**Wymagania edukacyjne z religii w klasie I**

według podręcznika „Pan Bóg jest naszym Ojcem‟

 zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Bóg naszym Ojcem”

*Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.*

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| 1. **Spotykamy się we wspólnocie** | - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.- mówi o sobie „Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym.- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety  | - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża | - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga- wnioskuje, że jego właściwe zachowania pomagają znaleźć przyjaciół - podaje przykłady okazywania wdzięczności rodzicom - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości  | -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego- zna i rozumie zasady właściwego zachowania, potrafi je wyjaśnić -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu, rodzice wyrażają swą miłość do dziecka- powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego | -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego  |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **2. Pan Bóg mnie stwarza** | - wymienia dzieła stworzone przez Boga- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo - nazywa Boga dobrym- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami- nazywa aniołów wysłannikami Boga- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży”- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.- podaje przykłady dobrych i złych zachowań- wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, którzy strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba- zna słowa modlitwy „Aniele Boży”- wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga- ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło- potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów- opowiada historię powołania proroka Samuela- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga- wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.- wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.- odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **3. Pan Bóg mnie kocha** | - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże  - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi  | - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia- nazywa kościół domem Bożym- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni | - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga.- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej- uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. | - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych- odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **4. Katechezy okolicznościowe** **cz. 1** | - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa  | - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych- modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek „- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli | - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa | - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa | - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa  |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **5. Pan Bóg troszczy się o mnie** | - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem - nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojcze nasz” - odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu - wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi - wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych | - potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg - wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna - na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem - odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne- odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi  | - odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana - odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham - odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby- modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”- wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu - okrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”, prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom - wyjaśnia co znaczy dzisiaj - człowiek miłosierny- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili | -wymienia przejawy Bożego miłosierdzia- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia - podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „wystarczy ci mojej łaski” - podaje przykłady uczynków miłosierdzia - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi | - uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje” - odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebaczając innym- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych  |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **6. Jesteśmy Bożą****rodziną.** | - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom- wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)- odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi- wymienia osoby należące do jego rodziny - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich- wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II,  | -charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie- wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców-odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa- wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców- odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi- wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”- wie, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach  | - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny- uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”- wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,  | - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem- wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi- odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną- wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom- charakteryzuje wspólnotę rodzinną- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości  | - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych- uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę- wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie- rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób- wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego- uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny- wyjaśnia co znaczą słowa :„Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”- znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością |
| **Rozdział** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **7. Katechezy okolicznościowe cz. 2** | - wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny | - odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się - wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej  | - nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas | - odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat | - wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości  |