**„Moja miejscowość, mój region”.**

**Treści programowe** realizowane w warunkach domowych z rodzicami we współpracy z nauczycielem.

**Miejscowość, reion:**

*Miejsce zamieszkania*

- określanie miejsca zamieszkania(wieś, miasto)

- nazywanie swojej miejscowości, poznawanie ważniejszych obiektów i miejsc

*Poczucie przynależności narodowej*

- zwracanie uwagi na piękno najbliższego otoczenia (architektury, krajobrazu, okazów przyrodniczych itd.)

- słuchanie utworów literatury dziecięcej

*Praca dorosłych*

- gromadzenie informacji na temat pracy osób z najbliższego otoczenia, (rodziców, dziadków)

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach przekazywanych przez rodzica

**Procesy poznawcze:**

- powtarzanie z pamięci, rymowanek, krótkich wierszy, piosenek

- wskazywanie różnic, pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami

**Aktywność językowa:**

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów

**Początkowa nauka czytania i pisania**:

- podział słów na sylaby, głoski w zabawach, rysowanie po śladach i samodzielnie

- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk

- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

**Elementy matematyki:**

*Intuicja geometryczna*

- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku,

- porównywanie przedmiotów, klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek)

- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby

**W świecie sztuki:** muzyka i śpiew; śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego, nauka krótkich piosenek

**Rozwój fizyczny:**

- częste przebywanie na świeżym powietrzu we wszystkich porach roku

- przestrzeganie podstawowych zasad związanych z higieną

**Aktywność ruchowa:** *sprawność ruchowa* **-** przyjmowanie prawidłowej postawy podczas wykonywania różnych czynności np. zadań rozwiązywanych przy komputerze, uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych, z elementem naśladownictwa, ćwiczeniach gimnastycznych

**Działalność plastyczna:**

*Zainteresowania plastyczne*

- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych; kolażu, mokrego w mokrym

- lepienie z plasteliny, masy aksamitnej

- rysowanie, malowanie, wycinanie, wydzieranie, składanie papieru

- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają

A oto moje propozycje:

**Poniedziałek 27 kwietnia - temat dnia - „Poznajemy naszą miejscowość”**

**1**. Oglądanie obrazków, widokówek, zdjęć przedstawiających miejscowość w której mieszkają dzieci.

**2**. Wycieczka po okolicy - rozwijanie zainteresowania miejscem zamieszkania.

|  |
| --- |
|  |

**3.** Proszę uzupełnić karty pracy:

5 latki - „Nowe przygody Olka i Ady cz. 4” - str. 20-21

Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem samodzielnie, rysują po śladzie, określają, który rysunek kojarzy się z ich otoczeniem.

4 latki - „Nowe przygody Olka i Ady cz. 2” - str. 42

Dzieci oglądają zdjęcia na kartach, mówią co na nich widać, kolorują ramkę, rysują autobusy według wzoru.

**Propozycje na wtorek 28 kwietnia - temat dnia - „Wieś i miasto”**

**1**. Na dzień dobry zapraszam wszystkie dzieci do obejrzenia programu dla dzieci - *Jedynkowe przedszkole* pt. „Wieś i miasto”

<https://www.youtube.com/watch?v=RKxwNYHxgmM>

**2**. Proszę uzupełnić karty pracy:

5 latki cz.4 str. 22 - dzieci kolorują ramkę zdjęcia przypominającego ich miejscowość.

**3**. Zabawy przy piosence - „Bo na wsi” <https://www.youtube.com/watch?v=9KdueuWIu3g> - *Studio stodoła*

**4.** Zabawy z elementami matematyki: klasyfikowanie, wyszukiwanie różnic, dodawanie itd.<https://wierszedladzieci.pl/quizy/>

**Środa, 29 kwietnia - temat dnia „Budynki w mojej miejscowości”**

**1. „*Polskie Radio Dzieciom”*** - proponuje wiele niezwykłych bajek. Dzisiaj wysłuchamy słuchowiska „Sklep z zabawkami” <https://www.polskieradio.pl/18/7073/>-

(bardzo proszę zawsze zadawać dzieciom kilka pytań dotyczących przeczytanego lub wysłuchanego utworu)

**2**. Zadania w kartach pracy: 5 latki str. 23-24. Dzieci czytają z rodzicem nazwy miejscowości, rysują znak + pod napisami miasto lub wioska, a następnie kolorują rysunki.

Wymyślanie herbu swojej miejscowości.

**3**. Spacer po okolicy. Dzieci spacerując oglądają i porównują budynki, rozpoznają miejsca użyteczności społecznej, sklepy.

**4.** Utrwalenie piosenki „Bo na wsi” <https://www.youtube.com/watch?v=9KdueuWIu3g>

**Propozycje na czwartek 30 kwietnia - temat dnia - „Ciekawe miejsca w Polsce”**

**1**. Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy przepisem na masę aksamitną, z której wykonamy przepiękne pierniczki według własnego pomysłu. Pracę plastyczną dzieci mogą wykonać w dowolnym czasie(w zależności od przygotowania składników) Gorąco zapraszam do wspólnej zabawy rodziców i rodzeństwo. Mam nadzieję, że prześlecie mi zdjęcie waszych pierniczków.

**Masa aksamitna – przepis:**

* odżywka do włosów (jakakolwiek 300 ml)
* mąka ziemniaczana, (ok. 500 g)
* opcjonalnie: barwniki spożywcze
* do miski przelewamy odżywkę – całą (300 ml).
* do odżywki dodajemy około 10 czubatych łyżek mąki, tak by masa przybrała konsystencję gęstego budyniu
* to jest dobry moment na dodatnie barwników – jeśli używamy tych w proszku, dodajemy dwie główki od wykałaczki na 1/3 masy, mieszamy
* gdy masę zabarwimy – dodajemy mąkę i zagniatamy masę do momentu, w którym przestanie kleić się do rąk,



przykładowe pierniczki z masy aksamitnej

***2****.CIEKAWE MIEJSCA W POLSCE*

*Muzeum Toruńskiego Piernika*



*www.ego-piernikatoruntour.pl/2721/muzeum-torunski*

*- Smok wawelski i Historia Zamku Królewskiego na Wawelu*

[*https://podroze.onet.pl/polska/malopolskie/smocza-jama-pod-zamkiem-krolewskim-na-wawelu-w-krakowie/gzz895r*](https://podroze.onet.pl/polska/malopolskie/smocza-jama-pod-zamkiem-krolewskim-na-wawelu-w-krakowie/gzz895r)

*- Zamek Królewski w Warszawie*



*- latarnia nad Morzem Bałtyckim*



**3**. Proszę uzupełnić karty pracy 5 latki str. 25 i 26

4 latki str. 43 - utrwalenie ciekawych miejsc w Polsce.

**Propozycje na piątek 23 kwietnia - temat dnia- „Od gór do morza”**

**1**. Dzieci oglądają mapę Polski, osoba dorosła pokazuje na mapie:

- góry - dziecko naśladuje wspinanie się po górach,

- miasto - dziecko spaceruje i rozgląda się,

- morze - dziecko kładzie się na dywanie i naśladuje pływanie

**2**. Bardzo proszę, aby dzieci wysłuchały audycji TV „Symbole Narodowe - Polak Mały” <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

**3.**. Zapoznanie dzieci z piosenką i utrwalenie refrenu „Jesteśmy Polką i Polakiem” „<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

**4.** Karty pracy - 5 latki 4 cz. str.27 -28. Dzieci rysują szlaczki po śladach i samodzielnie, oglądają godło, kolorują flagę Polski.