**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**w Szkole Podstawowej im. Stanisława Pigonia w Medyni Łańcuckiej**

*Podstawa prawna:*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia  12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325).*

**Założenia ogólne**

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Ponadto system doradztwa zawodowego służy kreowaniu postaw aktywnych, uczy przezwyciężania bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych z jakim może spotkać się młody człowiek na płaszczyźnie edukacyjno – zawodowej.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej w Medyni Łańcuckiej ukierunkowane jest na:

* rozwijanie kompetencji karierowych ucznia,
* wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli,
* wspieranie kompetencji doradczych rodziców,
* wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

**Cele ukierunkowane na ucznia**:

* rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
* rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
* rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
* rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
* kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,
* rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,
* kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej,
* przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy w roli – pracownika, pracodawcy, współpracownika,
* rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie,
* rozwijanie umiejętności uczenia się,
* kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.

**Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

* budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,
* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
* rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli.

**Cele ukierunkowane na rodziców:**

* aktualizacja wiedzy na temat ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych,
* aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych,
* udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych swojego dziecka,
* wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko,
* wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

**Formy pracy:**

* zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego,
* zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego – lekcje przedmiotowe, lekcje z wychowawcą,
* obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego (kl. VII i VIII),
* doradztwo indywidualne,
* warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami,
* spotkania z absolwentami i przedstawicielami zawodów,
* wycieczki zawodoznawcze,
* spotkania z rodzicami,
* formy wizualne – gazetka ścienna, strona internetowa szkoły.

**Przedszkole**

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole  i organizacją własnej aktywności.

Realizacja powyżej wskazanych treści jest  wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci „Nasze przedszkole”, M. Kwaśniewska, W. Żaba- Żabińska, Wydawnictwo MAC.

**Ponadto w ramach preorientacji zawodowej**

- zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na podstawie publikacji: M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fąfara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiar, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.  (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Urządzamy kąciki zainteresowań.

Pokaz naszych zainteresowań.

Zielono Mi!

Wiem, kto pracuje w przedszkolu.

Jak jest w szkole?

Gdy będę większy, to…

Mój pokój – mój świat.

- zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów.

**Klasy I-III**

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole  i organizacją własnej aktywności.

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia realizowane są na podstawie programu edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III:

„Ale to ciekawe”, B. Skrzypiec, J. Okuniewska, S. Piłat, Wydawnictwo MAC Edukacja.

„Wielka przygoda. Doświadczam, przeżywam, poznaję, wyjaśniam, tworzę”, A. Budniak, M. Kisiel, M. Mnich, Wydawnictwo Nowa Era.

**Ponadto w ramach orientacji zawodowej**

- zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska , E. Ptasznik, M. Skoryna. Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.  (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Brawo ja! – prezentacja własnych talentów.

Zawód moich rodziców.

Halo! Usterka! Szukam pomocy.

Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły.

Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?

Po co się uczę?

Jak zmieścić dzień w słoju?

- zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów.

**Klasy IV-VI**

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.

Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.

Rozwijanie wiedzy o rynku pracy i zawodach.

Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.

Rozwijanie umiejętności uczenia się.

Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.

**Zadania w zakresie orientacji zawodowej realizowane będą poprzez:**

- zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.

Wybieram ten zawód, bo…

Jak oszczędzić pierwszy milion?

Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?

Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.

Umiejętności – od przeszłości  do przyszłości.

Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.

- zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów.

**Klasy VII-VIII**

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
* Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
* Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych.
* Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy.
* Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych.
* Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej.
* Rozwijanie kompetencji związanych z procederami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
* Przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy w roli – pracownika, pracodawcy, współpracownika.
* Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.
* Rozwijanie umiejętności uczenia się.

**Formy realizacji :**

* 1. **Zajęcia doradztwa zawodowego w klasie VII**

„**Program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 szkoły podstawowej” , B.Grzelak.**

https://doradztwo.ore.edu.pl/przykladowy-program-realizacji-zajec-zakresu-doradztwa-zawodowego-klasie-7-szkoly-podstawowej/

1. Wszyscy jesteśmy zdolni.

2. Od elektryka do kierownika.

3. Paca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.

4. Umiejętności a zawód.

5. Moje umiejętności.

6. Czym się interesuję?

7. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową?

8. Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa.

9. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.

10. Kompetencje na rynku pracy.

* 1. **Zajęcia doradztwa zawodowego w klasie VIII**

„**Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej”, A. Dziurkowska i in.**

<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

1. Moje umiejętności – moje sukcesy.

2. Zdolności i uzdolnienia.

3. Ja w oczach innych.

4. Temperament jak z bajki.

5. Ograniczenia czy możliwości.

6. Jakie wartości są dla mnie ważne?

7. Zawody wokół nas.

8. Marzenia do spełnienia.

9. Nowe zawody na rynku pracy.

10. Jaką wybrać szkołę?

* 1. **Lekcja wychowawcza (klasa VIII)- „Procedura  rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”.**
  2. **Zajęcia z wychowawcą -** na podst.<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/> lub innych materiałów wybranych przez nauczyciela.
  3. **Udział w targach edukacyjnych, dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.**
  4. **Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne – konsultacje z doradcą zawodowym.**

**PROGRAM REALIAZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO  
w roku szkolnym 2023/24.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tematyka działań** | **Klasa** | **Metody i formy realizacji** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna/**  **podmioty biorące udział w realizacji zadań** |
| 1. | **Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024.** | --- | dyskusja, analiza potrzeb,  planowanie działań | wrzesień 2023r. | doradca zawodowy, wychowawcy przedszkola i szkoły |
| 2. | **Webinary realizowane przy współpracy z MAPĄ KARIER.** | --- | https://mapakarier.org/strefa-nauczyciela/ | w ciągu roku szkolnego. | doradca zawodowy |
| 3. | **Konkurs: ”Jakie znasz zawody?”** | „0”  I-III | konkurs wiedzy o zawodach | marzec 2024r. | wychowawcy |
| 4. | **Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego –**  **kl. VII.** | VII | zajęcia obowiązkowe  (wykorzystanie kwestionariuszy, ankiet, testów, kart pracy, analizy przypadków, prezentacji multimedialnych, filmów zawodoznawczych, oraz zasobów internetu). | I semestr | doradca zawodowy |
| 5. | **Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego –**  **kl. VIII.** | VIII | zajęcia obowiązkowe  (wykorzystanie kwestionariuszy, ankiet, testów, kart pracy, analizy przypadków, prezentacji multimedialnych, filmów zawodoznawczych, oraz zasobów internetu). | II semestr | doradca zawodowy |
| 6. | **Klasowe pokazy talentów.**  **Promowanie talentów i osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym.** | I-VIII | pokaz | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy  wszyscy nauczyciele |
| 7. | **Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców**  **„Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadpodstawową”.** | VIII | spotkanie informacyjno-doradcze | kwiecień 2024r. | wychowawca klasy VIII,  doradca zawodowy |
| 8. | **Wystrój gazetki ściennej: „Poznajemy zawody”.** | --- | gazetka ścienna | w ciągu roku szkolnego | doradca zawodowy |
| 9. | **Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe.** | VIII | indywidualne konsultacje | w ciągu roku szkolnego | doradca zawodowy |
| 10. | **Warsztaty prowadzone przez SELF.** | I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII. | kl. I – Skuteczna komunikacja.  kl. II – Trening umiejętności psychospołecznych.  kl. III – Trening umiejętności psychospołecznych.  kl. IV – Zapobieganie agresji i przemocy.  kl. V – Profilaktyka uzależnień od telefonu i komputera.  kl. VI - Profilaktyka uzależnień od telefonu i komputera.  kl. VII - Trening umiejętności psychospołecznych.  kl. VIII – Trening umiejętności psychospołecznych. | wrzesień 2023r. | Centrum Szkoleniowo – Terapeutyczne „SELF” |
| 11. | **Udział w powiatowym konkursie wiedzy**  **o zawodach:**  **”Zawód moich marzeń”.** | VII ,VIII | konkurs (prezentacja multimedialna, plakat) | w terminie podanym przez organizatorów | doradca zawodowy  Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,  Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Rzeszowie,  Starostwo Powiatowe. |
| 12. | **Spotkania**  **z przedstawicielami zawodów, absolwentami szkoły.** | I-VIII | spotkania | w ustalonym terminie | wychowawcy,  zaproszeni goście,  absolwenci,  doradca zawodowy. |
| 13. | **Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych.** | VIII | lekcje wychowawcze,  indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym | semestr II | wychowawca klasy, doradca zawodowy |
| 14. | **Warsztaty zawodoznawcze – współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.** | VIII | warsztaty | semestr II | doradca zawodowy z PP-P w Łańcucie |
| 15. | **Targi Edukacyjne.** | VIII | udział w wydarzeniu | w terminie podanym przez organizatorów | wychowawca klasy,  doradca zawodowy,  organizator targów |
| 16. | **Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno – zawodowej.** | ------- | wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły w programy realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, materiały drukowane i multimedialne do pracy z uczniami, przewodniki o zawodach, informatory o szkołach i in. | w ciągu roku  szkolnego | bibliotekarz,  doradca zawodowy |
| 17. | **Udział uczniów w różnych formach wolontariatu.** | chętni ucznio-  wie,  samorząd szkolny | wolontariat | w ciągu roku szkolnego | opiekun SU,  opiekun Szkolnego Koła Caritas,  pedagog |
| 18. | **Współpraca z dyrektorami szkół ponadpodstawowych w zakresie informowania uczniów kończących szkołę podstawową o możliwościach dalszego kształcenia.** | VIII | spotkania uczniów klasy VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych -  informowanie o zasadach rekrutacji i kierunkach kształcenia  analiza oferty szkół ponadpodstawowych -  ulotki, broszury, strony internetowe szkół. | kwiecień – maj  2024r. | przedstawiciele szkół ponadpodstawowych,  wychowawca,  doradca zawodowy |

*Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli (w ramach prowadzonych zajęć) nie zostały ujęte w harmonogramie.*

*Będą realizowane stosownie do możliwości i potrzeb w danym oddziale.*

Opracowanie: B. Mroziak, doradca zawodowy.