

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy 2 Dywizji Piechoty

1 Armii Wojska Polskiego w Górze Puławskiej

Rok szkolny 2023/2024

SPIS TREŚCI:

- Podstawa prawna –str. 2
- Misja szkoły, model absolwenta –str. 3
- Wprowadzenie, podstawowe założenia, cele wychowawcze – str. 4
- Wnioski i rekomendacje po przeprowadzonej ewaluacji i diagnozie –str. 8
- Cele szczegółowe, zadania i formy realizacji – str.12
 - I Kultura – wartości, wzory zachowań –str.12
 - II Relacje – kształtowanie postaw społecznych –str. 21
 - IV Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań –str. 27
- Plan wychowawczy klas I – III.....str. 31
- Plan wychowawczy klas IV – VIII.....str. 36
- Zasady współpracy wychowawczej szkoły z rodzicami.....str. 39
- Ewaluacja programu wychowawczego.....str. 41

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną do wprowadzenia działań wychowawczo - profilaktycznych w szkole stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy 2 DP 1 Armii Wojska Polskiego
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Ustawy:

1. *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz. U. z 2016r. poz.1654, z 2017r. poz.773).*
2. *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jednolity Dz. U. z 2017r.poz. 882).*
3. *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz. 487).*
4. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 1917r. ,poz.957)*
5. *Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,(tekst j. Dz. U. z 2016r. poz.930, 1583, 1948, 2174, z 2017 r. poz. 38, 60, 624, 777, 1292, 1428, 1475)*
6. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. (tekst jedn. Dz. U. 2017r. poz. 783)*
7. *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).*
8. *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).*

Rozporządzenia:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1 249*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).*

Misja szkoły:

„Nauczyciele otrzymują przede wszystkim od rodziców podstawowy mandat wychowawczy, bo rodzice są pierwszymi wychowawcami. A od narodu otrzymują mandat wynikający z tradycji, dziedzictwa polskiej kultury, którą szkoła przekazuje coraz to nowym pokoleniom, wspomagając rodzinę. Nie ulega najmniejszej wątpliwości, że szkoła jest uzupełnieniem wychowania, które otrzymuje się na łonie własnej rodziny”

Jan Paweł II Watykan XI 1986r.

Wizja absolwenta szkoły:

- Jest zaangażowany w życie klasy, szkoły i domu rodzinnego.
- Konsekwentnie realizuje swoje zamierzenia, kształtuje swój światopogląd i łatwo nie ulega wpływom innym.
- Wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi.
- Rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy.
- Charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości.
- Pozytywnie patrzy na świat.
- Rozwija aktywność fizyczną.
- Jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej.
- Umiejętnie komunikuje się w języku ojczystym i obcym.
- Umie wykorzystywać i korzystać z nowoczesnych technologii.
- Swoim zachowaniem wzbudza zaufanie nauczycieli, rodziców i kolegów.
- Postępuje w sposób nienaruszający praw i interesów innych.
- Szanuje własność prywatną i społeczną.
- Kultywuje tradycje rodzinne, narodowe i lokalne.
- Zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami i normami kultury.
- Szanuje symbole narodowe.
- Zna skutki uzależnień i wie, do kogo zwrócić się o pomoc.

Wprowadzenie

Wychowanie należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to podejmowane w różnym stopniu interwencje zapobiegające pojawieniu się i rozwoju procesu społecznego młodzieży, a także powstrzymywanie zaistniałego już rozwoju oraz wstępna terapia zaburzeń prowadzących do niekorzystnych stanów osobowościowych.

Niezwykle istotnym ogniwem w lokalnym systemie profilaktyki jest szkoła. Konieczność wypełniania przez szkołę funkcji profilaktycznej wynika z głównych uwarunkowań współczesnych dewiacji, do których zaliczamy przestępczość i uzależnienia.

W świetle rosnącego z roku na rok procentu zachowań patologicznych masowego zjawiska postaw konsumpcyjnych w skali całego społeczeństwa, należy podjąć działania terapeutyczne i objąć nimi nie tylko dzieci z zaburzeniami w zachowaniu, ale także te, które takowych nie wykazują.

Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania. Jest to faza rozwoju, w czasie której dokonuje się wiele intensywnych, jakościowych zmian w osobowości człowieka. Fazę tę najczęściej charakteryzuje brak integracji. Dlatego jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie działań ryzykownych.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli.

Za realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, rodzice i uczniowie.

Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia, jego sferę intelektualną, emocjonalną, społeczną zgodnie z jego możliwościami.

W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły.

Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Jest także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych oraz przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

Czynniki ryzyka to wszystkie elementy (cechy, sytuacje, warunki) zwiększające prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych konsekwencji zaburzających prawidłowy rozwój. Należą do nich:

- środowisko społeczne promujące dane wzorce zachowań – brak czytelnych granic i norm;
- powiększająca się liczba uczniów z problemami rodzinnymi lub tych, którzy funkcjonują w rodzinach zaburzonych (tj. rodziny niepełne, rozbite, sieroctwo, trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej),
- brak wsparcia, zainteresowania w rodzinie lub istnienie niewłaściwych wzorców rodzinnych,
- grupy rówieśnicze i wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych,
- nacisk środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane,
- kryzys autorytetów, brak celów życiowych,
- kłopoty z samodyscypliną i samodzielnością,
- słabe wyniki w nauce, spadek motywacji,
- powiększająca się liczba uczniów z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi,
- stres i niepowodzenia edukacyjne,
- problemy zdrowotne uczniów,
- dostępność do środków i substancji psychoaktywnych,
- wzrost uzależnień behawioralnych,
- brak nawyku aktywnego odpoczynku,
- brak wiary w siebie, niska samoocena,
- brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami w wypadku nauki zdalnej,
- niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z mediów tj. telewizja, Internet
- lęki związane ze stanem zagrożenia epidemiologicznego i wojną w Ukrainie

Czynniki chroniące:

- modelowanie pozytywnych zachowań w domu i w szkole,
- zasady rodzinne i w szkole - stawianie jasnych granic i oczekiwań,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań,
- zaangażowanie w konstruktywną działalność – np. koła zainteresowań, praca na rzecz innych – wolontariat,
- wzmacnianie wiary w siebie i poczucia własnej wartości,
- rozwijanie umiejętności społecznych- porozumiewanie się z innymi w sytuacjach konfliktowych, rozwiązywanie problemów, asertywność, poczucie własnej skuteczności,
- wizja własnej przyszłości: marzenia, plany na przyszłość, cele życiowe,
- wspieranie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych,
- wzmocnienie pozytywne – stwarzanie możliwości odnoszenia przez uczniów sukcesu, dostrzegania własnych osiągnięć,
- pozytywny klimat szkoły, wsparcie ze strony nauczycieli i pracowników szkoły,
- przynależność do pozytywnych grup rówieśniczych – rówieśnicy akceptujący normy społeczne, z aspiracjami edukacyjnymi,
- integrowanie zespołów klasowych i społeczności szkolnej,
- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole,
- przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo – dostęp do ośrodków rekreacji, klubów, poradni,
- szkolna oferta zajęć dodatkowych jako alternatywa spędzania wolnego czasu i rozwijania zainteresowań,
- psychoedukacja uczniów i rodziców, udzielanie informacji o instytucjach wspierających rodzinę oraz niosących pomoc.

Wartości, na których opieramy wychowanie naszego ucznia:

- Rodzina,
- Przyjaźń,
- Miłość,
- Uczciwość,
- Prawda,
- Tolerancja,
- Otwartość na drugiego człowieka,
- Odpowiedzialność,
- Aktywna działalność na rzecz najbliższego środowiska,
- Zdrowie,

- Pomoc innym,
- Wartości patriotyczne.

Najważniejsze cele wychowawczo – profilaktyczne szkoły:

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (wymiar intelektualny, psychiczny, zdrowotny, estetyczny, moralny, duchowy).
2. Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin, zespołu klasowego.
3. Wspieranie rozwoju fizycznego uczniów, dbałość o zdrowie i higienę.
4. Wpajanie zasad samorządności, demokracji, sprawiedliwości, wolności i poszanowania dla spraw obywatelskich.
5. Kształcenie szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy z uwzględnieniem kanonu i założeń edukacji klasycznej (elementy j, łacińskiego);
6. Rozbudzanie potrzeby empatii poprzez organizację i poszerzanie działalności wolontarystycznej.
7. Propagowanie ekologicznych postaw i zachowań, pomoc w zaspokajaniu ważnych potrzeb psychicznych poprzez oferowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
8. Zapewnianie bezpieczeństwa w szkole.
9. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.
10. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
11. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu: „Laboratoria przyszłości”

Podstawowe założenia:

1. Szanujemy różnorodność wyznaniową.
2. Umacniamy poczucie przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej poprzez zapoznanie z historią regionu i propagowanie postaw patriotycznych.
3. Zapewniamy warunki do rozwoju i kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych

niedostosowaniem społecznym.

4. Dostosujemy wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.
5. Wspieramy indywidualny rozwój każdego ucznia i budujemy w naszych wychowankach poczucie wartości.
6. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
7. Troszczymy się o odpowiednie warunki i bezpieczeństwo dzieci poprzez organizację zajęć świetlicowych.
8. Staramy się z pasją przekazywać naszą wiedzę oraz umiejętności uczniom.
9. Kształtujemy i rozwijamy zamiłowania oraz zainteresowania czytelnicze uczniów.
10. Dążymy, aby zdobywanie wiedzy i umiejętności dla naszych uczniów było ich wewnętrzną potrzebą.
11. Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do życia w zmieniającym się świecie.
12. Pomagamy duchowo i materialnie dzieciom oraz rodzicom najuboższym i zaniedbanym.
13. Zachęcamy i włączamy rodziców oraz całą społeczność szkolną do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku.

EWALUACJA

Ewaluacja została opracowana na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród losowo wybranych rodziców, uczniów z każdego poziomu edukacyjnego oraz nauczycieli.

Wnioski z ankiety ewaluacyjnej:

1. Wszyscy nauczyciele, zdecydowana większość rodziców (79%) zna założenia i zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Uczniowie mają z tym problem.
2. Wszyscy ankietowani deklarują, że w naszej szkole podejmowane są zagadnienia wychowawczo-profilaktyczne. Analizując przeprowadzone ankiety należy zwrócić szczególną uwagę na następujące zagadnienia:
 - kultywowanie tradycji,
 - wpajanie zasad samorządności i demokracji;
 - pedagogizacja rodziców;
 - rozwijanie postaw ekologicznych;
 - promowanie kultury osobistej;
 - integrowanie grupy klasowej i całej społeczności szkolnej.

3. Uczniowie, rodzice i nauczyciele uważają, że w razie trudności dydaktycznych i wychowawczych szkoła oferuje pomoc.
4. Wszystkie badane grupy twierdzą, że szkoła podejmuje działania zapewniające alternatywne formy spędzenia wolnego czasu (wycieczki, wyjścia do kina, zajęcia pozalekcyjne.)
5. Wszyscy nauczyciele i rodzice twierdzą, że uczniowie korzystają z proponowanej oferty szkoły dotyczącej możliwości spędzenia czasu wolnego. Większość uczniów nie korzysta lub nie jest zainteresowana.
6. Rodzice potwierdzają udział swoich dzieci w większości projektów proponowanych i realizowanych w szkole. Podobnie uważają nauczyciele. Wśród uczniów najczęściej wskazań dotyczyło działalności charytatywnej.
7. Uczniowie starają się dbać o kulturę słowa, eliminują wulgaryzmy. Potwierdzają to rodzice i nauczyciele.
8. Rodzice i nauczyciele podkreślili następujące działania profilaktyczne podejmowane w szkole:
 - motywowanie uczniów do nauki;
 - dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza nią;
 - przeciwdziałanie różnym formom agresji w szkole i ukazywanie zagrożeń z korzystania ze środków masowego przekazu.Uczniowie wskazali podobne działania za wyjątkiem braku motywowania do nauki.
9. W przyszłym roku szkolnym uczniowie proponują następujące tematy, które powinny być poruszone na lekcjach wychowawczych:
 - zapoznanie z konsekwencjami ucieczek z lekcji;
 - kontynuowanie zagadnień związanych z bezpieczeństwem w Internecie;
 - wzmacnianie wzajemnego zaufania między uczniami mającymi problemy, a rówieśnikami oraz nauczycielami, pedagogiem, psychologiem szkolnym.Rodzice chcieliby, aby w przyszłym roku szkolnym pojawiła się następująca tematyka:
 - bezpieczne korzystanie z Internetu,
 - budzenie poczucia własnej wartości, stres i pozytywne myślenie u dzieci,
 - poszerzenie oferty dodatkowych kół zainteresowań rozwijających dzieci uzdolnione w różnych dziedzinach.Nauczyciele proponują, aby zwrócić szczególną uwagę na zwiększenie dyscypliny i konsekwentne jej egzekwowanie.
10. Propozycje nauczycieli tematów na spotkaniach z rodzicami:
 - Jak pomóc dziecku przełamać strach przed szkołą;
 - Jak można wzmocnić psychicznie dzieci;
 - Jak usamodzielnić dziecko;
 - Jak chronić dziecko przed zagrożeniami massmediami.
 - Rodzice dodatkowo proponują:

- Eliminowanie i przeciwdziałanie agresji werbalnej;
- Jak utrzymać poprawne relacje rodzic-nastolatek ii jak kontrolować dzieci bez kontroli;
- Radzenie sobie z negatywnymi emocjami, agresja u dzieci: jak reagować.

REKOMENDACJE:

1. Zapoznanie uczniów z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym

2. Zwrócenie szczególnej uwagi na następujące zagadnienia podczas tworzenia i realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:

- kultywowanie tradycji,
- wpajanie zasad samorządności i demokracji;
- pedagogizacja rodziców;
- przedstawienie zagrożeń związanych z użyciem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- rozwijanie postaw ekologicznych;
- promowanie kultury osobistej;
- integrowanie grupy klasowej i całej społeczności szkolnej.
- bardziej motywować uczniów do nauki; poszukać nowych form i środków zachęcających uczniów do systematycznej pracy przekładających się na efektywną naukę;

3. Propozycje nowych tematów lekcji wychowawczych:

- zapoznanie z konsekwencjami ucieczek z lekcji;
- kontynuowanie zagadnień związanych z bezpieczeństwem w Internecie;
- budowanie wzajemnego zaufania między uczniami mającymi problemy, a rówieśnikami oraz nauczycielami, pedagogiem, psychologiem szkolnym.
- życie najwyższą wartością- w związku autoagresją i samookaleczeniem;
- nauka bycia tolerancyjnym.
- budzenie poczucia własnej wartości, stres i pozytywne myślenie u dzieci.

4. Poszerzenie oferty dodatkowych kół zainteresowań rozwijających dzieci uzdolnione w różnych dziedzinach.

5. Zwiększenie dyscypliny i konsekwentne jej egzekwowanie.

6. Tematyka spotkań z rodzicami:

- Jak pomóc dziecku przełamać strach przed szkołą;
- Jak można wzmocnić psychicznie dzieci;
- Jak usamodzielnic dziecko;
- Jak chronić dziecko przed zagrożeniami massmediami.
- Rodzice dodatkowo proponują:
- Eliminowanie i przeciwdziałanie agresji werbalnej;
- Jak utrzymać poprawne relacje rodzic-nastolatek i jak kontrolować dzieci bez kontroli;
- Radzenie sobie z negatywnymi emocjami, agresja u dzieci: jak reagować.

SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

I KULTURA - WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Oczekiwane efekty	Wartości	Sfera rozwoju ucznia
Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	Wychowawcy klas	IX 2023	Integracja społeczności klasowej.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
Konkurs przyrodniczo-fotograficzny „Zwierzęta w moim domu”	B. Drachal G. Dudka	IX 2023	Rozbudzenie zainteresowania przyrodą.	Dobra zabawa Wrażliwość Kreatywność Odpowiedzialność	Społeczna Intelektualna
Ceremoniał szkolny – uroczyste pasowanie na ucznia klasy pierwszej Święto Edukacji Narodowej – skecz na Dzień Nauczyciela	Wychowawcy klas pierwszych – J. Świdarska T. Trych SU – T. Szymajda, E. Łopata B. Koza	X 2023	Wykształcenie i utrwalenie pożądanых zachowań.	Szacunek do tradycji Szacunek do pracowników szkoły, nauczycieli Współpraca Dobra zabawa Przyjaźń	Społeczna Emocjonalna
Święto Szkoły – zajęcia i lekcje wychowawcze poświęcone patronowi	Wychowawcy klas I-VIII	X 2023	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Duchowa
Październik miesiącem dobroci dla zwierząt – zbiórka darów dla schroniska oraz promocja	G. Dudka A. Nowocień E. Łopata	X 2023			

książek o zwierzętach.					
Konkurs różańcowy	E. Marszałek		Rozwijanie zainteresowań religijnych	Wychowanie w duchu chrześcijańskim	Duchowa
Udział w akcji „Znicz 2023” we współpracy z Puławskim Hospicjum.	SU Szkolne Koło PCK Wychowawcy	X 2023	Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie oraz innych.	Empatia Odpowiedzialność Asertywność Współpraca	Duchowa Społeczna Intelektualna
Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej uczniów klas pierwszych i oddziałów „0”	E. Łopata	X 2023	Rozbudzenie zainteresowania czytelnictwem uczniów klas pierwszych i oddziałów zerowych.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
Tydzień profilaktyki szkolnej – „Czas na zdrowie”	Zespół ds. profilaktyki Klasy 0-8 wychowawcy	23-27 X 2023	Zwiększenie świadomości uczniów na temat zasad zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia	Współpraca Tolerancja Zdrowie Kreatywność	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
Uroczystość z okazji Święta Niepodległości: - Rajd Niepodległości – klasy 4 – 8 - Gra terenowo – dydaktyczna – klasy 1-3	A. Osiak B. Drachal B. Koza K. Musiatowicz J. Świdarska P. Noworolnik	10.11.2023	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Autoprezentacja Współpraca	Duchowa Społeczna

Warsztaty dla nauczycieli – „Jak mówić, żeby uczniowie nas słuchali. Jak słuchać, żeby uczniowie do nas mówili”	Psycholog Pedagog	XI 2023	Rozwijanie dobrych relacji na linii nauczyciel – uczeń.	Szacunek Wartości Empatia Odpowiedzialność	Społeczna Emocjonalna Intelektualna
Propozycje prelekcji dla rodziców: <i>Jak utrzymać poprawne relacje rodzic-nastolatek i jak kontrolować dzieci bez kontroli.</i> <i>Radzenie sobie z negatywnymi emocjami, agresja u dzieci: jak reagować.</i>	Psycholog Pedagog	I i II semestr	Rozwijanie relacji na linii dziecko - rodzic	Szacunek Wartości Empatia Odpowiedzialność	Społeczna Emocjonalna Intelektualna
Dziś Teleranka nie będzie – rocznica stanu wojennego	A.Osiak	13 XII 2023	Rozwijanie wartości patriotycznych	Patriotyzm Odpowiedzialność Szacunek	Duchowa Społeczna Emocjonalna
Wspólne warsztaty kl.1-3 – robienie ozdób świątecznych. Kiermasz ozdób świątecznych	J. Wasilek - Skwarek P. Noworolnik R. Grzesiowska Pedagog Wychowawcy Uczniowie Rodzice	XII 2023	Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie oraz innych.	Empatia Odpowiedzialność Asertywność Współpraca	Duchowa Społeczna Intelektualna
Przedstawienie o tematyce świątecznej	Ks. M. Rębiś	XII 2023	Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania.	Prawda Wiara Współpraca	Duchowa Intelektualna

Przedstawienie o tematyce bożonarodzeniowej dla rodziców	J. Świdarska	XII 2023	Kultywowanie tradycji świątecznych	Odpowiedzialność	
Festiwal kolęd „Kolęda z mamą i tatą”.	K. Musiatowicz	I 2024			
Propozycja przedstawienia o tematyce profilaktycznej dla rodziców nt. relacji rodzic-dziecko o skutecznych metodach wychowawczych	B.Koza	II/III 2024	Rozwijanie relacji na linii dziecko – rodzic	Szacunek Wartości Empatia Odpowiedzialność	Społeczna Emocjonalna Intelektualna
Dzień Bezpiecznego Internetu - Dzień bez telefonu -Alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu - Sztuczna inteligencja – korzyści i zagrożenia	C. Świdarski B. Niemiec Wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły Wychowawcy – klasy 1-8	II 2024	Wyrobienie nawyku bezpiecznego i świadomego korzystania z Internetu.	Asertywność Odpowiedzialność	Społeczna
Obchody Dnia Żołnierzy Wyklętych	A. Osiak	III 2023	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Autoprezentacja Współpraca	Duchowa Społeczna

Dzień otwarty dla uczniów i rodziców przyszłych klas pierwszych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	15 III 2024	Integracja nauczycieli	Współpraca Dobra zabawa	Społeczna
Obchody Pierwszego Dnia Wiosny Święto Ucznia	Samorząd Uczniowski Wychowawcy	III 2024	Integracja społeczności szkolnej	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa	Społeczna
Konkurs „Mistrz pięknego czytania”	E. Łopata	IV 2024	Rozwinięcie zainteresowania literaturą.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie	Intelektualna
Powiatowy Konkurs Recytatorski “Poezja i proza ks. J. Twardowskiego” Konkurs plastyczny „Poezja ks. Twardowskiego źródłem inspiracji dziecięcej”	D. Chodoła K. Musiatowicz	IV 2024	Rozwinięcie zainteresowania literaturą Uwrażliwianie na piękno i rozwijanie wyobraźni	Rozwój osobisty Samodoskonalenie Wrażliwość Kreatywność	Intelektualna
Konkurs ekologiczny dla kl. 0-3 Święto Ziemi - Potyczki naukowe dla klas 4-8	M. Motyczyńska J. Świdorska P. Noworolnik K. Nowalska B. Dudka	IV 2024	Integracja społeczności szkolnej	Przyjaźń Współpraca Samodoskonalenie Dobra zabawa	Społeczna
Apel lub inna forma obchodów Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	K. Kucharska - Skrzyńska	25 IV 2024	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa

Dziedzictwo starożytności – zabytki, j. łaciński	A.Osiak	V 2024	Poznanie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie	Intelektualna Społeczna
Gminny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”	K. Kucharska- Skrzyńska B. Koza	14 V 2024	Wyrobienie nawyków ortograficznych. Umiejętność poprawnego pisania pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.	Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Święto Rodziny Obchody Dnia Dziecka – “Mam talent” – prezentacje wokalne	Wychowawcy klas 0-III K. Kuś	V 2024	Umocnienie więzi rodzinnych. Integracja społeczności szkolnej. Integracja społeczności szkolnej. Wykształcenie u uczniów umiejętności właściwego zachowania podczas zawodów sportowych.	Rodzina Miłość Przyjaźń Szacunek Tolerancja Zdrowie Dobra zabawa Współpraca	Społeczna Emocjonalna Fizyczna
Wizyta w Sądzie Rejonowym	A.Osiak	VI 2024	Interwencje wychowawcze, wgląd w sytuację rodziny	Rodzina Odpowiedzialność	Społeczna Emocjonalna
Szkolny Turniej Szachowy	B.Jaraszek A.Nowocień	VI 2024	Rozwijanie zainteresowań, wdrażanie do zdrowej rywalizacji, nauka zasad fair play	Samokształcenie Odpowiedzialność Dobra zabawa Współpraca	Społeczna Emocjonalna
Dni Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	VI 2024	Rozbudzanie zainteresowań kultura innych narodów.	Współpraca Szacunek do	Społeczna Intelektualna

				innych kultur Integracja	Duchowa Emocjonalna
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024 klasy IV – VIII klasy I - III	D. K. Kucharska K. Musiatowicz M. Motyczyczyńska	VI 2024	Wykształcenie i utrwalenie pożądanych zachowań.	Szacunek do tradycji Współpraca Przyjaźń	Duchowa Społeczna Intelektualna
Organizowanie uroczystości klasowych, np. Dzień Chłopaka, andrzejki, mikołajki, wigilie klasowe, Dzień Kobiet i inne	Wychowawcy klas Rodzice	Cały rok	Integracja społeczności szkolnej. Kulturalne spędzanie czasu wolnego.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca	Społeczna Emocjonalna Duchowa
Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych, imprezach i uroczystościach szkolnych oraz gminnych	Dyrektor Wychowawcy klas I- VIII Nauczyciele Samorząd Uczniowski Uczniowie	Cały rok	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia uczniem szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	Wartości patriotyczne Rozwój osobisty Szacunek do tradycji Piękno Wrażliwość	Społeczna Emocjonalna Duchowa
Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i spotkaniach	Samorząd Uczniowski Nauczyciele historii Nauczyciele światlicy Nauczyciele biblioteki Wychowawcy klas	Cały rok	Umiłowanie ojczyzny. Zaznajomienie z symbolami narodowymi, historią sławnych ludzi, hymnu państwowego.	Rodzina Przyjaźń Miłość Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa
Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i grobów żołnierzy	Samorząd Uczniowski	Cały rok	Właściwe zachowanie się w miejscach pamięci	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna

oraz byłych pracowników i uczniów szkoły	Nauczyciele Wychowawcy		narodowej i na cmentarzach.		Duchowa
Zachęcanie do lepszego rozumienia i uszanowania odmiennych poglądów, sposobu życia.	Nauczyciele Pracownicy szkoły Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego	W ciągłej realizacji wg tematyki zajęć	Dostarczanie pozytywnych wzorców w codziennych kontaktach z uczniami. Analiza postaw różnych ludzi na lekcjach wychowawczych oraz języka polskiego.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Empatia	Duchowa Społeczna Intelektualna
Wpajanie zasad moralnych, etycznych.	Wychowawcy Katecheci Pedagog	Wg tematyki zajęć oraz wg potrzeb	Lekcje wychowawcze, lekcje religii, zajęcia wychowawcze z pedagogiem	Przyjaźń Tolerancja Współpraca	Duchowa Społeczna Intelektualna
Zapoznanie z normami, regułami kulturalnego współżycia i zasadami obowiązującymi w szkole.	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pracownicy szkoły Pedagog	Wg planu wych. klasy	Lekcje wychowawcze - zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami oraz zasadami kulturalnego zachowania. Zwiększenie konsekwentnego egzekwowania dyscypliny wśród uczniów. Zajęcia integracyjne w kl. I – VIII Zajęcia adaptacyjne w kl. I	Współpraca Przyjaźń Tolerancja	Duchowa Społeczna Intelektualna

Cykl lekcji wychowawczych "ABC emocje" według potrzeb zgłaszanych przez wychowawców	Wychowawcy Pedagog Psycholog Rodzice	Według potrzeb zgłaszanych przez wychowawców	Nabywanie umiejętności rozstrzygania problemów i rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, agresją.	Empatia Odpowiedzialność Asertywność Współpraca Komunikacja	Społeczna Emocjonalna Duchowa
Nauka o zawodach zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego.	Wychowawcy klas I-VIII Nauczyciele Pedagog Wychowawcy świetlicy T. Szymajda	Cały rok	Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwijanie zainteresowań.	Rozwój osobisty Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Dociekliwość poznawcza ucznia	Intelektualna Społeczna Duchowa
Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	Dyrekcja B. Koza Nauczyciele przedmiotu	Wg terminarza LKO	Rozwijanie uzdolnień uczniów w zakresie różnych przedmiotów.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Realizacja projektu „Edukacja przez szachy w szkole”	B. Jaraszek A. Nowocień	Cały rok	Rozwijanie umiejętności matematycznych, wykształcenie pozytywnych postaw społecznych i emocjonalnych.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Konkursy czytelnicze	E. Łopata	XII 2023 XI/II 2023/24	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Zajęcia dla uczniów uzdolnionych, rozwijające zainteresowania klas I-VIII	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok	Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna

Budzenie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia.	Nauczyciele w-f Nauczyciele przyrody i biologii Wychowawcy	Wg planu wych. klasy, harmonogramu	Budzenie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia.	Współpraca Samodoskonalenie Rozwój osobisty Odpowiedzialność Zdrowie	Intelektualna Społeczna Fizyczna Emocjonalna
Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy Nauczyciele Uczniowie Rodzice	Wg planu wych. klasy	Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa Zdrowie	Intelektualna Społeczna Fizyczna Emocjonalna
Udzielanie pomocy uczniom z różnego rodzaju trudnościami.	Wychowawcy Nauczyciele świetlicy Nauczyciele specjaliści, Pedagog	Wg harmonogramu ppp oraz wg potrzeb	Kształtowanie wiary we własne możliwości. Przewyciężanie słabości.	Empatia Rozwój osobisty Samodoskonalenie Współpraca Odpowiedzialność	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

II RELACJE - KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Oczekiwane efekty	Wartości	Sfera rozwoju ucznia
Akcje „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”, „Podziel się posiłkiem”	Pedagog PCK Nauczyciele Wychowawcy	XI/XII 2023	Zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy materialnej w formie paczek świątecznych. Działania na rzecz środowiska lokalnego.	Pomoc innym Współpraca Altruizm	Emocjonalna Duchowa Społeczna

Współpraca ze Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Puławach – „Październik miesiącem dobroci dla zwierząt” przeprowadzenie zbiórki karmy, promocja książek o zwierzętach.	A.Nowocień E. Łopata K. Szymańska	X 2023	Pomoc zwierzętom. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych. Rozwój empatii. Działania na rzecz środowiska lokalnego.	Pomoc innym Współpraca	Społeczna
Kiermasz ozdób świątecznych na terenie szkoły na rzecz Hospicjum w Puławach	Samorząd Uczniowski PCK Wychowawcy klas	XII 2023	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych. Rozwój empatii.	Pomoc innym Współpraca	Społeczna
Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej oraz diagnozowanie potrzeb: – pomoc psychologiczno-pedagogiczna, – pogadanki, – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, – zajęcia logopedyczne, – zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne – rozmowy indywidualne, – kierowanie uczniów do specjalistów poza placówką.	Wychowawcy klas Nauczyciele Nauczyciele specjaliści Pedagog/ Psycholog	Cały rok	Właściwe funkcjonowanie dziecka w szkole na miarę swoich możliwości i zgodnie z jego potrzebami. Udzielanie pomocy uczniom z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi.	Pomoc innym Współpraca Tolerancja Szacunek	Intelektualna Emocjonalna Społeczna

Zajęcia integrujące zespół klasowy na lekcjach wychowawczych Szkolne i klasowe uroczystości Zajęcia w świetlicy szkolnej Udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne Indywidualne spotkania z pedagogiem	Wychowawcy klas Nauczyciele N-le świetlicy Psycholog Pedagog Rodzice	Wg planu wych. klasy i uroczystości szkolnych Wg planu pracy Wg harmonogr. ppp oraz wg potrzeb	Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów, budowania udanych relacji z innymi ludźmi	Samoocena Empatia Tolerancja Szacunek	Emocjonalna Społeczna
Działalność Szkolnego Koła PCK	Opiekunowie PCK	Cały rok	Wykształcenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.	Współpraca Zdrowie	Społeczna Emocjonalna
Współpraca ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami: a) z Policją – udział w zajęciach prowadzonych przez policję na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym b) ze Strażą Pożarną w zakresie bezpieczeństwa c) z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną d) z Biblioteką Gminną e) z Hospicjum w Puławach f) ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Puławach g) z innymi szkołami h) GOPS, MOPS, i) PCPR	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Nauczyciele świetlicy Nauczyciele biblioteki	Cały rok w miarę potrzeb	Promocja szkoły. Nabycie przez uczniów kompetencji w zakresie umiejętności społecznej, bezpiecznych zachowań. Profilaktyka uzależnień.	Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym Tolerancja Współpraca Prawda	Społeczna Duchowa Emocjonalna Intelektualna Fizyczna

1) Parafia				
------------	--	--	--	--

III ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA

Zadanie do realizacji	Opowiedzialni	Terminy realizacji	Oczekiwane efekty	Wartości	Sfera rozwoju ucznia
<i>Programy prozdrowotne i profilaktyczne:</i> - „Bieg po zdrowie”- klasy czwarte	B. Drachal	II semestr 2024	Promowanie zdrowego stylu życia.	Asertywność Współpraca Komunikacja Zdrowie	Społeczna Emocjonalna Duchowa
„Jeż” – klasy 1-6	T. Trych	cały rok	Edukacja żywieniowa		
„Nie pal przy mnie, proszę” – klasy 1-3	J. Świdarska	II semestr 2024	Promowanie życia bez papierosów i e-papierosów.	Asertywność Współpraca Komunikacja Zdrowie	Społeczna Emocjonalna Duchowa
„Trzymaj formę” – klasy 5-8	G. Dudka	II semestr 2024	Edukacja nawyków prozdrowotnych		
Program dla szkół: „Owoce i warzywa w szkole”	J. Pawlik	II semestr 2024	Promowanie zdrowego odżywiania.		
„Dobrostan psychiczny” – klasy 4-8	Pedagog/ Psycholog	cały rok	Dbłość o kondycje psychiczną uczniów		
Tydzień profilaktyki „Czas na zdrowie” 1. Śmietnik w mojej głowie – szkolne kino profilaktyczne. 2. Zdrowy styl życia – biesiada	Pedagog, Psycholog, Wychowawcy	cały rok (wg potrzeb) 23-27 X 2023	Zapobieganie podatności na ryzyko kontaktu i używania środków uzależniających.		

<p>warzywno – owocowa.</p> <p>3. Dzień zdrowia psychicznego – depresja, autoagresja – spotkanie z ekspertem.</p> <p>4. Hejt i cyberprzemoc, fake news, cchallenge – jak poruszać się bezpiecznie w cyberprzestrzeni – lekcje wychowawcze</p> <p>5. Akceptacja i tolerancja (kolor skóry, narodowość, osoby LGBT+, tożsamość płciowa, inne religie)</p> <p>Spotkanie z osobą niewidomą.</p>			<p>Wyrabianie prawidłowych nawyków korzystania z komputera (Internetu) oraz telefonu komórkowego.</p> <p>Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji. Zapobieganie wykluczeniu.</p>		
<p>Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania substancji psychoaktywnych</p>	<p>Pedagog Psycholog</p>	<p>cały rok według potrzeb</p>	<p>Kształtowanie postaw zapobiegających używaniu środków uzależniających.</p>	<p>Zdrowie</p>	<p>Intelektualna</p>
<p>Opieka psych. - pedagog. nad uczniami będącymi ofiarami cyberprzemocy lub uzależnionymi od Internetu.</p>	<p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok według potrzeb</p>	<p>Kształtowanie postaw zapobiegających używaniu środków uzależniających.</p>	<p>Zdrowie</p>	<p>Intelektualna</p>
<p>Realizacja zadań z zakresu oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia: Zapobieganie próchnicy</p> <p>Higiena osobista</p>	<p>Pielęgniarka medycyny szkolnej</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Wg planu pracy</p> <p>Wg tematyki zajęć</p>	<p>Przeprowadzanie fluoryzacji zębów co 6 tygodni - pokaz instruktażowy prawidłowego szczotkowania zębów. Wykorzystywanie lekcji przedmiotowych oraz</p>	<p>Zdrowie Komunikacja Współpraca</p>	<p>Społeczna Emocjonalna Fizyczna</p>

Zdrowe żywienie i styl życia Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	oraz WDŻ Nauczyciele Nauczyciele w-f Pielęgniarka medycyny szkolnej C. Świdorski	Wg tematyki zajęć Cały rok	zajęć WDŻ w celu wyrabiania nawyków oraz promowania higieny osobistej. Dbałość o przestrzeganie przez uczniów higieny osobistej. Dbałość o właściwe odżywianie uczniów. Zwiększenie świadomości uczniów na temat zasad zdrowego żywienia. Zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I- III i IV – VIII		
Prowadzenie zajęć sportowych z uczniami, udział w szkolnych zawodach sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Rozwijanie sprawności fizycznej oraz zainteresowań sportowych u uczniów.	Zdrowie Współpraca Pomoc innym	Emocjonalna Fizyczna
Kierowanie uczniów z grup dyspenseryjnych na konsultacje specjalistyczne	Pielęgniarka medycyny szkolnej	Cały rok	Czuwanie nad prawidłowym rozwojem uczniów.	Zdrowie	Fizyczna Emocjonalna
Obserwacja uczniów pod względem higieny	Nauczyciele, Pielęgniarka medycyny szkolnej	Cały rok	Wyrobienie nawyków i zachowań prozdrowotnych.	Zdrowie Pomoc innym	Fizyczna
Kwalifikowanie na zajęcia i prowadzenie terapii logopedycznej	Logopeda	IX 2023 Cały rok	Korygowanie wad wymowy.	Pomoc innym Zdrowie	Emocjonalna Intelektualna

Pogadanki i prelekcje na temat higienicznego trybu życia	Pielęgniarka medycyny szkolnej Nauczyciele	Cały rok	Kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych.	Zdrowie	Intelektualna
Poruszanie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, WDŻ, edukacji wczesnoszkolnej	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok	Wsparcie rozwoju osobowości uczniów. Wykształcenie u uczniów nawyków prozdrowotnych.	Zdrowie	Intelektualna Emocjonalna Fizyczna
Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”	K. Kucharska-Skrzyńska T. Szymajda	Cały rok	Wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Pomoc innym Tolerancja	Intelektualna Społeczna Duchowa

IV BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Oczekiwane efekty	Wartości	Sfera rozwoju ucznia
Zapoznanie rodziców i uczniów kl. I-VIII ze Statutem, koncepcją pracy szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce i wokół niej, w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnymi placu zabaw.	Wychowawcy klas I-VIII	IX 2023	Uczeń czuje się bezpieczny w szkole, zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu, na ulicy, wokół szkoły oraz korzystania z Internetu.	Prawda Tolerancja Współpraca Bezpieczeństwo	Duchowa Społeczna Emocjonalna
Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu	Wychowawcy klas I-VIII	Cały rok	Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	Rodzina Współpraca	Społeczna

uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych z udziałem dziecka	Nauczyciele			Pomoc innym Zdrowie Prawda Tolerancja	
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych	Wychowawcy klas I-VIII	Cały rok	Zwiększenie świadomości rodziców na temat podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych i wychowawczych.	Rodzina Zdrowie Pomoc innym	Społeczna Intelektualna Duchowa
Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych oraz poprzez: - Turniej Wiedzy Pożarniczej - Egzamin na kartę rowerową - Konkurs „Jestem bezpieczny”	Wychowawcy B. Niemiec C. Świdorski	Cały rok IV/V 2024 V/VI 2024 III 2024	Umiejętność wdrażania zasad bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego i wiedzy pożarniczej.	Zdrowie Bezpieczeństwo Współpraca Odpowiedzialność	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Pogadanka dla uczniów i rodziców na temat bezpieczeństwa na terenie szkoły, w czasie wolnym od zajęć oraz bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc)	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów. Promocja bezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie. Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zdrowie Bezpieczeństwo Współpraca	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Zajęcia z zakresu ochrony praw dziecka	Nauczyciele Wychowawcy	XI 2023	Pogłębianie wiedzy na temat praw dziecka.	Pomoc innym Zdrowie	Intelektualna Społeczna

	Opiekunowie PCK				
Organizacja szkolenia dla uczniów kl. I-VIII z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	Pielęgniarka medycyny szkolnej	I semestr	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym	Fizyczna Społeczna
Udział w ogólnopolskiej kampanii edukacyjno – profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Pedagog Psycholog	V-VI 2024	Pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień, pokazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania narkotyków dopalaczy, alkoholu, nikotyny.	Zdrowie Odpowiedzialność Pomoc innym	Społeczna Emocjonalna Intelektualna
Szkolny Turniej Szachowy	B. Jaraszek A. Nowocien	VI 2024	Rozwijanie zainteresowań uczniów. Alternatywny sposób spędzania wolnego czasu.	Współpraca Zdrowie	Społeczna Emocjonalna Intelektualna
Rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających, a także suplementów diety i nadużywania leków	Nauczyciele Pracownicy szkoły Pedagog Dyrektor	W ciągłej realizacji wg potrzeb	Stosowanie obowiązujących w szkole procedur w sytuacji kryzysowej.	Zdrowie Odpowiedzialność Pomoc innym	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
Lekcje wychowawcze, wykorzystywanie lekcji przedmiotowych w celu ukazania uczniom negatywnych skutków uzależnień	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	Wg planu wych. klasy i rozkładu materiału przedmiotów	Wyrobienie umiejętności właściwego korzystania z telewizji, komputera, Internetu, telefonu komórkowego.	Zdrowie Bezpieczeństwo Odpowiedzialność Asertywność	Intelektualna Społeczna Emocjonalna fizyczna
Udział uczniów w opracowaniu i ewaluacji regulaminów	Wychowawcy Nauczyciele	IX 2023	Wdrażanie do przestrzegania ustalonych	Odpowiedzialność Zdrowie	Społeczna Emocjonalna

<p>zachowania się na zajęciach edukacyjnych oraz innych zajęciach na terenie szkoły</p> <p>Dyżury nauczycieli na korytarzach, placu zabaw i boisku szkolnym</p> <p>Próbna ewakuacja z budynku szkoły</p>	<p>Pracownicy szkoły</p> <p>Wyznaczeni na dyżur nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Według harmonogramu dyżurów IX 2023</p>	<p>zasad, obowiązujących norm.</p> <p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania bezpieczeństwa.</p> <p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i sprawnego opuszczania budynku szkoły w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>Bezpieczeństwo</p> <p>Współpraca</p>	
<p>Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły</p> <p>Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię</p> <p>Spotkanie z policjantem</p>	<p>Wychowawcy klas Rodzice</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Wg tematyki zajęć</p> <p>IX/X 2023</p> <p>X 2023</p>	<p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.</p>	<p>Odpowiedzialność</p> <p>Zdrowie</p> <p>Bezpieczeństwo</p> <p>Współpraca</p>	<p>Społeczna</p> <p>Emocjonalna</p> <p>Intelektualna</p>
<p>Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego spędzania wolnego czasu</p> <p>- plakaty, gazetki</p>	<p>Wychowawcy SU</p> <p>Nauczyciele w-f</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa w czasie wolnym od nauki, bezpieczne wyjścia i wyjazdy uczniów poza teren szkoły.</p>	<p>Odpowiedzialność</p> <p>Zdrowie</p> <p>Bezpieczeństwo</p> <p>Współpraca</p>	<p>Społeczna</p> <p>Emocjonalna</p> <p>Intelektualna</p>

Plan wychowawczy w klasach I – III

Cele ogólne	Tematyka	Sposób realizacji
Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości	Rozwijam swoje zainteresowania.	<p>Motywowanie uczniów do systematycznej pracy. Uczestniczenie w zajęciach dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia artystyczne • logopedyczne • zajęcia sportowe • taneczne • szachy • zajęcia z programowania
	Uczestniczę w konkursach Szkolnych i pozaszkolnych.	<p>Uczestnictwo w konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gminny Konkurs Recytatorski Powiatowy konkurs recytatorski „Poezja ks. Jana Twardowskiego” • Powiatowy konkurs plastyczny „Poezja ks. Jana Twardowskiego źródłem inspiracji dziecięcej” • Szkolny Konkurs Czytelniczy „Mistrz pięknego czytania” • Konkurs przyrodniczo - fotograficzny • Konkursy organizowane przez POK Dom Chemika
	Chętnie czytam książki.	<p>Promowanie czytania wśród uczniów Lekcje biblioteczne</p>
	Biorę udział w uroczystościach szkolnych, klasowych i przedstawieniach.	<p>Przygotowanie uroczystości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ślubowanie klas I 2. Przedstawienie o tematyce bożonarodzeniowej 3. Wigilia klasowa

		<p>4. Dzień Rodziny 5. Dzień Ziemi 6. Pierwszy Dzień Wiosny</p> <p>Uroczystości zgodnie z terminarzem szkoły.</p>
	Poszukuję pozytywnych wartości i promuję właściwe zachowania.	<p>Zajęcia zapobiegające cyberprzemocy i uzależnieniom od multimediów. Bezpieczne korzystanie z komputera. Godne reprezentowanie swojej szkoły podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych oraz różnych wyjść i wycieczek.</p>
	Dobrze czuję się w szkole.	<p>Spotkania z pedagogiem – udział w cyklu zajęć w ramach program adaptacyjnego dla klas pierwszych. Zajęcia integrujące zespół klasowy – wspólne wyjścia, wyjazdy na przedstawienia teatralne i wycieczki krajoznawczo-turystyczne.</p>
Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem rodziny i zespołu klasowego.	Używam zwrotów grzecznościowych.	<p>Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania w szkole, domu, na ulicy i innych miejscach. Kultura języka w kontaktach z innymi osobami. Dbanie o schludny wygląd ciała i odzieży.</p>
	Przestrzegam reguł życia klasowego.	<p>Organizowanie bezpiecznych zabaw. Przestrzeganie kontraktu klasowego. Integrowanie klasy – pomoc kolegom w różnych sytuacjach. Poszanowanie sprzętu klasowego i szkolnego.</p>
	Efektywnie współdziałam w grupie, klasie, szkole.	<p>Wycieczki po najbliższej okolicy, wycieczki krajoznawcze. Udział w akademiach, apelach szkolnych, przedstawieniach i konkursach.</p>
	Moja klasa organizuje różne uroczystości	<p>Imprezy klasowe: Dzień Chłopaka, Ślubowanie, andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa, zabawa karnawałowa, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny</p>

	Doskonałą umiejętność współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	Zabawy integrujące grupę. Opracowanie kontraktu klasowego.
	W klasie czuję się jak w rodzinie.	Spotkanie z pedagogiem. Szanowanie indywidualności innych ludzi. Okazywanie szacunku dorosłym i rówieśnikom. Wyrażanie i okazywanie pozytywnych uczuć. Udzielanie pomocy potrzebującym. Przeciwdziałanie agresji i unikanie sytuacji konfliktowych. Rozwijanie ducha tolerancji, poszanowania praw i godności własnej oraz innych. Doskonalenie u integracyjne. Eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów. przepisów ruchu drogowego - regulaminu korzystania z pracowni komputerowej - regulaminu korzystania z placu zabaw i boiska -regulaminu korzystania z sali gimnastycznej -regulaminu wycieczek pieszych i autokarowych
	Podejmuję dodatkową pracę na rzecz klasy.	Pielęgnowanie kwiatów. Dbanie o estetykę sal oraz jej wystrój. Wykonywanie gazetek tematycznych.
Wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia	Bezpieczna droga do szkoły	Poznanie zasad przechodzenia przez jezdnię. Praktyczne przechodzenie przez jezdnię – wycieczka na pobliskie skrzyżowanie.
	Dbam o higienę osobistą, zdrowo się odżywiam i chronię swoje zdrowie.	Spotkanie z pielęgniarką szkolną Ubieranie się odpowiednio do pogody

		<p>Dbanie o higienę jamy ustnej - fluoryzacja</p> <p>Dbanie o prawidłową postawę podczas pracy przy stoliku</p> <p>Dbanie o higienę pracy i nauki – umiejętne organizowanie czasu wolnego</p> <p>Wycieczka do gospodarstwa rolniczego i sadu</p> <p>Konkurs na plakat promujący zdrowe odżywianie dla klas I-V</p>
	<p>Jestem bezpieczny na terenie szkoły i poza nią.</p>	<p>Umiejętne ocenianie sytuacji zagrażających zdrowiu i życia.</p> <p>Bezpieczne poruszanie się po szkole.</p> <p>Określanie sytuacji i sposobu zawiadomiania dorosłych i odpowiednich służb w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi i wiarygodnego przekazywania informacji – spotkanie z policjantem i strażakiem.</p> <p>Symulowanie akcji ewakuacyjnej na wypadek niebezpieczeństwa.</p> <p>Przestrzeganie obowiązujących przepisów i regulaminów.</p>
<p>Szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na inne wartości europejskie</p>	<p>Uczestniczę w życiu kulturalnym przez kontakt ze sztuką i filmem.</p>	<p>Wyjazdy do kina, teatru.</p> <p>Udział w spektaklach organizowanych w szkole.</p>
	<p>Jestem wrażliwy na piękno Naszej Ojczyzny.</p>	<p>Wycieczki turystyczno-krajoznawcze w różnych porach roku</p>
	<p>Interesuję się przeszłością kraju i najbliższego środowiska.</p>	<p>Wyjście pod pomnik pomordowanych w Górze Puławskiej.</p> <p>Zapalenie zniczy i złożenie kwiatów na grobach żołnierskich oraz nauczycieli.</p> <p>Rozwijanie poczucia więzi narodowej, szacunku do tradycji oraz symboli narodowych i flagi, hymnu Unii Europejskiej.</p>

		Przyjmowanie właściwej postawy w czasie apeli i uroczystości szkolnych.
	Poznaję karty historii Polski.	Udział w akademiach, apelach poświęconych uroczystościom państwowym i szkolnym. Poznanie symboli narodowych - okazywanie szacunku i zachowanie powagi. Poznawanie historii i tradycji szkoły: patron, symbole szkoły, sztandar. Wyjścia do miejsc pamięci narodowej.
Rozbudzanie potrzeby empatii	Klasowe przedsięwzięcia w ramach akcji społecznych i charytatywnych.	Udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień dobroci dla zwierząt • Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą • Podziel się posiłkiem • Kiermasz bożonarodzeniowy na rzecz hospicjum, zbiórka nakrętek plastikowych
Promowanie proekologicznych postaw i zachowań uczniów	Szanuję przyrodę i cieszę się Jej pięknem.	Udział w akcji: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”. Akcja „Kwiaty za elektrograty” Pielęgnowanie roślin w klasie. Wyrabianie nawyku sprzątania i segregowania śmieci. Wyrabianie odpowiedzialności za stan i rozwój środowiska, w którym żyjemy – dbanie o środowisko w szkole i poza nią.

Plan wychowawczy w klasach IV – VIII

Lp.	Cele ogólne	Tematyka
	<p>Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości</p>	<p>Jak się uczyć? Poznaję mój styl uczenia się. Techniki dobrego zapamiętywania. Potrafię sam zadbać o własny rozwój. Jak czytać, to czytać! A co po lekcjach? Jak wyrazić gniew? Uczucia moje i innych. Przyczyny przemocy wśród uczniów. Jak radzić sobie w sytuacjach przemocy. Świadomość własnych uczuć. Jak znaleźć przyjaciół – co to jest tolerancja? Rozwiąż konflikt. Moja piramida wartości. Mam zdanie – dyskutuję. Dokonuję wyborów, ponoszę konsekwencje. Autonomia, niezależność – co to znaczy? Sztuka kompromisu. Potrzeby moje a potrzeby innych. Moja samoocena. Programy, które uczą, bawią, informują. Jesteśmy asertywni. Budowanie pozytywnej samooceny. Słucham aktywnie – słyszę dobrze. Czy na pewno tego chcesz? Są na tym świecie rzeczy, których nie można kupić. Wspieranie rozwoju emocjonalnego uczniów.</p>

		<p><i>Moja przyszłość</i> – wybór szkoły i zawodu. <i>„Zachowaj trzeźwy umysł”</i> – zajęcia profilaktyczne z pedagogiem. Jak radzić sobie ze stresem. Jak poruszać się bezpiecznie w cyberprzestrzeni. Życie najwyższa wartość. Jesteśmy podobni, a jednak różni- empatia tolerancja. Jak budować pozytywną samoocenę. Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie.</p>
2.	<p>Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem rodziny i zespołu klasowego.</p>	<p><i>Dziękuję, proszę, przepraszam</i> – słowa, o których nie można zapomnieć. <i>Dzień dobry i do widzenia</i> – ważne słowa na co dzień. <i>Mówię „Nie!” wulgaryzmem</i> – dbam o kulturę języka. Kto się uczy w mojej klasie? Jesteśmy razem tu i teraz. Jaka jest kultura mojego zachowania? – stop agresji słownej! Andrzejki – zabawa klasowa. Zajęcia integrujące klasę. Mikołajki w klasie. Praca zawodowa naszych rodziców. Właściwe zachowanie i ubiór w różnych miejscach i sytuacjach. Wigilia klasowa. Tradycje świąteczne. Moje obowiązki domowe. Bierzymy udział w uroczystościach szkolnych. Tradycje Bożego Narodzenia w moim domu. Moje miejsce w rodzinie. Rodzina i ja. Chwila refleksji na temat matki. Samotność – czy to możliwe. Mam problem – jak go rozwiązać, kto może mi pomóc? W jakim kolorze widzę moją szkołę? Jak powstaje plotka?</p>

		<p>O tolerancji. Czy ktoś mnie polubi? Godność dziewczyny. Godność chłopaka. Pantomima, czyli o porozumiewaniu się bez słów. Nie jestem samotną wyspą. Damy i gentelmani – zasady dobrego wychowania.</p>
3.	<p>Wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia</p>	<p>Bezpieczna droga do szkoły. Bezpieczna wycieczka szkolna. Bezpieczne uprawianie sportów zimowych. Bezpieczne uprawianie sportów letnich. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Uzależnienia: papierosy, e – papierosy, narkotyki i alkohol. Czas wolny, nasze zainteresowania Czas wolny na co dzień i od święta. Nasze hobby, czyli co zbieramy i dlaczego? Internet i telewizja. Jak uczyć się szybko, dobrze i bez wysiłku? Ciekawość – motywacja do nauki. Życie najwyższą wartością – w związku z depresją i autoagresją.</p>
4.	<p>Wpajanie zasad samorządności, sprawiedliwości, demokracji, wolności, poszanowania praw obywatelskich.</p>	<p>Wybór Samorządu Klasowego. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. Prawa obywatelskie – co to takiego? Znam swoje prawa obywatelskie. Jestem bezpieczny (bezpieczna) w sieci. Co to są prawa autorskie? Moje słowa w Internecie. Prawa i obowiązki dziecka. O podejmowaniu decyzji dla dobra ogółu.</p>
5.	<p>Szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na inne wartości europejskie.</p>	<p>Wzór dobrego człowieka – Polaka. Symbole i święta narodowe. Kalendarium świąt narodowych i ich znaczenie. Co powinniśmy wiedzieć o patronie naszej szkoły?</p>

		Dzień Edukacji Narodowej. Wycieczki krajoznawcze i do miejsc pamięci narodowej. Znajomość obiektów związanych z historią gminy. Dziedzictwo starożytności: zabytki, język łaciński.
6.	Rozbudzanie potrzeby empatii.	Jestem empatyczny – rozumiem potrzeby innych. Głupi, gruby, mały – jesteśmy tolerancyjni. Nasz dzień powszedni. Warto pomagać. Jestem ważny i znam swoją wartość- budowanie pozytywnego obrazu samego siebie.
7.	Promowanie proekologicznych postaw i zachowań uczniów	Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne? Promuję ekologię. Udział w akcji “Sprzątanie świata”.

Zasady współpracy wychowawczej szkoły z rodzicami:

1. Rodzice i szkoła są instytucjami spełniającymi funkcje wychowawcze, przy czym szkoła pełni rolę wspomagającą wobec rodziców.
2. Rodzice uczestniczą w zebraniach i „dniach otwartych” szkoły oraz w prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
3. Rodzice mają obowiązek stałego kontaktu z wychowawcą oraz pisemnego usprawiedliwiania uzasadnionej nieobecności ucznia.
4. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka. Ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci.
5. Do realizacji celów wychowawczych musi zaistnieć współpraca i spójność postępowania.
6. W relacjach z rodzicami powinno dominować partnerstwo i współdziałanie: wspólne szukanie przyczyn i dróg wyjścia z problemów dydaktycznych i wychowawczych mające na celu dobro dziecka poprzez rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka, rozmowy z rodzicami i opiekunami, udzielanie informacji o instytucjach wspomagających szkołę i rodziców w działalności profilaktycznej, konsultacyjnej i leczniczej (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, specjalistyczne placówki zdrowotne).

7. Współpraca z rodzicami rozpoczyna się z chwilą przyjęcia dziecka do szkoły i może być realizowana w formie:
- spotkań organizacyjnych na początku roku szkolnego (informacje o organizacji roku szkolnego i planach szkoły),
 - spotkań klasowych,
 - rozpoznania oczekiwań rodziców (ankieta),
 - prowadzenia pedagogizacji rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań,
 - przekazywania informacji o dziecku,
 - indywidualnych spotkań z rodzicami,
 - pomocy trójek klasowych przy organizowaniu imprez środowiskowych i szkolnych zawartych w kalendarzu imprez,
 - spotkań z rodzicami na imprezach szkolnych,
 - listów pochwalnych gratulacyjnych do rodziców,
 - podstawowych informacji dla rodziców zamieszczanych na korytarzu szkolnym dotyczących: organizacji roku szkolnego, planu lekcji, działalności kółek i organizacji szkolnych, organizowanych imprez szkolnych i pozaszkolnych, terminach wywiadówek,
 - pomocy socjalnej dla rodziców,
 - udostępniania zainteresowanym literatury pedagogiczno-psychologicznej,
 - przekazywania informacji pisemnych (kart ocen), wpisów bieżących,
 - pomocy rodziców w organizacji dyskotek oraz uroczystości klasowych.

Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:

Cel ogólny ewaluacji:

Podniesienie efektywności pracy szkoły

➤ Cel szczegółowy ewaluacji:

Sprawdzenie funkcjonowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w praktyce szkolnej oraz jego modyfikacja i wyeliminowanie dostrzeżonych braków oraz założeń sprawdzających się w praktyce.

Obiekt ewaluacji	Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Metody	Monitorowanie	Raport
Funkcjonowanie programu wychowawczo-profilaktycznego	Czy program jest zgodny z obowiązującym prawem? Jaka jest znajomość programu wychowawczo-profilaktycznego wśród uczniów, nauczycieli, rodziców? W jaki sposób są realizowane założone w programie cele?	Zgodność z obowiązującymi przepisami Znajomość programu Realizacja założonych celów Adekwatność założeń programu do potrzeb i oczekiwań	Analiza dokumentów Analiza dokumentów, wywiad z uczniami i rodzicami.	Dane gromadzi zespół zadaniowy, wychowawcy klas.	Ocena zawarta w protokołach rad pedagogicznych i zespołach nauczycielskich.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja dokonana będzie po zakończeniu realizacji programu.

Formy ewaluacji:

- obserwacja (wychowawcy klas);
- ankiety dla uczniów;
- ankiety dla rodziców i nauczycieli;
- analiza dokumentów;
- obserwacja i ocena zachowania uczniów;