

## SCENARIUSZ PROJEKTU EDUKACYJNEGO W KLASIE PIERWSZEJ

### **Temat: Wielkanoc**

#### **Zagadnienia z podstawy programowej:**

EPRZYR-2.0-1.2 rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie;

EPRZYR-2.0-1.4 odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia;

EPOL-2.0-1.1 słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;

EPOL-2.0-3.1 czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych;

EPOL-2.0-4.8 stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk;

**Czas trwania projektu:** 4 dni

#### **Cel projektu:**

Uczeń zna i nazywa symbole, zwyczaje oraz tradycje wielkanocne.

#### **Kryteria:**

- Potrafię wymienić i opisać znaczenie symboli wielkanocnych (koszycek wielkanocny);
- Opiszę zwyczaje i obrzędy od Niedzieli Palmowej do Poniedziałku Wielkanocnego;
- Znam i nazywam tradycyjne potrawy wielkanocne;
- Współpracuję w grupie z rodzicami i rówieśnikami realizując wspólne zadanie;
- Znam wybrane sposoby malowania jaj na Wielkanoc;

#### **Metody pracy:**

- Pogadanka,
- Samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- Prezentacja;
- Praktycznego działania;

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** tablica multimedialna, karty pracy, zadania do quizu, materiały do przygotowania stroików, kartek i pisanek, produkty do wykonania babeczek.

**Przebieg projektu:**

1. Podział uczniów wraz z rodzicami na grupy, podanie tematyki zajęć w poszczególnych dniach realizowania projektu, przygotowanie przez grupy materiałów.
2. Dzień I i grupa pierwsza – Symbole wielkanocne i ich znaczenie, czyli co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym i dlaczego? Wykonanie pisanek.
3. Dzień II i grupa druga – tradycje i obrzędy od Niedzieli Palmowej do Poniedziałku Wielkanocnego, czyli co powinniśmy wiedzieć o najstarszym chrześcijańskim święcie? Wykonanie stroików i kartek świątecznych.
4. Dzień III i grupa trzecia – Tradycyjne potrawy wielkanocne, czyli co możemy znaleźć na wielkanocnym stole? Pieczenie babeczek.
5. Dzień IV – podsumowanie projektu, czyli czego się nauczyliśmy przez ostatnie trzy dni – quiz wielkanocny? Przed rozpoczęciem zajęć przygotowanie stolików na wzór stołów wielkanocnych dla każdej z trzech grup.

Przebieg zajęć:

- 1) Powitanie rodziców i uczniów, zajęcie miejsc przy przygotowanych dla poszczególnych grup stolikach.
- 2) Przedstawienie celu lekcji, kryteriów oraz przebiegu zajęć. Spotkanie będzie polegało na wykonywaniu zadań przez wszystkie grupy. Za każde poprawnie wykonane zadanie grupa otrzymuje punkt – papierowe jajo wielkanocne.
- 3) Wylosowanie przez przedstawiciela grupy puzzli o tematyce świątecznej, ułożenie ich i naklejenie na kartkę.
- 4) Rozwiązanie krzyżówki świątecznej na tablicy multimedialnej pochodzącej ze strony Wordwall.
6. Podsumowanie zajęć: sporządzenie notatki w formie graficznej utrwalającej zdobyte wiadomości .