

## Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok 2021/2022 (príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok	December 2021
<b>9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činnosti pedagogického klubu</b> <b>Zameranie klubu :</b> Stretnutie členov klubu sa zameralo na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Členovia klubu si vzájomne odovzdali poznatky získané cieľavedomou činnosťou využitých foriem a metód práce. Úvodné otvorenie klubu Krátke oboznámenie sa s aktuálnou témou klubu – Peniaze v banke, Druhy vkladov Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi Zhrnutie a záver klubu <b>Kľúčové slová:</b> banka, vklady, bezhotovostný platobný styk, platba, prevod peňazí - transakcia, hotovosť, vklad, termínovaný, bežný, sporiaci účet.	

**10. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:****Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**

<b>termín stretnutia</b>	<b>dĺžka trvania stretnutia</b>	<b>miesto konania</b>	<b>téma stretnutia</b>	<b>rámcový program stretnutia</b>
08. 12. 2021	3 hod.	ZŠ	Druhy vkladov	- oboznámenie sa s témou stretnutia - vedomosti a zručnosti z oblasti financií - aktivity s vkladmi - diskusia a výmena skúseností

**Cieľom stretnutia** bolo zameranie sa na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Sprostredkovali sme žiakom vedomosti a zručnosti z oblasti finančného plánovania, druhy vkladov.

Členovia klubu spoločne hľadali medzipredmetové súvislosti s vybranými metódami a organizačnými formami z pohľadu potrieb žiaka, materiálno technických podmienok vyučovania v uvedených predmetoch a v diskusii hľadali nové možnosti a prostriedky ako efektívne rozvíjať jednotlivé zložky matematickej gramotnosti. Venovali sa inovatívnym metódam, ktoré by výraznou mierou prispeli k rozvoju matematickej gramotnosti žiakov v jednotlivých triedach.

Matematický klub sa zaoberal problematikou vkladov v banke. Vo vyučovacom procese boli použité rôzne metódy a formy práce: IKT, projektová a heuristická metóda, metóda hrania rolí a didaktické hry. Použité metódy viedli žiakov k zoradeniu osobných finančných cieľov.

Väčšina žiakov nemá potrebné poznatky o účtoch, vkladoch a sporení. Je žiaduce, aby sa žiaci prakticky zoznámili so základnými finančnými operáciami v banke. Preto je potrebné rozvíjať túto zručnosť prostredníctvom vhodných, životu žiakov blízkych tém. Hlavne exkurziou, návštevou banky, kde im bude názorne vysvetlené fungovanie bankového systému.

**Voľné finančné prostriedky klienti vkladajú do banky, aby ich zúročili. Tieto bankové produkty môžeme rozdeliť do štyroch skupín:**

**Bežné vklady** – ide o najlikvidnejšie (ľahko speňažiteľné) depozitné možnosti, pretože klient so svojimi prostriedkami môže manipulovať bez obmedzení. Klient tieto financie nevyužíva na úročenie, ktoré je pri tomto type produktu len minimálne, no na platobný styk.

**Úsporné vklady** – slúžia prioritne na sporenie (typické sú sporiace účty). Úsporné vklady sú viazané na vkladové účty, kam si klient svoje voľné finančné prostriedky ukladá v určitých čiastkach, intervaloch a za podmienok vopred stanovených bankou (na základe dohody banky a klienta), s cieľom dosiahnuť čo možno najvyššie úročenie.

**Termínované vklady** – čo sa likvidity (speňažiteľnosti) týka, nachádzajú sa tieto vklady na opačnom konci stupnice, pretože sú dohodnuté na presne určenú dobu (skôr strednodobého alebo dlhodobého charakteru), za vopred dohodnutý úrok. Viažu sa na termínované účty, kde klient jednorázovo vloží voľné finančné prostriedky. Počas doby, kedy sú uložené v banke a zhodnocujú sa v prospech klienta, s nimi banka môže obchodovať a slúžia jej ako zdroj pre iné úvery.

**Ostatné vklady** – medzi ostatné vklady radíme kombinácie predošlých troch. Do tejto kategórie spadajú revolvingové vklady (opakovaný vklad v časovom intervale, s pripísaním úroku a možnosťou výberu po ukončení cyklu) a stavebné sporenie (typ úsporného vkladu na základe plánu sporenia a úveru banky so štátnou podporou). Špeciálnym typom je vkladná knižka, ktorú môžeme považovať za cenný papier s fyzickou podobou, ktorý potvrdzuje existenciu vkladu a jeho výšku, a zároveň je dokladom vzťahu medzi vkladateľom a bankou. Pri výbere z vkladnej knižky/vklade na vkladnú knižku je nevyhnutné jej samotné predloženie.

## **BANKOVÉ ÚČTY**

Najčastejšie využívaným bankovým produktom je bankový účet, najmä bežný účet. Klient účet používa na ukladanie peňazí, čím sa banka voči nemu dostáva do pozície dlžníka. Alebo naopak, klient môže prostredníctvom svojho účtu čerpať úver a banka sa tak stáva jeho veriteľom. Klient však môže používať svoj účet v banke aj na iné operácie, ako napríklad získavanie či ukladanie dodatočných alebo voľných finančných prostriedkov. Preto existuje viacero typov účtov podľa toho, na čo ich chce klient používať.

**Bežný účet** – základný bankový produkt, slúži najmä na ukladanie dočasne voľných prostriedkov a sprostredkovanie bezhotovostného platobného styku

**Úverový účet** – účet, na ktorom banka eviduje priebeh čerpania a splácania úveru

**Kontokorentný účet** – kombinácia bežného a úverového účtu, klient môže prostredníctvom neho navyše čerpať kontokorentný úver do výšky debetného rámca

**Vkladový termínovaný účet** – banka na ňom vedie termínované vklady

**Vkladový úsporný účet** – slúži na vedenie úsporných vkladov

**Depotný účet** – účet, na ktorom banka spravuje a uschováva cenné papiere svojich klientov

1. **Sporožirové účty** – predstavujú výhodnú modernú formu, peňažnú službu pre občanov, v oblasti bezhotovostného platobného styku.

Vkladom možno disponovať:

- trvalými príkazmi
- jednorázovými príkazmi
- výbermi v hotovosti
- bankomatovou kartou

2. **osobné účty** – majú podobný charakter jako sporožirové účty

Slúžia na poukazovanie miezd a úhradu rôznych poplatkov

3. **kontokorentné účty** – kombinácia bežného a úverového účtu

### Úsporné vklady

Sú to peňažné prostriedky, ktoré ukladajú prevažne fyzické osoby, pre banky úsporné vklady predstavujú pomerne stály úverový zdroj. Sú úročené vyššou úrokovou sadzbou, ako vklady na požiadanie. Ďalšou výhodou pre banku je, že tieto úspory podliehajú nižším povinným minimálnym rezervám.

Formy úsporných vkladov:

**vklady na vkladných knižkách** - bez výpovednej lehoty

- pre deti a mládež
- výherné

**vklady na rôznych účtoch** - sú to účty majetkového sporenia, účty stavebného sporenia, účty sporenia spojené s poistením

Sú určené najmä pre obyvateľstvo. Základným rozdielom medzi úsporným vkladom a bežným účtom je skutočnosť, že úsporné vklady sa nemôžu využívať na uskutočňovanie platobného styku. Základným typom úsporných vkladov sú popri vkladovom účte aj účty majetkového sporenia, účty stavebného sporenia a účty poistného sporenia.

Banky ponúkajú vkladové účty. Na rozdiel od termínovaných účtov nie sú peniaze na vkladovom účte viazané. Takýto účet je reprezentovaný najmä vkladnou knižkou.

Vkladná knižka je zároveň cenným papierom, ktorý dostane klient pri prvom vklade. Vkladná knižka umožňuje získať prehľad o stave vkladového účtu pri každom vklade alebo výbere. V súčasnosti banky otvárajú len vkladné knižky na meno.

Na Slovensku sú najrozšírenejšie tieto **typy úsporných vkladov**:

- vkladné knižky,
- stavebné sporenie,
- sporožiro

### **Termínované vklady**

Termínované vklady – banka ich prína na presne stanovenú dobu, klient sa dobrovoľne zrieka disponovania so svojím vkladom na určitú dobu. Pre banku je tento druh vkladov pomerne stabilným peňažným zdrojom. Preto sú tieto vklady úročené vyššou úrokovou sadzbou podľa výšky vkladu, doby splatnosti a trvania výpovednej lehoty. Podmienky na otvorenie a vedenie účtov termínového vkladu si každá banka stanovuje individuálne. Zákl. podmienkou je zmluva o zložení zákl. vkladu.

*Druhy termínovaných vkladov:*

krátkodobé s obmedzením vyberania uložených prostriedkov 1 – 12 mesiacov.

strednodobé – doba obmedzenia disponovania je 1 – 4 roky

dlhodobé s obmedzením vyberania uložených prostriedkov viac ako 4 roky

### **Ako sa líši termínovaný vklad od sporenia na bežnom sporiacom účte?**

**Sporiaci účet** je určený hlavne na pravidelné sporenie v menších sumách, napríklad na odkladanie z mesačnej výplaty. Pri tomto produkte sa môže výška úrokovej sadzby meniť podľa vývoja na trhu. Sporiť môžete už od 20 EUR mesačne a vkladať kedykoľvek. Neobmedzený je dokonca aj počet kreditných transakcií.

**Termínovaný vklad** je, naopak, vkladový účet, ktorý slúži na zhodnocovanie peňažných prostriedkov – väčšieho obnosu peňazí. Banka zriadi vkladový účet v dohodnutej mene a na dohodnutú dobu viazanosti podľa vkusu klienta. Rozdielom oproti sporiacemu účtu je v tom, že banka garantuje dohodnutú výšku úrokovej sadzby po celú dobu viazanosti termínovaného vkladu.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- miera zapojenia žiakov do práce,
- hodnotenie spoločnej práce žiakov,
- záverečné hodnotenie – správne vypracovanie úlohy,
- prezentovanie výsledkov,
- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie),
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

### 13. Závěry a odporúčania

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli tému Druhy vkladov . Diskutovali o možnostiach ako žiakov vtiahnuť do problematiky a efektívne ich pripraviť na neustále meniace sa ekonomické prostredie. Porovnávali vedomosti žiakov v jednotlivých skupinách. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

#### Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

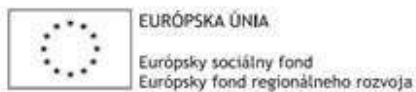
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie,
- precvičovať výber riešenia za daných podmienok
- uplatňovanie takých metód a foriem práce, ktoré vedú k systematickému a konštruktivistickému vzdelávaciemu procesu, ktorý učí žiakov, ako riešiť problémy.

Na tomto stretnutí pedagogického klubu jednotliví členovia uviedli problémy, s ktorými sa stretli na jednotlivých hodinách a rozdiskutovali sme ich následné riešenia. Rozoberali sme hlavne klady a zápory jednotlivých foriem a metód, čo ponúkajú žiakom na ich jednoduchšie zvládnutie učiva.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Szabóová
15. Dátum	08.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
18. Dátum	08.12.2021
19. Podpis	

Príloha

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



<b>1. Prioritná os</b>	Vzdelávanie
<b>2. Špecifický cieľ</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>3. Prijímateľ</b>	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
<b>4. Názov projektu</b>	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
<b>5. Kód projektu ITMS2014+</b>	NFP312010S811
<b>6. Názov pedagogického klubu</b>	Pedagogický klub matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 08.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Szabóová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	Mgr. Peter Novánsky		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Eduarda Caletková		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Jana Šimoneková		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia