

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ewy Krauze w Piasecznie

I. Podstawa prawna:

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
3. Wewnątrzszkolnym systemem oceniania uczniów,
4. Programem wychowawczym szkoły,
5. Podstawą programową z wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej klas 4-8, Programem nauczania z wychowania fizycznego „Ruch – zdrowie dla każdego 2” – Stanisław Żołyński.

II. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- Oparcie pracy edukacyjnej na podstawie programowej,
- Wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijania poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- Pobudzenie rozwoju fizycznego i umysłowego ucznia,
- Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- Przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- Dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- Ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- Dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- Uwzględnienie indywidualnych możliwości i predyspozycji ucznia, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

III. Kryteria oceniania uczniów z wychowania fizycznego:

1. Ocena celująca

Uczeń:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- Jest zawsze przygotowany do lekcji wychowania fizycznego, ewentualne nieprzygotowania ma usprawiedliwione,
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, np. poprzez udział w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, projektach sportowych lub eventach szkolnych.

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Przejawia duże zaangażowanie podczas zajęć, jego stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów nie budzi zastrzeżeń,
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego,
- Opanował pełny zakres umiejętności i wiedzy określonej programem danej klasy,
- Jest sprawny fizycznie lub wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności i wiadomości w podwyższaniu własnej sprawności,
- Nie spóźnia się na zajęcia.

3. Ocena dobra

Uczeń:

- Wykazuje zaangażowanie na zajęciach wychowania fizycznego,
- Wykonuje polecenia nauczyciela, samodzielnie lub z jego pomocą,
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego,
- Jego postawa na zajęciach wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń,
- Opanował zakres umiejętności i wiedzy określonej programem danej klasy w stopniu dobrym.

4. Ocena dostateczna

Uczeń:

- Nie wykazuje zaangażowania na lekcjach wychowania fizycznego,
- Opuszcza sporadycznie zajęcia, ma nieusprawiedliwione nieobecności,
- Wykazuje małe postępy w podwyższaniu własnej sprawności fizycznej,
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, a te które posiada, w małym stopniu wykorzystuje w praktyce,
- Nie rozwija zainteresowań sportowych,
- Nie wykazuje aktywności i zaangażowania w zajęciach.

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, przedmiotu, nauczyciela, współwiczących,
- Nie wykazuje postępu w podwyższaniu własnej sprawności,
- Posiada w niewielkim zakresie wiadomości z kultury fizycznej, nie potrafi wykonać podstawowych zadań związanych z samooceną,
- Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, nieobecności ma nieusprawiedliwione.

6. Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

IV. Wymagania z wychowania fizycznego:

1. Uczeń trzy razy w półroczu może być nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, co zgłasza na początku lekcji nauczycielowi. Każde następne nieprzygotowanie wpływa na ocenę z wychowania fizycznego.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę systematyczność oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Uczniowi przysługuje prawo do poprawienia oceny śródrocznej i rocznej poprzez poprawę sprawdzianów teoretycznych i praktycznych.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców, opiekunów prawnych.
5. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję czysty strój sportowy: zmienną koszulkę, spodnie dresowe bądź spodenki, obuwie sportowe (tzw. obuwie halowe – nie rysujące podłoża hali).
6. Obowiązuje zakaz wykonywania ćwiczeń w biżuterii, okularach bądź w innych rzeczach mogących stwarzać zagrożenie dla ćwiczących. Dopuszczone są okulary sportowe. Uczniowie z długimi włosami są zobowiązani do ich odpowiedniego związania, np. za pomocą gumki, w celu zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń.
7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
9. Zwolnienie lekarskie roczne bądź półroczne należy przedstawić dyrektorowi szkoły, który na jego podstawie może wydać decyzje o zwolnieniu ucznia z uczestnictwa w zajęciach.
10. Rodzic może zwolnić dziecko z uczestnictwa w zajęciach na okres maksymalnie 2 tygodni, co powinno być potwierdzone na piśmie.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany z wychowania fizycznego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
12. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
13. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.
15. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku jego nieobecności – inny nauczyciel tego samego przedmiotu.

V. Testy sprawnościowe:

1. Testy sprawnościowe są przeprowadzane w celu monitorowania rozwoju fizycznego ucznia oraz dostosowywania programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia.
2. Wyniki testów nie mają wpływu na ocenę z wychowania fizycznego, ale mogą być wykorzystywane do oceny postępów ucznia i do określenia potrzeb w zakresie rozwoju fizycznego.
3. Testy są przeprowadzane w okresie marzec – kwiecień w celu monitorowania bieżącego stanu sprawności uczniów. Zgodnie z wymogami, wyniki testów sprawnościowych będą wprowadzane do systemu teleinformatycznego „Sportowe Talenty” prowadzonego przez Ministra Sportu i Turystyki.