Gymnázium Hubeného 23, 834 08 Bratislava

Maturitné zadania z predmetu DEJEPIS (v zmysle Prílohy č. 2, časť III. bod 5 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole (ďalej len vyhláška č. 224/2022 Z. z)

**Zadanie 1**

**1.** Vysvetlite pojmy dejiny, história a dejepis

**2.** Vyberte základné politické a hospodárske informácie o pomeroch na Veľkej Morave

**3**. Zhodnoťte historické obdobie v oblasti “Západ“ v rokoch 1945 – 1970

**Zadanie 2**

**1.** Vysvetlite vzťah pomocných vied historických a histórie

**2.** Analyzujte genézu a spôsob života Slovanov

Samova ríša

**3.** Prezentujte cestu k 1. svetovej vojne a prehľad informácií o 1. svetovej vojne

**Zadanie 3**

**1.** Vysvetlite pojmy pravek, antropogenéza a hominizácia (uveďte znaky)

**2.** Analyzujte politické, hospodárske a náboženské pomery v Uhorsku za vlády Arpádovcov, načrtnite v nadväznosti na predchádzajúcu úlohu postavenie Slovenska v ranofeudálnom

Uhorsku

**3.** Zhodnoťte fašizmus ako politicko-ideologický smer a posúďte okolnosti jeho vzniku a vývoja a prezentujte jeho najcharakteristickejšie črty

**Zadanie 4**

**1.** Vysvetlite pojem starovek a civilizácie

**2.** Porovnajte obdobie feudálnej anarchie a následného „zlomenia moci“ oligarchov v Uhorsku v rokoch 1301 – 1347 a ukážte ako sa zmenilo budovanie uhorského štátu za vlády dynastie Anjouovcov

**3.** Zaujmite vlastný kritický postoj k odrode fašizmu – nacizmu, kriticky posúďte „novú“ nemeckú morálku a „nové“ nemecké ciele ,s pomocou historických prameňov diskutujte o dominantných črtách a prejavoch tejto ideológie

**Zadanie 5**

1. spomeňte si na súvislosti medzi pojmami: stredovek, feudalizmus, léno, vysvetlite, kedy sa v Európe formuje stredoveká spoločnosť a aké sú jej najcharakteristickejšie prejavy

2. Analyzujte politický, hospodársky, náboženský a kultúrny život starovekého

Egypta

3. Zhodnoťte vplyv Parížskej mierovej konferencie na vývoj svetového spoločenstva, navrhnite, ktoré medzníky politického a hospodárskeho života v Európe v rokoch 1918 - 1939 považujete za najvýznamnejšie a prezentujte problémy nástupníckych štátov po skončení 1. svetovej vojny a diskutujte o problémoch, ktoré priniesli hospodárske krízy

**Zadanie 6**

**1.** Vysvetlite pojmy kultúra a kultúrne dedičstvo a uveďte pamiatky Slovenska zapísané do Zoznamu svetového kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO

**2.** Pomocou mapy lokalizujte Mezopotámiu a vysvetlite prečo sa radí k najvýznamnejším starovekým štátom

**3.** Zhodnoťte celkovú situáciu a zmenu spoločenských pomerov v Rusku v priebehu

rokov 1916-1939

**Zadanie 7**

**1.** Vysvetlite podstatu kresťanstva

**2.** Periodizujte dejiny antického Grécka, vyberte si 3 obdobia a vzájomne ich porovnajte

**3.** Zhodnoťte sovietsku politiku v jeho záujmovej sfére a vytvorte zoznam štátov tzv. Východného bloku po roku 1945, kriticky posúďte proces vytvárania tzv. sovietskeho bloku a zhodnoťte jeho model hospodárskeho vývoja, ktorý postupoval so sovietizáciou politického život

**Zadanie 8**

**1.** definujte pojem „sťahovanie národov“

**2.** Rozdeľte dejiny antického Ríma ,načrtnite v schéme základnú  charakteristiku obdobia kráľovstva a republiky

**3.** Zaujmite stanovisko k celkovej situácii v ČSR po 2.svetovej vojne a posúďte zápas politických skupín o moc v štáte v rokoch 1948 – 1968 a zhodnoťte vplyv nasledujúcich udalostí na dianie v povojnovom Československu: Košický vládny program, pražské dohody, Benešove dekréty

**Zadanie 9**

1. Vysvetlite pojmy: romantizmus, impresionizmus, kubizmus

2. Formovanie moderného slovenského národa – III. fáza

- vyberte podstatné udalosti III. Fázy SNO, uveďte jej hlavných predstaviteľov, porovnajte emancipačné aktivity Slovákov s aktivitami okolitých národov

**3.** Prezentujte príčiny, priebeh a dôsledky konfliktov v rokoch 1950 - 1975 (Kórejská vojna, Berlínska kríza, Karibská kríza, Vietnamská vojna)

- zaujmite stanovisko, aj pomocou predloženého dokumentu, k aktuálnosti novej

**Zadanie 10**

**1.** definujte pojmy demokracia a diktatúra

**2.** Analyzujte dôvody nových zásad medzinárodných vzťahov v Európe po Viedenskom kongrese- kedy sa po rokoch dominancie jednej mocnosti prijal princíp medzinárodnej rovnováhy síl

**3.** Zaujmite stanovisko k problematike križiackych výprav, zhodnoťte ich príčiny, priebeh a dôsledky v rôznych sférach života

**Zadanie 11**

1. definujte pojmy otroctvo, rezervácie, plantáž

**2.** Analyzujte predpoklady pre vznik a rozvoj SNO, roztrieďte fázy podľa konfesionálneho členenia a jednotlivých predstaviteľov a analyzujte I. a II. Fázu SNO

**3.** Prezentujte najvýznamnejšie udalosti konfliktu 2. svetovej vojny rokov 1939 – 1941 a zaujmite k nim kritické stanovisko - zhodnoťte predvojnovú krízu a počiatočný priebeh tohto globálneho konfliktu

**Zadanie 12**

**1.** vysvetlite pojem Jezuitský rád

**2.** Vyberte najvýznamnejšie politické prúdy a  porovnajte ich snaženia v dejinách Slovákov v rokoch 1850 – 1914 - poukážte na hlavné problémy národného života

**3.** Vytvorte si schematický nákres (myšlienkovú mapu) a pomocou neho stručne prezentujte priebeh a najdôležitejšie udalosti 2. svetovej vojny v rokoch 1941- 1945

**Zadanie 13**

**1.** Vysvetlite pojem superveľmoci a na príklade troch konferencií (Teheránska, Jaltská, Postupimská)  definujte problémy povojnovej Európy

**2.** Vysvetlite prečo došlo ku kolonizácii severnej Ameriky - ukážte ako chápete záujmy osadníkov a britskej politiky na americkom kontinente a vyberte najvýznamnejšie udalosti priebehu boja 13 amerických osád za nezávislosť

**3.** Zhodnoťte snahy Slovákov a Čechov (doma i v zahraničí) o vznik ČSR - prezentujte koncepcie riešenia tohto problému a diskutujte o troch historických dokumentoch (Clevelandská dohoda, Pittsburská dohoda, Washingtonská deklarácia) a vysvetlite, ako tieto dokumenty ovplyvnili formovanie mnohých právnych noriem a politických udalostí oboch národov v spoločnom štáte

**Zadanie 14**

1. definujte pojmy: investitúra, Wormský konkordát, Avignonské zajatie pápežov

2. Nakreslite si pamäťovú mapu a pomocou nej analyzujte politický systém 1. ČSR a ukážte ako sa vyvíjali hospodárske, kultúrne a sociálne pomery v Československu

3. Zaujmite kritický postoj k vojenským úspechom, osobnosti a vláde Napoleona

Bonaparte , zhodnoťte príčinu, priebeh a výsledky Napoleonských vojny

**Zadanie 15**

1. Vysvetlite súvislosti medzi pojmami kompas, korenie, porcelán, hodváb

2. Analyzujte absolutizmus vo Francúzsku

3. Porovnajte zlomové dejinné udalosti v rokoch 1848, 1818, 1948 a 1968, zhodnoťte význam týchto udalostí

**Zadanie 16**

1. Vysvetlite pojem osvietenstvo, uveďte krajiny šírenia osvietenstva

2. Poukážte  vývinové znaky ranofeudálnych štátov v západnej Európe (Franská ríša), porovnajte vzťah kráľ a majordóm vo Franskej ríši

3. Diskutujte o dôsledkoch invázie vojsk Varšavskej zmluvy v Československu do roku 1989, prezentujte politické a spoločenské pomery v období normalizácie

**Zadanie 17**

1. Vysvetlite pojmy normalizácia – disent – podzemná cirkev – sviečková manifestácia

2. Porovnajte zjednocovací proces Talianska a Nemecka

3. Vytvorte genézu vzniku 1. SR, prezentujte štruktúru protifašistického odboja na Slovensku, navrhnite kľúčové udalosti SNP

**Zadanie 18**

1. Definujte pojmy expanzia, anexia, okupácia, genocída a diaspora

2. Analyzujte vzťahy Anglicka a Francúzka do konca storočnej vojny, poukážte na príčiny rozpútania konfliktu

3. Uvažujte nad príčinami vojny Sever proti Juhu v USA, zhodnoťte, aký vplyv malo pre rozvoj ekonomiky USA veľké nerastné bohatstvo, využívanie práce otrokov a zaberanie indiánskej pôdy

**Zadanie 19**

1. Vysvetlite pojmy humanizmus a renesancia

2. Pomocou mapy ukážte, ako sa územne rozvíjal Český štát v 9. – 15. storočí, vyberte dôležité momenty za vlády Přemyslovcov a Luxemburgovcov

3.  Posúďte pomery v habsburskej monarchii v 17. a 18. storočí, zhodnoťte realizáciu tereziánskych a jozefínskych reforiem

**Zadanie 20**

1. Definujte pojem priemyselná revolúcia

2. Charakterizujte situáciu v Uhorsku, na základe ktorej nastúpili Habsburgovci na trón v 16. storočí, vysvetlite podstatu stavovských povstaní v 17. a 18. storočí

3. Uveďte trvalé prínosy revolúcií 1848/49 v Európe a v habsburskej monarchii, zamyslite sa nad otázkami, ktoré potrebovali určité skupiny riešiť

**Zadanie 21**

1. Vysvetlite, čo sú mestské privilégia, uveďte konkrétne príklady na ne

2. Vysvetlite špecifickosť vývoja Uhorska v rokoch 1387 – 1490, analyzujte vládu Žigmunda Luxemburského a Mateja Korvína

3. Charakterizujte obdobie cisárstva v Rímskej ríši, zaujmite kritický postoj k obdobiu principátu a dominátu, predstavte niekoľkých panovníkov daného obdobia

**Zadanie 22**

1. Definujte pojem husitské hnutie

2. Priblížte hospodársky a sociálny rozvoj v stredovekej spoločnosti v 11. až 15. storočí, analyzujte rozvoj miest, remesiel a obchodu a uveďte zdroje bohatstva krajiny

3. Stručne zhodnoťte základné princípy komunizmu na príklade konkrétnych štátov (Varšavská zmluva), prezentujte prejavy tejto ideológie

**Zadanie 23**

1. Uveďte dva typy mocenských blokov pred 1.svetovou vojnou

2. Vyberte najvýznamnejšie konflikty náboženských vojen v 16. a 17. storočí a analyzujte ich

3. Vytvorte výber najvýznamnejších historických udalostí v 2. polovici 19. storočia v Európe

a zaujmite k nim stanovisko

**Zadanie 24**

1. Definujte pojmy: morová epidémia, cholerová epidémia, epidémia španielskej chrípky

2. Analyzujte záujmy tureckej Osmanskej ríše o územnú expanziu od 16. storočia do začiatku 18. storočia, stručne charakterizujte bitku pri Viedni v roku 1683

3. Prezentujte medzivojnové umenie, školstvo a rozvoj športu v Československu, posúďte situáciu národnostných menšín v medzivojnovom období v Československu

**Zadanie 25**

1. Definujte pojmy: palatín – taverník – údelný vojvoda

2. Vyberte prejavy reformácie a protireformácie na Slovensku

3. Zhodnoťte obdobie a podmienky pre rozvoj vedy a techniky na prelome 19. a 20. storočia, prezentujte najvýznamnejšie objavy a revolučné zmeny v oblasti vedy a techniky

**Zadanie 26**

1. Vysvetlite pojmy holocaust a antisemitizmus, vysvetlite ich korene a genézu

2. Uveďte konkrétne príklady na stredovekú kultúru a stredoveké umenie, analyzujte vznik univerzít v období stredoveku

3. Zaujmite stanovisko k základným princípom fungovania spoločnosti v Československu v 70. a 80. rokoch 20. storočia

**Zadanie 27**

1. Vysvetlite pojem obrazoborectvo a východná schizma

2. Poukážte na vznik a vývin Arabskej ríše, analyzujte genézu islamu, vyberte dominantné črty arabskej kultúry

3. Charakterizujte Anglicko pred občianskou vojnou, posúďte, aké hodnoty predstavujú parlamentarizmus a absolutizmus pre jednotlivé spoločenské skupiny a akými prostriedkami ich chceli zabezpečiť

**Zadanie 28**

1. Definujte pojmy „studená vojna“ a „železná opona“

2. Nájdite významné dejinné udalosti Bratislavy a analyzujte ich, uveďte významné kultúrne pamiatky Bratislavy

3. Vytvorte genézu reformačných prúdov v kresťanstve a vystihnite ich podstatu v 16. storočí, prezentujte prejavy rekatolizácie

**Zadanie 29**

1. Definujte pojem templár, Svätá Zem, Boží hrob

2. Vysvetlite príčiny Nizozemskej revolúcie, analyzujte význam revolúcie

3. Zhodnoťte obdobie, v ktorom veda a technika ovplyvnili zámorské objavné plavby, posúďte dôvody objavných plavieb, diskutujte o dôsledkoch objavných plavieb

**Zadanie 30**

1. Vysvetlite pojmy glasnosť a perestrojka

2. Porovnajte vývoj Atén a Sparty, uveďte politické inštitúcie (gerusia...) v oboch štátoch, uveďte dva významné vojenské konflikty, ktorých súčasťou boli oba mestské štáty

3. Zhodnoťte pomery vo Francúzsku pre rokom 1789, uveďte jednotlivé fázy Veľkej francúzskej revolúcie, diskutujte o význame revolúcie