

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA VI

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych są szczegółowo określone w kryteriach oceniania z języka angielskiego dla klasy VI zamieszczonych na stronie internetowej szkoły i wynikają z realizowanego programu nauczania według nowej podstawy programowej na rok szkolny 2024/25.

Ocena	Mówienie Speaking	Słuchanie Listening	Czytanie Reading	Pisanie Writing	Gramatyka i słownictwo Grammar & Vocabulary
Celująca (na ocenę celującą składają się wymagania oceny cel, bdb, db, dst, dop)	<p>Uczeń powinien zawsze bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadawać pytania o różnym stopniu trudności i udzielać odpowiedzi, - zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego, - płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur, - inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego, - opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego. 	<p>Uczeń powinien zawsze bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych i intencje rozmówcy, - zrozumieć instrukcje nauczyciela, - zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieć powszechnie spotykane teksty i omawiane na zajęciach, takie jak.: historyjka obrazkowa, dialogi, SMS, teksty narracyjne, - potrafić wyszukiwać konkretne informacje w dłuższych tekstach, - zawsze bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać wszystkie znane słowa, - bezbłędnie potrafić napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje, - stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne, - przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych. <p>Uczeń powinien umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.</p>
Bardzo dobra (na ocenę bardzo dobłą składają się wymagania oceny bdb, db, dst , dop)	<p>Uczeń potrafi przeważnie bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, - zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego, -płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur, - inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego, - opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych, -przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć instrukcje nauczyciela, -przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieć powszechnie spotykane teksty i omawiane na zajęciach, tj.: historyjka obrazkowa, dialogi, SMS, teksty narracyjne, - potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach, -przeważnie bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać znane słowa, - potrafić przeważnie bezbłędnie napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać różne informacje, - stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne, - przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - dopełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. <p>Uczeń powinien umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.</p>
Dobra (na ocenę dobrą składają się wymagania oceny db, dst oraz dop)	<p>Uczeń powinien potrafić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji, - zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego, nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji, 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w znacznym stopniu rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieć znaczną część powszechnie spotykanych tekstów i omawianych na zajęciach, tj.: historyjka 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać większość znanych słów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,

	<ul style="list-style-type: none"> - dość płynnie sformułować wypowiedź, używając adekwatnego słownictwa oraz poprawnych struktur gramatycznych a nieliczne błędy nie powodują obniżenia jakości wypowiedzi, - inicjować, podtrzymywać i zakończyć prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego, popełniane nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji, - opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego, bez rażących błędów pod względem fonetycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> - zrozumieć instrukcje nauczyciela oraz prawidłowo na nie reagować, -w znacznym stopniu rozumieć sens wypowiedzi i dialogów, wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach. 	<ul style="list-style-type: none"> obrazkowa, dialogi, SMS, teksty narracyjne , - potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach, -w znacznym stopniu rozumieć sens prostych, adaptowanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafić utworzyć spójną i logiczną wypowiedź pisemną o odpowiedniej długości oraz przekazać i uzyskać wszystkie istotne informacje, - stosować odpowiednią formę i styl oraz adekwatne do tematu słownictwo i struktury gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. <p>Uczeń powinien umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.</p>
Dostateczna (na ocenę dostateczną składają się wymagania oceny dst oraz dop)	<p>Uczeń powinien potrafić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi, - zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego, - formułować wypowiedź o dostatecznej długości, stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy wypowiedzi, - inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego, - opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, - zrozumieć instrukcje nauczyciela, - zrozumieć ogólny sens wypowiedzi i dialogów oraz wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieć dużą część powszechnie spotykanych tekstów i omawianych na zajęciach, tj.: historyjka obrazkowa, dialogi, SMS, teksty narracyjne, - potrafić wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych tekstach, -rozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać znaczną część poznanych słów, - potrafić utworzyć dość spójną wypowiedź pisemną o dostatecznej długości oraz przekazać i uzyskać większość istotnych informacji, - stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy wypowiedzi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna część wprowadzonych słów i wyrażań, - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, - popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach. <p>Uczeń powinien umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.</p>
Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zadać bardzo proste pytania i udzielać odpowiedzi, -potrafi przekazać i uzyskać niewielką część istotnych informacji, - potrafi formułować krótką wypowiedź, liczne błędy leksykalno-gramatyczne mogą zakłócać komunikację. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrozumieć ogólny sens niektórych sytuacji komunikacyjnych, - zrozumieć ogólny sens instrukcji nauczyciela, - zrozumieć ogólny sens niektórych wypowiedzi i dialogów. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów, w ograniczonym stopniu potrafi wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych tekstach. 	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz częściowo poprawnie zapisać większość znanych słów, - potrafić napisać częściowo poprawnie krótką wypowiedź na dany temat, stosując niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. <p>Uczeń powinien umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.</p>
Niedostateczna	<p>Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.</p>