

Príloha č. 3

Záznam z hodnotiaceho  
rozhovoru

pre 4 ročné, 5 ročné a 8 ročné gymnázium

## ZÁZNAM Z HODNOTIACEHO ROZHOVORU

MENO A PRIEZVISKO HODNOTENÉHO

ZAMESTNANCA: .....

APROBÁCIA: ..... HODNOTENÉ OBDOBIE:

.....

ZRUČNOSTI:

IKT: ..... JAZYKY:

.....

INÉ:

.....

MENO A PRIEZVISKO HODNOTITEĽA:

.....

PRACOVNÁ POZÍCIA:

.....

OBLASŤ HODNOT.	KRITÉRIA	INDIKÁTORY	HODNOTENIE			
			0	1	2	3
PRACOVNÝ VÝKON	EDUKAČNÝ PROCES	vie stanoviť vzdelávacie ciele vo väzbe na učebné osnovy				
		efektívne plánuje a projektuje výučbu a riadi proces učenia sa, používa optimálne metódy a organizačné formy vyučovania				
		dodríava didaktické zásady				
		vytvára priaznivú klímu v triede (sociálnu, emocionálnu a pracovnú), je prirodzenou autoritou				
		využíva zážitkové učenie, kooperatívne učenie a iné formy sociálneho učenia				
		uplatňuje inovačné metódy vo vyučovaní, modernizuje výchovno-vzdelávací proces				
		vie stanoviť vhodné kritériá hodnotenia a dodríava ich, priebežne hodnotí snahu, výkon a osobný pokrok žiaka, zisťuje jeho postoje k učeniu, hodnotí výsledok učenia sa, hľadá príležitosť pre pochvalu každého žiaka, v triede zavádza pravidlá, dbá na ich dodríavanie a sám ich dodríava				
	SÚHRNNÉ HODNOTENIE KRITÉRIA					
		ZÁVER:				

<b>KOMPETENCIE ORIDNTOVANÉ NA ŽIAKA</b>	vie rozpoznať schopnosti žiaka, rozvíja silné stránky žiakovej osobnosti				
	vie motivovať žiakov k učeniu				
	rozvíja u žiakov kľúčové kompetencie				
	rozvíja u žiakov vyššiu úroveň poznávania: logické myslenie, kritické myslenie, analýzu, tvorivosť				
	rozvíja personálne zručnosti žiakov: samostatnosť, zodpovednosť, sebahodnotenie, sebaúctu				
	rozvíja sociálne zručnosti žiakov: spoluprácu, empatiu, komunikáciu, spravodlivosť, vzájomný rešpekt				
	podporuje samostatné vyjadrovanie žiakov, dáva priestor na vyjadrenie ich názoru				
	je akceptovaný žiakmi, má prirodzenú autoritu				
	uplatňuje individuálny prístup k žiakom – poskytuje individuálne konzultácie, doučovanie, podľa potreby poskytuje študijný materiál				
	<b>SÚHRNNÉ HODNOTENIE KRITÉRIA</b>				
	<b>ZÁVER:</b>				
<b>POSTOJE UČITEĽA</b>	plní si povinnosti vyplývajúce z náplne práce – včas a spoľahlivo				
	je prínosom pre školu: propagácia, prezentácia školy na verejnosti, spolupráca s rodičmi a inými organizáciami				
	spracováva a realizuje projekty a programov pre školu				
	organizuje mimovyučovacích aktivít – besedy, exkurzie, kultúrne programy, športové súťaže, výmenných pobytov				
	získava žiakov pre mimovyučovaciu činnosť, súťaže a iné formy reprezentácie školy				
	organizuje záujmovú činnosť pre žiakov				
	pripravuje pre žiakov doplnkový študijný materiál				
	organizuje akcie pre zamestnancov				
	prispieva k estetizácii učebni alebo školy				
	podieľa sa na zavádzaní zmien alebo inovácií a modernizácii školy				
	pozná profiláciu a zameranie školy a prispieva k jej realizácii				
	<b>SÚHRNNÉ HODNOTENIE KRITÉRIA</b>				
	<b>ZÁVER:</b>				

<b>PRACOVNÉ SPRÁVANIE</b>	<b>PROFESIONÁLNE SPRÁVANIE</b>	zamýšľa sa nad kvalitou svojej pedagogickej práce				
		pozná svoje silné a slabé stránky				
		vníma pozitívne svoje pôsobenie v škole				
		vie pracovať v tíme				
		efektívne komunikuje s vedením školy, žiakmi, kolegami, rodičmi a inými inštitúciami				
		vie riešiť konflikty, zvláda záťažové situácie				
		je rešpektovaný kolegami i rodičmi				
		je lojálny k svojej škole				
	<b>SÚHRNNÉ HODNOTENIE KRITÉRIA</b>					
	<b>DODRŽIAVANIE NORIEM</b>	pracuje v súlade s platnými všeobecne záväznými rezortnými predpismi				
		dodržiava interné predpisy školy				
		dodržiava a využíva pracovný čas				
		plní si povinnosti vyplývajúce z náplne práce				
		správne vedie pedagogickú dokumentáciu				
		rešpektuje príkazy nadriadených				
		<b>SÚHRNNÉ HODNOTENIE KRITÉRIA</b>				
	<b>SEBAROZVOJ</b>	má jasné osobné i pracovné ciele				
		má záujem o nové poznatky				
		absolvuje niektorú z foriem kontinuálneho vzdelávania				
		novozískané vedomosti uplatňuje v práci				
		vyvíja publikačnú činnosť				
		dokáže plánovať svoj profesijný rast				
		<b>SÚHRNNÉ HODNOTENIE KRITÉRIA</b>				
	<b>ZÁVER:</b>					

INDIVIDUÁLNE CIELE A ÚLOHY NA ĎALŠIE OBDOBIE:

NÁVRH ROZVOJA NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE:

STANOVISKO HODNOTENÉHO:

DÁTUM: .....