

## VÝCHOVNÝ PORGRAM PRE ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu 2151, Dolný Kubín  
„HRA, ZÁBAVA, ŽIVOT“

Názov školského zariadenia	Školský klub detí pri ZŠ Petra Škrabáka
Adresa školského zariadenia	Ul. Martina Hattalu 2151
Obec a PSČ	Dolný Kubín, 026 01
Ulica a číslo	Ul. Martina Hattalu 2151
Štát	Slovenská republika

<b>Dátum účinnosti od: 01. 09. 2023</b>				
	funkcia	Meno, priezvisko	dátum	podpis
Vydala:	riaditeľka školy	Ing. Mária Studeničová	25. 08. 2023	
Vypracovali:	riaditeľka školy	Ing. Mária Studeničová	25. 08. 2023	
	zástupkyňa RŠ	Mgr. Katarína Lepetová	25. 08. 2023	
Prerokované v pedagogickej rade dňa 28. 08. 2023				
Prerokované radou školy dňa 05. 09. 2023				
Schválené zriaďovateľom dňa 06. 09. 2023				



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## Obsah

<b>VŠEOBECNÉ ÚDAJE</b>	<b>4</b>
<b>1 CHARAKTERISTIKA VÝCHOVNÉHO PROGRAMU</b>	<b>5</b>
<b>2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY</b>	<b>7</b>
2.1 HLAVNÉ CIELE ŠKD	7
2.2 STRATEGICKÉ CIELE	8
2.3 ŠPECIFICKÉ CIELE	8
<b>3 FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</b>	<b>9</b>
<b>4 VÝCHOVNÝ JAZYK</b>	<b>11</b>
<b>5 TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY</b>	<b>12</b>
5.1 CHARAKTERISTIKA A CIELE TEMATICKÝCH OBLASTÍ VÝCHOVY	12
5.1.1 KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	12
5.1.2 SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	13
5.1.3 ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	13
5.1.4 SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	14
5.1.5 KULTÚRA A UMENIE	15
<b>6 VÝCHOVNÝ PLÁN</b>	<b>17</b>
<b>7 VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY</b>	<b>18</b>
<b>8 VÝCHOVNÉ OSNOVY</b>	<b>22</b>
<b>9 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE</b>	<b>23</b>
<b>10 MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY</b>	<b>24</b>
<b>11 FINANCOVANIE ČINNOSTI ŠKD</b>	<b>25</b>
<b>12 PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE</b>	<b>26</b>
<b>13 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ</b>	<b>27</b>
<b>14 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA</b>	<b>28</b>
<b>15 POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV</b>	<b>29</b>



**Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín**



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

### Všeobecné údaje

Názov školského zariadenia: Školský klub detí pri ZŠ Petra Škrabáka

Adresa školského zariadenia: Ul. Martina Hattalu 2151, 026 01 Dolný Kubín

Kontakt: 043/5832511

[skola@zsdk.info](mailto:skola@zsdk.info)

[www.zsdk.info](http://www.zsdk.info)

Predkladateľ: Ing. Mária Studeničová

Realizačný tím: Ing. Mária Studeničová

Mgr. Katarína Lepetová

Zriaďovateľ: Mesto Dolný Kubín

Hviezdoslavovo námestie 2

026 01 Dolný Kubín

Kontakt: 043/5814424

[michal.svento@dolnykubin.sk](mailto:michal.svento@dolnykubin.sk)



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## 1 Charakteristika výchovného programu

Výchovný program s názvom „Hra, zábava, život“ nadväzuje na školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie a pedagogickú stratégiu podľa Rámcového vzdelávacieho programu ISCED 1 a Školského vzdelávacieho programu ZŠ Petra Škrabáka.

Vo výchove a vzdelávaní budeme klásť dôraz na celkový harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, rozvoj kľúčových kompetencií. Súčasťou výchovnej práce nebude len rozvoj vedomostí, ale budeme klásť dôraz hlavne na rozvoj sociálnych vzťahov, zručností a schopností detí. Budeme formovať u detí kvalitné sociálne vzťahy k spolužiakom, vrstovníkom, učiteľom, vychovávateľom, celkove k človeku, k prírode, ku kultúre, k veciam.

Chceme preferovať rozvoj samostatnosti a zodpovednosti, prípravu na vyučovanie, aktívne a zmysluplné využívanie voľného času a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa, tak aby dokázalo svoju funkčnú gramotnosť.

Budeme vytvárať prijateľné prostredie a činnosti aj pre rozvoj detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, deťom so zdravotným i sociálnym znevýhodnením, mimoriadne nadaným deťom, kde môžu rozvíjať svoje vlohy individuálne pod vedením skúsených pedagógov. Pri práci s deťmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami budeme využívať informácie od rodičov, kolegov ako aj školského špeciálneho pedagóga.

Výchovný program ŠKD bude realizovaný v školskom klube detí, ktorý je súčasťou plnoorganizovanej základnej školy. Bude poskytovať výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania tým deťom 1.- 4. ročníka základnej školy, ktorých zákonní zástupcovia podajú žiadosť o prijatie dieťaťa do ŠKD. Tieto deti budú zaradené do ŠKD rozhodnutím riaditeľa školy.

Režim dňa v ŠKD bude zohľadňovať striedanie činností, pričom budeme rešpektovať potrebu detí na oddych, relaxáciu, regeneráciu a osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, pohodu a pokoj pri písaní školských úloh.

Režim dňa:	06:30 – 07:45	ranný školský klub
	10:25 – 13:30	odpočinok, relaxácia, regenerácia (hygiena), obed
	13:35 – 14:15	pobyt vonku, vychádzka
	14:15 – 15:00	výchovná činnosť
	15:00 – 15:45	príprava na vyučovanie
	15:45 – 16:30	hry, samoobslužná činnosť



**Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín**

Časový harmonogram režimu dňa v ŠKD (10:25 – 13:30) sa bude každoročne prispôsobovať novovytvorenému rozvrhu detí v škole a vytvorenému rozvrhu stravovania detí ŠKD v školskej jedálni podľa oddelení.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## 2 Ciele a poslanie výchovy

Ciele ŠKD vychádzajú svojim výchovným programom:

- ✓ z príležitostí a silných stránok školy, zo ŠkVP, pričom činnosti v ŠKD vytvárajú prechod medzi učením a pobytom dieťaťa v rodinnom prostredí,
- ✓ zo skúseností nadväzujúcich na také tradície, ktoré budú pre deti svojim obsahom a formou prítlačivé.

### 2.1 Hlavné ciele ŠKD

**Nadviazať** na predškolské vzdelávanie, vhodne ho dopĺňovať a rozvíjať kompetencie získané v rodine a na vyučovaní v škole.

**Vybudovať** deťom bezpečný priateľský priestor pre otvorenosť a toleranciu, nestresujúce a estetické prostredie.

**Ponúknuť** deťom aktivity a činnosti, ktoré budú rozvíjať kreativitu, podporovať tímovú prácu, iniciatívu, nápaditosť, samostatnosť, pričom budú založené na priamych zážitkoch a prepojené s reálnymi životnými situáciami.

**Vychovať** aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti v globálnom svete.

**Rozvinúť** sociálne zručnosti dieťaťa tak, aby ako plnohodnotná osobnosť naplnila v spoločnosti zmysel svojho života, pričom sa zameriame na kvalitu jeho sociálnych vzťahov k človeku (k spolužiakom, rovesníkom, kamarátom, priateľom, učiteľom, vychovávateľom, rodičom, starým rodičom, známym, susedom)) k svetu, k prírode, aj k veciam.

**Aktivizovať** rozvoj kultúrnych hodnôt a potrieb nového poznania detí v oblasti vedy, umenia, športu s využitím vlastných školských vedomostí, zručností a návykov so zreteľom na jazyky, počítačovú gramotnosť a regionálnu výchovu.

**Vychádzať** z potrieb a požiadaviek detí pri pravidelnej príprave na výchovno-vzdelávací proces a relaxačno-oddychové a záujmové činnosti.

**Orientovať** výchovno-vzdelávaciu činnosť detí na etickú výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, primárnu prevenciu, upozorňovať na problematiku nebezpečenstva komerčného sexuálneho zneužívania detí a ochraňovať ich pred ním.

**Poskytovať** konzultačno – poradenské služby pre rodičov detí s poruchami učenia a správania sa a zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny.

**Podporovať** činnosť športových aktivít vo voľnom čase, zvyšovať telesnú aktivitu aj pre chronicky choré deti, sprístupňovať deťom ihriská na školskom dvore aj po vyučovaní a cez víkendy.



## Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu 2151, 026 01 Dolný Kubín

**Dodržiavať** zásady bezpečnosti a ochrany pri práci a zameriavať sa na prevenciu detskej nehodovosti pri organizovaní voľnočasových aktivít.

### 2.2 Strategické ciele

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom ich osobnosti.

Budeme:

- ✓ preferovať individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, vzdelávanie zamestnancov,
- ✓ zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti využívaním inovatívnych vyučovacích metód nielen neustálym zlepšovaním materiálnych a priestorových podmienok ale aj využívaním doterajších odborných priestorov školy (školská knižnica, STEM-e učebňa, školská dielňa, dopravné ihrisko,...) a pomôcok,
- ✓ zamedzovať preťažnosti detí diferencovaním veku detí, náročnosti práce a dodržiavaním psychohygieny, pracovať propedeuticky,
- ✓ zapájať sa do aktuálnych školských, národných aj medzinárodných projektov školy prostredníctvom príležitostných činností,
- ✓ spolupracovať s rôznymi inštitúciami podľa potreby a vzájomnej dohody.

### 2.3 Špecifické ciele

Konkrétne sú rozpracované vo výchovno-vzdelávacích časovo tematických plánoch podľa jednotlivých tematických oblastí výchovy. Okrem výchovno-vzdelávacích cieľov sa v nich uvádza obsahový, výkonnostný štandard a kľúčové kompetencie.





Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

### 3 Formy výchovy a vzdelávania

Budeme uplatňovať predovšetkým zážitkové, aktivizujúce, motivačné metódy a formy práce, spolupracovať s rodinou dieťaťa a s ostatnými pedagogickými zamestnancami školy.

Metódy, formy a prostriedky práce budeme uplatňovať veku primerane a zmysluplne.

Metódy, formy a prostriedky používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:

- ✓ pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním,
- ✓ experimentovanie,
- ✓ hra, individuálna práca,
- ✓ vlastná tvorba, aktivizujúce hra,
- ✓ práca v pároch, v skupine,
- ✓ samostatné a skupinové riešenie problémov,
- ✓ hodnotenie, sebahodnotenie,
- ✓ odpočinok, čítanie kníh a časopisov,
- ✓ tematické hry,
- ✓ konštruktívne hry,
- ✓ stolové hry, skladanie obrázkov,
- ✓ voľné kreslenie, tajničky, krížovky, sudoku,
- ✓ dramatizácia rozprávky

Metódy, formy práce a prostriedky používané pri riadenej činnosti:

- ✓ rozprávanie, dramatizácia, vychádzka
- ✓ vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií,
- ✓ motivačný rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
- ✓ prezentácia výsledkov,
- ✓ vychádzky s pozorovaním,
- ✓ technické práce s rôznymi druhmi materiálu,
- ✓ ručné práce s využitím rôznych výtvarných techník,
- ✓ besedy,
- ✓ práce s knihou, detským časopisom,
- ✓ súťaživé a didaktické hry,
- ✓ hudobno-pohybové hry,
- ✓ TV chvíľky,
- ✓ športové hry,
- ✓ výukové programy na PC.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

Rozdelenie:

Metódy	Formy	Prostriedky
Individuálny prístup	Argumentácia	Literatúra
Subsidiarita (pomoc iným)	Diskusia	Plagát
Brainstorming	Debata	Časopis
Aktivizácia	Dialóg	Náčinie a náradie
Motivácia	Tvorivá dielňa	Televízor
Tréning	Scénka	CD
Dramatizácia	Hranie rolí	Interaktívna tabuľa
Vyjasnenie hodnôt	Anketa	PC programy, internet
Riešenie konfliktov	Dotazník	Práca
Reflexia	Prieskum názorov	Hra
Participácia	Vychádzka	Režim dňa
Interkulturalita	Exkurzia	Šport
Prezentácia	Test	Výstava
Vysvetlenie	Kvíz	Súťaž
Pozorovanie	Pohybové cvičenie	
Príklad	Nácvik	
	Kreslenie	
	Strihanie	
	Modelovanie	



**Výchovný program ŠKD pri Základnej škola Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín**

#### **4 Výchovný jazyk**

Výchovným jazykom centra voľného času je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## 5 Tematické oblasti výchovy

Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v školskom klube detí sa vymedzuje v nasledujúcich tematických oblastiach výchovy:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

### 5.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

#### 5.1.1 Komunikácia a práca s informáciami

Charakteristika:

- ✓ verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy,
- ✓ riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti,
- ✓ kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita subjektivita interpetácií, komparácia informácií, overovanie informácií,
- ✓ čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

Ciele tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami:

- ✓ osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia,
- ✓ vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou v rôznom komunikačnom prostredí,
- ✓ vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť text rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu
- ✓ aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov,
- ✓ používať kritické analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom),
- ✓ rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramaticky správneho vyjadrovania,



## Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu 2151, 026 01 Dolný Kubín

- ✓ osvojovať si komunikačnú etiku,
- ✓ využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.

### 5.1.2 Sebarozvoj a svet práce

Charakteristika:

- ✓ personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba,
- ✓ sebadôvera, sebadoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam,
- ✓ manažment času, sebadisciplína, pevná vôľa, budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba,
- ✓ mäkké zručnosti – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia,
- ✓ riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

Ciele tematickej oblasti výchovy Sebarozvoj a svet práce:

- ✓ prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- ✓ osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity,
- ✓ zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti,
- ✓ aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa,
- ✓ využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania,
- ✓ aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny,
- ✓ nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti,
- ✓ byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

### 5.1.3 Zdravie a subjektívna pohoda

Charakteristika:

- ✓ fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa,
- ✓ motivácia, aspirácie, túžby,
- ✓ postoje, názory,
- ✓ sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života,
- ✓ subjektívna pohoda ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežit' v obrane,
- ✓ pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť,
- ✓ pocit spokojnosti – zmysel života,



## Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu 2151, 026 01 Dolný Kubín

- ✓ skutočný život a virtuálna realita.

Ciele tematickej oblasti výchovy Zdravie e subjektívna pohoda:

- ✓ vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu telesnej kultúry,
- ✓ dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami,
- ✓ získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok) vo svojom dennom režime,
- ✓ využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu,
- ✓ využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti,
- ✓ mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu,
- ✓ získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a poskytnúť prvú pomoc vo veku primeranej úrovni, poznať dôležité linky pomoci,
- ✓ upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi,
- ✓ prejavovať prosociálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi,
- ✓ získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav,
- ✓ nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

### 5.1.4 Spoločnosť a príroda

Charakteristika:

- ✓ hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti, ľudské práva,
- ✓ sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny,
- ✓ inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu,
- ✓ medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsensus, kompromis, lojalita,
- ✓ trvalo udržateľný rozvoj,
- ✓ planéta Zem,
- ✓ vesmír,
- ✓ globálne problémy ľudstva.



## Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu 2151, 026 01 Dolný Kubín

Ciele tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda:

- ✓ utvrdzovať etické správanie, prijímanie odlišností, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti,
- ✓ upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu,
- ✓ diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré sponchýbňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach,
- ✓ aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami,
- ✓ demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu,
- ✓ rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie,
- ✓ zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

### 5.1.5 Kultúra a umenie

Charakteristika:

- ✓ kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje,
- ✓ rozmanitosť a vplyv iných kultúr,
- ✓ národná hrdosť, vlastenectvo, Slovensko – moja krajina,
- ✓ náboženstvá,
- ✓ národnostné menšiny,
- ✓ umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické,
- ✓ sebavyjadrenie cez umenie.

Ciele tematickej oblasti výchovy Kultúra a umenie:

- ✓ aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti,
- ✓ nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti,
- ✓ využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie,



**Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín**

- ✓ prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia,
- ✓ využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku,
- ✓ vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti,
- ✓ rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.





**Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín**

## **6 Výchovný plán**

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky oddelenia ŠKD na príslušný školský rok. Skladá sa z dvoch častí a opísaný je vždy v dodatku k výchovnému programu pre príslušný školský rok.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## 7 Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

Delia sa na:

- ✓ výkonové štandardy: stanovujeme nimi kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dieťa dosiahnuť na konci štvorročného pobytu v školskom klube,
- ✓ obsahové štandardy: určujeme nimi vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Komunikácia a práca s informáciami

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie (dbať na grafickú úpravu).	Samostatne písať úlohy.
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu, samostatné zopakovanie zadaných úloh, tiché čítanie.	Poznávanie aj iných efektívnych spôsobov učenia sa.
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, práca s knihou, detskou encyklopédiou, atlasom zvierat, rastlín, počúvanie rozprávok, hudby, sledovanie vlastivedných a prírodovedných filmov.	Byť otvorený, získavať a riešiť nové úlohy, zaujímať sa o nové informácie.
Rozvíjanie slovnej zásoby, veselé jazykolamy, krížovky, doplňovačky, didaktické hry, jazykové hádanky, rébusy.	Rozvíjať získané poznatky.
Overovanie poznatkov zo zadaných úloh, porozumenie zadanej úlohe, dbanie na úpravu písaného textu.	Zabezpečenie individuálnej pomoci slabším žiakom.
Prehľbovanie prírodovedných a vlastivedných vedomostí formou kvízov a súťaží.	Vychádzky spojené s overovaním si prebratého učiva v praxi, získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Trvalá starostlivosť o učebnice, zošity a školské pomôcky.	Preberať zodpovednosť za majetok vlastný ale aj spoločenský.
--	--

Sebarozvoj a svet práce

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti.	Spolurozhodovať o živote v skupine, pracovať v skupine.
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni.	Kultivovať základné sebaobslužné hygienické návyky.
Silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť sebariadenia, sebamotivácie a empatia.	Ovládať jednoduché zručnosti upokojenia sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta.
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu.	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele.
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatnými bez násilia.	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa, ovládať kultúrne prejavy.
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ.	Vypočuť si opačný názor.
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce.	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie.	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práva a základných slobôd.
Život s handicapom.	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím, poskytnúť pomoc, vedieť privolať pomoc.
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce.	Vedieť spolupracovať so skupinou.
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca.	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností.

## Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu 2151, 026 01 Dolný Kubín

Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore.	Využívať všetky dostupné formy komunikácie.
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia.	Prejavovať úctu k rodičom, k starším.
Varenie, pečenie, studené jedlo.	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život.
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení.

### Zdravie a subjektívna pohoda

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky.	Ovládať základné hygienické návyky.
Prechádzky, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry.	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.
Porozumieť slovám nikotín, fajčenie, alkohol, civilizačné choroby.	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog.
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny.	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia.
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída.	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy.
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období.	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu.
Záujmová činnosť a športové súťaže.	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti.

### Spoločnosť a príroda

Obsahový štandard	Výkonový štandard
-------------------	-------------------



**Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín**

Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí školy, mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou.	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia.
Starostlivosť o izbové rastliny, čistenie prírody a okolia ŠKD, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu.	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

**Kultúra a umenie**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Kultúrne pamiatky v meste, múzeum, galéria, ľudové tradície a zvyky, história a dnešok.	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí.
Hudba, výtvarné umenie, tanec.	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu.
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti.	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti.
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia.	Byť otvorený k tvorivej činnosti.
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku.	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby.
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce.	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine.
Tematická vychádzka, ochrana krás prírody, kultúrnych a umeleckých diel, pozorovanie zmien.	Byť otvorený, objavovať a vnímať krásu v bežnom živote.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## 8 Výchovné osnovy

Výchovné osnovy sú vypracované pre všetky výchovné oblasti ŠKD. Určujú ciele, obsah a rozsah tematických oblastí výchovy podľa výchovného plánu a v súlade s výchovným štandardom. Obsahujú:

- ✓ charakteristiku výchovnej oblasti,
- ✓ ciele výchovnej oblasti,
- ✓ obsah výchovnej oblasti,
- ✓ štandard kompetencií,
- ✓ stratégie,
- ✓ učebné zdroje.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## 9 Personálne zabezpečenie

Činnosť ŠKD, príležitostné mimo vyučovacie aktivity organizované ŠKD, školou, či inými inštitúciami koordinuje ZRŠ Mgr. Katarína Lepetová. Participuje na spolupráci s CVČ v ZŠ.

Požadovaným vzdelaním pre výkon funkcie vychovávateľ v ŠKD je stredná pedagogická škola alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II. stupňa (najmä odbor vychovávateľstvo a príbuzné pedagogické vedy).



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## 10 Materiálne – technické a priestorové podmienky

Oddelenia ŠKD sú umiestnené v školských triedach, v ktorých počas dopoludnia prebieha vyučovací proces. Hoci pre potreby ŠKD nie sú vyčlenené vlastné priestory, majú vyhovujúce hygienické podmienky, prístup k sociálnym zariadeniam. V každom oddelení je umývadlo s pitnou studenou vodou. Deti majú vyhradený priestor na preobúvanie, šatňu, kde má každé dieťa vlastnú skrinku. Deti obedia v školskej jedálni pod dohľadom vychovávateľiek.

Každé oddelenie má svetlé a čisté priestory. Na kultúre vzhľadu a výzdobe priestorov sa čiastočne podieľajú aj deti.

Vedomosti, schopnosti, zručnosti a spôsobilosti si deti majú možnosť rozvíjať prípravou na vyučovanie, účasťou na rôznych výchovno-vzdelávacích podujatiach a oddychových, relaxačných a regeneračných aktivitách v exteriéri a interiéri školy.

ŠKD má k dispozícii:

- ✓ v interiéri: interaktívne tabule pripojené na PC a internet, CD prehrávače, hračky, stavebnice, spoločenské, stolové, logické a didaktické hry a športový materiál, ako aj školskú knižnicu a iné odborné učebne,
- ✓ v exteriéri: školskú záhradu, školské a dopravné ihrisko





Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## 11 Financovanie činnosti ŠKD

Na financovaní sa podľa zákona č.597/2003 Z.z. podieľa štát, ktorý prispieva zo štátneho rozpočtu formou výnosu z podielových daní, celkový rozpočet schvaľuje mestské zastupiteľstvo.

Zdrojom financovania sú aj samotné príspevky zákonných zástupcov prihlásených detí v ŠKD. O príjmoch a využití finančných prostriedkov je vedená evidencia. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením Mesta Dolný Kubín na príslušný kalendárny rok.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## **12 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v prevádzkovom a školskom poriadku školy. Počas prevádzky ŠKD majú deti zabezpečený neustály pedagogický dozor.

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v ŠKD v exteriéri a interiéri školy spojenú so zápisom na osobitnom tlačíve, ktorý sa bude zakladať do triednej knihy. S prado pedagogickej dokumentácie. Pre deti je vypracovaný Vnútorný poriadok ŠKD ako dodatok k Vnútornému poriadku ZŠ, ktorý je umiestnený na viditeľnom mieste v priestoroch ŠKD.

Budeme pravidelne upozorňovať deti na bezpečnosť a ochranu zdravia počas voľných dní a prázdnin.

V prípade úrazu máme dobrú dostupnosť k prvej pomoci. Telefónne čísla na zákonných zástupcov detí máme uvedené v žiadostiach o prijatie do ŠKD a osobných listoch detí. Lekárnička prvej pomoci je umiestnená v hlavnej zborovni a všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie prvej pomoci.

V ŠKD platí písomný zákaz fajčenia a požívania alkoholických nápojov vo všetkých objektoch.

Pravidelnosť kontrol BOZP a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľka ZŠ externým bezpečnostným a požiarnym technikom.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

### 13 Vnútny systém kontroly a hodnotenia detí

Kvalitné hodnotenie je predpokladom úspešného priebehu a uspokojivých výsledkov činnosti. Hodnotenie v živote človeka a spoločnosti slúži rôznym cieľom alebo plní rôzne funkcie.

Cieľom hodnotenia výsledkov detí v ŠKD je zhodnotiť prepojenie ich vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami a poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia viedli deti k uvedomeniu si svojich schopností a zručností. Viedli ich k napredovaniu a zdokonaľovaniu svojej osobnosti. Nebudeme deti porovnávať navzájom. Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať úroveň dosahovania očakávaných výstupov detí v jednotlivých oblastiach výchovy. Pri hodnotení budeme rešpektovať zmeny v jeho osobnostnom vývoji a právo dieťaťa na omyl. Dieťa budeme učiť sebahodnoteniu.

Budeme využívať predovšetkým motivačnú funkciu hodnotenia, ktorá súvisí s emocionálnou stránkou. Pôsobiť na dieťa pozitívnym slovným hodnotením, povzbudzovať ich, oceňovať. Budeme aplikovať metódy individuálneho prístupu, povzbudenie, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce a rodičmi detí.

Pri hodnotení výsledkov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia dieťaťa na jeho školský výkon.

Budeme odlišovať hodnotenia spôsobilostí od hodnotenia správania.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## **14 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia**

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov ŠKD prebieha:

- ✓ kontrolou vedenia dokumentácie, plnenia úloh a cieľov,
- ✓ hospitačnou činnosťou, ktorá je zameraná na priame pozorovania zamestnanca počas pracovnej činnosti. O vykonaní hospitácie bude vedený záznam a následne urobený rozbor priamo s vychovávateľom, ktorého sa hospitácia dotýka.
- ✓ rozhovorom a pozorovaním akcií organizovaných vychovávateľom,
- ✓ sledovaním výsledkov žiakov v súťažiach.

Pri kontrole a hodnotení je venovaná pozornosť kvalite práce pracovníka v oblasti plnenia obsahového, výkonnostného štandardu, používanie metód, foriem práce a plnenie ostatných cieľov stanovených výchovným programom ŠKD.

Pri hodnotení budeme využívať:

- ✓ vnútorná autoevalvácia: sebahodnotenie činnosti vychovávateľa, motivačný rozhovor vychovávateľa s vedením školy spojený s vyhodnotením osobného profesijného plánu, hodnotenie klímy a atmosféry v oddelení, analýzu výsledkov detí, analýzu plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v oddelení jeho detí, hodnotenie výsledkov vychovávateľa v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, účasti na tvorbe projektov a pod.
- ✓ vonkajšia autoevalvácia: spätná väzba od detí, spätná väzba od rodičov, hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou a pod.



Výchovný program ŠKD pri Základnej škole Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu  
2151, 026 01 Dolný Kubín

## 15 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vychovávateľom ŠKD je poskytované vzdelávanie rôznymi vzdelávacími inštitúciami ako aj školou, vychádzajúc zo ŠkVP ZŠ Petra Škrabáka.

Vzdelávanie je zamerané na rozvoj vedomostí a zručností nielen v oblasti využívania informačných technológií, ale aj v oblasti využívania inovačných metód a foriem práce s deťmi.

Odborný rast pracovníkov je zároveň zabezpečovaný rôznymi typmi vzdelávania:  
externé vzdelávanie,  
interné vzdelávanie,

- ✓ pracovné dielne zamerané na zdokonaľovanie sa v práci s PC a využívaní ostatnej IKT techniky, vhodných softvérov a edukačných programov, ich implementácia do výchovno – vzdelávacieho procesu,
- ✓ metodické popoludnia zamerané na nové formy metódy a stratégie učenia a myslenia, výmena skúseností, poznatkov, integráciu vyučovania a kooperáciu prípravy výchovno – vyučovacieho procesu a ostatnej činnosti školy,
- ✓ podľa požiadaviek pedagogických zamestnancov a potreby školy.

sebvzdelávanie:

- ✓ samostatné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, štúdium odbornej literatúry, časopisov, vyhľadávanie informácií na internete a pod.