

Załącznik nr 1 do Wewnętrzny Systemu Oceniania

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie - wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż.” J. Korczak

Ocenianie zachowania ucznia jest narzędziem mającym na celu kształtowanie świadomej i godnej postawy ucznia. Dążeniem pracowników naszej szkoły jest wspomaganie rodziców/prawnych opiekunów w procesie wychowania dziecka.

Naszą misją jest taka praca szkoły, aby absolwent był osobą, która:

- jest aktywna, twórcza i ciekawa świata,
- wytrwale dąży do realizacji wyznaczonych sobie celów,
- z zapałem rozwija swoje zainteresowania i pielęgnuje swoje talenty,
- jest odpowiedzialna, sumienna i rozsądna,
- potrafi samodzielnie i twórczo myśleć, szanuje opinie innych ludzi,
- w relacjach z innymi kieruje się zasadami etyki i moralności, przestrzega zasad współżycia społecznego, jest kulturalna, tolerancyjna i empatyczna,
- dba o kulturę języka ojczystego,
- zna i szanuje dziedzictwo kulturowe własnego kraju i regionu, jest otwarta na wartości kultury europejskiej i światowej,
- przejawia troskę o honor, mienie i tradycje szkoły,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- odznacza się szacunkiem do środowiska naturalnego, przestrzega zasad ochrony przyrody,
- dba o własne zdrowie i kondycję fizyczną,
- świadomie i sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia technologii informacyjnej,
- doskonale radzi sobie z przewyciężaniem trudności.

Ocenianie zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

1. Śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych określonych w orzeczeniu lub opinii poradni specjalistycznej, należy uwzględnić wpływ wskazanych czynników na całokształt jego funkcjonowania w szkole.
3. Zachowanie ucznia oceniane jest w czterech obszarach:
 - 1) obszar 1. (Kultura osobista): godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 2) obszar 2. (Bezpieczeństwo): dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 3) obszar 3. (Obowiązki): wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 4) obszar 4. (Praca na rzecz klasy i szkoły): postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.

Obszary 1. i 2. (godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób) są nadrzędne w stosunku do pozostałych.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Obszar 1. (Kultura osobista):
 - a) zawsze szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
 - b) zawsze jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;
 - c) zawsze kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;
 - d) zawsze używa zwrotów grzecznościowych;
 - e) nigdy nie kłamie.
- 2) Obszar 2. (Bezpieczeństwo):

- a) zawsze przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, wyjść i wycieczek oraz w szatni i w stołówce szkolnej;
- b) zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- c) zawsze bezinteresownie pomaga innym w rozwiązywaniu problemów.

3) Obszar 3. (Obowiązki):

- a) zawsze przygotowuje się do zajęć i pracuje zgodnie ze swoimi możliwościami;
- b) powierzone mu zadania zawsze wykonuje dokładnie i terminowo;
- c) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie do trzech dni roboczych od powrotu do szkoły;
- d) zawsze ma na sobie stosowny strój (w tym obuwie zamienne).

4) Obszar 4. (Praca na rzecz klasy i szkoły):

- a) wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych;
- b) szanuje każdą własność;
- c) godnie reprezentuje klasę i szkołę;
- d) chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- e) chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych, na rzecz środowiska naturalnego lub w innych (np. organizowanych przez Szkolną Radę Uczniowską).

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1) Obszar 1. (Kultura osobista):

- a) szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
- b) jest życzliwy, koleżeński i uprzejmy;
- c) kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;
- d) używa zwrotów grzecznościowych;
- e) nie kłamie;
- f) potrafi przyznać się do błędu, przyjąć krytykę i ponieść wszelkie konsekwencje.

2) Obszar 2. (Bezpieczeństwo):

- a) przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas wyjść i wycieczek oraz w szatni i w stołówce szkolnej;
- b) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- c) uczy się umiejętnego rozwiązywania konfliktów.

3) Obszar 3. (Obowiązki):

- a) przygotowuje się do zajęć i pracuje zgodnie ze swoimi możliwościami;
- b) powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo;
- c) dba o terminowe usprawiedliwianie nieobecności (do trzech dni roboczych od powrotu do szkoły);

d) ma na sobie stosowny strój (w tym obuwiu zamienne).

4) Obszar 4. (Praca na rzecz klasy i szkoły):

- a) wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez klasowych;
- b) szanuje każdą własność;
- c) godnie reprezentuje klasę;
- d) w miarę swoich możliwości pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- e) bierze udział w akcjach charytatywnych, na rzecz środowiska naturalnego lub w innych (np. organizowanych przez Szkolną Radę Uczniowską).

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1) Obszar 1. (Kultura osobista):

- a) szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
- b) zazwyczaj pamięta o życzliwości i uprzejmości wobec innych;
- c) kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami;
- d) zazwyczaj używa zwrotów grzecznościowych;
- e) nie kłamie.

2) Obszar 2. (Bezpieczeństwo)

- a) sporadycznie zdarza mu się nie przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, wyjść i wycieczek oraz w szatni i w stołówce szkolnej;
- b) nie zawsze reaguje na przejawy przemocy wobec innych.

3) Obszar 3. (Obowiązki):

- a) zazwyczaj przygotowuje się do zajęć i pracuje zgodnie ze swoimi możliwościami;
- b) wykonuje powierzone mu zadania, choć nie zawsze dokładnie i terminowo;
- c) zdarza mu się spóźnić na lekcje bez usprawiedliwienia, ma nieliczne godziny nieusprawiedliwione;
- d) sporadycznie zdarza mu się nie mieć na sobie stosownego stroju (w tym obuwiu zamiennego).

4) Obszar 4. (Praca na rzecz klasy i szkoły):

- a) bierze udział w przygotowaniu imprez klasowych;
- b) dba o wspólną szkolną własność;
- c) godnie reprezentuje klasę;
- d) czasami bierze udział w akcjach charytatywnych, na rzecz środowiska naturalnego lub w innych (np. organizowanych przez Szkolną Radę Uczniowską).

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Obszar 1. (Kultura osobista):
 - a) szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne;
 - b) zazwyczaj zachowuje się zgodnie z normami współżycia społecznego, choć zdarza mu się sprawiać przykrość bądź niegrzecznie odpowiadać dorosłym i rówieśnikom;
 - c) zapomina o zwrotach grzecznościowych;
 - d) niekiedy kłamie, by uniknąć odpowiedzialności.

- 2) Obszar 2. (Bezpieczeństwo)
 - a) nie zawsze przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, wyjść i wycieczek oraz w szatni i w stołówce szkolnej, ale pozytywnie reaguje na oddziaływania wychowawcze dotyczące swojej osoby;
 - b) nie stanowi zagrożenia dla innych.

- 3) Obszar 3. (Obowiązki)
 - a) ma problemy z wywiązywaniem się z powierzonych obowiązków;
 - b) często spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia, nie dba o terminowe usprawiedliwianie nieobecności;
 - c) często nie ma na sobie stosownego stroju (w tym obuwia zamiennej).

- 4) Obszar 4. (Praca na rzecz klasy i szkoły):
 - a) rzadko wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły;
 - b) rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych, na rzecz środowiska naturalnego lub w innych (np. organizowanych przez Szkolną Radę Uczniowską).

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Obszar 1. (Kultura osobista)
 - a) nie szanuje symboli narodowych, religijnych, szkolnych;
 - b) używa wulgarnych słów, swoją postawą, mimiką lub gestami obraża innych;
 - c) często kłamie i oszukuje;
 - d) nie stosuje zwrotów grzecznościowych;
 - e) swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcjach, utrudnia organizowanie i przeprowadzanie imprez szkolnych;
 - f) z trudem koryguje swoje zachowanie;
 - g) jest nietolerancyjny wobec innych.

- 2) Obszar 2. (Bezpieczeństwo):
 - a) wznieca konflikty w klasie lub szkole;
 - b) często bywa agresywny wobec ludzi, zwierząt;
 - c) stosuje przemoc (fizyczną/psychiczną/cyberprzemoc) w kontaktach z innymi;

- d) zdarza mu się prześladować słabszych;
- e) często używa w szkole telefonu komórkowego lub innego niedozwolonego urządzenia elektronicznego;
- f) posiada niedozwolone środki (np. substancje psychoaktywne) lub używa ich na terenie szkoły.

3) Obszar 3. (Obowiązki):

- a) nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków;
- b) często spóźnia się na lekcje bądź opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, zdarza mu się wagarować lub uciekać z lekcji;
- c) bardzo często nie ma na sobie stosownego stroju (w tym obuwia zamiennego).

4) Obszar 4. (Praca na rzecz klasy i szkoły):

- a) nie angażuje się w życie klasy i szkoły.

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego popełnił czyny zabronione prawem bądź regulaminami wewnątrzszkolnymi oraz nie wykazał chęci poprawy i poniesienia konsekwencji swego zachowania.

- 4. Nauczyciele i wychowawcy w klasach IV-VIII na bieżąco informują rodziców o zachowaniu i osiągnięciach ucznia, dokonując stosownych wpisów w dzienniku elektronicznym bądź kontaktując się z rodzicem podczas rozmów indywidualnych.
- 5. Naruszenie statutu lub regulaminu szkoły, które nie zostało ujęte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, a wymagało interwencji policji, sądu, straży miejskiej itp., skutkuje obniżeniem oceny z zachowania nawet do oceny nagannej.
- 6. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia norm społecznych, wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć proponowaną wcześniej ocenę roczną zachowania.
- 7. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania dla uczniów posiadających orzeczenie ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycielawspółorganizującego kształcenie
- 8. Przy wystawianiu oceny rocznej zachowania (min. 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną) wychowawca prosi:
 - 1) Wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie o wystawienie ocen zachowania uczniów, które pełnią funkcję pomocniczą przy wystawianiu oceny rocznej.
 - 2) Uczniów o samoocenę oraz wpisanie proponowanych ocen dla pozostałych uczniów danej klasy, które bierze pod uwagę przy ustalaniu oceny rocznej zachowania.

9. Wychowawca wystawia trzy oceny zachowania: w listopadzie, styczniu i kwietniu, a czwarta ocena jest oceną roczną.