

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI
KLASY IV
I PÓŁROCZE
ROK SZKOLNY 2023/2024

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:

- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce,
- najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
- nie umie wymienić typowych sytuacji na drodze mogących prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym,
- nie potrafi wymieć podstawowych praw i obowiązków pieszego.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli

- rozpoznaje elementy drogi publicznej,
- wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym,
- wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych,
- wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi,
- z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli:

- podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze,
- klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii,
- wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania oraz w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować,
- wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego,
- rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację,
- wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego,
- wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych,
- stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli:

- wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego,
- rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome dotyczące ruchu pieszych,

- wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla pieszego mogące wystąpić podczas przechodzenia przez jezdnię, poruszania się jej poboczem,
- wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych dla uczestników ruchu drogowego,
- uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek,
- jest przygotowany do zajęć,
- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli:

- prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki,
- określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi,
- przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im,
- analizuje przypadki związane z ruchem pieszych po drogach,
- wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odblaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze,
- podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby,
- interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeśli:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- czyta instrukcję ppoż. i plan ewakuacji,
- przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego,
- przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania.