



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Lomnička 29
Adresa školy	065 03 Lomnička 29
Telefón	052/43 914 24 služobný riad. školy: 0948 699 353
E-mail	zslomnicka@gmail.com
WWW stránka	http://zslomnicka.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Lomnička
Adresa	Lomnička 29

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ školy	PhDr. Miroslav Zelina	052/ 43 914 24	0948 699 353
ZRŠ	Mgr. Renáta Kollárová	052/ 43 914 24	
ZRŠ	Mgr. Ivan Lajčák	052/ 43 914 24	
ZRŠ	Mgr. Andrea Kovalčíková	052/ 43 914 24	
Správca budov	Peter Zajonc	052/ 43 914 24	
Vedúca ŠJ	Mgr. Denisa Zimová	052/ 43 914 24	

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Lomnička 29 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Má 11 členov:

- 7 volených,
- 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Funkčné obdobie - od 26.júna 2017 na obdobie štyroch rokov, t.j. do 25. júna 2021 a pracuje podľa schváleného štatútu a podľa plánu práce, zasadá najmenej 4x ročne.

Predseda	Mgr. Anna Zavadská, zást. pedagogických zamestnancov
Pedagogickí zamestnanci -členka	Katarína Havranková
Nepedagog. zamestnanci -členka	Mgr. Denisa Zimová
Zástupcovia rodičov -členovia	Denisa Oračková
	Ivana Oračková
	Nikola Mirgová
	Mária Mirgová
Zástupca zriaďovateľa -členovia	Mária Oračková - starostka obce Lomnička
	Mgr. Viera Kyslanová
	Mgr. Yveta Stehlíková
	Marián Oračko č.72
Spolu:	11 členná rada školy

Poradné orgány

MZ pre materskú školu	Bc. Daniela Pisarčíková	MŠ	PP pri MŠ
MZ pre I.st. ZŠ	Mgr. Marta Haľamová	predmety I.st.ZŠ	PP I. st. ZŠ
MZ pre I.st. ŠT	Mgr. Anna Zavadská	predmety pre I.st.ŠT	PP I.st. ŠT
MZ pre II.st. ŠT	Mgr. Janka Živčáková	predmety pre II.st.ŠT	PP II.st. ŠT
PK pre spoločensko-vedné predmety II.st. ZŠ	Mgr. Dagmar Janigová	SJL, ANJ,RUJ, DEJ, GEG, OBN, NBV	PP pre predmety
PK pre esteticko-výchovné predmety II.st. ZŠ	Mgr. Miroslav Štefaník	TEH,HUV,VYV,TSV	PP pre predmety
PK pre prírodovedné predmety II.st. ZŠ	Mgr. Anna Štefániková	BIO,INF.,MAT,FYZ,CHE,	PP pre predmety

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 5-krát.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2019/2020

Základná škola - nulté ročníky, primárne vzdelávanie

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
0.A	Mgr. Darina Zavadská	13	I.
0.B	Mgr. Mária Romanová	13	II.
0.C	Mgr. Beáta Gahurová	15	II.
0.D	Mgr. Mária Tyrpáková	14	II.
0.E	Mgr. Marta Haľamová	14	I.
0.F	Mgr. Renáta Korschová	14	II.
Spolu	6 tried	83	

Základná škola – I. stupeň ZŠ, primárne vzdelávanie

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
I.A	Mgr. Mária Popjaková	18	I.
I.B	Mgr. Žaneta Škopová	18	II.
I.C	Mgr. Katarína Gahurová	17	II.
I.D	Mgr. Mária Grechová	17	II.
I.E	Mgr. Martin Vychovalý	17	I.
I.F	Mgr. Mariana Grechová	17	I.
I.G	Mgr. Dominika Šujetová	17	II.
II.A	Mgr. Alena Compľová	18	II.
II.B	Mgr. Božena Bobulská	19	II.
II.C	Mgr. Róbert Pompa	19	II.
II.D	Mgr. Martina Kilárová	19	II.
III.A	Mgr. Lucia Zamišková	17	II.
III.B	Mgr. Anna Hriceňáková	17	II.
III.C	Mgr. Dagmar Duchnická	16	II.
IV.A	Mgr. Zuzana Chlebovská	19	II.
IV.B	Mgr. Mária Pajerová	19	II.
IV.C	Mgr. Dominik Selep	19	II.
Spolu	17 tried	303	

Základná škola- II. stupeň ZŠ, nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
V.A	Mgr. Patrícia Fabisová	16	I.
V.B	Mgr. Ján Spirčák	17	I.
V.C	Ing. Helena Česáková	17	I.
VI.A	Mgr. Štefánia Hotáry	17	I.
VI.B	Mgr. Anna Štefániková	16	I.
VI.C	Ing. Ján Gladiš	17	I.
VII.A	Mgr. Miroslav Štefaník	17	I.
VII.B	Mgr. Dávid Simoník	16	I.
VII.C	Ing. Valentína Šarníková	17	I.
VIII.A	PaedDr. František Šarník	19	I.
VIII.B	Mgr. Peter Hanečák	19	I.
IX.A	Mgr. Dagmar Janigová	12	I.
Spolu	12 tried	200	

Špeciálne triedy - I.stupeň, primárne vzdelávanie

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
II.A	Mgr. Veronika Krettová	6	II.
II.B	Mgr. Zuzana Pojedincová	6	II.
II.C	Mgr. Miriam Imrichová	7	II.
II.D“B“	Mgr. Judita Romanová	8	II.
III.A	Mgr. Lenka Pištová	9	I.
III.B	Mgr. Jana Troščáková	9	II.
III.C“C“	Mgr. Renáta Blažinská	6	II.
IV.A	Mgr. Mária Urbancová	6	II.
IV.B	Mgr. Štefánia Novysedláková	6	II.
IV.C“B“	Mgr. Zuzana Langová	7	I.
Spolu	10 tried	70	

Špeciálne triedy - II. stupeň, primárne vzdelávanie

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
V.A	Mgr. Silvia Štefaníková	10	I.
V.B	Mgr. Michaela Zemjanková	9	I.
V.C	Mgr. Ivana Točeková	10	I.
V.D“B“	Mgr. Oľga Demjanovičová	6	I.
V.E“B“	Mgr. Kvetoslava Marinčinová	6	II.
VI.A	Ing. Miroslav Orosz	8	I.
VI.B	Mgr. Anna Zavadská	8	I.
VII.A	Mgr. Viera Jeleňová	7	I.
VII.B	Mgr. Martin Lajčák	8	I.
VII.C“B“	Mgr. Mária Chovancová	7	I.
VII.D“C“	Mgr. Dana Kolumberová	10	I.
VIII.A	Mgr. Janka Živčáková	11	I.
IX.A	Mgr. Michal Zima	6	I.
IX.B“B“	Mgr. Martin Pompa	8	I.
Spolu	14 tried	114	

Počet žiakov sa v priebehu školského roka menil z dôvodu umiestnenia detí v DD a odchodu rodín do zahraničia, preto sa počas školského roka menil počet žiakov v triedach.

Počet žiakov zo SZP	544
----------------------------	------------

Individuálne začlenení žiaci v ZŠ	Počet
So sluchovým postihnutím	1
So zrakovým postihnutím	1
S vývinovými poruchami učenia	4
Spolu	6

V triedach so žiakmi zo SZP a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením pracovali asistenti učiteľ'a.

Materská škola

Pedagogickí zamestnanci	
Mgr. Michaela Hutníková	tr. učiteľka I. odd. - 16 detí
Katarína Havránková	tr. učiteľka II. odd. - 16 detí
Bc. Daniela Pisarčíková	tr. učiteľka III. odd. – 16 detí
Bc. Sabína Bernateková	Od 1.11. 2019 - pedagogický asistent, projekt ÚPSVaR
Spolu	3 oddelenia na poldennú starostlivosť, 48 detí, 4 pedagogické pracovníčky
Nepedagogickí zamestnanci	
Marta Budzáková	školníčka, upratovačka MŠ do 31.10.2019
Marián Oračko	upratovač MŠ
Zdena Oračková	upratovačka MŠ od 7.11.2019

Školská jedáleň

Pri ZŠ s MŠ Lomnička 29 sú:

- školská jedáleň pri MŠ (ďalej ŠJ), ktorá zabezpečuje školské stravovanie (varenú stravu) pre materskú školu, I. stupeň základnej školy a 5. ročník základnej školy, zamestnancov školy,
- výdajná školská jedáleň pri ZŠ a ŠT, ktorá zabezpečuje školské stravovanie pre žiakov I. a II. stupňa základnej školy a špeciálnych tried prostredníctvom zákona č.544/2010 Z .z. o dotáciách na stravu a školské potreby.

Personálne obsadenie ŠJ

Mgr. Denisa Zimová	vedúca ŠJ
ŠJ - varená strava	
Jana Sakáčová	hlavná kuchárka pre varenú stravu
Margita Mruková	kuchárka pre varenú stravu
Alžbeta Hanečáková	kuchárka pre varenú stravu
Jana Mruková	kuchárka pre varenú stravu
VŠJ - suchá strava	
Mária Vilčeková	kuchárka-skladníčka
Janka Pethová	kuchárka-skladníčka

Priemerný denný počet prihlásených stravníkov ZŠ na obed – varená strava	165/50*
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov ZŠ na obed – suchá strava	448/80
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov MŠ (desiata, obed)	28/15

* údaj január- marec 2020

** údaj jún 2020 (COVID)

Údaje o výsledkoch výchovnovzdelávacieho procesu v základnej škole v školskom roku 2019/2020

Prospech žiakov ZŠ

Počet žiakov bez zahraničia : 585

Počet žiakov so zahraničím : **592**, z toho :

- prospeli : 585
- neprospeli : -
- nehodnotení : 7

Nehodnotení žiaci – vzdelávanie mimo územia SR

27 žiakov 1. ročníka ZŠ bolo na základe psychologického vyšetrenia preradených do špeciálnych tried.

Prospech žiakov ŠT

Počet žiakov bez zahraničia : 183

Počet žiakov so zahraničím : **184**, z toho :

- prospeli : 183
- neprospeli :
- nehodnotení : 1

Nehodnotený žiak – vzdelávanie mimo územia SR

Vzdelávacie výsledky žiakov v škole ovplyvňujú :

- absencia domácej prípravy,
- zlé podmienky na domácu prípravu žiakov,
- nezáujem o učenie zo strany žiakov,
- nízka podpora až nezáujem zo strany rodičov o vzdelávacie výsledky svojich detí,
- sociálne znevýhodnené prostredie.

Opatrenia školy na zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov :

- aktívna spolupráca odborných zamestnancov školy s rodičmi a žiakmi,
- spolupráca školy so SCŠPP,
- využívanie aktivizujúcich inovačných metód vo vyučovacom procese,
- mimoškolské aktivity,
- individuálny prístup k slabo prospievajúcim žiakom.

Výsledky externých meraní

T5- 2019

Základné údaje	Predmety	
	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	50	
Priemerná úspešnosť školy	18,4	20,5
Priemerná úspešnosť školy v SR-národný priemer	63,4	64,8

T9- 2020 – bolo na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR zrušené.**Testovanie pohybových predpokladov žiakov I. ročníkov**

V treťom októbrovom týždni prebehlo na našej škole testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých ročníkov základných škôl. Testovanie má odporučiť deťom a hlavne rodičom v akom športe môže byť úspešné, resp. aký šport ho bude viac baviť a môže v ňom dosahovať lepšie výsledky.

Žiaci boli testovaní z rôznych disciplín. V prvom cykle sa u žiakov zisťovala výška, hmotnosť a predklon v sede s dosahovaním. V druhom cykle testovania k identifikácii športového talentu boli testovaní z opakovanej zostavy s tyčou, výdrž v zhybe nadhmatom, skok do diaľky z miesta, člnkový beh 4 x 10m, ľah-sed, kotúľanie 3 lôpt, vlajková naháňačka a viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 metrov.

Končiaci žiaci

Počet končiacich žiakov 58, z toho :

- v ZŠ – 33 žiakov,
- v ŠT – 25 žiakov, z toho 1 žiak v zahraničí.

V 9. ročníku ZŠ ukončilo povinnú školskú dochádzku 12 žiakov.

V 5. až 8. ročníku ZŠ 20 žiakov.

V 4. ročníku ZŠ 1 žiak.

V 9. ročníku ŠT ukončilo povinnú školskú dochádzku 13 žiakov.

V 5. až 8. ročníku ŠT 12 žiaci.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka SOŠ

	SOŠ Jarmočná Stará Ľubovňa	SOŠ Jarmočná Stará Ľubovňa	SOŠ Kláštorňá Podolíneč	SOŠ Kláštorňá Podolíneč	SOŠ Kláštorňá Podolíneč	Súkromné gymnázium Kremnica
3 - ročný odbor	Murár	Poľnohospodár - služby	Kaderník	Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	Stavebná výroba – murárske práce	4- ročné štúdium
			Kuchár			
Počet prijatých žiakov	5	5	1	1	1	1
			-			
2 - ročný odbor	Praktická žena	Stavebná výroba	Lesná výroba			
Počet prijatých žiakov	18	5	12			
Spolu	45					

Úspešnosť prijatých žiakov podľa odborov a ročníkov

	4-roč. odbor	3-roč. odbor 9. roč. ZŠ	2-roč. odbor nižšie roč. ZŠ	3-roč. odbor ŠT	2-roč. odbor ŠT
prihlásení	1	11	20	2	15
prijatí	1	11	20	2	15
nepokračujú	-	-	1	-	8
spolu	1	11	21	2	23
% úspešnosti	100%	100%	95,23%	100%	65,21%
	96,96%			68%	

Dochádzka a správanie žiakov

Dochádzka žiakov ZŠ

	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Celkový počet vymeškaných hodín	Priemer na žiaka
Spolu	41 892	71,49	2 691	4,59	44 583	76,08

Dochádzka žiakov ŠT

	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Celkový počet vymeškaných hodín	Priemer na žiaka
Spolu	10 521	57,49	511	2,79	11 032	60,28

Postup školy pre zlepšenie dochádzky a správania žiakov

Písomné upozornenia na nedbalú šk. dochádzku	
Základná škola	252
Špeciálne triedy	67

Návšteva triedneho učiteľa v rodine žiaka	
Základná škola	1
Špeciálne triedy	12

Požiadanie o pomoc – OÚ, ÚPSVaR, PZ	
Základná škola	44
Špeciálne triedy	4
Pohovory so žiakmi	
Základná škola	1 542
Špeciálne triedy	413

Pohovory s rodičmi	
Základná škola	1 073
Špeciálne triedy	312

Riešila sa aj neprítomnosť žiakov, ktorí sú v zahraničí a rodičia k 15.9.2019 neoznámili škole miesto pobytu a adresu školy, ktorú ich deti v zahraničí navštevujú. Škola pravidelne sleduje dochádzku žiakov a rieši ich neprítomnosť na vyučovaní.

Správanie

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo boli žiakom udelené výchovné opatrenia.

Počet žiakov so zníženou známkou zo správania

Žiaci ZŠ

Výchovné opatrenie	Znížená známka zo správania o 1 stupeň	Znížená známka zo správania o 2 stupne
1. – 4. ročník	16	1
5. – 9. ročník	26	2
Spolu	42	3

Žiaci ŠT

Výchovné opatrenie	Znížená známka zo správania o 1 stupeň	Znížená známka zo správania o 2 stupne
1. – 4. ročník	1	-
5. – 9. ročník	7	-
Spolu	8	-

Dôvod zníženej známky zo správania o 1 stupeň:

- neospravedlnené vyučovacie hodiny,
- opakované porušovanie školského poriadku.

Dôvod zníženej známky zo správania o 2 stupne:

- neospravedlnené vyučovacie hodiny.

Učebné plány v základnej škole

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci 1. až 9. ročníka ZŠ a žiaci so zdravotným znevýhodnením – mentálne postihnutie vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Učebný plán pre nultý ročník

Pre 6-ročné deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré nedosiahli školskú spôsobilosť škola otvorila triedy nultých ročníkov /po vyšetrení psychológom a na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa/.

Predmety	Počet hodín
Rozvíjanie komunikačných schopností	6
Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova	4
Zmyslová výchova a základy matematických predstáv	4
Telesná výchova	2
Hudobno-pohybová výchova	3
Pracovná výchova	3
Spolu	22

Inovovaný ŠkVP pre 1. – 4. ročník ZŠ

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	10 9/1	10 8/2	8 7/1	7	35 31/4
	anglický jazyk	-	-	3	3	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5 4/1	5 4/1	5 4/1	5 4/1	20 16/4
	informatika	-	-	1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2	-	-	3
	prírodoveda	-	-	1	2	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda	-	-	1	2	3
Človek a hodnoty	náboženská výchova / náboženstvo	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	-	-	1	1	2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	základ	20	20	23	25	88
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8
	spolu	22	23	25	26	96

Inovovaný ŠkVP – ZŠ

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 4/1	5	5	25 24/1
	anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
	ruský jazyk	-	-	2 2	2 2	2 2	6 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5 4/1	5 4/1	4	4	5	23 21/2
	informatika	1	1	1	1		4
Človek a príroda	fyzika	-	2	1	2	1	6
	chémia	-	-	2	2	1	5
	biológia	2	1	2	1	2 1/1	8 7/1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	2 1/1	3 2/1	8 6/2
	geografia	2	2 1/1	1	1	2 1/1	8 6/2
	občianska náuka	-	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	náboženská výchova / náboženstvo	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	technika	2 1/1	2 1/1	2 1/1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	-	4
	výtvarná výchova	2 1/1	2 1/1	1	1	1	7 5/2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	základ	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3	4	4	3	5	19
	spolu	27	29	30	30	30	146

01.09. 2019	Priestorové a materiálno–technické podmienky školy 2019/2020 – žiacka dielňa Zrušenie predmetu Mladý záchranár v 5.,6., 7. ročníku. Zapracovanie finančnej gramotnosti – 3. a 7. ročník Technika v 5., 6., a 7. ročník – 2 vyučovacie hodiny týždenne, využitie disponibilných hodín
--------------------	--

Učebné plány v špeciálnych triedach

Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským - inovovaný

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník										
		PRIĽPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8/1	8/1	8/1	7/1	6/2	6/2	5/1	5/1	5/1	58/ 11
	rozvíjanie komunikač nej schopnosti	7										7
	rozvíjanie grafomotorický ch zručností	2										2
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	39/ 8
	informatika						1	1	1	1	1	5
Človek a príroda	vecné učenie	1/1	1/1	1/1	1/1							4/4
	fyzika								1/1	1/1	1/1	3/3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda					2/1	2/1	3				7/2
	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1/1	1/1	1/1	3/3
	občianska náuka								1	1	1	3

Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/náboženst		1	1	1	1	1	1	1	1	1	5/4
Človek asvet	pracovné vyučovanie	1/1	1/1	2	3	4	4	4	4	4	4	31/2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Zdravie a pohyb	telesná a športová	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Základ		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25	214
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
Spolu		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

Voliteľné hodiny v 1.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie + 1 hodina
- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Pracovné vyučovanie +1 hodina
- Náboženská výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 2.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie + 1 hodina
- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1 hodina
- Náboženská výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 3.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie + 1 hodina
- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1 hodina
- Náboženská výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 4.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vlastiveda + 1 hodina
- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1 hodina
- Náboženská výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 5.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1,5 hodiny
- Matematika +1 hodina
- Informatická výchova + 0,5 hodiny
- Vlastiveda + 1hodina

Voliteľné hodiny v 6.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk + 1,5 hodiny
- Matematika +1hodina

- Informatická výchova +0,5 hodiny

Voliteľné hodiny v 7.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1hodina
- Fyzika + 1 hodina
- Geografia + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 8. a 9.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1hodina
- Fyzika + 1 hodina
- Geografia + 1 hodina

Rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským - inovovaný

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník											
		PRIĽAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		2/1	2/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/2	3/2	3/2	3/2	28/14
	rozvíja nie komun	5/1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31/1
	rozvíjanie grafomoto rických	2/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1					8/7
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2/1	3	3	3	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	31/7
	informatika								1	1	1	1	4
Človek a	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	25
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6/4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
Umenie akultúr a	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Zdrav ie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	22/9
Základ		18	18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	225
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Spolu		20	22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	267

Poznámky:

Voliteľné hodiny v 1.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Náboženská výchova +1hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 2.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Náboženská výchova +1hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 3.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Náboženská výchova +1hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 4.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Náboženská výchova +1hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 5. ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 6.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 7.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 2 hodiny
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 8.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 2 hodiny
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 9.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina
- Rozvíjanie komunikačných schopností +1

Rámcový učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským – inovovaný

[illegible]

Poznámky:

Voliteľné hodiny v 1. až 4. ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie+ 1 hodina
- Pracovné vyučovanie +1 hodina

Voliteľné hodiny v 5. až 10. ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie+ 1 hodina
- Pracovné vyučovanie +1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina

01.09. 2019	Priestorové a materiálno–technické podmienky školy 2019/2020, úprava PVC v ŠT – žiacka dielňa
--------------------	--

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH VÝCHOVNOVZDELÁVACIEHO PROCESU V MŠ

Výchovnovzdelávací proces v MŠ sa riadi denným poriadkom, ktorý má na zreteľ potreby dieťaťa. MŠ pracuje podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu pod názvom **Pod'me sa hrať a spoznávať**. Zameriava sa na zážitkové učenie a jedinečnosť každého dieťaťa. ŠVP je zameraný na rozvoj kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Aktivity realizované na spustenie výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole v školskom roku 2019/2020

- v mesiaci **október** sme pripravili výstavku jesenných plodov pod názvom „**PLODY JESENE**“ spojenú s ochutnávkou plodov,
- október 2019 - účasť na dni „**ZDRAVEJ VÝŽIVY**“,
- **Tvorivé dielne** pre deti a starých rodičov v mesiaci **október**, na ktorých starí rodičia spolu s deťmi vytvorili z prírodných materiálov zaujímavé ikebany,
- 4. november 2019 – „**DEŇ MATERSKÝCH ŠKÔL NA SLOVENSKU**“ – tento deň sme podporili rôznymi aktivitami, činnosťami a hrami pre deti na podporu významu, poslania a opodstatnenia materských škôl,
- „**VIANOČNÉ MEDOVNÍČKY**“ - v mesiaci **december** sme s deťmi vykrajovali a piekli medovníčky, ktoré podarovali rodičom a hosťom, ktorí sa prišli pozrieť na ich vianočný program,
- „**VIANOČNÁ BESIEDKA S PRIVÍTANÍM SV. MIKULÁŠA V MŠ**“ - v mesiaci **december** sa deti s radosťou a očakávaním pripravovali na príchod Vianoc a Mikuláša. Ako každý rok aj tento rok prišiel do materskej školy Mikuláš, ktorý bol veľmi štedrý a priniesol deťom mikulášsky balíček. Tie mu na oplátku pripravili kultúrny program.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov školy	
vedenie školy	6
učiteľky MŠ	3
asistentky učiteľa v ZŠ s MŠ	11
učitelia v 0. ročníkoch	6
učitelia 1. stupňa ZŠ	19
učitelia 2. stupňa ZŠ	15
učitelia ŠT	25
Spolu	85
Počet odborných zamestnancov	1

Počet nepedagogických zamestnancov školy	
školská jedáleň	6
ekonomika, PAM	2
administratívny pracovník	1
prevádzkoví zamestnanci ZŠ	10
prevádzkoví zamestnanci MŠ	2
Spolu	21

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, odborných zamestnancov

Stupeň	Kvalifikovanosť
Materská škola	100%
1. stupeň ZŠ	92%
2. stupeň ZŠ	100%
ŠT	100%
Odborní zamestnanci	100%

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Učitelia si priebežne dopĺňali vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizacným, inovačným, funkčným, atestačným, špecializačným, ktoré realizovali MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Druh vzdelávania	Počet učiteľov
adaptačné vzdelávanie	6
1. atestácia	5
2. atestácia	7
30 kreditov	2
60 kreditov	4
Aktualizačné vzdelávanie organizované základnou školou	
Tvorba IVPP a práca so žiakmi so ŠVVP, SZP	71
Stres, riešenie konfliktov v škole, komunikácia	71
Aplikácia nových právnych predpisov v praxi	71

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa prezentovala rôznymi aktivitami, ktoré boli určené nielen žiakom školy, ich rodičom, ale aj všetkým občanom obce. Súčasťou prezentácie boli aj esteticky upravené priestory školy. Škola dosiahla dobré výsledky vo výtvarných a športových súťažiach.

Aktivity

Mesiac	Názov aktivity
September	
	Šarkaniáda
	Silový trojboj
Október	
	Striebro vo vlasoch – stretnutie so starými rodičmi
	Záložka do knihy spája školy
	Deň úsmevu
	Veselé šarkany – púšťanie šarkanov

	Svetový deň potravín- prednášky, prezentácie
	Rozhlasová relácia, Október – mesiac úcty k starším
	Netradičné vyučovanie na halloweenovskú nôtu
November	
	Protidrogový festival- výtvarné a športové súťaže
	Divadelné predstavenia v rámci kultúrnych poukazov
	Biblia očami detí
	Informatická súťaž IBOBOR
	Týždeň s finančnou gramotnosťou
	Posedenie pri samovare
	Biela pastelka
	Farebné jesenné čítanie
	Deň zdravej výživy
	Hviezdna súťaž s KOZMIXOM
	Čitateľský maratón – číta celý prvý stupeň
December	
	Medovníkový domček – čitateľská gramotnosť
	Vianočné trhy
	Vianočný turnaj - minifutbal
	Vianočná burza kníh
	Vianočná ikebana
	Deň ľudských práv
	Vianočná prezentácia, koledy
	List Ježiškovi
	Eurokrajina – kráľovstvo peňazí – projekt
	Príchod Mikuláša spojený s lampiónovým sprievodom
	Starí rodičia na vianočnej besiedke
Január	
	Zimné súťaživé hry
	Rozhlasová relácia – Holokaust
	Karneval pre žiakov I. stupňa ZŠ, ŠT
Február	Deň otvorených dverí – SOŠ Klementa Hofbauera

Od 18.2.2020 do 21.2.2020 bolo vyučovanie na škole prerušené z dôvodu zvýšeného výskytu vírusových ochorení. Všetky naplánované aktivity boli v tom čase zrušené.

V mesiaci marec vydalo MŠVVaŠ SR päť usmernení v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19, na základe ktorých škola neorganizovala aktivity a podujatia pre žiakov ZŠ a MŠ.

Usmernením ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR z 12. marca 2020 sa prerušilo vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane.

Dňa 26.03.2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o **mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania.**

Netradičné vyučovacie dni

Euráčik – projekt rozvíjal u žiakov kompetencie k riešeniu problémov v oblasti finančnej gramotnosti, komunikatívne a pracovné kompetencie. Aktivity boli veku primerané. V rámci projektu sa žiaci preniesli do sveta dospelých. Premenili sa na obchodníkov, kupujúcich aj bankárov. Zažili situácie z bežného života.

Netradičné vyučovanie na halloweenovskú nôtu - Deň pred jesennými prázdninami sa žiaci 4. ročníkov a III. C zúčastnili projektového vyučovania, na ktorom sa oboznámili so sviatkom Halloween pochádzajúceho z Írska. Tento sviatok je populárny najmä v anglicky hovoriacich krajinách. Jeho prezentácia sa niesla pod taktovkou učiteliek angličtiny na I. stupni Dagmar Duchnickou a Zuzanou Chlebovskou, ktorá žiakov oboznámila s tradíciou Halloweenu prostredníctvom interaktívnych hier a rozprávky o čarodejnici v jazykovej učebni. Bližšie informácie o sviatku, ktorý je stále viac obľúbený medzi mladou populáciou, poskytla Mirka Palanská, ktorá pochádza zo štátu Florida. Členovia občianskeho združenia „Zaujímam sa“ ukázali deťom výrobu masiek z Tetrapaku, pričom im pomáhali žiaci, ktorí absolvovali workshop výroby masiek priamo v ich priestoroch v Poprade. Cieľom tejto tvorivej dielne je vnímať odpad ako materiál na výrobu vecí denného používania namiesto toho, aby sme ich kupovali v obchode. Deti si tento netradičný projektový deň veľmi užili. Okrem bohatých zábavných aktivít sa žiaci naučili základné informácie o Halloweene, ktorý prebieha v rovnaký deň ako u nás sviatok Všetkých svätých. Tieto dva sviatky, ako sme aj v závere žiakom pripomenuli, spája dôležitá myšlienka - spomienka na našich blízkych, ktorí už nie sú medzi nami.

V rámci **protidrogového festivalu** sa na našej škole uskutočnili prednášky na tému:

- Drogy a drogová závislosť – pre žiakov 8. ročníka,
- Kriminalita a prevencia kriminality maloletých a mladistvých – pre žiakov 9. ročníka.

Aktivity pre žiakov podľa plánu čitateľskej gramotnosti

V rámci čitateľskej gramotnosti sa žiaci oboznámili so žiackou školskou knižnicou, čítali rozprávky, básničky príbehy od zahraničných aj slovenských autorov. Vyučujúci rozvíjali u detí fantáziu, predstavivosť a viedli deti k lepšiemu zvládnutiu techniky čítania a čítania s porozumením. Vyučujúci spolu so žiakmi pripravili besiedku venovanú tradičným slovenským aj rómskym vianočným zvyklostiam a tradíciám. Prostredníctvom prezentácie sa dozvedeli o význame a poslanstve vianočného obdobia.

Aktivity pre žiakov podľa plánu environmentálnej výchovy

V mesiacoch september a október prebiehala pravidelná úprava, čistenie a zber odpadkov na školskom dvore a v okolí školy. Uskutočnili sa vychádzky do okolitej prírody, kde žiaci pozorovali negatívne zásahy človeka do prírody, skúmali rozmanitosť rastlinných a živočíšnych druhov. Žiakov vedieme k šetreniu elektrickej energie, k separovaniu odpadov do nádob, ktoré sú umiestnené na chodbách školy. Pri estetizácii tried využívame prírodné materiály a prírodniny. V rámci projektového vyučovania sme si pripomenuli Deň jablka, Svetový deň zdravej výživy, Stredoeurópsky deň stromov. Koniec kalendárneho roka sa niesol v duchu vianočných tradícií. Žiaci zhotovovali výrobky na vianočné trhy s využitím prírodného a odpadového materiálu. Škola sa zapojila do súťaže s firmou MILK AGRO pod názvom Recykluj a vyhraj. Žiaci sa zapájali do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou.

Aktivity pre žiakov podľa plánu finančnej gramotnosti

Finančná gramotnosť je zapracovaná do všetkých vyučovacích predmetov. Na I. stupni sa rozvíjala finančná gramotnosť v projekte Euráček formou netradičného vyučovania. Na II. stupni v mesiaci november sa finančná gramotnosť rozvíjala formou didaktických hier, prezentácií, diskusií na tému financie a sporenie.

Výchovné poradenstvo

Aktivity pre žiakov 9. ročníka

Prednáška lekárkyn z RÚVZ Stará Ľubovňa na tému : Pohlavne prenosné choroby

Aktivity zrealizované psychologičkami SCŠPP Huncovce

Ako sa správne rozhodnúť pri voľbe strednej školy – sebapoznávanie, Vstup do sveta práce. Výchovná poradkyňa poskytuje konzultačnú činnosť pre PZ, žiakov a ich zákonných zástupcov.

Všetky aktivity, ktoré sa v škole uskutočnili sú zverejnené na stránke školy.

Súťaže

Názov	Kolo	Umiestnenie	Poznámka
Farebný svet Rómov 2019	celoslovenské	ocenenie 1. kategória	2 žiaci I. stupňa ZŠ
Talentsagent – jarná nástenka	celoslovenské	3. miesto	

Besedy

- Beseda na tému „Fajčenie“ v spolupráci RÚVZ v Starej Ľubovni
- Prednáška lekárky z RÚVZ Stará Ľubovňa na tému : Pohlavne prenosné choroby
- Beseda na tému „Drogové závislosti“
- Rozhlasová relácia „Privítajme Mikuláša“
- Svetový deň potravín – beseda s vedúcou školskej jedálne

PROJEKTY

Voľnočasové aktivity školy

Vzdelávacie poukazy

Škola vydala 770 vzdelávacích poukazov, vrátilo sa 368 vzdelávacích poukazov. Na škole pracovalo 23 záujmových útvarov, ktoré boli vedené pedagógmi našej školy.

P.č.	Názov krúžku
1.	Hudobno-pohybový krúžok
2.	Varíme, pečieme s radosťou
3.	Počítačový krúžok
4.	Čarovné kľbko
5.	Farebný svet
6.	Tvoriváčik
7.	Hry a zábava
8.	Stolný tenis
9.	S výtvarnou okolo sveta
10.	Tvorivé pršteky
11.	Šikovný prváčik
12.	Angličtina hrou
13.	Malý šikovníček
14.	Tvorivý žiak
15.	Loptové hry
16.	Z rozprávky do rozprávky
17.	Hudobný krúžok

18.	Všehochuť
19.	Rozprávkový svet
20.	Práca v dielni
21.	Ekosáčik
22.	Tanečný krúžok
23.	Zdravie na tanieri

Aktivity pre žiakov školy

Deň zdravej výživy – beseda spojená s ochutnávaním jedál

Vianoce a zima v knihách – ilustrácia rozprávky, súťaž pre malých umelcov

Vianočná burza kníh

Lampiónový sprievod spojený s príchodom Mikuláša

Vianočné trhy

Výlety

Naplánované výlety a exkurzie sa neuskutočnili z dôvodu prerušeného vyučovania.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola realizuje výchovno-vzdelávací proces v 4 budovách, má k dispozícii 32 učební, 6 odborných učební (jazykovú, 2 počítačové, žiacku kuchynku, žiacku dielňu a cvičebňu). Materská škola sídli v samostatnej budove, má k dispozícii 3 učebne a cvičebňu. Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá už nevyhovuje kapacitným požiadavkám na prípravu a výdaj stravy pre detí, žiakov a zamestnancov školy. Situáciu sa snaží riešiť zriaďovateľ výstavbou novej materskej školy a školskej jedálne, ktorá by postačovala súčasným potrebám školy.

Všetky priestory základnej školy a materskej školy, ktoré máme k dispozícii, sú účelne využívané a pravidelne upravované a modernizované na základe finančných možností. Triedy v rámci možnosti doplníme novým nábytkom, lavicami, stoličkami, novými tabuľami, interaktívnymi zariadeniami a učebnými pomôckami. Priestory školy sú pokryté internetovým pripojením a WIFI sieťou. Triedy, chodby, sociálne zariadenia v budove č. 67 a č. 28 boli vymaľované. Upravovali sme aj vonkajšie priestory školy. V budove č. 29 sa zrenovovalo oplotenie školy. Priestory školy sú využívané aj na rôzne kultúrne podujatia a stretnutia s rodičmi.

Škola z priestorových dôvodov nemá zriadené samostatné odborné učebne pre biológiu, chémiu, fyziku. Priestorové podmienky školy by sa zlepšili vybudovaním novej budovy školy, čím by sa

odstránila aj dvojzmená prevádzka školy. Požiadavka novej školy je nanajvýš alarmujúca, pretože vyučovanie na druhej zmene je naplnené na 95%. V školskom roku 2021/2022 škola nebude schopná uspokojiť reálne potreby obce na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu všetkých detí a žiakov školy

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V tomto školskom roku sme sa venovali zveľaďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces.

Príjemné a bezpečné prostredie školy pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov školy. Podieľali sa na tom učitelia, pedagogickí asistenti, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, odborný zamestnanec školy, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola hospodárila podľa schváleného rozpočtu na rok 2019 a rok 2020 a schváleného VZN č. 49/2018.

Schválený rozpočet spolu: 2 216 676, 00 EUR

- Úprava rozpočtu: 2 536 172,00 EUR
- Skutočnosť: 2 495 471,64 EUR
- Správa o hospodárení školy za rok 2019 vid'. Príloha č.1

Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy na roky 2017/2022

Koncepciu rozvoja školy na obdobie rokov 2017/2022 vypracoval riaditeľ školy a predložil zriaďovateľovi na výberovom konaní v septembri 2017 na funkčné obdobie riaditeľa školy.

Naším cieľom bol rozvoj školy po stránke kvalitatívnej tak v oblasti skvalitňovania výchovnovzdelávacieho procesu, ako aj zlepšovania jeho podmienok pre samotnú realizáciu. Zo záverov hospitačnej a kontrolnej činnosti, neformálnych rozhovorov s pedagógmi, zovšeobecňovania poznatkov získaných na pedagogických radách a tiež z rozboru vytýčených úloh vyplýva, že pedagogický zbor aj v uplynulom školskom roku potvrdil vysokú erudovanosť a

kvalitu. Kladne hodnotíme najmä prácu metodických orgánov, ktoré efektívne usmerňovali činnosť zamestnancov i žiakov. V oblasti profesijného rozvoja zamestnancov sme sa zamerali na elimináciu nedostatkov a doplnenie chýbajúcich profesijných kompetencií. Škola v rámci profesijného rozvoja zabezpečila aktualizčné vzdelávanie pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov,

Názov vzdelávania	Počet hodín
Tvorba IVPP a práca so žiakmi so ŠVVP, SZP	71
Stres, riešenie konfliktov v škole, komunikácia	71
Aplikácia nových právnych predpisov v praxi	71

ktoré vychádzalo z aktuálnych potrieb a záujmu zamestnancov školy.

Pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu sa škola snažila zabezpečiť dobré materiálne i technické podmienky. Škola premyslene pokračovala v realizácii procesu premien pri skvalitňovaní pracovného prostredia. Hoci manažment školy ovplyvňuje profesijný rozvoj zamestnancov tak, aby zostala zachovaná kontinuita postupného zvyšovania kvalifikovanosti pedagogického zboru, rezervy naďalej existujú v kvalifikovanosti výučby anglického jazyka, hudobnej výchovy. Pri rokovaní vedenia školy so zriaďovateľom, poradnými orgánmi riaditeľa školy i rodičovskou verejnosťou neboli zaznamenané také pripomienky či podnety zo strany partnerov, ktoré by spochybňovali stratégiu rozvoja školy.

OBLASŤ RIADENIA

Personálne

- škola potrebuje zlepšiť kvalifikovanosť učiteľov pre výučbu anglického jazyka a hudobnej výchovy na II. stupni ZŠ
- škola vytvára reálne možnosti pre zamestnávanie čerstvých kvalifikovaných absolventov VŠ
- škola vytvára podmienky pre zamestnávanie uchádzačov o absolventskú prax
- škola vytvára podmienky pre zvyšovanie a rozširovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov formou rozširujúceho štúdia na získanie pedagogickej spôsobilosti

Návrh na opatrenie

- zabezpečiť odbornosť vyučovania anglického jazyka a hudobnej výchovy na II. stupni ZŠ
- vytvárať podmienky pre dopĺňanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov

Vyučovací proces

- využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese
- vo zvýšenej miere vo výchovnovzdelávacom procese využívať prostriedky IKT

- vytvoriť na škole inkluzívny tím zložený z pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí budú pracovať so žiakmi a ich rodičmi

Návrh na opatrenie

- umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie a podporovať ich kariérny postup, prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach
- naďalej rozširovať materiálno- technické zabezpečenie v oblasti IKT
- v rámci výziev MŠVVaŠ SR zabezpečiť pedagogických a odborných zamestnancov pre potreby žiakov školy

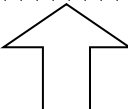
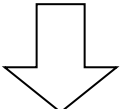
Technické

- vymalovanie priestorov materskej školy
- opotrebovanosť školského nábytku
- poškodená fasáda na všetkých budovách

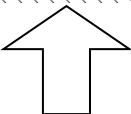
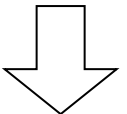
Návrh na opatrenie

- nedostatky technického charakteru riešiť v spolupráci so zriaďovateľom, menšie rekonštrukčné práce realizovať správnymi zamestnancami školy v rámci údržby

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY STRENGTHS  MAXIMALIZOVAŤ ROZŠIROVAŤ	SLABÉ STRÁNKY WEAKNESSES  NUTNÉ KONCEPČNE RIEŠIŤ
--	---

• priaznivé demografické trendy; • stabilná a udržateľná zamestnanosť; • erudovanosť, odbornosť a kvalifikovanosť mnohých pedagogických zamestnancov; • záujem viacerých pedagogických zamestnancov o systematický profesijný rozvoj v rámci kontinuálneho vzdelávania, sebazvedávania, vykonania atestačných skúšok a pod.; • otvorenosť pedagogických pracovníkov v oblasti inovácie metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom systéme; • záujem pedagogických zamestnancov o využívanie informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese; • dobré plánovanie práce v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, racionálne vkomponovanie prierezových tém; • vysoké tvorivé schopnosti viacerých pedagogických zamestnancov; • v edukačnom procese rastúca tendencia zamerania na rozvoj poznávacích funkcií;	• klesajúca tendencia kreditu školy vzhľadom na dosahovanie nízkych výchovnovzdelávacích výsledkov; • nedostatočná kvalifikovanosť učiteľov v predmetoch ANJ, HUV na II. stupni ZŠ; • nedostatočný záujem rodičov o spoluprácu so školou; • veľký počet neospravedlnených hodín; • chýbajúce odborné učebne pre predmety CHE, BIO, FYZ , • absencia tried na odstránenie dvojzmennosti; • absencia telocvične a vonkajších športovísk; • chýbajúca kapacita školskej kuchyne a jedálne;
---	--

 PRÍLEŽITOSTI OPPORTUNITIES REALIZOVAŤ MAXIMALIZOVAŤ	 OHROZENIA THREATS MONITOROVAŤ ELIMINOVAŤ
• vlastný vzdelávací program školy; • nadväznosť učebných plánov na praktický a reálny život; • s podporou rodičov a psychologických pracovníkov neustále zvyšovať záujem žiakov o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie; • zlepšenie statusu pedagogického pracovníka školy; • intenzívna spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava, r. p.	• rastúci demografický vývoj; • sociálne prostredie; • pretrvávajúca sociálna zaostalosť detí; • nemožnosť umiestnenia všetkých detí do predškolského zariadenia; • zhoršujúca sa sociálna situácia rodín, nezáujem rodičov o školu a žiakov; • fluktuácia žiakov odchádzajúcich s rodičmi do zahraničia za prácou; • nedostatočné finančné zdroje v oblasti originálnych kompetencií;

Prešov pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania pedagogických, odborných, ale aj nepedagogických zamestnancov školy; • vypracovať projekty do európskych štrukturálnych fondov a získať finančné prostriedky na dostavbu telocvične, revitalizáciu nevyužitých priestorov a školského pozemku; • v spolupráci s odborníkmi z praxe vytvoriť podmienky na výchovné pôsobenie (prosociálne cítenie, estetická výchova, protidrogová výchova, environmentálna výchova, zdravotná, sexuálna a predmanželská výchova, výchova proti rasizmu a iným intoleranciám, právna výchova); lepšiť spoluprácu medzi školou a samosprávou; výstavba nových priestorov na výchovno-vzdelávací proces; • výstavba novej jedálne; • dostavba telocvične; estetizácia prostredia	• nedostatok finančných prostriedkov na investície; • nedostatok reálneho vyučovacieho času na rozvoj kompetencií detí a žiakov na všetkých úrovniach vzdelávania; • výrazné pracovné zaťaženie pedagogických pracovníkov v súvislosti s nárastom administratívnych činností, prípravou na vyučovanie (využívanie nových metód a foriem vyučovania, nové školské vzdelávacie programy, absencia učebníc a učebných materiálov), • neatraktívnosť učiteľského povolania a jeho neadekvátne finančné ohodnotenie • náročné získavanie sponzorských darov, finančných zdrojov.
---	---

Orientácia na partnerov

Základná škola s materskou školou Lomnička č. 29 je právnym subjektom, ale spadá pod MŠVVŠ SR a zriaďovateľom je obec Lomnička, ktorá požaduje kvalitné plnenie úloh a efektívne služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri napĺňaní cieľov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom a plnenie finančných záväzkov v oblasti originálnych kompetencií.

Hlavným cieľom riadiacej práce manažmentu školy je vytváranie tvorivej atmosféry a dôvery, aktívna spolupráca a systémovosť v práci vedenia, zamestnancov a žiakov.

V súčasných podmienkach nezastupiteľné miesto v adekvátne fungujúcej škole má **efektívna kooperácia jednotlivých partnerov**, ktorí sa podieľajú na vytváraní nového charakteru, imidžu a otvárajú cestu nových priorít: zriaďovateľ, vedenie školy, pedagogickí pracovníci, žiaci, rodičia a rôzne organizácie spoločenského významu. Na základe tejto skutočnosti **rozvíjame konkrétnu spoluprácu manažmentu školy najmä s týmito subjektmi a partnermi:**

1.Radou školy pri Základnej škole s materskou školou Lomnička 29 samosprávnym orgánom školy, ktorému vedenie školy predkladá koncepciu rozvoja školy, **správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok**, plány práce a podnety na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

2. Združenie rodičov pri Základnej škole s materskou školou Lomnička 29

Spolupráca školy s rodičmi pri organizovaní rôznych vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít pre žiakov školy.

3. Základnou organizáciou OZ PŠ a V pri ZŠ s MŠ Lomnička 29, ktorá je partnerom vedenia školy pre požiadavky zamestnancov v oblasti pracovno-právnej, BOZP, ale i pri organizácii spoločných podujatí, ktoré upevňujú korektné, kolegiálne vzťahy na pracovisku.

4. Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Huncovce, ktorého služby využívame v otázkach diagnostiky a rediagnostiky našich žiakov a prednáškovej a preventívnej činnosti.

5. Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava, r. p. Prešov pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania pedagogických, odborných a nepedagogických pracovníkov školy.

6. Centrom voľného času – pri zapájaní sa do vedomostných súťaží a olympiád.

7. SOŠ sv. K. HOFBAUERA, Kláštorňa 2, Podolíneč a SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa, pracovisko Lomnička, s ktorými spolupracujeme pri umiestňovaní absolventov našej školy.

8. Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni – pri organizovaní besied so žiakmi v rámci projektu Úvod do sveta práce.

9. Farským úradom v Lomničke – aktivity pre žiakov ZŠ a MŠ Lomnička.

10. Komunitným centrom – Dom Nepoškvrneného srdca Panny Márie – aktivity pre žiakov ZŠ s MŠ Lomnička.

11. Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Starej Ľubovni a Obvodným oddelením Policajného zboru v Podolínci pri zabezpečovaní prevencie a výchovy v otázkach dopravnej výchovy a predchádzaniu patologických javov, pri realizácii účelových cvičení.

NÁVRH ORGANIZÁCIE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve
a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Návrh na počty prijímaných žiakov a počty tried

MATERSKÁ ŠKOLA

Predpokladaný počet detí k 01. 09. 2020	48
Počet tried v školskom roku 2020/2021	3

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Výsledky zápisu do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2020/2021

Počet detí, ktoré sa zúčastnili zápisu	99
Počet detí, ktorých rodičia požiadali o odklad	3
Počet detí, ktoré nastúpia do 0. ročníka	93
Počet detí, ktoré nastúpia do 1. ročníka	1

Počet detí, ktoré sa budú vzdelávať vo variante C	2
Počet detí do 1. ročníka, ktoré postúpia z 0. ročníka	83
Počet detí, ktoré boli zaškolené v MŠ	48
Počet detí, ktoré neboli zaškolené v MŠ	51
Počet detí, ktorých rodičia prejavili záujem o vyučovanie náboženskej výchovy	96

Počty žiakov v triedach v školskom roku 2020/2021

ZÁKLADNÁ ŠKOLA													
ROČNÍK	0.	1.	2.	3.	4.	1.st.	5.	6.	7.	8.	9.	2.st.	SPOLU
POČET TRIED	6	5	6	4	3	24	3	3	3	2	2	13	37
POČET ŽIAKOV	93	83	93	75	50	394	56	50	47	42	29	224	618

Počet žiakov v zahraničí – 4

ŠPECIÁLNE TRIEDY												
ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	1.st.	5.	6.	7.	8.	9.	2.st.	SPOLU
POČET TRIED	0	4	3	3	10	3	4	2	4	0	13	23
POČET ŽIAKOV	0	29	25	24	78	22	39	16	31	3	111	189

Žiaci špeciálnych tried sa vzdelávajú vo variante A, B, C.

Spolu - 60 tried / 807 žiakov

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Predpokladaný počet stravníkov – varená strava - 298 ,
(počet stravníkov sa môže v priebehu roka meniť), z toho :

- deti MŠ– 48,
- žiaci I. st. ZŠ a ŠT – 250 .

Predpokladaný počet stravníkov – suchá strava – 557.

Spolu stravníkov - 855

Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom je slovenský jazyk v súlade s §12 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Personálne zabezpečenie

Materská škola

počet pedagogických zamestnancov	3
počet správnych zamestnancov	2

Základná škola	
počet pedagogických zamestnancov	70
počet odborných zamestnancov	1
počet pedagogických asistentov	12
počet správnych zamestnancov	14
počet zamestnancov na skrátený úväzok	6

Školská jedáleň	
Vedúca školskej jedálne	1
Kuchárky	6

Vypracoval: PhDr. Miroslav Zelina, riaditeľ školy

Podklady :

Mgr. Denisa Zimová, vedúca ŠJ

Mgr. Renáta Kollárová, zást. riad. školy pre ZŠ

Mgr. Andrea Kovalčíková, zást. riad. školy pre ZŠ

Mgr. Ivan Lajčák, zást. riad. školy pre ZŠ

Správa prerokovaná : pedagogickou radou 8.10.2020
radou školy 2.12.2020

Správa schválená : obecným zastupiteľstvom dňa : 14.12.2020

V Lomničke dňa: 27.9.2020

