

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki
w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Baniach

nauczyciele uczący

mgr Izabela Wołoszyn

mgr Agnieszka Bitner

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki o zajęć komputerowych oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Każdy uczeń aby zostać sklasyfikowanym musi uzyskać minimum trzy oceny w każdym semestrze.
2. Ocenianiu podlegają będą następujące formy aktywności ucznia:
 - sprawdzian - sprawdzian umiejętności lub test wiedzy ucznia dotyczący większego zakresu materiału poznanego w semestrze;
 - powtórzenie wiadomości i umiejętności – poprzedza sprawdzian;
 - odpowiedź ustna - obejmuje 3 ostatnie omawiane tematy; odpowiedź ustna ucznia może być również oceniana poprzez system plusów i minusów gdzie 6 „+” to ocena celująca, 5 „+” to ocena bardzo dobra, 4 „+” to ocena dobra, 3 „+” to ocena dostateczna, 2 „+” to ocena dopuszczająca; aktywność nie może być oceniona oceną niedostateczną;
 - ćwiczenia praktyczne - dotyczą sprawdzenia bieżących umiejętności ucznia lub sprawności radzenia sobie z zadaniem informatycznym są wykonywane indywidualnie na komputerze przez każdego ucznia;
 - ćwiczenia grupowe - utrwalające poznaną wiedzę lub umiejętności, wykonywane we współdziałaniu z innymi uczniami;
 - projekty - prace długoterminowe wykonywane samodzielnie lub w grupach wykorzystujące wiedzę z danego działu materiału;

- zeszyt - sprawdzenie systematyczności prowadzenia zeszytu oraz merytoryczności notatek ucznia;
- aktywność - aktywność i błyskotliwość ucznia na lekcjach; aktywność ucznia może być również oceniana poprzez system plusów i minusów gdzie 6 „+” to ocena celująca, 5 „+” to ocena bardzo dobra, 4 „+” to ocena dobra, 3 „+” to ocena dostateczna, 2 „+” to ocena dopuszczająca; aktywność nie może być oceniona oceną niedostateczną;
- praca na lekcji - praca, zaangażowanie ucznia podczas wykonywanych zadań ucznia może również być również oceniana poprzez system plusów i minusów gdzie 6 „+” to ocena celująca, 5 „+” to ocena bardzo dobra, 4 „+” to ocena dobra, 3 „+” to ocena dostateczna, 2 „+” to ocena dopuszczająca, 3 „-” to ocena niedostateczna;
- inne – np. referaty, prezentacja własnych prac, pomoce naukowe, prace domowe, udział w konkursach, w zajęciach pozalekcyjnych, itp.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

IV. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacji ustala się na zajęciach komputerowych i informatycznych z średniej ważonej w dzienniku elektronicznym LIBRUS wg następującej skali:

Średnia ważona	Stopień szkolny
poniżej 1,51	niedostateczny
1,52 – 2,75	dopuszczający
2,76 – 3,75	dostateczny
3,76 – 4,75	dobry
4,76 – 5,51	bardzo dobry
5,52 – 6,00	celujący

V. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z informatyki i ich waga:

OBSZARY AKTYWNOŚCI	WAGA	KOLOR W DZIENNIKU
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	1	żółty
Zadanie domowe		
Udział w konkursach		
Inne		
Kartkówka		
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	2	zielony
Aktywność		
Odpowiedź ustna		
Powtórzenie wiadomości i umiejętności		
Praca w grupach		
Zadanie dodatkowe		
Zadania domowego (poprawa)		
Praca na lekcji		
Ćwiczenia praktyczne z komputerem	3	czerwony
Praca w grupach (poprawa)		
Test		
Projekt edukacyjny		
Osiągnięcia w konkursach na szczeblu co najmniej gminnym		
Kartkówki (poprawa)		
Test (poprawa)	4	różowy
Ćwiczenia praktyczne z komputerem (poprawa)		

VI. Skala ocen prac praktycznych:

% ogólnej liczby punktów	ocena
0-29	niedostateczny
30% do 37%	dopuszczający-
38% do 43%	dopuszczający
43% do 49%	dopuszczający +
50% do 55%	dostateczny -
56% do 63%	dostateczny
64% do 69%	dostateczny +
70% do 75%	dobry -
76% do 80%	dobry
81% do 85%	dobry +
86% do 90%	bardzo dobry -
91% do 95%	bardzo dobry
96% do 99%	bardzo dobry +
100%	celujący

VII. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje ćwiczenie, zadaną pracę bezbłędnie;
- posiada wiadomości i umiejętności świadczące o zainteresowaniu przedmiotem, bądź dziedzinami związanymi z przedmiotem,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), proponuje rozwiązania nietypowe,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- planuje i proponuje własne metody na rozwiązanie problemu lub zadania,
- samodzielnie projektuje dokumenty, podchodząc do tematu w sposób twórczy lub innowacyjny, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach informatycznych na miarę własnych możliwości,
- wykonuje prace na rzecz pracowni komputerowej lub szkoły związane z przedmiotem,
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym,
- rozwija swoje zainteresowania informatyczne w sposób systematyczny

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w wysokim zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
 - samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji,
 - na lekcjach jest aktywny,
 - pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy,
 - zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie,
 - ćwiczenia wykonuje szybko i sprawnie,
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - planuje i wykonuje pracę w szczególności tak, że stanowi ona estetyczną i przejrzystą całość,
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
 - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
 - prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niewielką ilością błędów.
 - często jest aktywny, chętnie podejmuje się realizacji zadań,
 - rozwiązuje typowe, wcześniej przerobione zadania,
 - sprawnie porusza się po komputerze w celu odnalezienia lub zapisania plików.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
 - obsługuje komputer, zapewniając bezpieczeństwo sobie i sprzętowi,
 - potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą,
 - swobodnie porusza się po otwartym dokumencie,
 - na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy,
 - zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji,
 - potrafi poprawnie włączyć i wyłączyć komputer oraz uruchomić wybraną aplikację,
 - odnajduje poszukiwany plik,
 - poprawia błędy w dokumencie,
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki,

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki,
- czasami wymaga pomocy w realizacji podstawowych zadań,
- na lekcjach pracuje niesystematycznie a jego postępy są zmienne,
- nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji,
- na lekcji jest mało aktywny.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- nie potrafi wykonać samodzielnie na komputerze prostych zadań przewidzianych w programie,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach zawartych w podstawie programowej informatyki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki
- nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji,
- nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji nawet przy dużej pomocy nauczyciela,
- nie jest aktywny, nie chce podjąć się wykonania ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela.