

*Załącznik do Uchwały nr 3/2023
Rady Rodziców
Samorządowego Zespołu Szkolnego
im. Dzieci Zamojszczyzn w Biszczy
z dnia 26 września 2023 r.*

SZKOŁA PODSTAWOWA
W SAMORZĄDOWYM ZESPOLE SZKOLNYM
im. DZIECI ZAMOJSZCZYZNY W BISZCZY

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2023/2024

Program wychowawczo-profilaktyczny jest zgodny z aktualnymi przepisami prawa:

- **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej** art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- **Konwencja o Prawach Dziecka**, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe** (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
 - Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:*
 - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz*
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*
 - Art. 60 ust. 3 pkt 1 minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w szczególności ustala podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.*
- **Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich** (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700).
- **Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii** (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- **Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi** (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165.)
- **Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych** (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu** z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii** (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia -ogólnego dla szkoły policealnej** (Dz. U. z 2017 r., poz 356).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii** (Dz. U. z 2018 r. , poz. 214).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy** (Dz.U. 2023 poz. 1367).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych** (Dz.U. z 2022 r. poz. 1610).

- **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.**

I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego

Program wychowawczo-profilaktyczny został stworzony przy udziale rodziców, uczniów oraz nauczycieli, po dokonanej diagnozie potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej. W związku z opracowaniem programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzono rozmowy, obserwacje, analizę wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, a także ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023 oraz ankietę diagnozującą środowisko szkolne i sytuację wychowawczą uczniów.

Wnioski z diagnozy środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej uczniów:

Mocne strony:

- wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, na co wpływ mają przede wszystkim dobre relacje wśród uczniów, obecność nauczyciela dyżurującego podczas przerw czy monitoring szkolny,
- asertywna postawa zdecydowanej większości uczniów w przypadku namawiania przez kogoś do złych czynów,
- większość uczniów zadeklarowała, że podejmuje inicjatywę i nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- przewaga uczniów, którzy nigdy nie doświadczyli cyberprzemocy,
- dobra sytuacja rodzinna i materialna większości uczniów,
- pozytywny obraz spędzania przez uczniów czasu wolnego,
- obecność w życiu uczniów osób, do których mogą się zwrócić ze swoimi problemami,
- umiejętność wyboru najważniejszych wartości,
- aktywne wyładowanie przez uczniów swoich negatywnych emocji.

Słabe strony:

- przypadki dokuczania polegające głównie na przezywaniu, wyśmiewaniu, obmawianiu,
- trudności uczniów w nauce, problemy z zapamiętywaniem, brak motywacji do działania,
- nieumiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami –przypadki samookaleczeń, braku chęci do życia,
- trudności nielicznych uczniów w dogadaniu się z kolegami i niechęć do integracji i relacji z nimi.

II. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła Podstawowa w Samorządowym Zespole Szkolnym im. Dzieci Zamojszczyzny w Biszczu liczy 9 oddziałów. Sytuacja materialna większości rodzin jest dobra, nie mniej jednak część uczniów objęta jest opieką GOPS w Biszczu. W szkole funkcjonuje świetlica, z której korzystają dzieci dojeżdżające, uczniowie nie uczęszczający na lekcję religii oraz wymagający opieki ze względu na pracę zawodową rodziców. Szkoła obejmuje uczniów pomocą psychologiczno-pegadogiczną w formie zajęć rozwijających zainteresowania oraz wspierających uczniów z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie z zagranicy są objęci wsparciem w postaci zajęć z języka polskiego dla cudzoziemców. Szkoła zapewnia także bezpieczne warunki edukacyjne i wychowawcze oraz propaguje zdrowy styl życia.

III. Wartości uznane przez społeczność szkolną

1. Przyjaźń.
2. Miłość.
3. Szczerłość.
4. Empatia.
5. Zaufanie i uczciwość.
6. Dobro i prawda.
7. Poczucie sprawiedliwości.
8. Stanowczość i konsekwencja z zachowaniem tolerancji.
9. Dbanie o zdrowie swoje i innych.
10. Poczucie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.
11. Dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
12. Wykorzystanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów.

IV. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,

- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

V. Cele ogólne programu

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- 10) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogących przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,

- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach kryzysowych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są skierowane na:

- kształtowanie postaw ukierunkowanych na czynienie dobra,
- sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz edukacji klasycznej,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,

- promowanie wartości edukacji,
- budowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem szkolnym uczniów przybyłych z zagranicy,
- utrwalanie u uczniów potrzeby świadomego dbania o zdrowie,
- zachęcanie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

VI. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- motywuje uczniów i nauczycieli do rozwijania umiejętności z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu,
- współpracuje z zespołem wychowawców, nauczycielami specjalistami,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną i fizyczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole obowiązujących procedur bezpieczeństwa zdrowotnego opartych na „Wytycznych MEiN, MZ i GIS”,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań i potrzeb uczniów w celu rozwijania zainteresowań, pasji oraz integracji,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli z specjalistami oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- wspomaga nauczycieli w pracy z uczniami potrzebującymi wsparcia emocjonalnego,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej uwzględniając możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje oraz zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją,
- przestrzegają procedur bezpieczeństwa zdrowotnego opartych na „Wytycznych MEiN, MZ i GIS”,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami, rodzicami o wartości edukacji, zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- w oparciu o Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom,
- współpracują z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

6. Pedagog specjalny:

- rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
- prowadzi badania i działania diagnostyczne w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- współpracuje w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- współpracuje z zespołem opracowującym IPET,
- rozpoznaje przyczyny niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- współpracuje z różnymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje dotyczące doskonalenia zawodowego w celu wsparcia dziecka i rodziny.

7. Nauczyciel wspomagający:

- prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne,
- uczestniczy, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli,
- udziela pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,

- prowadzi zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (jeśli posiada odpowiednie kwalifikacje do niepełnosprawności ucznia),
- uczestniczy w zespole opracowującym IPET.

8. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- uchwalają (Rada Rodziców) w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

9. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VII. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
3. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.
4. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.

5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów oraz wzmacnianie więzi z rówieśnikami, nauczycielami i rodzicami /opiekunami.
6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów.
7. Kształtowanie postaw prospołecznych.
8. Wychowanie do wartości, w szczególności czynienia dobra.
9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
10. Wykształcenie asertywnych postaw i zachowań uczniów.
11. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
12. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole.
13. Rozpoznawanie oznak stresu oraz uczenie radzenia sobie z nim.
14. Wskazywanie pożądaných wzorców zachowań.
15. Wskazywanie konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
16. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu przez uczniów środków oraz substancji zagrażających ich zdrowiu i życiu.
17. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.
18. Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.

VIII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

Zaplanowane zadania i działania mogą ulec zmianie w związku z sytuacją epidemiczną i wytycznymi dla szkół.

L.p.	Cel priorytetowy	Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji

1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.	Integracja zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań klasowych: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka, - Andrzejkki, - Mikołajki, - klasowe spotkanie przedświąteczne, - Dzień Kobiet, • organizacja wycieczek, rajdów, ognisk, kuligów, • organizacja dyskotek szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka, - Andrzejkki, • organizacja zabawy karnawałowej, • organizacja Dnia Sportu (Dzień Dziecka), • lekcje wychowawcze służące integracji, • obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzm • zajęcia prowadzone przez specjalistów PPP (wg oferty). 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele Opiekunowie SU, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, Oddziałowe Rady Rodziców T. Borek, K. Micyk, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy N. Waręciak, M. Mazurek, A. Olszówka, M. Szabat</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>IX 2023</p> <p>XI 2023</p> <p>XII 2023</p> <p>XII 2023</p> <p>III 2024</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IX 2023</p> <p>XI 2022</p> <p>I 2024</p> <p>VI 2024</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IV 2024</p> <p>Rok szkolny</p>
		Stwarzanie uczniom możliwości odniesienia sukcesu.	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja konkursów przedmiotowych, tematycznych, artystycznych, sportowych, • umożliwienie udziału w konkursach, zawodach, wydarzeniach kulturalnym organizowanych przez instytucje zewnętrzne, • realizacja innowacji pedagogicznych: <ul style="list-style-type: none"> - „Sensoryczny piątek w przedszkolu” - „Instalking na lekcjach języka niemieckiego w klasie VII” - „Akademia małego podróżnika –poznaj Polskę” • ekspozycja wytworów uczniowskich, 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>D. Bystrzyńska-Bucior</p> <p>J. Magolon</p> <p>J. Magolon</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej poprzez prowadzenie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijających uzdolnienia, - dydaktyczno-wyrównawczych, - rewalidacyjnych, - korekcyjno-kompensacyjnych, - rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, - logopedycznych, <p>a także poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualną realizację zajęć edukacyjnych, - indywidualne wsparcie nauczyciela, • realizacja projektów edukacyjnych i innowacji, • umożliwienie zaprezentowania swoich umiejętności artystycznych podczas: <ul style="list-style-type: none"> - uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego, - Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania, - uroczystości Pasowania na ucznia klasy I, - akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości, - wieczoru poezji „Piękno Ziemi Biskiej”, - jasełek, - Przeglądu Kolęd i Pastorałek, - Dnia Babci i Dziadka, - Święta szkoły, • dzielenie się dobrymi praktykami, 	<p>Dyrektor, nauczyciele, specjaliści, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>D. Jandula, K. Micyk Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy Dyrektor, E. Pintal P. Szabat</p> <p>Nauczyciele j. polskiego nauczyciel muzyki Ks. R. Zaborniak A. Bełz, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej B. Żymielko, P. Szabat Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IX 2023 IX 2023 X 2023 XI 2023 XI 2023 XII 2023 I 2024 I 2024 V 2024 Rok szkolny</p>
--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami uzyskiwania stypendium naukowego, • organizacja Dnia Talentów, • rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach „Laboratoria przyszłości”. • Podniesienie kwalifikacji cyfrowych czwartoklasistów poprzez realizację „Programu Laptop dla Ucznia” 	<p>Wychowawcy</p> <p>J. Magolon, N. Waręciak, M. Mazurek, D. Bystrzyńska-Bucior Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	<p>IX 2023</p> <p>III 2023</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IX 2023</p>
	<p>Promocja szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie strony internetowej szkoły, • Prowadzenie strony na Facebook dla rodziców oddziałów przedszkolnych, • Współpraca z : <ul style="list-style-type: none"> - Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji, w tym z Biblioteką Publiczną, - Gminną Komisją do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Biszczu, - Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym, - Policją, - Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Biłgoraju, - Praktyką Lekarską „Eskulap”, - Szkołą Podstawową im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Bukowinie, - Samorządową Szkołą Podstawową im. Jana Pawła II w Goździe Lipińskim, 	<p>M. Szyszka we współpracy z nauczycielami</p> <p>D. Bystrzyńska – Bucior we współpracy z nauczycielami</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, pedagog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Szwadronem Kawalerii im. 3 Pułku Ułanów Śląskich w Biszczu, - Ochotniczą Strażą Pożarną w Krajowym Systemie Ratowniczo Gaśniczym w Biszczu I, - Tarnogrodzkim Ośrodkiem Kultury, - Warsztatami Terapii Zajęciowej w Biszczu, - Bankiem Spółdzielczym w Biszczu, - Parafią rzymskokatolicką w Biszczu, - Ośrodkiem „Kraina nad Tanwią”. 		
	<p>Wspieranie w planowaniu kariery zawodowej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej, • wdrożenie programu orientacji zawodowej dla klas I-III, IV-VI w szkole podstawowej, • wdrażanie programu preorientacji zawodowej w przedszkolu, • zajęcia z doradztwa zawodowego, • zapoznanie z systemem szkół ponadpodstawowych: - zajęcia z wychowawcą, - organizacja wyjazdów do szkół ponadpodstawowych, - spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, -spotkania z doradcami zawodowymi z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej w Zamościu, • wycieczki do zakładów pracy w najbliższej okolicy, • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, • przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. 	<p>Dyrektor, wychowawcy, doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy, doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy przedszkola</p> <p>P.Bucior Doradca zawodowy, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p>

2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w cyberprzestrzeni.	Bezpieczeństwo, w tym w cyberprzestrzeni.	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka godzin z wychowawcą, • pogadanki na temat rozpowszechniania wizerunku w Internecie, • przestrzeganie regulaminów (świetlicey, pracowni szkolnych, sali gimnastycznej, boisk szkolnych, placów zabaw), • przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, • przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły, • przestrzeganie regulaminów wyjść i wycieczek szkolnych, • przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji dotyczących zwłaszcza: <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwa na drodze publicznej, - bezpieczeństwa nad zbiornikiem wodnym, - bezpieczeństwa podczas prac polowych, • przeprowadzenie konkursów tematycznych dotyczących bezpieczeństwa (zgodnie z ofertą), • zapewnienie uczniom opieki podczas pobytu w szkole, dowozu oraz w czasie wycieczek i wyjść pozaszkolnych, • spotkania z policjantem w zakresie bezpieczeństwa i prewencji, • stosowanie się do "Procedur postępowania w sytuacjach trudnych zaistniałych na terenie szkoły", • realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> - „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, • udział w programie Bezpieczna Gmina Biszczka. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>A.Belz</p> <p>K. Micyk Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, plastyki Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>E. Pinal</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>V 2024</p> <p>IX 2023 Rok szkolny</p> <p>I 2023, VI 2024</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IX-X 2023</p>
----	---	--	--	---	---

		<p>Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom wśród uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka godzin wychowawczych, • monitorowanie problemu agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) w szkole, • udzielanie wsparcia uczniom osamotnionym, odczuwającym lęk w trudnych sytuacjach, • współpraca z placówkami i instytucjami specjalistycznymi: <ul style="list-style-type: none"> - specjalista ds. prewencji, - asystent rodzinny, - kurator sądowy - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Biłgoraju, - policja, • edukacja rodziców (pogadanki, materiały dydaktyczne, ulotki), • zajęcia psychoedukacyjne z edukatorami zewnętrznymi, • bieżące monitorowanie frekwencji i reagowanie na wysoką absencję ucznia przez: <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów, którzy przekroczyli 100 godz. nieobecności, - konsekwentne stosowanie zasad usprawiedliwiania, - konsekwentne stosowanie zasad oceniania zachowania, - edukację rodziców, • promowanie uczniów ze 100% frekwencją, • przestrzeganie zasad usprawiedliwiania nieobecności i zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych. 	<p>Wychowawcy Dyrektor, Wychowawcy, pedagog Wychowawcy, nauczyciele, pedagog Wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, dyrektor</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, opiekunowie SU Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p>
--	--	--	--	---	--

3.	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.	Rozwijanie demokracji i samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z prawem szkolnym, • zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, dyżurnego klasy, gospodarza klasy, • demokratyczne wybory samorządu klasowego, • demokratyczne wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, • demokratyczne wybory Rady Samorządu Uczniowskiego, • współorganizacja imprez klasowych, • współorganizacja dyskotek szkolnych, • możliwość opiniowania i współdecydowania o życiu szkoły, • proponowanie i współorganizowanie dni tematycznych. 	<p>Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawca Opiekunowie SU, wychowawcy</p> <p>Opiekunowie SU, dyrektor</p> <p>Opiekunowie SU, dyrektor</p>	<p>IX 2023 IX 2023</p> <p>IX 2023 IX 2023</p> <p>IX 2023</p> <p>Rok szkolny IX 2023, XI 2023</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
----	---	---	--	--	--

		<p>Kształtowanie postaw prospołecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsekwentne egzekwowanie wypełniania przez uczniów ich obowiązków: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do lekcji, - punktualność, - systematyczne uczęszczanie na zajęcia, - zmiana obuwia, • działalność Szkolnego Koła Wolontariatu: <ul style="list-style-type: none"> -zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz potrzebujących, -udział w akcji Góra Grosza, -udział w innych akcjach charytatywnych, • organizacja pomocy koleżeńskiej w klasie, • doskonalenie pracy w zespole poprzez udział w projektach edukacyjnych, • dbałość o kulturę słowa (prowadzenie rozmowy, wyrażanie prośby, podziękowania), • kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach (świetlica, autobus, przystanek, kino, teatr, pokój nauczycielski, sekretariat), • wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków, w tym posługiwanie się sztucami, • opracowanie i wdrożenie kodeksu przedszkolaka opartego o system nagród, • stosowanie systemu nagród i kar. 	<p>Wychowawca, nauczyciele</p> <p>Opiekunowie SKW</p> <p>Wychowawca Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele dyżurujący na stołówce, obsługa kuchni</p> <p>Wychowawcy oddziału przedszkolnego i przedszkola</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
		<p>Kształtowanie postaw patriotycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z historią regionu i patronem szkoły, • obchody Święta Szkoły, • konkursy na temat patrona szkoły, 	<p>P. Szabat, wychowawcy</p> <p>B. Żymielko, P. Szabat</p> <p>P.Szabat, wychowawcy klas I – III</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>V 2024</p> <p>V 2024</p>

		<p>obrzędowość i tradycja szkolna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ślubowanie klasy I szkoły podstawowej, • strojenie choinki przez uczniów klasy I, • kolędowanie dzieci z klas I-III szkoły podstawowej i przedszkola w obrębie swojej klasy lub oddziału, • ślubowanie klasy VIII szkoły podstawowej (zgodnie z ceremoniałem), • uroczyste przekazanie pocztu sztandarowego przez absolwentów, • udział uczniów w środowiskowych uroczystościach patriotycznych: <ul style="list-style-type: none"> - 11 Listopada, - 3 Maja, - obchody rocznicy likwidacji obozu przejściowego w Zwierzyńcu, • udział w akcji „Szkoła do hymnu”, • nauka pieśni patriotycznych, • propagowanie treści patriotycznych na gazetkach i wystawach tematycznych, • udział w żywych lekcjach historii, • propagowanie sylwetek słynnych Polaków, • kultywowanie tradycji odwiedzania cmentarzy oraz miejsc związanych z historią naszego regionu, • poznanie dziedzictwa narodowego poprzez udział w przedsięwzięciu MEiN „Poznaj Polskę”, • udział w konkursach o tematyce regionalnej (zgodnie z ofertą), • realizacja projektów edukacyjnych o tematyce regionalnej. 	<p>Dyrektor, E. Pintał, opiekunowie SU</p> <p>E. Pintał Wychowawcy klas I-III i oddziału przedszkolnego</p> <p>Dyrektor, U. Tryka, opiekunowie SU</p> <p>Dyrektor, opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU</p> <p>D. Jandula</p> <p>Wychowawcy, A. Bełz A. Bełz, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>X 2023</p> <p>XII 2023 I 2024</p> <p>VI 2024</p> <p>VI 2024</p> <p>XI 2023 V 2024 VIII 2024</p> <p>XI 2023 Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny XI 2023</p> <p>I-VI 2024</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Kształtowanie postaw ekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie tematyki ekologicznej na zajęciach edukacyjnych (biologia, chemia, geografia, przyroda, godzina z wychowawcą, technika, edukacja wczesnoszkolna), • propagowanie treści ekologicznych na gazetkach, wystawach tematycznych: <ul style="list-style-type: none"> - Październik Miesiącem Ochrony Przyrody, - Dzień Ziemi, • promowanie akcji „Sprzątanie Świata”, • zbiórka surowców wtórnych (nakrętki, baterie), • konkursy o tematyce ekologicznej i przyrodniczej (zgodnie z ofertą), • udział w programach profilaktycznych o tematyce ekologicznej: <ul style="list-style-type: none"> - „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” 	<p>Nauczyciele</p> <p>B. Żymielko D.Jandula Wychowawcy Opiekunowe SKW Nauczyciele</p> <p>M. Szyszka, D. Bustrzyńska-Bucior</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>X 2023, IV 2024 IX 2023 Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
		<p>Wprowadzanie w świat kultury i sztuki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach propagujących czytelnictwo: <ul style="list-style-type: none"> - Narodowe Czytanie „Nad Niemnem”, - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, • wycieczki do kina i teatru, • spektakle teatralne organizowane w szkole przez instytucje zewnętrzne, • występy grup artystycznych, • spotkania z ludźmi kultury i spotkania autorskie , • udział w wydarzeniach kulturalnych organizowanych na terenie gminy: <ul style="list-style-type: none"> - wieczór poetycki „Piękno Ziemi Biskiej”, 	<p>Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy Dyrektor</p> <p>Dyrektor Nauczyciele j. polskiego we współpracy z Biblioteką Publiczną w Biszczy Nauczyciele j. polskiego, muzyki, edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>IX 2023</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>XI 2023 I 2024</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - koncert kolęd i pastorałek, • organizowanie wycieczek krajoznawczych, • ekspozycja prac artystycznych, • przygotowywanie wystaw tematycznych, • pomoc w organizacji Przeglądu Poezji Recytowanej i Śpiewanej Osób Niepełnosprawnych „O Księżyc Twardowskiego”. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele plastyki,</p> <p>edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>X 2023</p>
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • współtworzenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • uwzględnienie propozycji rodziców przy planowaniu pracy wychowawczej klasy, • zapoznanie z dokumentami prawa szkolnego, • współorganizacja uroczystości klasowych, • edukacja rodziców, • pomoc przy organizacji wycieczek i wyjść pozaszkolnych, • prace rodziców na rzecz klasy i szkoły, wspieranie rozwoju bazy szkoły, • ustalenie i wdrożenie jasnych zasad kontaktów z rodzicami zgodnie z: <ul style="list-style-type: none"> - zapisami statutu, - harmonogramem godzin dostępności. 	<p>Dyrektory, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor , wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor ,wychowawcy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>IX 2023</p> <p>IX 2023</p> <p>IX 2023</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
		Profilaktyka i edukacja społeczna.	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie działań służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, • promowanie metod wychowawczych bez użycia przemocy, • informowanie o zakazie stosowania kar cielesnych wobec dzieci przez osoby wykonujące władzę rodzicielską oraz sprawujące opiekę, 	<p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form uzyskania pomocy, • interweniowanie oraz reagowanie na stosowanie przemocy w rodzinie, • podnoszenie kompetencji z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, • wdrożenie systemu wsparcia osób pracujących bezpośrednio z osobami dotkniętymi przemocą w rodzinie i z osobami stosującymi przemoc. 	<p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor, pedagog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>W razie potrzeb Rok szkolny</p> <p>W razie potrzeb</p>
		Opieka i wsparcie materialne uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Biszczy: <ul style="list-style-type: none"> - refundacja obiadów, - dofinansowanie wycieczek szkolnych, • organizowanie zajęć świetlicowych, • zapewnienie opieki uczniom podczas dowozu do szkoły i z powrotem, • dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, • organizowanie i zapewnianie opieki podczas wycieczek, wyjść, • diagnozowanie sytuacji materialnej uczniów. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
5.	Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmocnienie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.	Diagnoza i monitorowanie potrzeb w zakresie profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planów pracy wychowawczej, • analiza dokumentacji, • opracowanie narzędzi do diagnozy potrzeb w zakresie profilaktyki, • analiza wyników prowadzonych badań i wdrażanie wniosków. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>N. Waręciak, M. Mazurek</p> <p>Nauczyciele, dyrektor</p>	<p>IX 2023</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IX 2023</p> <p>IX 2023</p>
		Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> - „Klub Mleczaka - przedszkole - „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” – oddział 	<p>Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p>

		<p>przedszkolny</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bieg po zdrowie” – klasa IV, - „Trzymaj formę” - klasy V-VIII, • Program dla szkół” – owoce i warzywa w szkole (klasy I – V), • tematyka lekcji biologii, przyrody, godzin z wychowawcą, wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, • szkolny Dzień Sportu, • klasowe wycieczki, wyjścia, rajdy rowerowe, • edukacja rodziców, • zajęcia warsztatowe, inscenizacje teatralne promujące zdrowy styl życia (zgodnie z ofertą), • współpraca z pielęgniarką: <ul style="list-style-type: none"> - kontrola czystości, - fluoryzacja, - pogadanki na temat higieny, - warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, • Projekty edukacyjne dotyczące zdrowego odżywiania. 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>T. Borek, K. Micyk, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, nauczyciel techniki, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele biologii, edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>VI 2024</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
	<p>Profilaktyka wad wymowy, postawy i wzroku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie badań sondażowych przez logopedę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Biłgoraju, • prowadzenie zajęć logopedycznych, • konsultacje z rodzicami, • prowadzenie ćwiczeń ortofonicznych, 	<p>Dyrektor, logopeda</p> <p>Logopeda</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Logopeda</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>X 2023</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IX 2023,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • mierzenie wzrostu uczniów i dostosowanie mebli szkolnych, • tematyka zajęć wychowania fizycznego, biologii, zajęć z wychowawcą. 	T. Borek, D. Jandula, wychowawcy	II 2024 Rok szkolny
	Profilaktyka zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad higieny, • przestrzeganie procedur zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego opartych na „Wytycznych MEiN, MZ i GIS”, • stworzenie bazy telefonów rodziców/opiekunów w celu szybkiego powiadamiania w przypadku złego samopoczucia dziecka. 	Nauczyciele Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, wychowawcy	Rok szkolny Rok szkolny IX 2023
	Zapobieganie uzależnieniom zwłaszcza niktynizmowi, alkoholizmowi, narkomanii, uzależnieniom od nowych substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie”- klasa IV, • projekcje filmów profilaktycznych, • warsztaty „Nie dla używek, tak dla siebie” w ramach projektu „Bezpieczna Gmina Biszczka” • spektakle profilaktyczne według oferty, • prelekcje, wykłady, zajęcia warsztatowe prowadzone przez edukatorów zewnętrznych, • konkursy plastyczne zgodnie z ofertą, • gazetki o tematyce profilaktycznej, • tematyka godzin z wychowawcą, • edukacja rodziców na temat profilaktyki uzależnień, • spotkanie z przedstawicielem policji, • monitorowanie miejsc sprzyjających niewłaściwym postawom uczniów, • współpraca z instytucjami zajmującymi się 	Wychowawca Wychowawcy, nauczyciele biologii i wdż Dyrektor, D. Jandula Dyrektor Dyrektor, nauczyciele Nauczyciel plastyki, wychowawcy klas I-III Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy, pedagog Dyrektor Nauczyciele, dyrektor Dyrektor	Rok szkolny Rok szkolny IX 2023 Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny

			profilaktyką uzależnień, • doskonalenie się nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień.	Dyrektor, nauczyciele	Rok szkolny
--	--	--	--	-----------------------	-------------

IX. Oczekiwane efekty

Z planem działań nierozzerwalnie połączone są zakładane efekty działalności wychowawczo – profilaktycznej. Zakładamy, że uczeń po zakończeniu realizacji programu:

- umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
- ma poczucie własnej wartości,
- ceni innych, liczy się z ich zdaniem,
- szanuje rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły,
- zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
- potrafi korygować własne postępowanie,
- dokonuje samooceny,
- umie obdarzyć innych zaufaniem,
- rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, nowych substancji psychoaktywnych,
- potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym,
- radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje,
- włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
- angażuje się w działalność wolontariatu,
- bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
- zna zagrożenia dla swojego zdrowia,
- potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- dba o czystość, higienę,
- chce pracować na rzecz swojego środowiska,
- zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.

X. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

1. Cel ewaluacji:

Celem ewaluacji jest określenie, czy program realizuje postawione mu zadania.

2. Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami,
- analiza dokumentów,
- ankieta diagnozująca środowisko szkolne i sytuację wychowawczą uczniów.

3. Ocena skuteczności:

Oceny skuteczności programu dokonuje się na podstawie informacji i danych płynących z aktualnej diagnozy środowiska wychowawczego szkoły. Analizuje się podejmowane przez nauczycieli działania w ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego poprzez kontrolę planu wychowawczego danej klasy, kontrolę dokumentacji pedagoga szkolnego, monitorowanie e-dzienników lekcyjnych pod kątem realizacji działań profilaktycznych podczas lekcji, kontrolę dzienników zajęć dodatkowych. Dokonuje się analizy danych klasyfikacyjnych.

Funkcjonowanie uczniów, ich zachowanie poddane są obserwacji przez wychowawców, pedagoga, nauczycieli i pracowników szkoły. Informacje te są umieszczane w e-dzienniku oraz są analizowane poprzez Klasowe Zespoły Nauczycieli. Oceny skuteczności podejmowanych działań dokonuje się także podczas rozmów z rodzicami/opiekunami uczniów. Pełnej informacji o funkcjonowaniu uczniów dostarcza ankieta diagnozująca środowisko szkolne i ich sytuację wychowawczą. Na podstawie analizy zebranych danych sformułowane są wnioski w zakresie oddziaływań profilaktycznych na kolejny rok.

4. Termin ewaluacji programu

Program będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego 2023/2024.

XI. Zatwierdzenie programu

Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Samorządowym Zespole Szkolnym im. Dzieci Zamojszczyzny w Biszczy uchwałą nr 3 Rady Rodziców został zatwierdzony w dniu 26 września 2023 r.