



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení
za školský rok 2019/2020

Vypracovali:

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Demová zástupkyňa riaditeľky školy

Predkladateľ:	Ing. Mgr. Alžbeta Danielová riaditeľka školy
Zriaďovateľ - Nitriansky samosprávny kraj	RNDR. Vladimír Gubiš vedúci odboru školstva

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020**

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade

dňa: 27. 8. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany

Odporúča

Zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020:

dňa: 14.10.2020

predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa

ÚNSK, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

dňa:



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Gymnázium
Bernolákova 37
942 01 Šurany

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS10116/2020
CZ 37453/2020

Vybavuje
doc. PhDr. Ľubica Libová PhD.,

Nitra
26.10. 2020

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany, za školský rok 2019/2020

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2019/2020.

Konštatujeme, že vaša správa je vypracovaná na dobrej úrovni. Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2020.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

úra

raja

S pozdravom

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

1/1

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy na obdobie rokov 2017– 2022.
4. Školského vzdelávacieho programu.
5. Plánu práce Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany na školský rok 2019/2020.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
7. Informácií z činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany.
8. Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy.
9. SWOT analýzy školy.
10. Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) na školský rok 2019/20, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR koncom predchádzajúceho školského roka.
11. Ďalších podkladov a vyhodnotení jednotlivých podujatí.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium, Bernolákova 37, Šurany
Adresa školy	Bernolákova 37, 942 01 Šurany
Telefón	+421356500824
E-mail	skola@gymsu.edu.sk
www stránka	gymsu.edu.sk
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Ing. Mgr. Alžbeta Danielová	035/6500824	skola@gymsu.edu.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Zuzana Demová	035/6500824	skola@gymsu.edu.sk

Rada školy

Členovia RŠ	Titl., priezvisko, meno	e-mailová adresa
Predseda	Mgr. Jana Zeleňáková	skola@gymsu.edu.sk
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kristína Kvasnovská	skola@gymsu.edu.sk
Ostatní zamestnanci	Dana Račeková	skola@gymsu.edu.sk
Zástupca študentov	Alžbeta Foltínová	skola@gymsu.edu.sk
Zástupcovia rodičov	Ing. Miroslava Zahoráková	
	Mgr. Lucia Cviková	
	Jozef Teplan	
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Karin Jaššová, PhD.	
	Ing. Andrea Tóthová	
	Mgr. Lucia Benková	
	Ing. Ladislav Lacký	

Rada rodičovského združenia

I.A – MUDr. Hana Prusáková

I.B – Adriana Slováková

II.A – Božena Hrušková

II.B - Mgr. Lucia Cviková

III.A - Ing. Miroslava Zahoráková - predseda výboru RRZ

Ing. Mária Lucká - pokladníčka

III.B - Mgr. Tomáš Pražák

III.C - Elena Schronerová

IV.A – Eva Mudráková

IV.B – Marcela Haganová

IV.C – Marek Löbl

Gremiálna rada

1. Ing. Mgr. Alžbeta Danielová – riaditeľka školy

2. Mgr. Zuzana Demová – zástupkyňa riaditeľky školy

3. Mgr. Katarína Habajová - zamestnanecký dôverník

4. PaedDr. Eva Halásová – výchovný poradca

5. Mgr. Jana Zeleňáková – zapisovateľka

6. Roman Štefánik – zástupca za prevádzku

7. Mgr. Martin Blaško – za žiacku školskú radu

Vedúci PK

1. RNDr. Soňa Štefániková - predmetová komisia MAT – FYZ - INF

2. Mgr. Oľga Kršáková - predmetová komisia prírodovedných predmetov

3. PaedDr. Eva Halásová - predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

4. Mgr. Kristína Kvasnovská - predmetová komisia cudzích jazykov

§ 2. ods. 1 písm. b

Údaje o počte žiakov Počet žiakov školy: **259**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Z toho		z toho ŠVVP
		Chlapcov	dievčat	
I.A	32	10	22	0
I.B	23	5	18	0
II.A	30	9	21	0
II.B	33	12	21	0
III.A	21	11	10	1
III.B	18	2	16	0
III.C	20	12	8	0
IV.A	29	13	16	0
IV.B	24	7	17	0
IV.C	29	7	22	0
Spolu	259	88	171	1

§ 2. ods. 1 písm. d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlášok na školu: 121

Plán výkonov: 2 triedy štvorročný študijný odbor – počet žiakov 54

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 54

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: 54

Prospech a dochádzka - prvý polrok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Zameškané		Ospravedlnené		Neospr.		Znížené známky zo správania		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli			Neprospeli	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	
I.A	32	10	22	32	21	7	4	0	0	1043	32,59	1043	32,59	0	0	0	0	1,41
I.B	23	5	18	23	19	4	0	0	0	1015	44,13	1015	44,13	0	0	0	0	1,24
II.A	30	9	21	29	9	9	11	1	0	1531	51,03	1531	51,03	0	0	0	0	1,85
II.B	33	12	21	33	9	16	8	0	0	1530	46,36	1530	46,36	0	0	0	0	1,7
III.A	22	11	11	22	16	1	5	0	0	1711	77,77	1711	77,77	0	0	0	0	1,47
III.B	17	2	15	17	6	5	6	0	0	1927	113,35	1927	113,35	0	0	0	0	1,72
III.C	20	12	8	20	4	5	11	0	0	1456	72,8	1456	72,8	0	0	0	0	2,03
IV.A	29	13	16	29	17	4	8	0	0	2207	76,1	2207	76,1	0	0	0	0	1,59
IV.B	24	7	17	24	19	2	3	0	0	1762	73,42	1762	73,42	0	0	0	0	1,4
IV.C	29	7	22	29	16	11	2	0	0	1328	45,79	1328	45,79	0	0	0	0	1,46
10	259	88	171	258	136	64	58	1	0	15510	59,88	15510	59,88	0	0	0	0	1,59

Prospech a dochádzka - druhý polrok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Zameškané		Ospravedlnené		Neospr.		Znížené známky zo správania		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli			Neprospeli	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	
I.A	32	10	22	32	22	9	1	0	0	399	12,47	399	12,47	0	0	0	0	1,38
I.B	23	5	18	23	21	2	0	0	0	512	22,26	512	22,26	0	0	0	0	1,26
II.A	30	9	21	30	10	11	9	0	0	507	16,9	507	16,9	0	0	0	0	1,81
II.B	33	12	21	33	18	11	4	0	0	626	18,97	626	18,97	0	0	0	0	1,51
III.A	21	11	10	21	15	1	5	0	0	471	22,43	471	22,43	0	0	0	0	1,44
III.B	18	2	16	18	8	6	4	0	0	767	42,61	767	42,61	0	0	0	0	1,54
III.C	20	12	8	20	6	1	13	0	0	604	30,2	604	30,2	0	0	0	0	2,06
IV.A	29	13	16	29	17	5	7	0	0	808	27,86	808	27,86	0	0	0	0	1,55
IV.B	24	7	17	24	18	4	2	0	0	550	22,92	550	22,92	0	0	0	0	1,4
IV.C	29	7	22	29	21	6	2	0	0	654	22,55	654	22,55	0	0	0	0	1,39
10	259	88	171	259	156	56	47	0	0	5898	22,77	5898	22,77	0	0	0	0	1,53

Klasifikácia predmetov za školu – 1. polrok 2019/2020

Priemer	1,65	1,13	1,87	1,82	1,00	1,70	1,79	1,45	1,00		2,11	1,36	1,93	
Predmet	anglický jazyk	aplikovaná informatika	biológia	cvičenia z matematiky	cvičenia z občianskej náuky	cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	dejepis	ekonomika	environmentálna výchova	etická výchova	fyzika	geografia	chémia	informatika

Priemer	1,13	1,55	1,41	1,33	1,00	2,09		1,67	1,98	1,17	1,00	1,30	1,31	
Predmet	informatika	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v nemeckom jazyku	konverzácia zo španielskeho jazyka	matematika	náboženská výchova	nemecký jazyk	občianska náuka	počítačové systémy a siete	programovanie	riešenie problémov a programovanie	ruský jazyk	seminár z biológie

Priemer	1,53	1,60		1,41	1,88	1,58		1,82	1,83	1,08	1,00	1,17	1,00	1,48
Predmet	seminár z biológie	seminár z dejepisu	seminár z fyziky	seminár z geografie	seminár z chémie	seminár z chémie	seminár z informatiky	slovenský jazyk a literatúra	spoločenskovedný seminár	španielsky jazyk	telesná a športová výchova	tvorba a prezentácia dát	umenie a kultúra	Priemer

Klasifikácia predmetov za školu – 2. polrok 2019/2020

Priemer	1,50	1,13	1,67	1,85	1,25	1,69	1,50	1,49	1,00		2,08	1,36	1,73	
Predmet	anglický jazyk	aplikovaná informatika	biológia	cvičenia z matematiky	cvičenia z občianskej náuky	cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	dejepis	ekonomika	environmentálna výchova	etická výchova	fyzika	geografia	chémia	informatika

Priemer	1,22	1,41	1,24	1,17	1,00	1,95		1,61	1,68	1,49	1,00	1,3	1,29	
Predmet	informatika	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v nemeckom jazyku	konverzácia zo španielskeho jazyka	matematika	náboženská výchova	nemecký jazyk	občianska náuka	počítačové systémy a siete	programovanie	riešenie problémov a programovanie	ruský jazyk	seminár z biológie

Priemer	1,59	1,43		1,34	1,83	1,57		1,67	1,53	1,06		1,49	1,00	1,44	
Predmet	seminár z biológie	seminár z dejpisu	seminár z fyziky	seminár z geografie	seminár z chémie	seminár z chémie	seminár z informatiky	slovenský jazyk a literatúra	sporocenskoveuny	seminár	španielsky jazyk	terezna a sportova	výchova tvorba a prezentacia	dát	umenie a kultúra

Od 13.3.2020 až do 29.6.2020 bolo prerušené vyučovanie v škole. Škola v tomto období realizovala dištančné vzdelávanie.

Riaditeľka Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 dňa 20.4.2020

oznámila, že všetky predmety budú klasifikované v súlade so schválenou klasifikáciou vyučovaných predmetov pre školský rok 2019/20 s výnimkou predmetu telesná výchova, náboženská výchova a etická výchova, ktoré klasifikované nebudú.

Vyučovanie prebiehalo osobitnou formou – vyučovanie na diaľku. Žiaci boli povinní vypracovávať úlohy, ktoré im zadávali jednotliví vyučujúci, ktoré boli súčasťou ich hodnotenia. V prípade, že žiak by si neplnil svoje povinnosti v rámci mimoriadneho spôsobu vzdelávania (s prihliadnutím na možné spôsoby spätnej väzby a technického vybavenia) a dosiahol by neuspokojivé vyučovacie výsledky (nekomunikoval s vyučujúcim, nevypracovával zadané úlohy a projekty...), mohol byť na základe rozhodnutia pedagogickej rady preskúšaný do 31.08.2020 komisionálnou skúškou. Nikomu zo žiakov nebola nariadená komisionálna skúška.

Vyhodnotenie výsledkov MS 2020

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020 bola z dôvodu mimoriadnej epidemiologickej situácie zrušená. Znamky z jednotlivých maturitných predmetov boli stanovené schválenými kritériami.

Riaditeľka gymnázia na základe vykonávania MS 2020 určila skupiny predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu. Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok z týchto predmetov. Ak niektorý žiak v 3. ročníku nemal seminár z toho predmetu, z ktorého maturoval, tak sa mu započítalo o 2 známky menej.

Aritmetický priemer známok sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľuje na 1; 2,5 sa zaokrúhľuje na 2; 3,5 sa zaokrúhľuje na 3 a 4,5 sa zaokrúhľuje na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.

Maturitný predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahrňajú výsledné známky z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry z uvedených ročníkov:

	SJL 1. roč.	SJL 2. roč.	SJL 3. roč.		SJL 4. roč.		CVSJL 4. roč.		Σ
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8

Maturitný predmet: Anglický jazyk

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetov Anglický jazyk a Konverzácia v anglickom jazyku z uvedených ročníkov:

	ANJ 1. roč.	ANJ 2. roč.	ANJ 3. roč.		ANJ 4. roč.		KANJ 3. roč.		KANJ 4. roč.		Σ
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	-	-	1.polrok	2.polrok	8
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	10
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	10

Maturitný predmet: Nemecký jazyk

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetov Nemecký jazyk a Konverzácia v nemeckom jazyku z uvedených ročníkov:

	NEJ 1. roč.	NEJ 2. roč.	NEJ 3. roč.		NEJ 4. roč.		KNJ 3. roč.		KNJ 4. roč.		Σ
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	-	-	-	-	6
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	10
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	10

Maturitný predmet: Ruský jazyk

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetu Ruský jazyk z uvedených ročníkov:

	RUJ 1. roč.	RUJ 2. roč.	RUJ 3. roč.		RUJ 4. roč.		Σ
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	6
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	6
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	6

Maturitný predmet: Občianska náuka

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetov Občianska náuka a Spoločenskovedný seminár z uvedených ročníkov:

	OBN 2. roč.	OBN 3. roč.		SPS 3. roč.		SPS 4. roč.		Počet známok do hodnotenia
IV.A	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	7
IV.B	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	7
IV.C	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	7

Maturitný predmet: Dejepis

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetov Dejepis a Seminár z dejepisu z uvedených ročníkov:

	DEJ		DEJ		SED		SED		Σ
	1. roč.	2. roč.	3. roč.		3. roč.		4. roč.		
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8

Maturitný predmet: Ekonomika

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetu Ekonomika z uvedených ročníkov:

	EKO		EKO		Počet známok do hodnotenia
	3. roč.		4. roč.		
IV.A	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	4
IV.B	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	4
IV.C	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	4

Maturitný predmet: Chémia

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetov Chémia a Seminár z chémie z uvedených ročníkov:

	CHE		CHE		SEC		SEC		Σ
	1. roč.	2. roč.	3. roč.		3. roč.		4. roč.		
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8

Maturitný predmet: Biológia

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetov Biológia a Seminár z biológie z uvedených ročníkov:

	BIO		BIO		SEB		SEB		Σ
	1. roč.	2. roč.	3. roč.		3. roč.		4. roč.		
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8

Maturitný predmet: Geografia

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetov Geografia a Seminár z geografie z uvedených ročníkov:

	GEO 1. roč.	GEO 2. roč.	SEG 3. roč.		SEG 4. roč.		Počet známok do hodnotenia
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	6
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	6
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	6

Maturitný predmet: Matematika

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetov Matematika a Cvičenia z matematiky z uvedených ročníkov:

	MAT 1. roč.	MAT 2. roč.	MAT 3. roč.		MAT 4. roč.		CVM 3. roč.		CVM 4. roč.		Σ
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	10
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	-	-	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	-	-	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	8

Maturitný predmet: Informatika

Do celkového hodnotenia predmetu sa zahŕňajú výsledné známky z predmetov Informatika a RPP a predmety TAP a PSI z uvedených ročníkov:

	INF 1. roč.	INF 2. roč.	INF 3. roč.		RPP 3. roč.		TAP 4. roč.		PSI 4. roč.		Σ
IV.A	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	10
IV.B	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	10
IV.C	2.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	10

Výsledné výsledky hodnotenia maturitných predmetov

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie známkou					Priemer
		1	2	3	4	5	
ANJ B2	81	54	21	5	1	0	1,42
BIO	25	19	5	1	0	0	1,28
DEJ	10	4	5	1	0	0	1,70
EKO	19	14	4	1	0	0	1,32
GEG	26	19	7	0	0	0	1,27
CHE	20	12	7	1	0	0	1,45
INF	15	14	1	0	0	0	1,07
MAT	11	7	4	0	0	0	1,36
NEJ B1	3	3	0	0	0	0	1,00
NEJ B2	1	1	0	0	0	0	1,00
OBN	34	20	8	5	1	0	1,62
RUJ B2	1	1	0	0	0	0	1,00
SJL	82	43	32	7	0	0	1,56
Spolu	328	211	94	21	2	0	1,43

Porovnanie výsledkov MS za posledné roky

Predmet	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer
ANJ	49	1,73	64	1,95	77	1,55	81	1,42
BIO	12	1,50	10	1,70	19	1,47	25	1,28
DEJ	11	2,00	13	1,62	8	1,63	10	1,70
EKO	10	1,30	22	1,68	31	1,58	19	1,32
FYZ	3	1,33	3	1,00	3	1,33	0	0
GEG	5	1,40	20	1,75	24	1,46	26	1,27
CHE	10	1,60	9	1,67	14	1,57	20	1,45
INF	11	1,18	12	1,25	15	1,40	15	1,07
MAT	16	2,00	15	1,73	16	1,75	11	1,36
NEJ	0	0	0	-	1	1,00	4	1,00
OBN	20	1,70	24	1,33	25	1,32	34	1,62
RUJ	0	0	0	-	1	3,00	1	1,00
SJL	49	1,47	64	1,80	78	1,60	82	1,56

Odbory a učebné plány

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Dĺžka štúdia	Študijný odbor	Učebný plán
I.A,B, II.A,B, III.A,B,C, IV.A,B,C	4-ročné štúdium	7902 J gymnázium	ISCED 3A

Školské učebné plány

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a prírodných predmetov s využitím digitálnych technológií
S účinnosťou od: 1.9.2019 IA trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu hodín
		Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21	Šk. rok 2021/22	Šk. rok 2022/23	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3+1	12+1
	prvý cudzí jazyk	4+1	4	4	2+1	14+2
	druhý cudzí jazyk	3+1	3	3	3	12+1
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+12
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3		12+1
	informatika	2	1			3
	Informatika v prírodných vedách			+2		+2
						15+3
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+3
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2)+4	(2x4)+8	+12
Spolu		31+2	31+1	22+11	10+16	124 (94+30)

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda so všeobecným zameraním
S účinnosťou od: 1.9.2019
I.B trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu hodín
		Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21	Šk. rok 2021/22	Šk. rok 2022/23	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3+1	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3	14+1
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+10
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3		12+1
	informatika	1+1	1	1		3+1
						15+2
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4)+8 1x2 hod	+14
Spolu		30+2	31+1	22+10	11+17	124 (94+30)

**7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním
prírodných vied a matematiky s využitím digitálnych technológií
S účinnosťou od: 1.9.2018 II.A trieda**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu hodín
		Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21	Šk. rok 2021/22	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk				+4	+4
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3+1	+2	12+4
	informatika	2	1+1			3+1
	Informatika v prírodných vedách			+2		+2
						15+7
Človek a príroda	Fyzika	2+1	2	1+1		5+2
	Chémia	2+1	2	1+1		5+2
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+5
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4)+8	+12
Spolu		31+2	31+2	21+10	11+16	124 (94+30)

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
2. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c) voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
3. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk.
4. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
5. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
8. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy.

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda so všeobecným zameraním
S účinnosťou od: 1.9.2018
II.B trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2018/19	2. roč. Šk. rok 2019/20	3. roč. Šk. rok 2020/21	4.roč. Šk. rok 2021/22	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3	14+1
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38 +10
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3		12+1
	informatika	1+1	1	1		3+1
						15 +2
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4)+8 1x2 hod	+14
Spolu		30+3	31+1	22+10	11+16	124 (94+30)

Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
2. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c) voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
3. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk.
4. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
5. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
8. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Seminár z informatiky
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Ekonomika
Seminár z geografie

**4.ročník: 2 x 4 h = 8 h
1 x 2 h = 2 h**

Z toho:

2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Seminár z geografie

Ekonomika

2 h – doplnkové:

Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním

matematiky a prírodovedných predmetov

S účinnosťou od: 1.9.2016

III.A, IV.A trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu hodín
		Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk				+4	+4
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3+1	+2	12+4
	informatika	1+1	1+1	1		3+2
						15+6
Človek a príroda	fyzika	2+1	2	1+1		5+2
	chémia	2+1	2	1+1		5+2
	biológia	2	3	1+2		6+2
						16+6
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8	+12
Spolu		30+3	31+2	22+9	11+16	124 (94+30)

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupiny aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním

cudzích jazykov

S účinnosťou od: 1.9.2016 III.B, IV.B trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu hodín
		Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20	
Jazyk komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4+1	4	4	2+2	14+3
	druhý cudzí jazyk	3+1	3+1	3	3	12+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+14
Matematika a práca informáciami	matematika	5	4	3		12
	informatika	1+1	1	1		3+1
						15+1
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+3
Človek spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8	+12
Spolu		30+3	31+1	23+10	10+16	124 (94+30)

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah cudzích jazykov a niektorých vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c) voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
4. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda so všeobecným zameraním
S účinnosťou od: 1.9.2016 III.C, IV.C trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu hodín
		Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3	14+1
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+10
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3		12+1
	informatika	1+1	1	1		3+1
						15+2
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2)+4	(2x4)+8 1x2 hod	+14
Spolu		30+3	31+1	22+10	11+16	124 (94+30)

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c) voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Ekonomika

Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h

1 x 2 h = 2 h

Z toho: **2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:**

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Seminár z geografie

Ekonomika

2 h – doplnkové: Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

§2 ods. 1 písm. g

Zamestnanci - Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických prac.	Počet nepedagogických prac.	Spolu
Pedagogickí zamestnanci	22	6	28
Z toho: znížený úväzok	2	-	2
ZPS	1	-	1
Na dohodu	0	-	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	22	22

§ 2. ods. 1 písm. h

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov	Počet študujúcich	Počet absolventov
Prípravné atestačné 1. Atestácia (Mgr. I. Švandová, Mgr. L. Morvai)	2	2
Prípravné atestačné 2. atestácia	0	0
Funkčné (Mgr. Z. Demová)	1	1
1. atestácia (Mgr. J. Zeleňáková, Mgr. L. Morvai)	2	2
2. atestácia (Mgr. Z. Demová, Mgr. K. Mentelová)	2	2
Aktualizačné /všetci zamestnanci/	21	21
Adaptačné (Mgr. P. Lauro, PhD.)	1	1
Inovačné	2	2
Špecializačné	1	1
Spolu	32	32

V oblasti práce s pedagogickými zamestnancami sme:

- vytvorili efektívny systém vzdelávania pedagogických pracovníkov školy,
- prípravné vzdelávania na 1. atestáciu sa uskutočnilo,
- prípravné vzdelávania na 2. atestáciu sa neuskutočnilo,
- rigorózne štúdium sa podľa plánu neuskutočnilo,
- motivovali pedagogických zamestnancov k tomu, aby svoje poznatky získané celoživotným štúdiom zavádzali do tematicko-výchovných plánov, aby využívali vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy,
- vyžadovali od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC a internetom, využívanie moderných informačných technológií v každodennej praxi,
- uskutočnili sme hospitácie vedením školy zamerané na kontrolu vzdelávania, ako i vedúcich PK, organizovali otvorené hodiny, dbali na modernizáciu výchovno-vzdelávacej práce, používanie IKT vo vyučovacom procese,
- v rámci IT akadémie sme sa zapojili do overovania metodík predmetu fyzika, biológia, matematika a informatika, kde pedagógovia získali nové skúsenosti vo vyučovaní pomocou nových metodík,
- umožnili pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov formou pedagogických rád a brífingov, gremiálok,
- aktualizácie vzdelávania bolo zamerané na tvorbu testov v aSc agende školy, pridelenie testov žiakom, následné vyhodnotenie programom a zápis známky do elektronickej žiackej knižky,
- pedagógovia sa zdokonaľovali počas mimoriadnej pandemickej situácie v online vyučovaní, výrazným spôsobom našim pedagógom v online vyučovaní, poskytla IT akadémia, keď nám umožnila bezplatne používať softvér WEBEX a tiež poskytla bezplatne množstvo zaujímavých vzdelávaní.

§ 2. ods. 1 písm. i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pre realizáciu cieľov uvádzaných v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégia práce a propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je proces dlhodobý. V školskom roku 2019/2020 sme kládli dôraz na významné historické medzníky našich národných dejín: 75. výročie SNP, 30. výročie Nežnej revolúcie, 100. výročie založenia SND,

75. výročie ukončenia 2. svetovej vojny. Rok 2020 bol vládou SR vyhlásený za Rok slovenského divadla. Preto činnosť nášho gymnázia bola zameraná na tieto významné udalosti našich národných a regionálnych dejín a pripomínali sme si ich nielen formou nástenných panelov, rozhlasových relácií, ale i v jednotlivých výchovno-vzdelávacích predmetoch. Na prezentáciu aktivít a úspechov školy bol využívaný TV prijímač umiestnený vo vestibule školy a priebežne ním boli prezentované prezentácie, ktoré pripravovali študenti i vyučujúci.

- Počas celého roka sme aktívne využívali informačný systém školy prostredníctvom internetovej stránky školy (www.gymsu.edu.sk) smerom ku žiakom, rodičom, zriaďovateľovi ako aj k celej verejnosti,
- pedagogickí zamestnanci školy pracovali so študentmi aj v mimo vyučovacom čase ako vedúci krúžkov a viedli ich k reprezentácii školy formou súťaží a predmetových olympiád,
- všetky aktivity školy sme propagovali na našej internetovej stránke, na nástenných paneloch vo vestibule školy, v školskom rozhlase a v regionálnom dvojtyždenníku MY, významné príspevky sme uverejnili i na portáli Nitrianskeho samosprávneho kraja,
- ako už každoročne býva zvykom, na našej škole v mesiaci september si pripomíname **Európsky deň jazykov** a aj tohtoročný **26. september 2019** nebol výnimkou. Žiaci II. A triedy sa rozhodli, že si do Jazykovej kaviarne GYMSU na Letnej terase Áčko v centre mesta Šurany pozvú 9. ročníky zo všetkých šurianskych základných škôl / ZŠ SNP, ZŠ Bernoláková a ZŠ Cirkevná/. Naši žiaci im predstavili všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našej škole – angličtinu, nemčinu, ruštinu, španielčinu a zároveň sa ich v štyroch skupinách snažili naučiť niečo nové z každého z nich. Piata skupina im priblížila všetky cudzojazyčné aktivity našej školy vrátane zahraničných výletov a exkurzií ako aj intenzívneho jazykového týždňa s anglickým lektorom. Pochválili sme sa aj novými priateľmi z družobnej školy v Alexandrove v Ruskej Federácii a tiež sme im porozprávali aj o našich víziách a plánoch do budúcnosti ohľadom zdokonaľovania sa v cudzích jazykoch a rozvíjania si jazykových zručností,
- zorganizovali sme celoslovenský beh „Šurianska desiatka“,
- aktívne sme vystúpili na plenárnych rodičovských združeníach ZŠ SNP Šurany, ZŠ Bernoláková, Šurany,
- zorganizovali sme Deň otvorených dverí, ples žiakov školy, projektový deň, otvorené hodiny s účasťou žiakov zo ZŠ a ďalšie aktivity podľa **prílohy č. 1**, ktoré otvorili školu pre rodičov, žiakov ZŠ a verejnosť mesta,

- počas školského roka sme vydávali dva časopisy: oficiálny školský e-časopis GYMSU noviny, Web noviny v cudzích jazykoch MAG4ZINE,
- cez letné prázdniny sa uskutočnil na našej škole letný jazykový tábor pre deti od 5 -15 rokov, do ktorého boli zapojení ako lektori žiaci z jazykových tried nášho gymnázia,
- Žurnál Nitrianskeho samosprávneho kraja napísal o našom projekte „**Pomôžme nemocniciam a zdravotníckym zariadeniam**“, ktorým sme bezplatne tlačili na našej 3D tlačiarňi ochranné štíty,
- reprezentovali sme nielen našu školu, ale aj mesto, región a Slovensko prostredníctvom súťaží domácich aj medzinárodných,
- výročnú správu školy z minulého školského roka sme podľa platnej legislatívy ako verejný dokument umiestnili na našu webovú stránku školy,
- triedni učitelia spolupracovali s rodičmi prostredníctvom triednych aktívov RZ a v mesiaci september sme uskutočnili plenárne rodičovské združenie, na ktorom vedenie školy oboznámilo rodičov s plánom práce ako i úspechmi i neúspechmi školy,
- na pomoc čistenia mesta sme niekoľkokrát zorganizovali niekoľko brigád v sobotu.

Uskutočnené medzinárodné aktivity

Odborná exkurzia Bavarsko – výber žiakov celej školy /september 2019/
PK CJ pokračovalo v spolupráci s Ruským centrom vedy a kultúry v Bratislave.
Družba so školou z Ruskej federácie z Alexandrova, 7 pedagógov na prelome mesiaca októbra a novembra 2019 navštívili na 10 dní našu školu i krajinu.
Anglický projektový týždeň – vyučovanie pod vedením anglického lektora.
Spolupráca s UKF Nitra, Fakulta európskych štúdií súťaž – „Poznaj svojho suseda“
Vydávanie cudzojazyčného časopisu MAG4ZINE, ktorý posielame aj do družobnej školy v Prestone.
Medzinárodný deň školských knižníc
Európsky deň jazykov – 26.9.2019
Odborná exkurzia Viedeň – 2. ročník – október 2019
Odborná exkurzia Praha – 3. ročník, pre pandémiu zrušená v mesiaci apríl

§ 2. ods. 1 písm. j

Projekty, do ktorých bola škola zapojená sú zdokumentované v prílohe č.1 tejto správy.

Za najvýraznejší projekt, do ktorého sme škola zapojená je národný projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR **IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, v rámci ktorého získala škola IT SCIENCE laboratórium v hodnote 28 000.- Eur.

Za povšimnutie stojí vypracovanie a odovzdanie projektu v mesiaci február 2019 **ECO GYMSU: Zvyšovanie povedomia o zmierňovaní a prispôsobovaní sa zmene klímy vo vzdelávacom procese v škôl**, ktoré vyhlásilo Ministerstvo životného prostredia SR.

K hodnotným projektom, do ktorých bola škola zapojená je projekt „**Pomôžme nemocniciam a zdravotníckym zariadeniam**“, kde sme bezplatne tlačili na našej 3D tlačiarňi ochranné štíty.

§ 2. ods. 1 písm. k

Výsledky inšpekčnej činnosti

- V školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnila žiadna inšpekčná činnosť na škole.
- V mesiaci október sa uskutočnila následná finančná kontrola z NSK, ktorá v záverečnej správe uviedla žiadne porušenia a nenariadila žiadne opatrenia.
- V mesiaci apríl sa uskutočnila kontrola z NSK na dodržiavanie predpisov civilnej ochrany, ktorá uviedla žiadne porušenia predpisov.

§ 2. ods. 1 písm. l

Materiálno-technické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v jednej budove. Na škole máme vybudované odborné učebne chémie, fyziky, jazykov, informatiky a učebňu kontinuálneho vzdelávania pre potreby Metodicko-pedagogického centra. Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou. V hlavnej budove školy je v každej triede prístup na internet.

Škola má k dispozícii:

- 8 kmeňových učební,
- 1 učebňa informatiky,
- 2 odborné učebne (fyzika, chémia),

- 1 učebňa kontinuálneho vzdelávania,
- 1 novú jazykovú učebňu,
- 1 telocvičňu,
- 1 nové multifunkčné ihrisko,
- IT SCIENCE laboratórium.

V tomto školskom roku sme sponzorsky zakúpili nový školský digitálny zvonec a nové učebné pomôcky.

Slabšou stránkou vo vybavení školy je:

- nezrekonštruovaná telocvičňa,
- menej vyhovujúca staršia odborná literatúra,
- zastaraná technicky aj morálne výpočtová technika v učebniach IT ako i v kabinetoch učiteľov,
- zastarané nekoncepčné zariadenie kabinetov CUJ a výchovného poradcu nábytkom,
- absencia študovne, v ktorej by mohli svoj voľný čas tráviť žiaci aj učitelia, knižnica sa nachádza v miestnosti, kde prebieha vyučovací proces,
- absencia spoločenského priestoru na stretnutie všetkých žiakov školy.

§ 2. ods. 1 písm. m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Podľa platnej legislatívy o financovaní škôl a školských zariadení financovanie škôl závisí od počtu žiakov.

Ekonomika školy závisí od počtu žiakov školy, demografického vývoja v meste a regióne. V rámci šurianskeho regiónu je o gymnaziálne štúdium primeraný záujem. Z uvedeného vyplýva, že rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných normatífov bol škole pridelovaný NSK, musel pri hospodárnom a racionálnom využívaní finančných prostriedkov postačovať na zabezpečenie nielen prevádzky školy, ale aj na rozvoj výchovy a vzdelávania a na náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. V tomto školskom roku nastal pokles žiakov z dôvodu plánu výkonov, ktorý naša škola dostala v počte 54 možných prijatých žiakov na školský rok 2019/20. V školskom roku 2019/20 má škola 82 absolventov školy, čo predstavuje pokles 28 žiakov, čo sa odzrkadlí v poklese finančných prostriedkov.

Prídel kapitálových finančných prostriedkov bol priebežne riešený v spolupráci so zriaďovateľom, za čo im patrí poďakovanie.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Položka	Suma
Mzdové prostriedky	418 167,41
Odvodová povinnosť	146 525,19
Ostatné (tovary a služby)	38 130
Príspevok na lyžiarsky kurz	7 350
Príspevok na učebnice	
Poistenie majetku	1 712,67
Celkom	611 885,27

V školskom roku 2019/2020 bola **vyplatená suma 0 € na štipendiá žiakom.**

1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Položka	Suma
Mzdy	3 209
Odvodová povinnosť	672,78
Tovary a služby	2 595,22
Spolu	6 477

3. Finančné prostriedky získané za maturity 2020

Dotácia spolu	500
Cestovné	25
Mzdy (+ odvody)	380 (+95)

Materiálno-technické vybavenie školy zabezpečujeme prideleným rozpočtom. Tieto prostriedky, ale nie sú dostatočné. S nákupom učebných pomôcok a materiálnym vybavením školy nám významne pomáha RZ pri Gymnáziu Šurany (priložená tabuľka).

Dobrou správou je vyhotovenie kompletnej projektovej dokumentácie rekonštrukcie telocvične v mesiaci december 2019 v hodnote 18000.- Eur za čo sme vďační nášmu zriaďovateľovi NSK.

	Hodnota	Získané do
Príspevok z RZ – členské	9 480,- €	RZ pri Gymnáziu Šurany
Dotácia z NSK za projekty športu a kultúry	2 500- € /z toho 1 300 € šurianska desiatka a 1 200 € na kultúru - folklór/	RZ pri Gymnáziu Šurany
Suma celkom	11 980,- €	RZ pri Gymnáziu Šurany

§ 2. ods. 1 písm. n

Koncepčný zámer rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcia rozvoja školy bola prerokovaná a schválená radou školy a pedagogickou radou v septembri 2017 na obdobie 5 rokov. Postupne sa inovuje a realizuje.

1. Prioritnou úlohou školy v tomto školskom roku bola realizácia Školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch štúdia štvorročného študijného odboru v podmienkach školy jeho tvorba, zdokonaľovanie, vyhodnocovanie priebežnej realizácie a prijímanie potrebných opatrení a zmien v obsahu vyučovania.

Cieľ splnený – Otvorili sme dve triedy štvorročného študijného odboru s počtom žiakov 55, jedna trieda je s rozšírením vyučovaním cudzích jazykov a prírodovedných predmetov s využitím digitálnych technológií a jedna trieda so všeobecným zameraním. Napĺňanie ŠkVP bolo priebežne kontrolované, vedením školy ako i vedúcimi PK.

2. Hlavnou úlohou školy je zachovať kvalitný vyučovací proces – kvalita vedomostí, schopností, a zručností žiakov, s ohľadom na očakávania rodičov a požiadaviek vysokých škôl s cieľom zlepšiť výsledky školy vo všetkých ukazovateľoch.

Cieľ splnený – študijný priemer školy 1,53 bol porovnateľný s priemerom gymnázií SR, výrazné úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach. Škola dosiahla vysoké percento prijatých žiakov na vysoké školy /92,7 %/.

3. Spolupracovať so zriaďovateľom na hľadani optimálneho, efektívneho a ekonomicky úsporného riešenia prevádzky školy a využitia možných priestorov.

Cieľ splnený – celý školský rok splnil očakávanú spoluprácu. Na základe dohodovacieho konania pridelený rozpočet pre školu bol postačujúci.

4. Školské projekty rozpracovať v ŠkVP ako súčasť vyučovacieho procesu a mimoškolskej činnosti s cieľom využiť ich ako motivačný prvok na zvýšenie záujmu žiakov o učenie a štúdium a lepšie študijné výsledky.

Cieľ splnený - zrealizovalo sa veľa školských projektov s veľkou účasťou žiakov.

5. Zlepšiť materiálne - technické vybavenie priestorov školy. Modernizovať učebne, kabinety a získať pomocou projektov ďalšie interaktívne tabule, doplniť učebné pomôcky.

Cieľ splnený – zariadili sme novú jazykovú učebňu, v rámci projektu sme získali hodnotné ITSCIENCELAB, zakúpili nové učebné pomôcky, pripravila sa kompletná projektová dokumentácia na rekonštrukciu telocvične.

6. Nadalej viesť, motivovať a školiť učiteľov k tvorbe projektov a aktivít s cieľom získať finančné prostriedky na skvalitnenie vyučovacieho procesu a kvality školského prostredia.

Cieľ splnený – zapojili sme sa a boli vybraní do národného projektu „IT partner pre 21. storočie“, odkiaľ sme získali nové metodiky pre vyučovanie prírodovedných predmetov ako i hodnotné laboratórium IT SCIENCELAB, vypracovali sme projekt na vytvorenie ekoučebne v exteriéry školy a zavedenie do školského vyučovania témy na zvyšovanie povedomia o ochrane životného prostredia.

7. Vyučujúci si svoje poznatky budú rozširovať štúdiom odbornej literatúry, seminármi a školeniami podľa schváleného Plánu profesijného rozvoja.

Cieľ splnený. Učitelia sa vzdelávali najmä v aktualizáčnom vzdelávaní a atestačnej príprave, ale aj v online vyučovaní a zúčastnili sa vzdelávaní na zdokonalenie využívání IT technológií vo vyučovacom procese.

IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie

V tomto školskom roku sme otvorili triedu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a prírodovedných predmetov s využitím digitálnych technológií. Škola implementovala do vyučovacích predmetov IT Science laboratórium. Žiaci sa pripravovali na získanie medzinárodného certifikátu ECDL. Záverečné preskúšanie sa má uskutočniť po dohode so Školským výpočtovým strediskom Piešťany v októbri 2020. Štyria pedagógovia viedli krúžok

v rámci IT Akadémie: Ing. Mgr. Alžbeta Danielová, Mgr. Katarína Habajová, Mgr. Roman Čvirik a Mgr. Marián Štekláč. Ing. Mgr. Alžbeta Danielová overovala jednu metodiku z predmetu INF v III.A. Mgr. Katarína Habajová overovala dve metodiky z predmetu MAT v I.B. Mgr. Roman Čvirik overil 5 metodík z FYZ v I.B a v III.A a 7 metodík z INF v II.A a II.B. V rámci IT Akadémie sa vyučujúci zúčastnili webinárov na on-line vzdelávanie. IT Akadémia nám poskytla Cisco Webex na dištančné vzdelávanie žiakov a na pedagogické rady a pracovné porady učiteľov. Ing. Mgr. Alžbeta Danielová odučila v 3. ročníku predmet RPP v časovej dotácii 2 h. Mgr. Marián Štekláč odučil v 4. ročníku predmet TAP v časovej dotácii 2 h a PSI v časovej dotácii 2 h. Mgr. Katarína Habajová odučila v 4. ročníku predmet TAP v časovej dotácii 2 h a PSI v časovej dotácii 2 h. Tí žiaci, ktorí si vybrali SEI, sú zaradení do virtuálnej informatickej triedy.

8. Hľadať a realizovať nové formy na posilnenie pôsobenia výchovnej poradkyne v podmienkach školy v prospech každého žiaka.

Cieľ splnený. Výchovná poradkyňa uskutočnila množstvo výchovných a poradných stretnutí so žiakmi, rodičmi. V ojedinelých prípadoch komunikovala s centrom pedagogicko-psychologickej poradne.

9. Celoročne zapájať žiakov do prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťaží.

Cieľ splnený čiastočne – výsledky sú zhodnotené v prílohe č. 2, súťaže a olympiády boli prerušené vzhľadom na vyhlásenie mimoriadnej pandemickej situácie. Žiakom, pokiaľ bol možné sme sa snažili ukázať vhodné využitie voľného času so zreteľom na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Uskutočnili sme v spolupráci Ústavom experimentálnej mikrobiológie SAV **Vedecké dni onkológie**, zapojili sme sa do súťaže „**Mladý onkológ**“.

10. Pripraviť a realizovať akcie s cieľom výraznej propagácie výsledkov školy a posilnenia jej dobrého mena a imidžu.

Cieľ splnený.

11. Podporovať spoluprácu s partnerskými školami zo zahraničia.

Cieľ splnený

12. Vo výchovno-vzdelávacom procese veľkú pozornosť venovať vlasteneckej výchove, výchove lásky k svojej krajine, k svojmu národu.

Cieľ splnený

13. Sledovať a vyhodnocovať plnenie Národného programu boja proti drogám.

Cieľ splnený – aktivity i výchovné koncerty sú organizované k danej problematike priebežne počas školského roka. Rodičia boli oboznámení o prevencii na rodičovských združeniach. Vyhodnotenie sa uskutočňuje každý polrok na pedagogickej rade.

14. Dôraz klásť na prevenciu detskej delikvencie, kriminality a ostatných patologických javov. Pravidelne vyhodnocovať stav v tejto oblasti a sledovať správanie žiakov nielen v školskom prostredí, ale i mimo neho je našim dlhodobým cieľom a priebežne sa vyhodnocuje na polročných pedagogických radách.

Cieľ splnený. Pravidelne sa uskutočňovali stretnutia s výchovným poradcom a koordinátorom pre prevenciu patologických javov. Významnou aktivitou bola účasť na súdnom pojednávaní **na Špecializovanom trestnom súde v Pezinku**, ktorého predmetom bola korupcia, konkrétne „kupčenie“ s volebnými hlasmi.

15. Pozornosť venovať výchove k rodičovstvu, predovšetkým v rámci predmetov etická a náboženská výchova.

Cieľ splnený.

16. Realizáciou exkurzií, účelových cvičení, ale i v rámci vyučovacích predmetov venovať pozornosť ochrane životného prostredia.

Cieľ splnený čiastočne. Vyučujúci TSV zrealizovali: UC pre I. a II. ročník – 1-krát do roka,
KOZČP pre III. roč. – sa nekonal pre pandémiu,
LVVK – pre I. ročník, 10. 2. 2020 – 15. 2. 2020 –

I.A, I.B.

Venujeme sa separovanému zberu na škole. Niektoré naplánované akcie sa neuskutočnili kvôli opatreniam zavedeným z dôvodu pandémie koronavírusu COVID-19. Zoznam exkurzií je uvedený v prílohe č.1.

17. Neustále spolupracovať s rodičmi a predchádzať tak výchovno-vzdelávacím problémom žiakov vo vyučovacom procese.

Cieľ splnený – pravidelne uskutočňujeme rodičovské združenia, raz do roka plenárne rodičovské združenie. Niektoré stretnutia sa uskutočnili i mimo RZ. S Radou rodičovského združenia je veľmi dobrá spolupráca i pri organizovaní súťaží a spoločenských aktivít.

18. Prácu všetkých pedagógov zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií, moderných vyučovacích metód a využívanie IKT.

Cieľ splnený. Aktualizačné vzdelávanie bolo zamerané na tvorbu digitálnych testov, zadávania digitálnych domácich úloh a digitálna príprava na hodiny.

19. Uskutočňovať otvorené hodiny – vzorové hodiny s použitím moderných vyučovacích metód a IKT.

Cieľ splnený čiastočne. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnila otvorená hodina v rámci adaptačného vzdelávania Mgr. Petra Laura PhD. Bola to hodina chémie so žiakmi I.B triedy, uskutočnila sa online 15.6.2020.

Uskutočnili sa dve otvorené vyučovacie hodiny anglického jazyka v rámci PK CJ zamerané na spoluprácu so ZŠ v okolí Šurian.

Plánované otvorené hodiny z ostatných predmetov sa pre prerušenie vyučovania z dôvodu šírenia koronavírusu neuskutočnili.

20. Modernizovať materiálno-technické vybavenie školy v spolupráci s partnermi školy a sledovať výzvy na zapojenie sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR a rezortnými ministerstvami.

Cieľ splnený. Škola získala nové učebné pomôcky z RRZ, sponzorsky sme zakúpili nový digitálny školský zvoniec.

21. Výchova k nezištnej pomoci, charitatívnej pomoci.

Cieľ splnený. Žiakov sme viedli k nezištnej pomoci v projektoch, Pomôžme nemocniciam, spolupráca s DSS v Bardoňove.

§ 2. ods. 1 písm. o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Analýzu východiskového stavu výchovy a vzdelávania vyjadruje nasledovná SWOT analýza:

Silné stránky školy:

- dlhoročná tradícia a dobré meno školy,
- kvalifikované ľudské zdroje,
- doterajšie skúsenosti s inovatívnymi a netradičnými formami výučby,
- vytváranie vhodných podmienok pre rozvoj osobnosti žiakov,

- aktívny prístup k implementácii štátneho vzdelávacieho programu,
- zapojenosť školy do projektov EÚ a rozvinuté družobné styky,
- sieť zahraničných partnerov,
- geografická poloha a stály záujem uchádzačov o štúdium,
- zdravá atmosféra v škole,
- celoslovenské úspechy v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových súťaží a olympiád, **Príloha 2**
- zrekonštruované a zmodernizované priestory školy,
- elektronický knižničný systém v školskej knižnici,
- dopĺňanie vyučovania organizovaním exkurzií v rámci Slovenska a zahraničia,
- tradície, benefičné aktivity a bohatá mimoškolská činnosť,
- nové ITSCIENLAB,
- škola disponuje jazykovú učebňu.

Slabé stránky školy:

- škola má telocvičňu v nevyhovujúcom stave, treba ju nutne zrekonštruovať,
- je neustále v mnohých predmetoch nutné inovovať učebné pomôcky,
- dopĺňať nové učebnice pre vyučovací proces,
- dopĺňať nové knižné tituly do školskej knižnice.

Príležitosti:

- hľadanie nových mimorozpočtových zdrojov /štrukturálne fondy EÚ/,
- zvyšovanie profesionality a odbornosti učiteľov prostredníctvom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov,
- výrazná propagácia práce školy a jej aktivít v médiách a tlači.

Ohrozenia:

- znižovanie možného počtu prijatých žiakov plánom výkonov určených pre gymnáziá, hoci záujem o štúdium je dvakrát väčší,
- znižovanie nárokov žiakov na základných školách a pripravenosti žiakov na štúdium na stredné školy,
- nepriaznivé demografické trendy.

Z uvedenej SWOT analýzy vyplýva, že škola má prioritný záujem a chce nastúpiť na cestu zlepšovania podmienok a kvality výchovy a vzdelávania.

Je pre nás dôležité, aby šurianske gymnázium malo odborne a morálne fundovaných a tvorivých učiteľov, úspešných a aktívnych žiakov a ústretových spolupracovníkov.

Profesijná orientácia absolventov za školský rok 2019/2020

	IV.A	IV.B	IV.C
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA			
Farmaceutická fakulta	1		1
Lekárska fakulta	2	4	1
Právnická fakulta		2	
Pedagogická fakulta			2
Filozofická fakulta	1	1	
Prírodovedecká fakulta	4	1	
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA			
Fakulta podnikového manažmentu	2		
Národohospodárska fakulta		1	
Fakulta hospodárskej informatiky		1	
Obchodná fakulta		5	
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA			
Fakulta informatiky a informačných technológií	2		
Stavebná fakulta			2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1		
SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA v BRATISLAVE			
	1		
AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA			
		1	1
TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE			
Filozofická fakulta	1		
Právnická fakulta			1
UNIVERZITA sv. CYRILA A METODA v TRNAVE			
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie		2	1
UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA NITRA			
Filozofická fakulta			6
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva			2
Pedagogická fakulta	2	1	1
Fakulta prírodných vied		1	3
SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA NITRA			
Fakulta agrobiotechnológie a potravinových zdrojov	1		1
Fakulta zahradníctva a krajinného inžinierstva			1
Fakulta ekonomiky a manažmentu	1		1
UNIVERZITA MATEJA BELA v BANSKEJ BYSTRICI			
Fakulta medzinárodných vzťahov		2	
Filozofická fakulta	1		
Fakulta prírodných vied			1
ŽILINSKÁ UNIVERZITA			
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	2		1
UNIVERZITA KARLOVA PRAHA - 3 Lekárska fakulta			
	1		
UNIVERZITA KARLOVA HRADEC KRÁLOVÉ - Lekárska fakulta			
	1		
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ BRNO			

Fakulta informačných technológií	3		
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO			
Prírodovedecká fakulta	1		
PRÁCA V ZAHRANIČÍ			1
PRÁCA		1	1
NEZARADENÍ	1	1	1
SPOLU	29	24	29

Školský rok	% študentov, ktorí pokračovali v ďalšom štúdiu
2014/2015	96,47%
2015/2016	94,11%
2016/2017	94 %
2017/2018	97 %
2018/2019	92,3 %
2019/2020	92,7 %

Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

P.č.	Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.	Anglická a americká literatúra	27	Mgr. Kristína Kvasnovská
2.	Anglický časopis Mag4zine	25	Mgr. Karin Mentelová
3.	Basketbalový	9	Mgr. Marián Štekláč
4.	Červený kríž	23	PaedDr. Alexandra Danczi
5.	Histórie, kultúry a umenia	21	PaedDr. Eva Halásová
6.	IT práca s tabletom	8	Mgr. Katarína Habajová
7.	Krúžok IKT	6	Mgr. Roman Čvirik
8.	Krúžok SJL pre maturantov	12	Mgr. Beáta Teplanová
9.	Krúžok umeleckého prednesu	31	Mgr. Ivana Švandová
10.	Skrášlime si GYMSU	26	Mgr. Katarína Hoppanová
11.	Športovo - turistický	8	Mgr. Marek Vittek
12.	Volejbalový	10	Mgr. Beáta Kodadová
	Spolu	206	

V Šuranoch 4.7.2020

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová
riaditeľka školy

Na škole sme pracovali podľa programu, ktorý vychádzal z Plánu práce školy a aktuálnych potrieb. Riešili sme aktuálne udalosti, organizovali besedy, relácie k výročiam, svetovým dňom, zhotovovali nástenné panely, ale aj relácie s vhodnou tematikou zamerané na riešenie vzniknutých problémov, krúžky, exkurzie, ktorými boli dopĺňané okruhy získaných vedomostí a poznatkov.

Olympiády, súťaže, projekty, aktivity GYMSU:

- **8. september je Dňom finančnej gramotnosti.** Naša škola si pripomenula tento deň rôznymi činnosťami, do ktorých boli zapojené 3. a 4. ročník. Pre študentov boli pripravené rôzne zaujímavé aktivity – rozhlasová relácia, vzdelávací panel, prezentácia a pod.
- Plenárne rodičovské združenie, **10.9.2019**,
- **Bavorsko - 18.-22. septembra 2019** - jazykovo-poznávacia 5-dňová exkurzia.
- Ako už každoročne býva zvykom, na našej škole v mesiaci september si pripomíname **Európsky deň jazykov** a aj tohtoročný **26. september 2019** nebol výnimkou. Žiaci II. A triedy sa rozhodli, že si do Jazykovej kaviarne GYMSU na Letnej terase Áčko v centre mesta Šurany pozvú 9.ročníky zo všetkých šurianskych základných škôl / ZŠ SNP, ZŠ Bernoláková a ZŠ Cirkevná/. Naši žiaci im predstavili všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našej škole – angličtinu, nemčinu, ruštinu, španielčinu a zároveň sa ich v štyroch skupinách snažili naučiť niečo nové z každého z nich. Piata skupina im priblížila všetky cudzojazyčné aktivity našej školy vrátane zahraničných výletov a exkurzií ako aj intenzívneho jazykového týždňa s anglickým lektorom. Pochválili sme sa aj novými priateľmi z družobnej školy v Alexandrove v Ruskej Federácii a tiež sme im porozprávali aj o našich víziách a plánoch do budúcnosti ohľadom zdokonaľovania sa v cudzích jazykoch a rozvíjania si jazykových zručností.
- **15. 10. 2019 - Viedeň**- historicko- poznávacia exkurzia pre žiakov 2. ročníkov.
- **16. 10. 2019 - ZENIT v programovaní** - do súťaže sa zapojilo 16 žiakov z III.A, IV.A, IV.B a IV.C triedy.
- V dňoch **23. – 24. 10. 2019** v rámci **Dní finančného spotrebiteľa 2019** Národná banka Slovenska zorganizovala druhý ročník online kvízu finančnej gramotnosti. Do súťaže sa zapojili i naši študenti z 3. a 4. ročníka navštevujúci seminár z ekonomiky. Cieľom tejto akcie bolo zvýšiť finančnú gramotnosť mládeže a podnietiť v nich

záujem o túto oblasť.

- Pre žiakov, ktorí majú blízko k žurnalistike, sa v Nitre konal workshop **Mladý moderátor** a následne jednotlivé postupové kolá. V krajskom kole nás reprezentovali 4 naši študenti. Kristián Kajanovič, II.B a Alžbeta Jankechová, III.A postúpili do celoslovenského kola v Banskej Bystrici, v ktorom zabodovala Alžbeta Jankechová a získala 1. miesto.
- **5. Medzinárodná spolupráca s partnerskou školou v Alexandrove**
30.októbra-7.novembra 2019- návšteva učiteľov z Alexandrova u nás
Začiatkom novembra sme na našom gymnáziu mali možnosť privítať šesťčlennú skupinu z partnerskej školy v ruskom Alexandrove. Host'om, ktorí na Slovensku strávili viac ako týždeň od 30. októbra do 7. novembra, sa okrem riaditeľky nášho gymnázia venovali aj naši pedagógovia. Cieľom výmeny bolo upevniť partnerské vzťahy, zlepšiť jazykové znalosti a podporiť bližšie spoznanie našich kultúr. Skupinka tak mala na našej škole možnosť zúčastniť sa hodín ruského jazyka aj Dňa otvorených dverí. V synagóge ich čakala zaujímavá odborná prednáška riaditeľa mestského múzea RNDr. Miroslava Eliáša. Okrem toho navštívili aj Bratislavu, Nitru, Nové Zámky, Topoľčianky, Trenčín, Beckov a Čachtice, kde si pozreli historické skvosty našich národných dejín a ochutnali tradičnú slovenskú kuchyňu. "Boli nadšení krásou Slovenska, pohostinnosťou i srdečnosťou našich ľudí, aj pozitívnym vzťahom našich žiakov k ruskému jazyku".
- I naďalej sme podporovali a rozvíjali medzinárodnú spoluprácu so školou v Alexandrove formou výmennej korešpondencie a vzájomných výmenných návštev žiakov aj učiteľov. PK CJ pokračovalo i v spolupráci s Ruským centrom vedy a kultúry v Bratislave. Užšie sme spolupracovali i so ZŠ na území mesta i priľahlých obcí.
- **5. 11. 2019** - študenti III. ročníka navštívili VII. ročník Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania **Gaudeamus Nitra 2019**. Tento veľtrh je významným informačným zdrojom pre študentov stredných škôl a môže im pomôcť nielen pri voľbe maturitných predmetov, ale i pri výbere ďalšieho štúdia na VŠ.
- **Medzinárodný deň školských knižníc** - tradične sme v októbri uskutočnili aktivity, do ktorých sme zapojili hlavne študentov prvého ročníka. Záložka do knihy spája školy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – to sú dve z podujatí, ktoré boli súčasťou aktivít MDŠK.
- **7. 11. 2019** – sa na našej škole uskutočnil **Deň otvorených dverí**. Pripravili sme spolu so študentmi rôzne aktivity, do ktorých sme zapájali záujemcov o štúdium na

gymnáziu.

- Už po štvrtý raz Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave organizovala súťaž o Európskej únii - **Olympiádu o EÚ**. Je to vedomostná, ale i výchovno-vzdelávacia aktivita zameraná na prehĺbovanie poznatkov študentov o Európskej únii, ktorá zároveň vytvára priestor pre aktívnu komunikáciu mládeže a budovanie pozitívnych vzorov a návykov. Naši študenti D. Kuchar, IV.A, A. Ruman, IV. A, S. Hagan, IV. B, K. Kajanovič, ktorí v elektronickom kole obsadili tretie miesto postúpili do celoslovenského kola tejto súťaže, v ktorom obsadili 2. miesto a odmenou im bol pobyt v jednej z európskych inštitúcií na pozvanie od europoslancu SR M. Šimečku. Akcia sa však pre pandémiu koronavírusu zatiaľ neuskutočnila.
- V posledné novembrové dni sa Jakub Šulka zo IV.A triedy ako začínajúci mladý autor poézie zúčastnil na odovzdávaní **Ceny Andreja Chudobu** v Pukanci. Do literárnej súťaže prispel svojou vlastnou básnickou tvorbou a bol ocenený prvým miestom.
- **12.11.2019** sa zúčastnili žiaci III.A 11. ročníku Nadnárodného charitatívneho koncertu Integrácia V4 2019, ktorý sa uskutočnil v Incheba Expo Aréne v Bratislave, kde minister zahraničných Slovenskej republiky vecí JUDr. Miroslav Lajčák odovzdával predsedníctvo krajín V4 Českej republike,
- **22. 11. 2019 – Náboj Junior** - naša škola zorganizovala matematicko-fyzikálnu súťaž Náboj Junior pre štvorčlenné tímy žiakov druhého stupňa základných škôl. Súťažilo 13 družstiev. Zvíťazila Základná škola, Devínska 12, Nové Zámky.
- **10.12.2019** sa uskutočnilo **školské kolo O SJL** a do KK postúpili: v kategórii A - Jakub Šulka, IV.A a v kategórii B – Bianka Zacharová, II.A. Bez umiestnenia.
- V decembri sa naši študenti pod vedením Ing. Mgr. A. Danielovej, riaditeľky školy vybrali do **DSS v Bardoňove**, ktorý navštevuje naše gymnázium v predvianočnom čase pravidelne, aby jeho obyvateľom priniesli darčeky. Táto charitatívna akcia sa stretáva každoročne s kladnou odozvou nielen u členov DSS, ale i u našich študentov.
- PK SVP pravidelne uskutočňuje návštevu večerných divadelných predstavení v Divadle Andreja Bagara v Nitre, s ktorým má už dlhodobú spoluprácu a okrem spomínaných večerných podujatí, raz do roka uskutočňuje návštevu divadelného predstavenia v dopoludňajších hodinách v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu pre celú školu. V uplynulom školskom roku to bolo divadelné predstavenie Tisícročná včela.
- PK SVP uskutočnila v mesiacoch december – január školské kolá v Olympiáde

ľudských práv, kde zvíťazil Kristián Kajanovič, II.B a postúpil do celoštátneho kola, ktoré sa bude konať v septembri 2020. Súčasťou tejto súťaže je i napísanie eseje na vybranú tému a K. Kajanovič svojou témou obsadil 1. miesto.

- V ŠK O DEJ, kde sa zapojili 4 žiaci však žiadna z prác nevyhovovala požiadavkám postupu do KK, preto sme v tomto školskom roku nemali v ňom žiadne zastúpenie.
- **4. Anglický projektový týždeň- 16. - 20. decembra 2019** pod vedením Mr. Grahama Last, výber žiakov z 1. a 2.ročníka. Žiaci absolvovali každý deň 6 vyučovacích hodín anglického jazyka. Preberané témy sú súčasťou prípravy na maturitné skúšky z anglického jazyka. Žiaci hodnotili projekt veľmi kladne a majú záujem zúčastniť sa ho aj v budúcom školskom roku. Po dohode s pánom Last sa v budúcom školskom roku projektový týždeň uskutoční v decembri.
- **Matematická olympiáda – školské kolo 28. 1. 2020.**
Školské kolo **kategória C** riešilo 6 žiakov z I.A a 2 žiaci z I.B. Do krajského kola postúpili: *Matej Zeleňák, Juraj Prusák a Marianna Slováková z I.A.*
Školské kolo **kategória B** riešili 2 žiačky z II.A.
- Dňa **31. januára 2020** sa na gymnáziu uskutočnil kultúrno-vzdelávací koncert na tému Zneužívanie moci – Moc masmediálneho priemyslu, ktorým sa prezentovala trojica hudobníkov z agentúry Špeciál art. Cieľom **výchovného koncertu** bolo upozorniť mladých ľudí na rôzne „neduhy“ spoločnosti či už sú to drogy, šikana, extrémizmus, netolerancia, ale i zneužívanie moci a pod.
- **07.02.2020** sa uskutočnilo školské kolo v umeleckom prednese poézie a prózy **Hviezdoslavov Kubín**. V kategórii poézie si vybojovala 1.miesto Alžbeta Jankechová z III.A triedy. Barbora Šulková z I.A triedy a Jakub Šulka zo IV.A získali 2.miesto. 3.miesto obsadila Kamila Poláková z II.A. V kategórii próza si 1.miesto obhájil Samuel Dragúň z III.A triedy. Karolína Mentelová z I.A a Kristián Kajanovič z II.B skončili na 2.mieste. 3.miesto obsadila Viktorie Čmerdová z II.A a Laura Zajíčková z III.C. Do OK, ktoré sa bude konať 08. septembra 2020 v Nových Zámkoch postúpili A. Jankechová, S. Dragúň, III.A a K. Mentelová, B. Šulková, I.A.
- **11. 02. 2020 - Stredoškolská odborná činnosť** – do školského kola sa zapojilo štrnásť žiakov tretieho ročníka s desiatimi prácami. V krajskom kole stredoškolskej odbornej činnosti, ktoré sa malo konať v marci v Nitre, našu školu reprezentovalo osem prác stredoškolskej odbornej činnosti. **Krajské kolo SOČ** sa online formou uskutočnilo **17.04.2020**. Napriek neľahkej situácii a sťaženým podmienkam sa našim tretiakom darilo výborne - Monika Pálová z III.A so svojou prácou „Pole dance - šport, tanec a umenie v jednom“ v odbore Problematika voľného času získala 1.

miesto, čím postúpila do celoštátneho kola SOČ. Úspechom je i 3. miesto Alžbety Jankechovej a Sabiny Demovej z III.A. Vo svojej práci „Nebud' ďalší...“ v odbore Pedagogika, psychológia, sociológia otvorili a skúmali pálčivú tému sebapoškodzovania, o ktorej by sa malo hovoriť viac vzhľadom na jej nebezpečenstvo. CK SOČ sa uskutočnilo dištančnou formou a boli vyhodnotené len prvé tri miesta.

- **28.02.2020** žiaci maturitného ročníka sa v rámci spoločenskovedného seminára a cvičení z OBN zúčastnili hlavného **súdneho pojednávania na Špecializovanom trestnom súde v Pezinku**, ktorého predmetom bola korupcia, konkrétne „kupčenie“ s volebnými hlasmi.
- V mesiaci marec 2020 sa uskutočnili na našej škole **Vedecké dielne onkológia** v spolupráci s Ústavom experimentálnej mikrobiológie SAV v Bratislave, žiaci sa zapojili do celoštátnej akcie **Mladý onkológ**.
- Škola sme sa počas prvej vlny pandémie pripojili k projektu **„Pomôžme nemocniciam“**, v ktorom sme v spolupráci s PF UKF bezplatne tlačili na 3D tlačiarňi ochranné štíty pre zdravotníckych pracovníkov.
- **Matematický Klokan – 8. 6. 2020 a 11. 6. 2020** - prihlásilo sa 24 žiakov a on-line súťaž riešilo 13 žiakov v **kategórii Kadet** – 7 žiakov z I.A, 1 žiak z I.B, 3 žiačky z II.A a 2 žiaci z II.B triedy. Najlepšie výsledky na škole dosiahla Bianka Tóthová z II.A, ktorá bola úspešnou riešiteľkou.
- Súťaže, ktoré sa mali konať v mesiacoch marec – jún sa pre prerušenie vyučovania v dôsledku šírenia pandémie koronavírusu COVID-19 nekonali a mnohé z nich boli preložené na neskoršie termíny – v budúcom školskom roku.

Aktivity skupiny Mládeže Slovenského červeného kríža

- Na škole pracovala skupina MSCĶ, ktorá formou prednášok, prezentácií, riadenou diskusiou a konkrétnych ukážok sa zapájala k formovaniu správnych postojov žiakov k životnému štýlu, k osvetovej činnosti a k súťažiam. Z ich aktivít vyberáme:
- Účasť v spolupráci s mestskou organizáciou ČĶ v Šuranoch na „Šurianskom jarmoku“, „Šurianska desiatka“.
- Dobrovoľné darcovstvo krvi „Valentínska kvapka krvi“,
- Organizácia „Projektu Dorotka a jej priatelia“ (priebežne počas celého roka),
- Ukážky prvej pomoci – na ZŠ, na SŠ, na rôznych akciách,
- Organizácia zbierky: potravín (Kaufland Nové Zámky),
- Zbierka pre deti soc. znevýhodneného prostredia,
- Biela pastelka- dobrovoľná zbierka pre slabozrakých, nevidiacich,

- Školenie I. pomoci pre 1. a 2. ročník gymnázia, organizovanie prednášok prvej pomoci s praktickými ukážkami na ZŠ Šurany, ZŠ Tvrdošovce, MŠ Mostná, ZŠ Nábřežná Nové Zámky, Cirkevná ZŠ Šurany, ZŠ Hul, ZŠ Komjatice, Kovak Nové Zámky,
- Realizácia projektu „ Spolu to zvládneme“ . Návšteva Domova sociálnych služieb „Jesienka“ Šurany – príprava programov pre dôchodcov,
- Prednášky AIDS v triedach na našej škole a na troch základných školách v Šuranoch, ZŠ Tvrdošovce,
- Účasť na sviečkovom pochode v Nových Zámkoch, v Bratislave,
- Účasť na celoslovenskej súťaži v prevencii proti HIV/AIDS – 3.miesto,
- Zdravotný dozor na „Šurianskej desiatke“, Jarmok Bánov a Tvrdošovce, Jazdiareň NZ, Milénium, Kovak.

PRÍLOHA č. 2

Olympiády, súťaže

P.č.	priezvisko, meno	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenia				MeK	Počty žiakov
				ŠK	OK	KK	SK		
1.	Pavol Belovič	4.A	Cezpoľný beh žiakov SŠ, Okresné kolo (25.9.2019)		2. miesto				3 ž.
2.	Tomáš Foltín	2.B							
3.	Jakub Kliský	4.C							
4.	Pavol Belovič	4.A	Medzinárodný turnaj (Ipeľský pohár) – volejbal chlapci (3.10.2019)					2. miesto	10 ž.
5.	Marián Bartíšek	4.B							
6.	Jakub Mazúch	2.B							
7.	Samuel Holka	2.B							
8.	Tomáš Homola	4.A							
9.	Matej Gocník	4.A							
10.	Adam Demeter	4.B							
11.	Tomáš Foltín	2.B							
12.	Miro Polkoráb	4.A							
13.	Krištof Mojzes	4.B							
14.	Erik Záhumenský	3.C	Medzinárodný turnaj (Ipeľský pohár) – futbal chlapci (4.10.2019)					2. miesto	10. ž
15.	Samuel Komora	3.C							
16.	Lukáš Petráš	4.C							
17.	Maroš Slovák	3.C							
18.	Denis Turan	3.C							
19.	Daniel Vidiečan	3.C							
20.	Adam Demeter	4.B							
21.	Matúš Kvasnovský	1.B							

22.	Adam Polák	1.B						
23.	Adam Palacka	3.C						
24.	Pavol Belovič	4.A	Župná kalokagatia mladý záchranár (11.9.2019)			7. miesto		5. ž
25.	Tomáš Foltín	2.B						
26.	Roman Pňáček	3.A						
27.	Olívia Vulganová	2.A						
28.	Justína Babínová	2.A						
29.	Tomáš Homola	4.A	Turnaj v zrýchlenom šachu SŠ (23.10.2019)		2. miesto			2. ž
30.	Matej Šafařík	4.A			3. miesto			
31.	Adam Demeter	4.B	Futsal chlapci SŠ (11.11.2019)		5. miesto			10. ž
32.	Samuel Dragúň	3.A						
33.	Šimon Gajdoš	3.C						
34.	Samuel Komora	3.C						
35.	Jakub Mazúch	2.B						
36.	Lukáš Petráš	4.C						
37.	Maroš Slovák	3.C						
38.	Denis Turan	3.C						
39.	Daniel Vidiečan	3.C						
40.	Erik Záhumenský	3.C						
41.	Marián Bartíšek	4.B	Bedminton chlapci SŠ (6.11.2019)		1. miesto			2. ž
42.	Tomáš Foltín	3.B						
43.	Sabína Hádeková	4.B	Bedminton chlapci SŠ (6.11.2019)		1. miesto			2. ž
44.	Terézia Mrázová	3.C						
45.	Justína Babínová	2.A	Florbal dievčat SŠ (7.11.2019)		1. miesto			10. ž
46.	Hana Cviková	2.B						
47.	Alžbeta Foltínová	2.B						
48.	Romana Himpánová	4.C						
49.	Paula Horníková	4.C						

50.	Alžbeta Jankechová	3.A						
51.	Diana Kanášová	2.B						
52.	Terézia Mrázová	3.C						
53.	Veronika Rosinová	2.A						
54.	Vivien Zlatinská	2.B						
55.	Marián Bartíšek	4.B	Florbal chlapci SŠ (14.11.2019)		4. miesto			12. ž
56.	Pavol Belovič	4.A						
57.	Samuel Dragúň	3.A						
58.	Tomáš Foltín	2.B						
59.	Tomáš Homola	4.A						
60.	Kristián Chaban	3.A						
61.	Jakub Kliský	4.B						
62.	Jakub Mazúch	2.B						
63.	Krištof Mojzes	4.B						
64.	Maroš Slovák	3.C						
65.	Tomáš Záhorák	3.A						
66.	Denis Turan	3.C						
67.	Justína Babínová	2.A	Hádzaná dievčat SŠ (16.1.2020)		1. miesto			12. ž
68.	Hana Cviková	2.B						
69.	Alžbeta Foltínová	2.B						
70.	Paula Horníková	4.C						
71.	Diana Kanášová	2.B						
72.	Nikal Klučková	3.C						
73.	Ema Letková	1.A						
74.	Soňa Michalková	2.B						
75.	Akica Mudráková	4.A						
76.	Veronika Selická	4.B						
77.	Simona Klučková	3.C						

78.	Vivien Zlatinský	2.B						
79.	Marián Bartíšek	4.B	Bedminton chlapci SŠ (27.11.2019)			1.miesto		2. ž
80.	Tomáš Foltín	3.B						
81.	Sabína Hádeková	4.B	Bedminton chlapci SŠ (27.11.2019)			1. miesto		2. ž
82.	Terézia Mrázová	3.C						
83.	Justína Babínová	2.A	Stolný tenis dievčat SŠ (20.11.2019)		1. miesto			3. ž
84.	Paula Horníková	4.C						
85.	Terézia Mrázová	3.C						
86.	Justína Babínová	2.A	Florbal dievčat SŠ (21.11.2019)			2. miesto		10. ž
87.	Hana Cviková	2.B						
88.	Alžbeta Foltínová	2.B						
89.	Romana Himpánová	4.C						
90.	Paula Horníková	4.C						
91.	Alžbeta Jankechová	3.A						
92.	Diana Kanášová	2.B						
93.	Terézia Mrázová	3.C						
94.	Veronika Rosinová	2.A						
95.	Vivien Zlatinská	2.B						
96.	Palo Belovič	4.A	Basketbal chlapci SŠ (23.1.2020)		1. mies to			10. ž
97.	Dominik Bórik	4.B						
98.	Adam Demeter	4.B						
99.	Tomáš Foltín	2.B						
100.	Matej Gocník	4.A						
101.	Tomáš Homola	4.A						

102	Samuel Komora	3.C						
103	Krištof Mojzes	4.B						
104	Juraj Prusák	1.A						
105	Erik Záhumenský	3.C						
106	Justína Babínová	2.A	Basketbal dievčat SŠ (23.1.2020)		1. miesto			10. ž
107	Hana Cviková	2.B						
108	Alžbeta Jankechová	3.A						
109	Diana Kanášová	2.B						
110	Nina Mazúchová	2.B						
111	Soňa Michalková	2.B						
112	Lucia Miklulcová	4.A						
113	Alica Mudráková	4.A						
114	Naďa Sádovská	2.B						
115	Vivien Zlatinská	2.B						
116	Justína Babínová	2.A	Volejbal dievčat SŠ (26.2.2020)		2.miesto			10. ž
117	Hana Cviková	2.B						
118	Sabína Hádeková	4.B						
119	Kristína Hoľková	4.C						

.								
120	Paula Horníková	4.C						
121	Alžbeta Jankechová	3.A						
122	Tereza Mrázová	3.C						
123	Nad'a Sádovská	2.B						
124	Viktória Sepešiová	4.C						
125	Vivien Zlatinská	2.B						
126	Justína Babínová	2.A	Hádzaná dievčat SŠ (5.3.2020)			4. miesto		9. ž
127	Hana Cviková	2.B						
128	Diana Kanásová	2.B						
129	Nikola Klučková	3.C						
130	Soňa Michalková	2.B						
131	Alica Mudráková	4.A						
132	Veronika Selická	4.B						
133	Simona Klučková	3.C						
134	Vivien Zlatinská	2.B						
135	Palo Belovič	4.A	Volejbal chlapci SŠ (6.3.2020)		1. miesto			10. ž
136	Adam Demeter	4.B						

137	Tomáš Foltín	2.B							
138	Matej Gocník	4.A							
139	Tomáš Homola	4.A							
140	Samuel Komora	3.C							
141	Krištof Mojzes	4.B							
142	Erik Záhumenský	3.C							
143	Martin Zrubec	4.A							
144	Lubina Alex	II.A	Olympiáda v anglickom jazyku	1.	4.	-	-		
145	Vadkerti Tomáš	IV.B	Olympiáda v anglickom jazyku	1.	2.	-	-		
146	Benická Ema	II.B	Olympiáda v anglickom jazyku	-	4.	-	-		
147	Michalková Soňa	II.B	Mladý prekladateľ	-	-	-	3.	?	
148	Zemaníková Vladimíra	III.B	Olympiáda v nemeckom jazyku	2.	4.	-	-	13	
149	Godányi Maxim	II.A	Olympiáda v nemeckom jazyku	1.	-	-	-		
150	Hagan Samuel	IV.B	Olympiáda v nemeckom jazyku	1.	-	-	-		
151	Trubinská Dominika	IV.C	Olympiáda v ruskom jazyku	1.	-			4	
152	Alžbeta Jankechová	III.A	Mladý moderátor			1.	1.		
153	Kristián Kajanovič	II.B	Mladý moderátor			2.	-		

154	Jakub Šulka	IV.A	Mladý moderátor			3.	-		
155	Daniel Kuchar	IV.A	Olympiáda o EÚ				2.	3ž.	
156	Samuel Hagan	IV.B	Olympiáda o EÚ						
157	Kristián Kajanovič	II.B	Olympiáda o EÚ						
158	Bianka Tóthová	II.A	OSJL – kategória B	1.		9.			
159	Jakub Šulka	IV.A	OSJL – kategória A	1.					
160	Kristián Kajanovič	II.A	Olympiáda ľudských práv			7.postup	1.m. v písaní úvahy		
161	Jakub Šulka	IV.A	Cena Andreja Chudobu – literárna s.				1.		
162	Monika Pálová	III.A	SOČ	2.		1.			
163	Alžbeta Jankechová	III.A	SOČ	1.		3.		2 ž.	
164	SabínaDemová	III.A	SOČ	1.		3.			
165	Zeleňák Matej	I.A	Matematická olympiáda kat. C	1.				6 ž.	
166	Prusák Juraj	I.A	Matematická olympiáda kat. C	2.					
167	Slováková Marianna	I.A	Matematická olympiáda kat. C	3.					
168		I.B	Matematická olympiáda kat. C	účasť				2 ž.	
169		II.A	Matematická olympiáda kat. B	účasť				2 ž.	
170			Zenit	účasť				16 ž.	

.				ť					
171	Bianka Tóthová	II.A	Matematický klokan				107.-127.	13 ž.	
172	Udvardyová Miriám	II.A	Chemická olympiáda- kategória B	1	-	-	-	1	
173	Babínová Justína	II.A	Chemická olympiáda- kategória B	2	-	-	-	1	
174	Váčková Paulína	I.B	Chemická olympiáda – kategória C	ÚR	-	ÚR	-	1	
175	Babínová Justína	II.A	HAP	-	-	-	3	1	
176	Michalčíková Terézia	II.A	HAP	-	-	-	3	1	
177	Balášová Barbora	II.B	HAP	-	-	-	3	1	