

Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.1

Úroveň 3 - úplné stredné odborné vzdelanie

Celkovo sú Témy zoradené do siedmich vybraných kategórií finančnej gramotnosti

- 1.Človek vo sfére peňazí;
- 2.Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí;
- 3.Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca;
- 4.Plánovanie a hospodárenie s peniazmi;
- 5.Úver a dlh;
- 6.Sporenie a investovanie;
- 7.Riadenie rizika a poistenie.

1. Človek vo sfére peňazí

Celková kompetencia:

Posúdenie významu trvalých životných hodnôt, zváženie vplyvu peňazí na ich zachovávanie a na základe toho vybrať a stanovenie životných priorit a východísk zabezpečenia životných potrieb.

Čiastková kompetencia 1: Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.

Úroveň 3:

1.1.1.Analyzovať svoje možnosti ako finančne prispieť pri zabezpečovaní životných potrieb v rámci rodiny. **EKO – Človek vo sfére peňazí – 1. roč., APE 3. R. úvod do APE**

Čiastková kompetencia 2: Pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou

Úroveň 3:

1.2.1 Prezentovať svoj postoj k peniazom aktívnym podieľaním sa na spravovaní financií v rodine. **ETV – I.roč.,2.TC**

1.2.2Posúdiť etické súvislosti bohatstva a chudoby v rodinnom a celospoločenskom kontexte. **ETV – I.roč.,2.TC**

Čiastková kompetencia 3: Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

Úroveň 3:

1.3.1 Uviesť príklady dobrého hospodárenia (z literatúry, médií, svojho okolia, z vlastnej skúsenosti)., **OBN I.roč., 2.TC**

2. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

Celková kompetencia

Používanie spoľahlivých informácií a rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia.

Úroveň 3:

2.1.1 Analyzovať, ako sa finančná zodpovednosť líši u jednotlivcov bez záväzkov a so záväzkami k závislým osobám.

ANJ: TC: Spoznáваме sa (Rodina), 2. ročník

NEJ: TC: Rodina a rodinné vzťahy, 3. ročník

2.1.2. Zhodnotiť vplyv finančného rozhodnutia na život jednotlivca, rodinu a spoločnosť.

Kontrolovať osobné financie. OBN I.roč., 2.TC

Čiastková kompetencia 2: Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov.

Úroveň 3:

2.2.1 Identifikovať relevantné finančné informácie potrebné na prijatie rozhodnutia. USP 4. R. TC

Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

2.2.2 Rozlíšiť charakter práce odborníka na finančné poradenstvo a daňového poradcu EKO – Sporenie a investovanie, riadenie rizika a poistenie – 2 roč., APE 4. R. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, daňová sústava

2.2.3 Získavať informácie z internetových portálov vrátane investičných internetových portálov

- INF, 1.r. TC: Informácie okolo nás – nastavbové štúdium – dopravná prevádzka+odborelektro...

- INF, 1.r. TC: Informácie okolo nás – komerčný pracovník v doprave

- INF, 1.r. TC: Informácie okolo nás – mechanik strojov a zariadení

- INF, 1.r. TC: Informácie okolo nás – mechanik elektrotechnik

- INF, 1.r. TC: Informácie okolo nás – technické lýceum

2.2.4 Charakterizovať finančné inštitúcie a ich využitie aj cez internet

- INF, 2.r. TC: Komunikácia prostredníctvom digitálnych technológií – dopravná prevádzka+odborelektro...

- INF, 2.r. TC: Komunikácia prostredníctvom digitálnych technológií – komerčný pracovník v doprave

- INF, 2.r. TC: Komunikácia prostredníctvom digitálnych technológií – mechanik strojov a zariadení

- INF, 1.r. TC: Komunikácia prostredníctvom digitálnych technológií – mechanik elektrotechnik

- INF, 1.r. TC: Princípy, fungovanie digitálnych technológií – technické lýceum

2.2.5 Analyzovať aktívnu a pasívnu komunikáciu s finančnými inštitúciami. SJL – I. roč., 1.TC

Čiastková kompetencia 3: Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ

Úroveň 3:

2.3.1 Identifikovať trestné činy, klasifikované ako korupcia (prijímanie úplatku, podplácanie, nepriama korupcia), ako podvody, týkajúce sa ochrany finančných záujmov EÚ a ako pranie špinavých peňazí. OBN II.roč., 1.TC

2.3.2 Opísať postup oznámenia korupcie. OBN II. roč., 1.TC

2.3.3 Vyhľadať na internete inštitúcie, ktoré sa zaoberajú korupciou, bojom proti korupcii, ochranou finančných záujmov EÚ a ochranou proti praniu špinavých peňazí. OBN II. roč., 1.TC

2.3.4 Rozlíšiť typy finančných podvodov (internetové, kartové, bankomatové). OBN II. roč., 1.TC

Čiastková kompetencia 4: Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov

Úroveň 3:

- 2.4.1 Stanoviť si kroky na dosiahnutie krátko, stredne a dlhodobých finančných cieľov. **EKO – Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí – 2. roč.**, APE Čo je ekonómia a prijímanie finančných rozhodnutí
- 2.4.2 Používať zodpovedné rozhodovanie pri strednodobých a dlhodobých cieľoch. **EKO – Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí – 2. roč.**, APE Čo je ekonómia a prijímanie finančných rozhodnutí
- 2.4.3 Analyzovať vplyv inflácie na hodnotu peňazí. **EKO – Hospod. cyklus, inflácia, nezamestnanosť – 1. roč.**
- 2.4.4 Uviesť príklady, ako dnes prijaté rozhodnutie môže ovplyvniť budúce príležitosti. **EKO – Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí – 2. roč.**
- 2.4.5 Zhodnotiť vplyv daní, odvodov a poplatkov na finančné rozhodnutie klienta. **EKO – Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí – 2. roč.**, APE Spotrebiteľská výchova

Čiastková kompetencia 5: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

Úroveň 3:

- 2.5.1 Navrhnuť kroky, ktoré by obeť krádeže osobných údajov mala podniknúť na opätovné získanie osobnej bezpečnosti. **EKO – Výchova k podnikaniu – 2. roč.** USP Pracovné právo
- 2.5.2 Rozoznať osoby alebo subjekty, ktoré sú oprávnené získavať osobné informácie. **EKO- Výchova k podnikaniu – 2. roč.**
- 2.5.3 Uviesť príklady zmlúv medzi jednotlivcami a podnikateľskými (finančnými) subjektmi (presnejšie definovať – fyzická a právnická osoba) **EKO - Výchova k podnikaniu – 2. roč.** ZAN Kúpno-predajné vzťahy , finančná zodpovednosť
- 2.5.4 Identifikovať základné povinnosti zmluvných strán pri uzatváraní dohôd alebo obchodu. **EKO - Výchova k podnikaniu – 2. roč.** ZAN Kúpno-predajné vzťahy , finančná zodpovednosť
- 2.5.5 Uviesť príklady dôsledkov neznalosti zmluvy vrátane všeobecných obchodných podmienok a jej dodatkov. **EKO - Výchova k podnikaniu – 2. roč.** ZAN Kúpno-predajné vzťahy , finančná zodpovednosť

Čiastková kompetencia 6: Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.

Úroveň 3:

- 2.6.1 Vysvetliť základné práva spotrebiteľov vrátane ich uplatnenia v praxi (modelové situácie). **OBN II. roč., 1.TC**
- 2.6.2 Preskúmať internetové a tlačové zdroje aktuálnych informácií, týkajúce sa práv spotrebiteľov. **OBN II. roč., 1.TC**
- 2.6.3 Vyhodnotiť cenové triky a klamlivé zavádzajúce ponuky, fejkky. **MKT II. roč. KPvD**
- 2.6.4 Identifikovať bežné typy spotrebiteľských podvodov, vrátane on-line podvodov **MKT II. roč. KPvD**

3. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca

Celková kompetencia

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny. Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu.

Čiastková kompetencia 1: Poznať a harmonizovať osobné, rodinné, spoločenské potreby.

Úroveň 3:

- 3.1.1 Vysvetliť obvyklé spôsoby nakladania s voľnými prostriedkami. **EKO – Zabezpečenie peňazí pre uspokojenie životných potrieb – 2. roč.** APE Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb
- 3.1.2 Zhodnotiť vplyv spotreby na úspory a investície. **EKO - – Zabezpečenie peňazí pre uspokojenie životných potrieb – 2. roč.** APE Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb a základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti

Úroveň 3:

- 3.2.1 Stanoviť si kariérne ciele. **USP Svet práce**
- 3.2.2 Navrhnuť plán a časový rozvrh pre dosiahnutie kariérnych cieľov, vrátane požiadaviek na vzdelanie a odbornú prípravu, náklady a možné zadlženie. **USP Svet práce**

3.2.3 Analyzovať riziká, náklady a prínosy v prípade samostatného podnikania. **EKO – Výchova k podnikaniu – 2.roč., ZAN Výchova k podnikaniu**

3.2.4 Diskutovať o vzťahu morálky a peňazí. **ETV – II. roč., 1.TC**

Čiastková kompetencia 3: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Úroveň 3:

3.3.1 Rozlíšiť nominálnu a reálnu mzdu. **EKO – Svet práce – 2. roč., APE Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb**

3.3.2 Vysvetliť vplyv inflácie na príjem. **MAT: 2413 K, 3759 K- 2. ročník, 2697 K, 3918 M - 4. ročník, Téma: Postupnosti**

3.3.3 Uviesť príklad štátneho príspevku k finančným produktom (napr. pri stavebnom sporení, hypotéky pre mladých) **MAT: 2413 K, 3759 K- 2. ročník, 2697 K, 3918 M - 4. ročník, Téma: Postupnosti**

4. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Celková kompetencia

Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie hotovosti.

Čiastková kompetencia 1: Vypracovať osobný finančný plán.

Úroveň 3:

4.1.1 Vysvetliť, ako používať rozpočet na kontrolu vynakladania prostriedkov na dosahovanie finančných cieľov. **MAT: 2413 K, 3759 K, 2697 K, 3918 M- 4. ročník, Téma: Štatistika**

4.1.2 Vypracovať osobný rozpočet mladého samostatne žijúceho človeka.

osobný rozpočet. **MAT: 2413 K, 3759 K, 2697 K, 3918 M- 4. ročník, Téma: Štatistika**

4.1.3 Opísať spôsoby krytia deficitu (úvery, splátkový predaj, leasing). **MAT: 2413 K, 3759 K, 2697 K, 3918 M- 4. ročník, Téma: Štatistika**

4.1.4 Vysvetliť, ako splácať dlhy. **MAT: 2413 K, 3759 K, 2697 K, 3918 M- 4. ročník, Téma: Štatistika**

4.1.5 Opísať spôsoby riešenia schodkového a prebytkového rozpočtu. **EKO – Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč., APE Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, daňová sústava**

4.1.6 Vytvoriť si kartotekový systém pre finančné záznamy v papierovej aj elektronickej forme. **EKO – Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč., APE Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, daňová sústava**

4.1.7 Identifikovať fyzické osoby a právnické osoby, ktoré by mohli potencionálne byť dedičmi osobného majetku. **EKO – Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč., APE Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, daňová sústava**

Čiastková kompetencia 2: Popísať spôsob používania rôznych metód platenia.

Úroveň 3:

4.2.1 Porovnať charakteristiky a náklady na bežný účet a debetnú platobnú kartu ponúkané finančnými inštitúciami. **MAT: 2413 K, 3759 K, 2697 K, 3918 M - 1. ročník, Téma: Čísla a počítanie s nimi.**

4.2.2 Používať kurzový lístok pri výmene peňazí. **MAT: 2413 K, 3759 K, 2697 K, 3918 M - 1. ročník, Téma: Čísla a počítanie s nimi.**

4.2.3 Diskutovať o výhodách a nevýhodách jednotlivých platobných metód. **EKO – Sporenie a investovanie – 2.roč., APE Pravidlá riadenia osobných financií, banková sústava**

4.2.4 Rozlíšiť aktívne a pasívne operácie banky. **EKO – Sporenie a investovanie – 2.roč., APE Pravidlá riadenia osobných financií, banková sústava**

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Úroveň 3:

4.3.1 Vysvetliť účinok inflácie na kúpnu silu. **EKO – Hospodársky cyklus, inflácia, nezamestnanosť - 1. roč., ZAN Historická podmienenosť ekonomiky**

4.3.2 Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa. **ANJ: TC: Spoznávame sa (Rodina), 2. ročník**

NEJ: TC: Rodina a rodinné vzťahy, 3. ročník

Čiastková kompetencia 4: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Úroveň 3:

- 4.4.1 Charakterizovať daňový a odvodový systém v Slovenskej republike. EKO – Svet práce – 2.roč., APE Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, daňová sústava
- 4.4.2 Identifikovať položky bežne odpočítavané z hrubej mzdy. EKO - Svet práce – 2.roč.
- 4.4.3 Rozlíšiť cenu práce a hrubú mzdu. EKO - Svet práce – 2.roč.
- 4.4.4 Charakterizovať príklady zamestnaneckých príspevkov ako druh odmeny. EKO - Svet práce – 2.roč. APE 4 Riadenie rizika a poistenie
- 4.4.5 Rozlíšiť programy sociálneho zabezpečenia a zdravotnej starostlivosti. EKO - Svet práce – 2.roč., APE 4 Riadenie rizika a poistenie
- 4.4.6 Vyplniť tlačivo „Daňové priznanie k dani z príjmov fyzickej osoby EKO - Svet práce – 2.roč., APE Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, daňová sústava

Čiastková kompetencia 5: Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu.

Úroveň 3:

- 4.5.1 Objasniť (na základe informácií získaných z rôznych zdrojov) zameranie organizácií, ktoré sa venujú filantropii. ETV – II. roč., 1.TC
- 4.5.2 Vysvetliť význam charitatívnych aktivít a opísať možnosti účasti na nich ETV – II. roč., 1.TC

5. Úver a dlh

Celková kompetencia

Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov.

Úroveň 3:

- 5.1.1 Použiť finančnú alebo on-line kalkulačku na zistenie celkovej ceny splatenia pôžičky s odlišnými úrokovými sadzbami a odlišnou dĺžkou splácania. MAT:2413 K, 3759 K, 2697 K - 1. ročník, Téma: Množiny a intervaly, 3918 M-1. ročník, Téma: Algebraické výrazy
- 5.1.2 Vysvetliť zložené úročenie. MAT:2413 K, 3759 K, 2697 K - 1. ročník, Téma: Množiny a intervaly, 3918 M-1. ročník, Téma: Algebraické výrazy
- 5.1.3 Charakterizovať ročnú percentuálnu mieru nákladov (RPMN). MAT:2413 K, 3759 K, 2697 K - 1. ročník, Téma: Množiny a intervaly, 3918 M-1. ročník, Téma: Algebraické výrazy
- 5.1.4 Rozlíšiť pojem: úroková miera, fixácia, predčasné splatenie úveru MAT:2413 K, 3759 K, 2697 K - 1. ročník, Téma: Množiny a intervaly, 3918 M-1. ročník, Téma: Algebraické výrazy
- 5.1.5 Vysvetliť, ako vplývajú tolerančné obdobia na kreditných kartách, metódy výpočtu úroku a poplatky na cenu úveru. EKO – Sporenie a investovanie – 2.roč., APE 3 Financovanie podnikania, úver a dlh
- 5.1.6 Navrhnuť výber najvhodnejšieho finančného produktu vzhľadom na svoje potreby. EKO – Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč., APE 3 Financovanie podnikania, úver a dlh
- 5.1.7 Identifikovať rozličné typy študentských pôžičiek a alternatív k pôžičkám ako spôsobu financovania vysokoškolského vzdelávania. EKO - Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč., APE 3 Financovanie podnikania, úver a dlh

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zdĺžením alebo ako ich zvládnuť.

Úroveň 3:

- 5.2.1 Opísať možné dôsledky nadmerného zadĺženia (predĺženia). EKO- Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč., APE Pravidlá riadenia osobných financií, banková sústava
- 5.2.2 Vysvetliť spôsoby vyrovnania opätovného zadĺženia. EKO - Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč., APE Pravidlá riadenia osobných financií, banková sústava

5.2.3 Analyzovať dôsledky finančných rozhodnutí v súvislosti s bankovými alebo nebankovými subjektmi. **EKO - Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč. APE Pravidlá riadenia osobných financií, banková sústava**

5.2.4 Posúdiť účel vyhlásenia (osobného) bankrotu a jeho možné dôsledky na majetok, zamestnanosť, cenu a dostupnosť úverov. **EKO - Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč. APE Pravidlá riadenia osobných financií, banková sústava**

5.2.5 Zhrnúť práva dlžníkov a veriteľov, týkajúce sa zrážok zo mzdy a odňatia majetku v prípade nezaplatenia dlhu (exekúcia). **EKO- Plánovanie a hospodárenie s peniazmi – 2.roč. APE Pravidlá riadenia osobných financií, banková sústava**

Čiastková kompetencia 3: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov.

Úroveň 3:

5.3.1 Vysvetliť systém ochrany spotrebiteľa pri spotrebiteľských úveroch vrátane ochranných prvkov, ktoré zakotvuje príslušná právna úprava. **MKT II. roč. KPvD**

6. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia

Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

Čiastková kompetencia 1: Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite.

Úroveň 3:

6.1.1 Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele. **EKO – Sporenie a investovanie – 2.roč. APE 4 Riadenie podniku, sporenie a investovanie**

6.1.2 Vysvetliť rozdiel medzi sporením a investovaním. **EKO – Sporenie a investovanie – 2.roč. APE 4 Riadenie podniku, sporenie a investovanie**

Čiastková kompetencia 2: Vysvetliť, akým spôsobom investovanie zhodnocuje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov.

Úroveň 3:

6.2.2 Stanoviť priemerné alebo odhadované náklady na päťročné štúdium na vysokej škole, svadbu, založenie podnikania, splátky na nové auto a byt/dom. **USP Plánovanie a hospodárenie s peniazmi**

6.2.3 Rozhodnúť, kedy investovať hotovosť na krátkodobé výdavky alebo na núdzové situácie. **EKO – Sporenie a investovanie – 2.roč.**

6.2.4 Rozlíšiť obchodovanie na vlastný účet a na cudzí účet. **EKO – Sporenie a investovanie – 2.roč.**

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť investičné alternatívy.

Úroveň 3:

6.3.1 Porovnať hlavné črty úročených účtov vo finančných inštitúciách (bežné účty, sporiace účty, termínované vklady). **MAT-(2413 K,3759 K, 2697 K - 1. ročník- Množiny a intervaly,3918 M-1. ročník: Čísla a počítanie s nimi.**

6.3.2 Vysvetliť, čo sú finančné trhy/burzy. **EKO – Finančný trh- 2.roč.**

6.3.3 Popísať, s čím sa obchoduje na finančných trhoch (akcie, dlhopisy, fondy, komodity a ďalšie). **EKO - Finančný trh- 2.roč.**

6.3.4 Vysvetliť úlohu obchodníka s cennými papiermi. **EKO - Finančný trh- 2.roč.**

6.3.5 Opísať účel MIFID dotazníka. **EKO - Finančný trh- 2.roč.**

6.3.6 Porovnať investovanie do jednotlivých akcií a dlhopisov s investovaním do podielových fondov akcií alebo dlhopisov. **EKO - Finančný trh- 2.roč.**

6.3.7 Vysvetliť, ako inflácia ovplyvňuje výnosy z investícií (súčasná hodnota peňazí). Vysvetliť, ako prispôbiť investovanie finančným cieľom. **EKO - Finančný trh- 2.roč.**

6.3.8 Porovnať riziká a výnosy z rôznych typov investícií. **EKO - Finančný trh- 2.roč.**

6.3.9 Zdôvodniť výber najvhodnejšieho produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov. **EKO - Finančný trh- 2.roč.**

6.3.10 Identifikovať vhodné typy investícií na akumulovanie prostriedkov na päťročné štúdium na vysokej škole, svadbu, založenie nového podniku, splátky na nové auto a dom a dôchodok. **EKO - Finančný trh- 2.roč.**

Čiastková kompetencia 4: Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi.

Úroveň 3:

6.4.1 Vysvetliť dohľad nad finančným trhom v Slovenskej republike – Národná banka Slovenska ako „jednotné kontaktné miesto“ **EKO - Finančný trh- 2.roč. APE Pravidlá riadenia osobných financií, banková sústava**

6.4.2 Vysvetliť rozdiel medzi Fondom ochrany vkladov a Garančným fondom investícií. **EKO - Finančný trh- 2.roč. APE Pravidlá riadenia osobných financií, banková sústava**

7. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia

Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Úroveň 3:

7.1.1 Diskutovať o vzťahu medzi rizikom a hrozbou. **MKT II. roč. KPvD**

7.1.2 Popísať výber najvhodnejšieho poistného produktu s ohľadom na vlastné potreby. **EKO – Riadenie rizika a poistenie – 2.roč. APE 4 Riadenie rizika a poistenie**

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením.

Úroveň 3:

7.2.1 Demonštrovať na konkrétnom príklade, aké druhy verejného poistenia je potrebné platiť pri brigádnickej činnosti študentov. **USP Pracovné právo**

7.2.2 Charakterizovať dôchodkové poistenie – 1. pilier, 2. pilier a 3. pilier. **USP Pracovné právo**

Čiastková kompetencia 3: Charakterizovať komerčné poistenie..

Úroveň 3:

7.3.1 Uviesť druhy poistenia, ktoré by sa mohli vzťahovať na náhodné poškodenie majetku alebo zdravia inej osoby. **EKO - Riadenie rizika a poistenie – 2.roč., APE 4 Riadenie rizika a poistenie**

7.3.2 Porovnať podmienky návrhov poistných zmlúv v rámci povinného zmluvného poistenia vozidla z rôznych poisťovní. **EKO - Riadenie rizika a poistenie – 2.roč., APE 4 Riadenie rizika a poistenie**

7.3.3 Vysvetliť rozdiel medzi poistením vlastného majetku a poistením zodpovednosti súvisiacej s vlastníctvom tohto majetku. **EKO - Riadenie rizika a poistenie – 2.roč., APE 4 Riadenie rizika a poistenie**

7.3.4 Identifikovať skutočnosti, ktoré ovplyvňujú cenu poistenia bývania. **EKO, APE - Riadenie rizika a poistenie – 2.roč.**

7.3.5 Vysvetliť podstatu a význam životného poistenia s vymedzením rozdielom medzi rizikovým, rezervotvorným a investičným životným poistením. **EKO, APE - Riadenie rizika a poistenie – 2.roč.**

Aktualizovaný NŠFG vymedzuje šírku poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií, z ktorého vyplýva, že absolvent strednej školy (vyššieho sekundárneho vzdelávania) by mal byť schopný:

- ✓ nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie,
 - ✓ poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- ✓ rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
- ✓ stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie,
- ✓ rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť sporiť,
- ✓ efektívne používať finančné služby,
- ✓ plniť svoje finančné záväzky,
- ✓ zveľaďovať a chrániť svoj majetok,
- ✓ porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- ✓ hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností,
- ✓ porozumieť základným pojmom v oblasti finančnictva a sveta peňazí,
- ✓ orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (NBS, komerčné banky, poisťovne a ostatné finančné inštitúcie),
- ✓ orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať.

Portál finančnej gramotnosti (www.fininfo.sk)