

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

Harmonogram egzaminu ósmoklasisty:

<i>Data</i>	<i>Zakres egzaminu</i>	<i>Czas trwania</i>
25.05.2021r. godz. 9⁰⁰	Język polski	120 minut *
26.05.2021r. godz. 9⁰⁰	Matematyka	100 minut *
27.05.2021r. godz. 9⁰⁰	Język angielski	90 minut *

** - jeden uczeń naszej szkoły ma uprawnienia do skorzystania z wydłużonego czasu pracy z arkuszem*

Godzina 9:00 jest to czas otrzymania arkusza egzaminacyjnego w sali.

Wytyczne epidemiczne:

- Obowiązek zakrywania przez zdających ust i nosa do momentu zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej.
- Konieczność korzystania przez każdego zdającego z własnych przyborów piśmienniczych, linijki.
- Jeżeli ze względów zdrowotnych uczeń nie może zasłaniać ust i nosa maseczką, rodzice ucznia przekazują stosowną informację dyrektorowi szkoły nie później niż 18 maja 2021 roku. Uczeń ten przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali egzaminacyjnej.

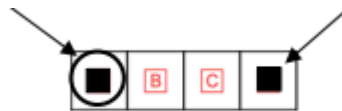
Organizacja egzaminu

- **Uczniowie przychodzą do szkoły na godz. 8:30.** Przychodzący udają się pod salę, gdzie nauczyciel wylosuje dla każdego ucznia nr stolika, następnie uczeń zajmuje wyznaczone miejsce.
- O godz. 9⁰⁰ zespół nadzorujący rozdaje arkusze egzaminacyjne, trwają czynności organizacyjne.
- Uczniowie podczas egzaminu nie zakłócają pracy innym.
- Praca ucznia z arkuszem egzaminacyjnym musi być samodzielna, czuwa nad tym zespół nadzorujący przebieg egzaminu.
- Do sali egzaminacyjnej można wnieść przybory: **pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem** oraz tylko w przypadku egzaminu z matematyki – **linijkę**.
- Podczas egzaminu uczniowie nie mogą pożyczać przyborów od innych uczniów.
- Do sali można też wnieść małą butelkę wody. Butelka ta powinna stać na podłodze przy nodze stolika.

Bezwzględnie nie można wносить do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych.

Instrukcja wypełniania arkusza

1. Szczegółowa instrukcja dla ucznia znajduje się zawsze na początku każdego arkusza egzaminacyjnego. Należy się z nią zapoznać podczas czynności organizacyjnych, przed rozpoczęciem pracy z zadaniami.
2. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych? Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi												
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	A	B	■	D	<table border="1"><tr><td>A</td><td>⊙</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	A	⊙	■	D
A	B	C	D												
A	B	■	D												
A	⊙	■	D												
AD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>AD</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	AD	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	■	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>⊙</td><td>BD</td></tr></table>	AC	■	⊙	BD
AC	AD	BC	BD												
AC	■	BC	BD												
AC	■	⊙	BD												
FP	<table border="1"><tr><td>PF</td><td>PF</td><td>FF</td><td>FF</td></tr></table>	PF	PF	FF	FF	<table border="1"><tr><td>PF</td><td>PF</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PF	PF	■	FF	<table border="1"><tr><td>PF</td><td>⊙</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PF	⊙	■	FF
PF	PF	FF	FF												
PF	PF	■	FF												
PF	⊙	■	FF												

3. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych? Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną.

nad niepoprawnym fragmentem

stusznie

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~.

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ stusznie

nad niepoprawnym fragmentem

64 cm²

Pole kwadratu jest równe ~~100 cm²~~.

lub obok niego

Pole kwadratu jest równe ~~100 cm²~~ 64 cm²