**Wymagania edukacyjne i sposoby oceniania osiągnięć z wiedzy o społeczeństwie, historii, edukacji dla bezpieczeństwa**

|  |  |
| --- | --- |
| ocena dopuszczająca (pamiętanie) | definiuje, dopasowuje, nakreśla, wyznacza, powtarza, przywołuje, nazywa, rozpoznaje, wymienia, wylicza, porządkuje, zapisuje |
| ocena dostateczna (rozumienie) | ilustruje, daje przykłady, identyfikuje, opowiada, klasyfikuje, lokalizuje, podsumowuje, wyjaśnia, objaśnia, odnajduje informacje |
| ocena dobra (zastosowanie) | interpretuje, oblicza, odkrywa, przedstawia, przygotowuje, używa, stosuje, wykonuje, planuje, demonstruje |
| ocena bardzo dobra (analizowanie) | wnioskuje, rozpoznaje, analizuje, porównuje, rozróżnia, zestawia, objaśnia, |
| ocena celująca (ocenianie i tworzenie) | ocenia, przedstawia opinię, poprawia, uzasadnia, wnioskuje, podsumowuje, rekonstruuje, projektuje, zbiera |

**Ocenie podlega:**

**odpowiedź ustna** – dotyczy trzech lekcji, podczas lekcji powtórzeniowej może dotyczyć całego działu, w uzasadnionych sytuacjach może też dotyczyć bieżącej lekcji;  2 razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **Wypowiadasz**  **się** | niechętnie, wyrazem, | chętnie, całym zdaniem | w formie wielozdaniowej zbudowanej ze zdań prostych | w formie wielozdaniowej zbudowanej ze zdań złożonych | w formie wielozdaniowe zbudowanej ze zdań złożonych |
| **Operujesz**  **słownictwem:** | ubogim, | wystarczającym, ale pojawiają się błędy merytoryczne | wystarczającym | bogatym | bogatym |
| **Twoja wypowiedź jest:** | poprawna pod względem gramatycznym, konieczne jest wsparcie nauczyciela | logiczna/ spójna czasem potrzebne ukierunkowanie ze strony nauczyciela | logiczna, spójna, poprawna merytorycznie | logiczna, spójna wyciągasz wnioski po ukierunkowaniu przez nauczyciela | logiczna/ spójna samodzielnie wyciągasz wnioski |

**ćwiczenia utrwalające wiedzę i umiejętności** -**– (obowiązkowe) -** możliwość poprawy w terminie podanym w komentarzu; brak ćwiczenia w wyznaczonym terminie oznaczany jest „bć” i musi być uzupełniony w terminie określonym przez nauczyciela (zwyczajowo w czasie kolejnej lekcji). Jeżeli uczeń w dodatkowym terminie nie uzupełnił ćwiczenia, w dzienniku elektronicznym odnotowywana jest informacja o braku; uczeń może zostać zobowiązany do wykonania zadania podczas lekcji w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności, które obejmowało ćwiczenie. Jeżeli praca została oddana po terminie informacja zwrotna wskazująca na mocne i słabe strony pracy lub „+” jako potwierdzenie wykonania zadania. Jeżeli uczeń w dodatkowym terminie nie uzupełnił ćwiczenia, w dzienniku elektronicznym odnotowywana jest informacja o braku;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **Zawartość merytoryczna** | Ćwiczenie posiada liczne błędy | w ćwiczeniu pojawiają się błędy merytoryczne | w ćwiczeniu pojawiają się drobne błędy, ale potrafisz je poprawić | bezbłędnie | proponujesz alternatywne rozwiązania |
| **Wykonanie zadania** | pozostawiasz ćwiczenie niedokończone | ćwiczeni wymaga uzupełnienia, | ćwiczenie wymaga uzupełnienia, ale je uzupełniasz w terminie | Ćwiczenie wykonane w całości | Ćwiczenie wykonane w całości |

**ćwiczenia rozwijające (dla chętnych**) - uczeń może zadecydować czy ocena ma być wpisana do dziennika

**kartkówki** – dotyczy trzech lekcji;

**sprawdzian** – możliwość poprawy w ustalonym terminie; nieobecność podczas sprawdzianu oznaczana jest „nb”. Uczeń, który był nieobecny zobowiązany jest w terminie wyznaczonym przez nauczyciela napisać sprawdzian podczas godziny dostępności. Uczeń, który stwierdzi, że chciałby poprawić ocenę ze sprawdzianu może to zrobić podczas godziny dostępności w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Kryteria oceny danego sprawdzianu, kartkówki są powiązane z podanymi wcześniej wymaganiami.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
|  | Prawidłowo rozwiązujesz większość zadań z wymagań na ocenę dopuszczającą | Prawidłowo rozwiązujesz zadania z wymagania na ocenę dopuszczającą oraz większość  zadań z wymagań na ocenę dostateczną | Prawidłowo rozwiązujesz zadania z wymagania na ocenę dopuszczającą i dostateczną oraz większość zadań z wymagań na ocenę dobrą | Prawidłowo rozwiązujesz zadania z wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą oraz większość zadań z wymagań na ocenę bardzo dobrą | Prawidłowo rozwiązujesz zadania z wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą oraz większość zadań z wymagań na ocenę celującą |

-**bieżąca praca na lekcji**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **Samodzielność i zaangażowanie** | zadanie wykonujesz niechętnie, niesamodzielnie, konieczne jest wsparcie nauczyciela | zadanie wykonujesz chętnie, czasem potrzebne ukierunkowanie ze strony nauczyciela | zadanie wykonujesz chętnie, czasem potrzebne ukierunkowanie ze strony nauczyciela | zadanie wykonujesz chętnie, samodzielnie | zadanie wykonujesz chętnie, samodzielnie,  podejmujesz zadania dodatkowe |
| **Zawartość merytoryczna** | zadanie posiada liczne błędy | w zadaniu pojawiają się błędy merytoryczne | w zadaniu pojawiają się drobne błędy, ale potrafisz je poprawić | bezbłędnie | proponujesz alternatywne rozwiązania |
| **Wykonanie zadania** | pozostawiasz zadanie niedokończone | zadanie wymaga uzupełnienia, | zadanie wymaga uzupełnienia, ale je uzupełniasz w terminie | zadanie wykonane w całości | zadanie wykonane w całości |

**praca w grupach**

|  |  |
| --- | --- |
| Słuchasz swojego partnera z zespołu, nie przerywasz mu. | Rozmawiasz kulturalnie. |
| Wypracowana zawartość merytoryczna jest zgodna z poleceniem. | Bierzesz aktywny udział w pracy zespołu. |

**projekty -** jeżeli uczeń nie oddał w terminie projektu, w dzienniku elektronicznym odnotowywana jest informacja o braku. Jeżeli praca została oddana po terminie informacja zwrotna wskazująca na mocne i słabe strony pracy lub „+” jako potwierdzenie wykonania zadania.

**aktywność** – po otrzymaniu pięciu plusów ocena bardzo dobra z aktywności

|  |
| --- |
| **Twoje zadanie** jest wykonane bezbłędnie/ pojawiają się drobne błędy/ zadanie posiada liczne błędy. |
| **Zadania wykonujesz** zgodnie z poleceniem, pracujesz na miarę swoich możliwości, w razie potrzeby zadajesz pytania, samodzielnie, w sposób kreatywny, aktywnie uczestniczysz w lekcji, |

**ćwiczenia praktyczne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **Wykonujesz ćwiczenie** | wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela | potrzebujesz ukierunkowania ze strony nauczyciela, popełniasz błędy | potrzebujesz ze strony nauczyciela niewielkiej pomocy, popełniasz niewielkie błędy | wykonujesz ćwiczenie samodzielnie, potrafisz korygować błędy | wykonujesz ćwiczenie samodzielnie, nie popełniając błędów |

**konkursy-** osiągasz sukcesy, pracujesz systematycznie

**Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy -** ocena ma charakter wspierający.