

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Bat'ú, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. septembra 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Bat'ú Partizánske – učebňa č. 412
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=5

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom prvého stretnutia klubu bolo nastavenie systematickej práce s odbornou literatúrou z oblasti finančnej gramotnosti a diskusia o pláne činnosti klubu. Účastníci sa mali možnosť vyjadriť k výberu odborných zdrojov, zdieľať svoje pedagogické skúsenosti a diskutovať o pláne činnosti. Na záver stretnutia sme identifikovali hlavné pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: odborná literatúra, finančná gramotnosť, plán činnosti, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

Práca s odbornou literatúrou.

Výmena OPS, analyticko-prieskumná činnosť v danej oblasti, výskumy.

Diskusia k plánu činnosti.

Záver a tvorba odporúčania.

Témy: odborná literatúra, plán činnosti, rozvoj finančnej gramotnosti, zvyšovanie kvality odbornej prípravy.

Program stretnutia:

Prezentácia na úvod, úvodné privítanie účastníkov, návrhy na štúdium odbornej literatúry.

Zoznamovanie sa a zdieľanie OPS, Brainstorming.

Diskusný kruh k plánu činnosti klubu.

Záver a tvorba spoločného zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

V rámci prvého stretnutia nášho klubu sme spoločne diskutovali o odbornej literatúre a vytvárali sme si prehľad hlavných tém. Spoločne sme tiež zdieľali nápady dobrej praxe vyplývajúce z našich OPS. Na záver stretnutia sme vytvorili zhrnutie obsahujúce hlavné body rozvoja finančnej gramotnosti. V rámci analýzy sme sa zamerali na Národný štandard finančnej gramotnosti a smerodajné zdroje Európskej komisie.

NŠFG vymedzuje rozsah poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií, z ktorého vyplýva, že absolvent strednej školy by mal byť schopný hlavné body):

- nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie,
- poznať základné pravidlá riadenia financií,
- rozoznávať riziká v riadení financií,
- stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie,
- rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť šoriť,
- efektívne používať finančné služby,
- plniť svoje finančné záväzky,
- zveľaďovať a chrániť svoj aj zverený majetok,
- porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, podniku,
- hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností,
- porozumieť základným pojmom v jednotlivých témach,

- orientovať sa v oblasti finančného trhu (Národná banka Slovenska, komerčné banky, poisťovne, finanční sprostredkovatelia a ostatné finančné inštitúcie),
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať,
- ovládať práva, povinnosti, klady a riziká osoby fungujúcej ako podnikateľ,
- zostaviť a prezentovať vlastný podnikateľský zámer, myslieť strategicky, analyzovať a riešiť problémy.

Uvedené body, ich obsah budeme implementovať do praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	25.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	30.9.2020
19. Podpis	