12.2021
Podpis	