

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy Ivana Branislava Zocha v
Revúcej
za školský rok 2021/2022**

Predkladá:

Mgr. Katarína Krištofová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30. 8. 2022

Vyjadrenie rady školy:

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Revúca
s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Ivana Branislava Zocha
v Revúcej za školský rok 2021/2022*

.....
*Mgr. Radka Adamčiaková
predsedníčka Rady školy pri Základnej škole
Ivana Branislava Zocha v Revúcej*

Stanovisko zriaďovateľa:

*Mesto Revúca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Ivana Branislava Zocha v
Revúcej za školský rok 2021/2022*

.....
*Ing. Július Buchta, MBA
primátor mesta*

Vypracovali: Mgr. Katarína Krištofová, riaditeľka školy
RNDr. Eva Holéczy Vidová, zástupkyňa riaditeľky
Monika Andrášiková, finančná účtovníčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Inovovaného vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a koordinátorov.
4. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ I. B. Zocha v Revúcej, Rady rodičov, Žiackej školskej rady.
5. Výsledkových listín oblastných a krajských súťaží.
6. Eduzberu.
7. Ďalších podkladov.

a) Údaje o škole

| | | | |
|--------------------|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Názov školy: | Základná škola Ivana Branislava Zocha | |
| 2. | Adresa školy: | Jilemnického 3, 050 01 Revúca | |
| 3. | Telefónne číslo: | 058/488 10 88 | |
| 4. | Webové sídlo: | https://zsibzochare.edupage.org/ | |
| 5. | Adresa elektronickej pošty: | skola@zsibzochare.edu.sk | |
| 6. | Vedúci zamestnanci školy: | Riaditeľka školy: | Mgr. Katarína Krištofová |
| | | Zástupkyňa riaditeľky školy: | RNDr. Eva Holéczy Vidová |
| | Širšie vedenie školy: | Výchovná poradkyňa: | Mgr. Martina Pirochová |
| | | Technik BOZP: | Ing. Ján Jankovič |
| | | Vedúca MZ 1.stupňa: | Mgr. Alica Kočišová |
| | | Vedúca PK SJL: | Mgr. Zuzana Kunštárová |
| | | Vedúca PK CUJ: | Mgr. Miroslava Hrivnáková |
| | | Vedúca prírodovedných predmetov: | Mgr. Andrea Repáková |
| | | Vedúca spoločenskovedných predmetov: | Mgr. Ľubica Senková |
| | | Koordinátor drogovej prevencie: | Mgr. Jitka Kneslová |
| | | Koordinátor environmentálnej výchovy: | Mgr. Iveta Špaldová |
| | | Koordinátor ŽŠR | Mgr. Martina Pirochová |
| | | Koordinátor ŠkVP: | Mgr. Andrea Repáková |
| 7. | Rada školy: | Predseda: | Mgr. Radka Adamčiaková |
| | | Podpredseda: (za PZ) | Mgr. Peter Bábel'a |
| | | Tajomník: (za NPZ) | Monika Andrášiková |
| | | Členovia za zriaďovateľa: | Bc. Ján Magura |
| | | | Tatiana Kršková |
| | | | MUDr. Pavel Pelikán |
| | | | Michal Žgravčák |
| | | Členovia za rodičov: | Mgr. Lucia Simanová |
| | | | Ing. Ján Elizeuš |
| Ing. Ľuba Benešová | | | |
| JUDr. Daniel Prč | | | |

b) Údaje o zriaďovateľovi

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Názov zriaďovateľa: | Mesto Revúca |
| 2. | Sídlo zriaďovateľa: | Námestie slobody 13/17, 050 01 Revúca |
| 3. | Telefónne číslo: | 058/28 515 11 |
| 4. | Adresa elektronickej pošty: | julius.buchta@revuca.sk |

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Školský rok 2021/2022 bol naďalej poznačený pandémiou COVID-19, ktorá podľa nariadení vyšších orgánov (MZ SR, MŠVVaŠ SR, ÚVZ SR a pod.) obmedzila kontaktné stretnutia. Činnosť poradných orgánov školy bola obmedzená a mnohé zasadnutia boli zrušené, prípadne prebiehali v online priestore.

a. Rada školy

Činnosť Rady školy za školský rok 2021/2022:

- Počet zasadnutí: 1
- Dátumy zasadnutí: 20.10.2021
- Prijaté uznesenia: 2

b. Rada rodičov

| Trieda | Meno | Funkcia |
|---------------|-----------------------|----------------|
| I.A | Monika Dančíková | člen |
| I.B | - | - |
| II.A | Miloš Meriač | člen |
| II.B | - | - |
| III.A | Bc. Janka Macejková | hospodár |
| III.B | - | - |
| IV.A | JUDr. Daniel Prč | predseda |
| V.A | Ing. Ján Elizeuš | člen |
| VI.A | Miroslav Ďurian | člen |
| VI.B | Ing. Mariana Bútorová | člen |
| VII.A | Mgr. Anna Vajdová | člen |
| VII.B | Martina Ševčíková | - |
| VIII.A | Mgr. Lucia Simanová | člen |
| VIII.B | - | - |
| IX.A | Mariana Skybjaková | člen |

Činnosť rady rodičov za školský rok 2020/2021:

- Počet zasadnutí: 0
- Dátumy zasadnutí: 0
- Prijaté uznesenia: 0

c. Žiacka školská rada

| Trieda | Meno a priezvisko | Funkcia |
|---------------|--------------------------|----------------|
| IV.A | Dominika Jakubejová | člen |
| | Sofia Petiová | člen |
| V.A | Veronika Haľáková | člen |
| | Dominik Haľák | člen |
| VI.A | Marián Sokol | člen |
| | Alex Šaffa | člen |
| VI.B | Zoja Bohušová | člen |
| | Ria Mišuráková | člen |
| VII.A | Lívia Dorková | člen |
| | Lukáš Ganaj | člen |
| VII.B | Adam Val'ko | člen |
| | Damián Pribilinec | člen |
| VIII.A | Lenka Repáková | člen |
| | Šimon Siman | rihtár |

| | | |
|--------|-----------------|------|
| VIII.B | Marika Zubáková | člen |
| | David Samko | člen |
| IX.A | Marek Kršák | člen |
| | Matej Sedlák | člen |

Činnosť žiackej školskej rady za školský rok 2020/2021:

- Počet zasadnutí: 1
- Dátumy zasadnutí: 23.9.2020
- Prijaté uznesenia: 3

d. Pedagogická rada:

- Počet zasadnutí: 6
- Dátumy zasadnutí: 28.8.2020; 23.11.2020; 26.1.2021; 26.4.2021; 24.6.2021; 2.7.2021
- Prijaté uznesenia: 30

e. Metodické orgány

Metodické združenie1. - 4. ročníka

- Počet zasadnutí: 3
- Dátumy zasadnutí: 27.08.2020; 15.04.2021; 01.07.2021
- Prijaté uznesenia: 10

Predmetové komisie:

- **slovenského jazyka a literatúry**
 - Počet zasadnutí: 4
 - Dátumy zasadnutí: 28.8. 2020; 18. 11. 2020; 17.2. 2020; 26.5.2020
 - Prijaté uznesenia: 12
- **cudzích jazykov**
 - Počet zasadnutí: 4
 - Dátumy zasadnutí: 27.8.2020; 26.11.2020; 18.2.2021; 29.6.2021
 - Prijaté uznesenia: 13
- **prírodovedných predmetov**
 - Počet zasadnutí: 4
 - Dátumy zasadnutí: 3.9.2020; 20.10.2020; 28.10.2020; 20.1.2021
 - Prijaté uznesenia: 10
- **spoločenskovedných predmetov**
 - Počet zasadnutí: 4
 - Dátumy zasadnutí: 23.8.2020; 13.11.2020; 18.01.2021; 21.06.2021
 - Prijaté uznesenia: 10

Zaoberali sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordináciou ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, riešili odborné otázky z jednotlivých predmetov. Riešili problémy, ktoré vyplynuli zo zmeny formy vyučovania v súvislosti s prechodom na dištančné vyučovanie v súvislosti s COVID – 19.

d) Počet žiakov

| Ročník | Stav k 15. 9. 2020 | | | | | Stav k 31. 8. 2021 | | | | |
|--------------|--------------------|--------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------|----------------|--------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho so ŠVVP | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho so ŠVVP | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 2 | 28 | 1 | 3 | 21 | 2 | 28 | 1 | 3 | 19 |
| 2. | 2 | 30 | 1 | | 21 | 2 | 30 | 1 | | 19 |
| 3. | 2 | 32 | 4 | | 20 | 2 | 33 | 4 | | 20 |
| 4. | 1 | 25 | 1 | | 12 | 1 | 24 | 1 | | 10 |
| 5. | 1 | 29 | 2 | | 7 | 1 | 28 | 2 | | 5 |
| 6. | 2 | 34 | 6 | 0 | 0 | 2 | 34 | 6 | 0 | 0 |
| 7. | 2 | 33 | 4 | 0 | 0 | 2 | 33 | 4 | 0 | 0 |
| 8. | 2 | 37 | 4 | 0 | 0 | 2 | 37 | 4 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 24 | 1 | 0 | 0 |
| Spolu | 15 | 271 | 24 | 3 | 81 | 15 | 271 | 24 | 3 | 73 |

a. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných | | | | Počet tried | |
|--------------|------------------------------|------------------|--------------|----------------------------|-------------|--------------|
| | Dievčatá počet /% | Odklady počet /% | Nultý ročník | Nezaškolení v MŠ počet / % | Prvý ročník | Nultý ročník |
| 30 | 47 | 7 | 0 | 17 | 2 | 0 |

b. Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole a počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole

Žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | Žiaci, ktorí ukončili 10 - ročnú školskú dochádzku | Žiaci v zahraničí | Opakujú ročník |
|----------------------|--|---------|------------------------|---------|--------------|---------|----------------------|--|-------------------|----------------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy* | | SOŠ 3- ročné | | PSOŠ praktická škola | | | |
| 24 | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí | Prijatí | 0 | 1 | 2 |
| | 2 | 2 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | | | |

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Žiaci 8. ročníka

| Počet žiakov | Bilingválne gymnázium | |
|--------------|-----------------------|---------|
| | Prihlásení | Prijatí |
| 37 | 1 | 1 |

Žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 5. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy | | | | | |
|----------------------|---|---------|---------|------------|---------|---------|
| | Osemročné gymnáziá | | | Iné školy | | |
| 28 | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nižšiekončiaci žiaci s prechodom na SŠ:

| Trieda | Počet žiakov |
|--------|--------------|
| VII.B | 1 |

c. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Riaditeľka Základnej školy Ivana Branislava Zocha, Jilemnického 3, 050 01 Revúca v súlade s Usmernením MŠVVaŠ SR zo dňa 20. 04. 2020 a po prerokovaní v pedagogickej rade rozhodla o spôsobe hodnotenia jednotlivých predmetov takto:

1. stupeň (1. – 4. ročník) – *slovné hodnotenie* v súlade so ŠkVP vo všetkých predmetoch okrem predmetov: etická výchova, náboženská výchova, informatika, technika a dramatická výchova, kde bude uplatnené hodnotenie: *absolvoval/a – neabsolvoval/a*;

2. stupeň (5. – 9. ročník) – hodnotenie v súlade so ŠkVP vo všetkých predmetoch okrem predmetov: konverzácia v anglickom jazyku, druhý cudzí jazyk, informatika, občianska náuka a dramatická výchova, kde bude uplatnené hodnotenie: *absolvoval/a – neabsolvoval/a*.

Opakovanie ročníka:

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |

II. stupeň základnej školy

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

| Roč. | SJL | MAT | INF | ANJ | OBN | GEG | BIO | DEJ | FYZ | CHE | KAJ | THD | Priemer ročníka |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| 5. roč. | 2,63 | 2,41 | 1,70 | 2,44 | - | 2,44 | 1,96 | 2,44 | - | - | - | 1,85 | 2,23 |
| 6. roč. | 2,55 | 2,40 | 2,24 | 2,29 | 2,35 | 2,60 | 2,21 | 2,65 | 2,10 | - | - | 2,03 | 2,36 |
| 7. roč. | 2,65 | 2,71 | 2,29 | 2,61 | 1,00 | 2,80 | 2,70 | 2,86 | 2,59 | 2,52 | 2,11 | 1,09 | 2,35 |
| 8. roč. | 3,32 | 3,34 | 2,56 | 3,38 | 2,25 | 3,30 | 3,38 | 3,36 | 3,34 | 3,44 | 3,29 | 3,06 | 2,97 |
| 9. roč. | 2,74 | 2,96 | - | 2,30 | 1,35 | 2,48 | 2,30 | 2,74 | 2,87 | 2,52 | 2,26 | 1,68 | 2,41 |
| Priemer jednotlivých predmetov | 2,78 | 2,76 | 2,20 | 2,60 | 1,74 | 2,72 | 2,51 | 2,81 | 2,76 | 2,83 | 2,55 | 1,94 | 2,46 |

Výsledky externých meraní – Testovanie piatakov

| Šk. rok | Roč. | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika Ø SR v % | Matematika Ø ročníka v % | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø ročníka v % |
|-----------|------|---------------------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 2015/2016 | 5. | 32 | 28 | 62,0 | 46,5 | 66,6 | 48,5 |
| 2016/2017 | 5. | 25 | 23 | 62,3 | 58,6 | 63,1 | 65,8 |
| 2017/2018 | 5. | 39 | 36 | 64,7 | 53,7 | 62,8 | 53,0 |
| 2018/2019 | 5. | 30 | 26 | 59,3 | 45,8 | 58,4 | 50,6 |
| 2019/2020 | 5 | 34 | 25 | 63,4 | 61,9 | 64,8 | 58,0 |
| 2020/2021 | 5. | Testovanie sa kvôli COVID-19 nekonalo | | | | | |

Výsledky externých meraní – Testovanie deviatakov

| Šk. rok | Roč. | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika Ø SR v % | Matematika Ø ročníka v % | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø ročníka v % |
|-----------|------|--------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 2007/2008 | 9. | 42 | 39 | 56,3 | 47,3 | 58,1 | 54,6 |
| 2008/2009 | 9. | 53 | 53 | 53,0 | 41,7 | 61,2 | 52,7 |
| 2009/2010 | 9. | 42 | 42 | 60,1 | 59,6 | 67,6 | 73,1 |
| 2010/2011 | 9. | 51 | 50 | 52,9 | 37,4 | 58,2 | 42,9 |
| 2011/2012 | 9. | 24 | 23 | 57,5 | 60,0 | 54,4 | 52,7 |
| 2012/2013 | 9. | 37 | 37 | 60,1 | 60,3 | 67,4 | 68,3 |
| 2013/2014 | 9. | 33 | 32 | 54,6 | 35,4 | 62,0 | 47,1 |
| 2014/2015 | 9. | 32 | 26 | 52,7 | 37,3 | 62,6 | 45,0 |
| 2015/2016 | 9. | 16 | 15 | 52,8 | 52,0 | 62,6 | 57,9 |
| 2016/2017 | 9. | 29 | 26 | 56,4 | 46,2 | 61,2 | 44,6 |
| 2017/2018 | 9. | 37 | 35 | 55,9 | 68,3 | 63,0 | 69,5 |
| 2018/2019 | 9. | 30 | 26 | 63,1 | 33,1 | 62,3 | 38,2 |
| 2019/2020 | 9. | 28 | Testovanie sa kvôli COVID-19 nekonalo | | | | |
| 2020/2021 | 9. | 24 | Testovanie sa kvôli COVID-19 nekonalo | | | | |

| Dochádzka žiakov | 1. polrok | 2. polrok | Spolu |
|-----------------------------|-----------|-----------|--------|
| Vymeškané vyučovacie hodiny | 19 474 | 18 546 | 38 020 |
| Z toho ospravedlnené | 17 546 | 16 980 | 34 526 |
| Z toho neospravedlnené | 1 928 | 1 566 | 3 494 |

Výchovné opatrenia udelené na konci školského roka

| | |
|--|-----------|
| Pochvala triednym učiteľom | 86 žiakov |
| Pochvala riaditeľom školy | - |
| Napomenutie triednym učiteľom | 42 žiakov |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 11 žiakov |
| Pokarhanie riaditeľom školy | - |
| Znížená známka zo správania na 2. stupeň | 10 žiaci |
| Znížená známka zo správania na 3. stupeň | 6 žiaci |
| Znížená známka zo správania na 4. stupeň | 4 žiaci |

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

| Základná škola | Počet | Školský klub detí | Počet |
|-----------------------|-----------|-----------------------|----------|
| zamestnanci ZŠ | 40 | zamestnanci ŠKD | 2 |
| Z toho PZ* | 33 | Z toho PZ | 2 |
| Z počtu PZ | | Z počtu PZ | |
| Kvalifikovaní | 33 | kvalifikovaní | 2 |
| Nekvalifikovaní | 0 | nekvalifikovaní | 0 |
| dopĺňajú si vzdelanie | 3 | dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho NZ** | 7 | Z toho NZ | 0 |
| Z počtu NZ | | | |
| školský psychológ*** | 1 | upratovačky | 4 |
| sociálny pedagóg | 0 | údržbár | 0 |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

| Predmet | Odbornosť v percentách |
|---------------------------------|------------------------|
| Anglický jazyk | 100 % |
| Biológia | 100 % |
| Dejepis | 100 % |
| Environmentálna výchova | 100 % |
| Etická výchova | 100 % |
| Fyzika | 0 % |
| Geografia | 100 % |
| Hudobná výchova | 86 % |
| Chémia | 100 % |
| Informatika | 77 % |
| Konverzácia z anglického jazyka | 100 % |
| Loptové hry | 100 % |
| Matematika | 100 % |
| Náboženská výchova | 100 % |
| Občianska náuka | 0 % |
| Pracovné vyučovanie | 100 % |
| Praktické financie | 100 % |
| Prírodoveda | 100 % |
| Prvouka | 100 % |
| Slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| Technika | 0 % |
| Telesná a športová výchova | 100 % |
| Tvorivá dramatika | 100 % |
| Vlastiveda | 100 % |
| Výtvarná výchova | 75 % |

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Počas prvého školského týždňa sa žiaci pri príležitosti Dňa finančnej gramotnosti zapojili do súťaže s tematikou finančnej gramotnosti. Okrem teoretického testu riešili aj praktické úlohy, v ktorých sa mali vžiť do role bežného spotrebiteľa.
- Dňa 4. 9. 2020 sa za slnečného počasia uskutočnili Účelové cvičenie pre druhý stupeň a Didaktické hry pre prvý stupeň.

3. Dňa 14. 9. 2020 sa žiaci zúčastnili Cvičenia v prírode, ktorým sme si zároveň pripomenuli Svetový deň prvej pomoci.
4. Štvrtý septembrový týždeň patril už tradične aktivite - Európsky týždeň mobility (ETM) sa každoročne koná s cieľom podporiť európske obce v zavádzaní a podpore udržateľnej dopravy. Aj v tomto roku sa zapojili všetky triedy školy. Žiaci sa zapojili do vedomostných súťaží a ako každý rok konala sa aj súťaž v jazde na bicykli.
5. Biela pastelka – projekt bol podporený aj našimi žiakmi v priebehu septembra.
6. V rámci Európskeho dňa jazykov sa žiaci aktívne zapojili do riešenia úloh, ktoré im pripravili vyučujúci anglického jazyka.
7. V mesiaci september a október sa žiaci našej školy zapojili do akcie Záložka spája školy.
8. Svetový deň zdravej výživy. V ZŠ I. B. Zocha sme si ho pripomenuli 16. 10. 2020. Zároveň sme sa venovali tematike zdravého životného štýlu a správneho stravovania. Táto akcia sa uskutočnila v triedach 1. stupňa našej školy.
9. Od 26. októbra 2020 sa zmenila forma vyučovania na 2. stupni – začala sa dištančná výučba.
10. V týždni od 26. do 30. 10. 2020 žiaci druhého stupňa realizovali aktivity v rámci projektu „Hovoríme o jedle“ a kampane „Odstráň obezitu“ aktivity sa realizovali online.
11. V zimnom období žiaci podporili kúpou čokoládky deti v chudobných častiach Afriky v rámci projektu Pápežských misijných diel.
12. 6. decembra 2020 žiakov 1. stupňa tradične navštívil Mikuláš a rozdal im balíčky.
13. 10. a 11. decembra súťažili online matematické nádeje na školskom kole Pytagoriády.
14. V decembri 2020 sa uskutočnilo online školské kolo olympiády v anglickom jazyku.
15. V decembri pokračoval projekt žiakov I. stupňa 20. ročník Zimné večery s knihou.
16. Od 11. januára 2021 nastúpili aj žiaci 1. stupňa na dištančné vyučovanie. Do jeho ukončenia prebiehali všetky aktivity len na online báze.
17. 24. 1. 2020 sa žiaci našej školy zapojili do online aktivít venovaných Medzinárodnému dňu komplimentov – „Dobré slovo je tiež skutok“.
18. 14. 2. 2020 sa žiaci 9. ročníka úspešne zhostili online akcie na našej škole - Deň svätého Valentína.
19. Počas dištančného vzdelávania sa žiaci zapájali do riešenia úloh okresných a krajských kôl vedomostných postupových súťaží.
20. Od 26. marca 2021 sa začali prezenčne učiť žiaci 1. stupňa. Od 19. apríla sa k nim pridali žiaci 8. a 9. ročníka. Poslední sa do školských lavíc vrátili žiaci 5. až 7. ročníka – 3. mája 2021. Pri návrate do riadneho vyučovacieho procesu prešli žiaci dvojtyždňovým adaptačným obdobím. Pomáhali im pedagogickí i odborní zamestnanci. Všetky triedy mali besedy so školskou psychologičkou.
21. V období od apríla do júna bola škola zapojená do projektu „Spolu múdrejší“, ktorého hlavným zameraním bola pomoc žiakom z málo podnetných rodín, ktorí v čase dištančného vyučovania nemali možnosť pracovať online. Učitelia a pedagogickí asistenti sa im venovali v čase po skončení vyučovania.
22. Dňa 26. 5. 2021 sa žiaci IV.A triedy zúčastnili medzinárodného merania digitalPIRLS 2021.
23. Medzinárodný deň detí si žiaci pripomenuli kvôli pandemickým opatreniam trochu netradične – po triedach, ale určite ich pripravené aktivity potešili.
24. Dňa 7.6.2021 sa žiaci 4 až 8. ročníka zúčastnili online projektu „Príbeh hudby“.
25. V areáli školy sa 18. 6. 2021 na exteriérovom pódiu predstavili našim žiakom so zaujímavým predstavením „Z každého rožku trošku“ žiaci ZUŠ v Revúcej.
26. V poslednom vyučovacom týždni a uskutočnili Účelové cvičenie žiakov II. stupňa ZŠ a Cvičenie v prírode pre žiakov I. stupňa a tiež školské výlety jednotlivých tried.
27. V predposledný deň školského roka sa uskutočnilo príjemné posedenie žiakov IX.A triedy, ich rodičov a učiteľov, ktorým sa završila jedna etapa v živote absolventov ZŠ.

28. Záver školského roka sme už tradične oslávili skráteným slávnostným programom na našom školskom pódiu. Ocenili sme najlepších, rozlúčili sa s odchádzajúcimi a popriali si krásne oddychové letné prázdniny.

DOPLŇUJÚCE AKTIVITY

1. O dianí v škole pravidelne informujeme v miestnych, regionálnych i celoslovenských médiách. Minimálne 1-krát do týždňa je uverejnený článok o našich aktivitách, či podujatiach na stránkach revuca.sk, revuca24.sk, majgemer.sk, na školskom portáli TASR. Značnú pozornosť naďalej púta aj facebooková stránka našej školy, ktorú pravidelne navštevuje čoraz viac čitateľov. V období dištančného vyučovania sa sledovanosť jednotlivých médií zvýšila. Informácie o podujatiach pravidelne uverejňuje aj dvojtýždenník Revúcke listy.

2. Pri výchove a vzdelávaní škola obvykle spolupracuje s organizáciami a jednotlivcami, ktorí sa svojou činnosťou podieľajú na formovaní žiaka. Aktivity sa uskutočňovali prostredníctvom besied s pracovníčkami Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej, s členmi Hasičského a záchranného zboru v Revúcej, s pracovníkmi Mestskej a okresnej polície v Revúcej, s detskou lekárkou a s prokurátorom. Tieto aktivity sa z logických dôvodov realizovali len v obmedzenej forme. Išlo predovšetkým o spoluprácu s pracovníčkami Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej a s pracovníkmi Mestskej a okresnej polície v Revúcej. Zintenzívnila sa spolupráca s ÚPSVaR v Revúcej – najmä pri riešení zanedbávania starostlivosti o výchovu a vzdelávanie zo strany zákonných zástupcov žiakov pochádzajúcich z málo podnetného prostredia.

3. V tomto školskom roku sme, aj napriek zmene formy vyučovania, pokračovali so separovaným zberom odpadu. Zakúpením špeciálnych plastových nádob podporujeme environmentálne vedomie žiakov a vedieme ich k recyklácii odpadu. V tomto školskom roku opäť prebiehal v škole zber papiera.

4. V októbri sme si vybrali tému Hovoríme o jedle so zameraním na potraviny a výživu. Na základe vybranej potravinovej skupiny sme vymysleli a zrealizovali aktivity v rámci školy. Hľadali sme nápady, ktoré kreatívne a inovatívne zachytávajú problematiku dennej témy. Bola to posledná aktivita pred prerušením prezenčného vyučovania na 2. stupni.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Osobnosť školy

Od školského roku 2001/2002 prebieha **Projekt emocionálnej a prosociálnej výchovy žiaka**, ktorého súčasťou je ocenenie **Osobnosť školy**.

Aktivita je zameraná na:

- hľadanie správnej hodnotovej orientácie, vzťahu k sebe, k ľuďom, k prírode,
- zručnosť efektívne komunikovať, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im, spolieť.

Dosiahnuté výsledky:

- znižuje sa počet žiakov s negatívnymi výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- zvyšuje sa počet žiakov s kladnými výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- posilňuje sa výchova s cieľom rozvíjania osobnosti schopnej produkovať dobro, krásu a múdrosť.

V školskom roku 2020/2021 bolo udelených 11 ocenení 1. stupňa; 15 ocenení 2. stupňa a 11 ocenení 3. stupňa.

Cena Ivana Branislava Zocha

V školskom roku 2002/2003 bol pedagogickou radou schválený **Projekt dramatickej výchovy**, ktorého cieľom je:

- prepojiť dramatické aktivity s učebným obsahom jednotlivých vyučovacích predmetov,
- dramatickú hru ako hlavný prostriedok dramatickej výchovy využiť ako nástroj vnútornej transformácie školy a jej prezentácie v meste.

Dosiahnuté výsledky:

- učitelia urobili výber učiva, v ktorom používajú prostriedky dramatickej výchovy,
- zriadila sa knižnica dramatickej výchovy,
- uskutočnilo sa vzdelávanie učiteľov s cieľom využívania dramatických prvkov vo vyučovacom procese,
- každoročne sa uskutočňuje prehliadka detských školských divadelných súborov Detská divadelná hra,
- zriadila sa **Cena Ivana Branislava Zocha** za najlepší herecký výkon.

V tomto školskom roku sa plánovaný 16. ročník Detskej divadelnej hry Ivana Branislava Zocha z objektívnych príčin neuskutočnil.

Cena školy

V školskom roku 1999/2000 bol pedagogickou radou schválený štatút pre udeľovanie Ceny školy, ktorá oceňuje žiaka s výraznými úspechmi vo vedomostných a športových súťažiach.

V tomto školskom roku bola Cena školy udelená jednému žiakovi deviatego ročníka, Matejovi Svieženému, za dosahovanie veľmi dobrých výsledkov a za šírenie dobrého mena školy reprezentovaním v športových a vedomostných súťažiach.

Rytier školy

Žiacka rada v školskom roku 2007/2008 schválila projekt a štatút na udeľovanie ocenenia **Rytier školy** so zámerom pozitívne ovplyvňovať hodnotovú orientáciu, postoje a správanie žiakov. Na konci školského roka žiacka rada udeľuje žiakom ocenenie za riešenie situácie, na ktorú bola potrebná odvaha.

V tomto školskom roku nebolo ocenenie Rytier školy udelené.

Medzinárodný projekt Zelená škola

Od školského roku 2014/2015 sme zapojení do certifikačného programu Zelená škola, ktorý je súčasťou celosvetového programu Eco-Schools nadácie Foundation for Environmental Education (FEE) a v školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v práci ďalej. Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti. O problematike životného prostredia nestačí len získať vedomosti, ale je zároveň nevyhnutné snažiť sa zmeniť naše konanie. Urobiť zmenu, ktorú je vidieť a cítiť. Zelená škola podporuje tímovú prácu a pomáha vytvárať spoločnú víziu školy, ktorá rešpektuje a prakticky chráni životné prostredie.

Na základe úspešného medzinárodného projektu Zelená škola, sme sa okrem nej zapojili do projektov, ktoré organizuje Živica. V projekte „Jedlej zmeny“- záhady tela sme pokračovali aj v tomto školskom roku aj keď len online formou.

Zimné večery s knihou

V decembri a januári prebehol 22. ročník projektu Zimné večery s knihou. Projektu sa zúčastnilo 87 žiakov 1. - 4. ročníka, ktorým triedne učiteľky odovzdali Certifikát. Po druhý raz sme s projektom

vstúpili aj do MŠ, kde bol prijatý väčšinou pozitívne, len chýbala väčšia podpora zo strany učiteľiek a ich koordinácia rodičov. Projektom povzbudzujeme rodičov a deti k spoločnému hlasnému čítaniu. Projekt organizačne zabezpečovala Mgr. A. Kočišová.

Školský facebook

Už šiesty rok aktívne funguje okrem klasickej webovej stránky školy aj jej facebooková alternatíva. K 30. 6. 2021 má facebooková stránka už viac ako 1000 odberateľov. Pravidelne tu zverejňujeme nielen informácie o dianí v škole, ale poskytujeme aj odkazy na odborné články súvisiace s výchovou a vzdelaním pre rodičov. Ohlas majú aj odkazy na zaujímavé články z vedy a prírody. Články s informáciami o školských aktivitách majú niekoľkonásobne vyššiu čítanosť ako tie isté články na webe školy. V období dištančného vyučovania bolo sprostredkovanie informácií touto formou veľmi výhodné a efektívne.

Viac ako peniaze

Od marca 2013 je škola zaradená do programu Slovenskej Bankovej Asociácie Viac ako peniaze, ktorý prinesie žiakom skvalitnenie výuky finančnej gramotnosti. Škola ako člen tohto programu má nárok na bezplatné besedy s odborníkmi v oblasti finančnej gramotnosti, žiaci budú mať prístup k online materiálom - učebniciam, aktivitám a testom. Zaškolení učitelia majú zároveň možnosť prístupu k metodickým príručkám ako aj ku komplexne prepracovanému systému online výuky finančnej gramotnosti.

Do programu Viac ako peniaze boli v školskom roku 2020/2021 zapojení žiaci deviateho ročníka.

Deň finančnej gramotnosti

Počas prvého školského týždňa sa žiaci pri príležitosti Dňa finančnej gramotnosti zapojili do súťaže s tematikou finančnej gramotnosti. Okrem teoretického testu riešili aj praktické úlohy, v ktorých sa mali vžiť do role bežného spotrebiteľa.

Týždeň PC bezpečnosti

V novembri sa v rámci hodín informatiky zapojili žiaci do Týždňa PC bezpečnosti. Na hodinách informatiky primerane svojmu veku riešili úlohy a zadania, ktoré s touto tematikou súvisia. Vzhľadom k tomu, že v tom čase sa vyučovalo dištančne, pokladáme práve túto problematiku za vysoko aktuálnu.

Hodina kódu

Počas prvého decembrového týždňa sa žiaci od 4. po 9. ročník v rámci Týždňa programovania už pravidelne zapájajú do medzinárodnej aktivity Hodina kódu. Mladší žiaci programujú formou spájania „puzzle blokov“ - intuitívnych príkazov, starší pracujú s náročnejšími príkazmi JavaScriptu. Aj v tomto prípade bola samotná realizácia špecifická vzhľadom k zmene formy vyučovania.

Červené stužky

1. 12.2021 sa žiaci našej školy podieľali na akcii Červené stužky- symbol solidarity s ľuďmi žijúcimi s HIV. Aktivita prebiehala online.

Noc v škole

Tradičné a žiakmi veľmi obľúbené podujatie sa kvôli pandémie v tomto školskom roku nepodarilo realizovať.

Medzinárodný deň komplimentov

25. 1. 2021 sme si pripomenuli Medzinárodný deň komplimentov písaním a rozprávaním milých slov našim najbližším. Aj táto aktivita prebiehala online.

Ako poznám svoj región

Projekt je zameraný na rozvoj kompetencie žiaka, ktorej cieľom je rozvíjať svoju originalitu, nápaditosť v praktických činnostiach. Cieľom je využívať významné udalosti, bohaté ľudové tradície a zvyky z nášho regiónu s dôrazom na rozvíjanie a upevňovanie vedomostí, zručností a uplatňovanie praktických činností vo výchovnovzdelávacom procese a sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických, kultúrnych a spoločenských udalostiach z nášho mesta, blízkeho okolia, a celého regiónu s cieľom skvalitnenia ich procesu učenia sa a výsledkov učenia z oblasti regionálnych dejín priamo v procese zážitkového učenia. Z objektívnych príčin sa v tomto školskom roku realizoval vo veľmi oklieštenej forme.

Projekt UNICEF „Škola priateľská k deťom“

Do projektu sa naša škola každoročne zapája, ale pandemická situácia v tomto školskom roku to neumožnila. Veríme, že v budúcom roku sa ku krásnej tradícii vrátíme.

Projektový týždeň

Realizácia niekoľkodňových projektov prináša so sebou zásadnú zmenu spôsobu vyučovania. Ich základnou črtou je mnohotvárnosť a maximálne využitie medzipredmetových vzťahov. Pred žiakov sa postaví viac konkrétnych úloh, ktoré riešia väčšinou formou kooperatívneho vyučovania. V tomto školskom roku sme projektový týždeň neuskutočnili.

Prácu na projektoch si však žiaci precvičili v rámci dištančného vzdelávania, kde svoje individuálne aj skupinové projekty prezentovali v online prostredí.

Osobnosť školy

Od školského roku 2001/2002 prebieha **Projekt emocionálnej a prosociálnej výchovy žiaka**, ktorého súčasťou je ocenenie **Osobnosť školy**.

Aktivita je zameraná na:

- hľadanie správnej hodnotovej orientácie, vzťahu k sebe, k ľuďom, k prírode,
- zručnosť efektívne komunikovať, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im, spoločiť.

Dosiahnuté výsledky:

- znižuje sa počet žiakov s negatívnymi výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- zvyšuje sa počet žiakov s kladnými výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- posilňuje sa výchova s cieľom rozvíjania osobnosti schopnej produkovať dobro, krásu a múdrosť.

V školskom roku 2019/2020 dosiahlo prvý stupeň ocenenia Osobnosť školy 16 žiakov, druhý stupeň 23 žiakov a tretí stupeň 12 žiakov.

Spolu múdrejší

V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu „Spolu múdrejší“, ktorý bol orientovaný na zvládnutie prechodu z dištančnej na prezenčnú formu vyučovania najmä pre žiakov z málo podnetného prostredia, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli vzdelávať online. Učitelia a asistenti sa týmto žiakom venovali v čase po skončení vyučovania v mesiacoch apríl až jún.

Letná škola Zocháčik

V auguste sme v priebehu dvoch týždňov realizovali dva cykly letnej školy pre žiakov oboch stupňov. Aj touto formou sme sa snažili zmierniť dopad dištančného vyučovania na žiakov, ktorí nemali možnosť vzdelávať sa online, pomôcť slabo prospievajúcim žiakom s prechodom do vyššieho ročníka a neprospievajúcim s prípravou na komisionálne skúšky. Zapojilo sa 32 žiakov prvého a 36 žiakov druhého stupňa.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica vykonalo komplexnú inšpekciu v Základnej škole Ivana Branislava Zocha v čase od 17. októbra do 20. októbra 2011. Predmetom inšpekčnej činnosti boli stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Záver: K pozitívam školy patrili kvalitný ŠkVP so zameraním na rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch, na podporovanie tvorivosti a estetického cítenia prostredníctvom umelecko-dramatických činností a vhodne využité disponibilné hodiny v súlade s profiláciou školy. Silnými stránkami riadenia boli otvorená klíma v škole charakterizovaná vzájomnou dôverou a súdržnosťou učiteľského kolektívu a demokratický štýl riadenia, kultúra školy – najmä zapájanie žiakov do medzinárodných, národných projektov, ich účasť v školských a mimoškolských aktivitách významne ovplyvňujúcich výchovu a vzdelávanie. Zlepšenie si vyžaduje kontrolný systém v oblasti využitia zistení k ďalšiemu napredovaniu školy. Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania pozitívom bolo podporovanie vzdelávania a odborného rastu pedagogických zamestnancov podľa potrieb školy, zriadenie odborných učební v súlade s cieľmi edukácie, odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a vytváranie bezpečného školského prostredia, akceptovanie aktivít a návrhov ŽŠR pedagogickou radou. Pozitívne možno hodnotiť skvalitnenie interiéru po rekonštrukčných prácach a vybavenie školy digitálnou technikou. Zlepšenie si vyžaduje intenzívnejšie využívanie didaktickej a počítačovej techniky vo vyučovacom procese pri objasňovaní a upevňovaní poznatkov žiakov. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. Silnou stránkou výchovy a vzdelávania bolo vytváranie priaznivej atmosféry s motivujúcim verbálnym hodnotením, rozvíjanie praktických návykov a zručností s uplatnením spätnej väzby. Zrozumiteľným sprístupňovaním učiva boli utvárané poznávacie kompetencie žiakov na úrovni pochopenia a aplikácie získaných poznatkov. Učitelia rozvíjali komunikačné kompetencie žiakov s dôrazom na aktívny ústny a písomný prejav. Zlepšenie si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, rozvoj počítačových zručností žiakov, podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich výkonov a výkonov spolužiakov. Výchovno-vzdelávací proces bol na dobrej úrovni. Porovnaním záverov z komplexnej inšpekcie realizovanej v školskom roku 2001/2002 bolo zistené zlepšenie v riadení školy z dobrej úrovne na veľmi dobrú úroveň a v podmienkach výchovy a vzdelávania z priemernej úrovne na dobrú. Celková úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa udržala na dobrej úrovni.

Dňa 3. apríla 2020 bola vykonaná školská inšpekcia zameraná na stav zabezpečenia a realizáciu celoslovenského testovania T9 – 2020 v základnej škole. Podľa inšpekčnej správy bola úroveň a priebeh testovania zabezpečené na veľmi dobrej úrovni, neboli zistené žiadne nedostatky.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii okrem 16 kmeňových učební, telocvičňu, viacúčelové športové ihrisko, fyzikálno-chemické laboratórium, dve učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium, školskú dielňu, knižnicu, kuchynku.

V školskom roku 2020/2021 sa zakúpilo nasledovné:

Zariadenie

- nábytok a zariadenie (stôl do knižnice, šatníková skriňa do zborovne, stropné rolety do chémie) v sume 1.710,20 €,
- dezinfekčný stojan s dávkovačom, germicídny žiarič so stojanom, generátor ozónu a telefón v celkovej hodnote 926,70 €,
- vybudovanie sedenia k javisku v celkovej hodnote 1.495,49 € kde nám sumou 1.300,00 € prispela nadácia PONTIS.

Výpočtová technika

- PC a notebook do riaditeľne v sume 1.022,70 €,

Údržba a opravy

- na údržbu výpočtovej techniky sa prispelo sumou 3.283,43,
- na údržbu budovy sa prispelo sumou 3.192,18 €.

a. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:

| Položka | Suma v eurách |
|---|-------------------|
| Normatívne výdavky celkom | 642 202,00 |
| Osobné náklady | 556 450,00 |
| Prevádzkové náklady | 78 372,00 |
| Nevyčerpané prostriedky z minulého roka | 7 380,00 |
| Nenormatívne výdavky celkom | 148 742,41 |
| Vzdelávacie poukazy | 6 464,00 |
| Dopravné žiakom | 664,96 |
| Odchodné | 2 197,00 |
| Asistent učiteľa SZP | 15 150,00 |
| Asistent učiteľa ZZP | 64 617,00 |
| Príspevok na učebnice | 7 768,00 |
| Lyžiarsky výcvik | 4 200,00 |
| Škola v prírode | 0,00 |
| Projekt – POP | 47 681,45 |
| Mimoriadne výsledky žiakov | 0,00 |
| Spolu | 790 944,41 |

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

| Položka | Suma v eurách |
|---------------------|-----------------|
| Motivačný príspevok | - |
| Učebné pomôcky | 2 556,40 |
| Spolu | 2 556,40 |

Učebné pomôcky boli zakúpené pre 85 žiakov v hmotnej núdzi v II. polroku šk. roku 2019/2020 a pre 79 žiakov v hmotnej núdzi v I. polroku šk. roku 2020/2021. Učebné pomôcky boli zakúpené od firmy MEGGY s.r.o. Jelenec.

3. Vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

| Položka | Suma v eurách |
|---------------------|-----------------|
| Vzdelávacie poukazy | 6 464,00 |
| Spolu | 6 464,00 |

Finančné prostriedky poskytnuté na vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške, z toho na odmeny za vedenie krúžkov 2 100,- €, materiálové vybavenie krúžkov v sume 4 364,- €.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

| Položka | Suma v eurách |
|-----------------------------|------------------|
| Poplatky za ŠKD | 2 833,00 |
| Budova pre SZŠ (plyn, voda) | 5 186,10 |
| Nájomné školského bytu | 221,88 |
| Prenájom priestorov | 192,00 |
| Ostatné príjmy | 1 735,56 |
| Spolu | 10 168,54 |

Finančné prostriedky z vlastných príjmov boli použité na úhradu faktúr za opravy a udržiavanie budovy ZŠ, na nákup školského nábytku, výpočtovej techniky, učebných pomôcok.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

| Položka | Suma v eurách |
|----------------------------|---------------|
| Dopravné žiakom - dotácia | 927,60 |
| Dopravné žiakom - čerpanie | 664,96 |
| Nevyčerpané | 262,64 |

Prostriedky určené na dopravu žiakov z miesta bydliska do školy a späť za I. polrok pre 12 žiakov, za II. polrok 12 žiakov dochádzajúcich z Muránskej Zdychavy. Nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené na účet Mestského úradu v Revúcej dňa 30.11.2020 v sume 193,00 € a dňa 18.12.2020 v sume 69,64 €.

6. Čerpanie dotácie na originálne kompetencie v r.2020:

| | Dotácia v eurách | Čerpanie v eurách |
|----------------------------|------------------|-------------------|
| Mzdy a odvody do poisťovní | 46 585,00 | 46 585,00 |
| Bežné výdavky | 1 631,00 | 1 631,00 |
| Spolu | 48 216,00 | 48 216,00 |

Finančné prostriedky boli použité na energie.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Školský rok 2020/2021

V tomto školskom roku sa väčšina súťaží a olympiád konala v redukovanej podobe, najmä online. Uvádzame prehľad výsledkov:

| Názov súťaže | Úroveň súťaže (miestna, okresná, regionálna, krajská) | Umiestnenie | Meno súťažiaceho |
|--|--|------------------------------|--|
| Pytagoriáda | OK | 3. | IV.A, Jáchimec Juraj |
| Pytagoriáda | OK | 2.,3. | VI.B Beneš Jan Theodore VI.B Tkáčiková Kristína |
| Pytagoriáda | OK | 2. | VIII.A Repáková Lenka |
| Matematická olympiáda | OK | 2. | VI.B Olekšák Tomáš |
| Matematická olympiáda | OK | 3. | VII.A Ganaj Lukáš VII.A Hrivnák Marek |
| Matematická olympiáda | OK | 2. | VIII.A Repáková Lenka |
| Olympiáda v anglickom jazyku | OK | 1. | VII.B Pribilinec Damián |
| Chemická olympiáda | OK | 1. | VIII.A Repáková Lenka |
| Chemická olympiáda | OK | 2. | VIII.A Murková Veronika |
| Chemická olympiáda | OK | 4. | VIII.A Skybjaková Emma |
| Matematický klokan | SK súťaž | 1.-59. | IV.A, Jáchimec Juraj |
| Biblia očami detí a mládeže, apríl 2021, Mgr. Junasová | KK | 1. (kategória 5.-6. ročník) | VI.B, Tkáčiková Kristína |
| Biblia očami detí a mládeže, apríl 2021, Mgr. Junasová | KK | 3. (kategória 5.-6. ročník) | V.A., Elizeušová Alžbeta |

| | | | |
|--|----|-----------------------------|---------------------------------------|
| Biblia očami detí a mládeže, apríl 2021, Mgr. Junasová | KK | 3. (kategória 1.-2. ročník) | 1.A, Dančíková Bianka |
| Hviezdoslavov Kubín | OK | 2.miesto | Dominika Jakubejová, IV.A I.kategória |
| Hviezdoslavov Kubín | OK | 2.miesto | Nela Olekšáková, V.A II.kategória |
| Hviezdoslavov Kubín | OK | 2.miesto | Zoja Bohušová, VI.B II. kategória |
| Hviezdoslavov Kubín | OK | 2.miesto | Juraj Prč, VII.A III.kategória |
| Hviezdoslavov Kubín | OK | 2.miesto | Marek Hrivnák, VII.A III. kategória |

V tomto školskom roku dosiahli žiaci našej školy v predmetových olympiádach a súťažiach hodnotné výsledky, ktoré si vzhľadom k mimoriadnej situácii veľmi ceníme.

Základná škola Ivana Branislava Zocha od svojho vzniku pozornosť zameriava nielen na odovzdávanie vedomostí a zručností, ale aj na rozvoj osobnosti žiaka, na morálny vývin k hodnotám.

Škola má dobré smerovanie, ponúka rodičom vhodnú alternatívu pre výber medzi revúckymi školami, má vybudované dobré meno a kvalitné výchovno-vzdelávacie a materiálno-technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a napredovanie.

SWOT analýza bola vypracovaná 20. júna 2018, aktualizovaná informáciou o priestorovom a materiálnom vybavení školy pri spracovaní správy.

| Silné stránky | Slabé stránky |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - rodinná atmosféra školy - slovné hodnotenie - dobrý imidž školy - ochota pedagogických zamestnancov pracovať na zmene kultúry školy - starostlivosť o integráciu žiakov - uplatňovanie humanistického a prosociálneho prístupu k vzdelávaniu - výchova k vyjadrovaniu svojich pocitov, názorov, riešeniu konkrétnych problémových situácií - výchova k tvorivej dramatiky, environmentálnemu cíteniu - medializácia školských aktivít - odbornosť, všestrannosť a kreativita pedagogických zamestnancov - technické vybavenie učební - projekt na zvýšenie kvality CVS – projekt POP | <ul style="list-style-type: none"> - poloha školy vedľa druhej ZŠ - spoločný športový areál pre tri školy - nedostatočná spolupráca s rodinami žiakov zo SZP – nezájem zo strany rodín - nedokončená rekonštrukcia budovy - chýbajúce priestory pre ŠKD a ďalšie odborné učebne - chýbajúce hľadisko k exteriérovému pódiumu - nestotožnenie niektorých zamestnancov školy s víziou a hodnotami školy |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - exteriérové javisko, detské ihrisko a fitpark v areáli školy - modernizované odborné učebne | |
| <p style="text-align: center;">Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojenie do nových medzinárodných projektov - akcie pre rodičov a širokú verejnosť - trvalá spolupráca s MŠ - snaha permanentne zlepšovať procesy prebiehajúce na škole - možnosť doplniť ŠkVP o ponuku nepovinných predmetov pre žiakov, ktorí majú záujem ísť nad rámec platných osnov - v budúcnosti orientácia aj na žiakov nadaných (reagovať na požiadavky rodičov a širokej verejnosti) - zavádzať nové aktivizujúce metódy do edukačného procesu - udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru | <p style="text-align: center;">Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - demografický pokles populácie - konkurencia v meste - rozdelenie školských obvodov, ktoré dlhodobo znevýhodňuje školu vysokým počtom žiakov z MRK - zvyšovanie počtu žiakov zo SZP a neprispôsobivých žiakov - nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov - strata motivácie učiteľov - nedostatok finančných prostriedkov na investície do budovy |

Školský rok 2020/2021 bol opäť vo veľkej miere poznačený pandémiou COVID-19. Žiaci prvého stupňa sa vzdelávali z domu necelé tri mesiace, avšak pre žiakov druhého stupňa sa dištančná výuka natiahla až na pol roka, čo v mnohých triedach prehĺbilo rozdiely medzi jednotlivými žiakmi. Aj na učiteľov a vedenie školy boli vďaka sústavne sa meniacej situácii a pravidlám kladené veľké nároky.

Úspešne sme zvládli všetky výzvy, ktoré nás čakali. Ukončili sme veľký projekt Modernizácie odborných učební a z Nadácie Tesco sme vybudovali sedenie k exteriérovému pódiumu. Podarilo sa nám uspieť v dvoch projektoch Nadácie Telekom zakúpením microbitov a tabletov pre žiakov. Aj v projektoch vyhlásených ministerstvom školstva sme boli tento rok úspešní – doučovanie v projekte Spolu múdrejší a v projekte Letná škola, ktoré slúžia na podporu vzdelávania najmä sociálne slabších žiakov.

V tomto roku pandémie zasiahla aj spoluprácu s materskými školami, nakoľko v rámci opatrení nebolo možné premiešavanie žiakov z rôznych škôl a zariadení. Zvyšujúci sa počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia spadajúcich do nášho obvodu naďalej sťažuje postavenie školy v meste. Rodičia si už dlhoročne vyberajú školu, do ktorej sa takýchto žiakov zapisuje najmenej.

Divadelná tvorivosť vyučovaná v rámci predmetu Tvorivá dramatika a Slovné hodnotenie žiakov prvého stupňa už v rámci MZ 1.stupňa stráca svoju popularitu a učelia žiadajú o ich úpravu. Dve hlavné oblasti, ktorými sa škola vyčleňovala spomedzi ostatných mestských ZŠ, tak stratia svoje miesto. Bude potrebné prehodnotiť víziu školy, jej ciele a prezentáciu smerom k verejnosti, nakoľko sa škola svojím žiackym obsadením stáva čoraz viac inkluzívnou. V súčasnej dobe z pohľadu ministerstva školstva je to veľmi žiadaný prístup, dobrou propagáciou by sme mohli zvrátiť negatívny trend pri zápisoch.

V budúcom roku nás opäť čakajú zmeny – noví kolegovia, ktorí nahradia tých, ktorí odišli. Od septembra budeme mať zriadenú špeciálnu triedu, v ktorej sa budú vzdelávať žiaci s troma rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. A predpokladaná tretia vlna pandémie, ktorá opäť môže spôsobiť až zatvorenie škôl.