

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa.

Lp.	Dział	Wymagania na poszczególne oceny			celujący	
		dopuszczający	dostateczny	dobry		Bardzo dobry
I półrocze						
Rozdział I Bezpieczeństwo państwa						
1.	Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo	<ul style="list-style-type: none"> definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje i dziedziiny bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej
2.	Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych	<ul style="list-style-type: none"> opisuje geopolityczne położenie Polski omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brał udział Polacy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski 	<ul style="list-style-type: none"> omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska
Rozdział II Postępowanie w sytuacjach zagrożenia						
3.	Źródła zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania
4.	Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia sygnały alarmowe omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sposoby przeciwdziałania panice 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje działania i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania

5.	Ewakuacja	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku 	<ul style="list-style-type: none"> zna szkolną instrukcję ewakuacji omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji
6.	Zagrożenia pożarowe	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne przyczyny pożarów opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku
7.	Zagrożenia powodziowe	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa 	<ul style="list-style-type: none"> planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi wie co należy zrobić w czasie ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy, 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych
8.	Ekstremalne warunki pogodowe	<ul style="list-style-type: none"> wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: <ul style="list-style-type: none"> intensywnych opadów śniegu ekstremalnie niskich temperatur upałów wichur gwałtownych burz 	

			temperatur			
9.	<p>Wypadki i katastrofy komunikacyjne.</p> <p>Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek 	<ul style="list-style-type: none"> zna system segregacji rannych TRIAGE
10.	<p>Zagrożenia terrorystyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie terroryzmu rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) podejrzanie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> ataku bombowego ataku gazowego otrzymania podejrzanej przesyłki 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> ataku bombowego ataku gazowego otrzymania podejrzanej przesyłki 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najczęstsze akty terroru 	<ul style="list-style-type: none"> omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru
11.	<p>Próbna ewakuacja</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo wykonuje nakazane czynności 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób zachowuje spokój i opanowanie 	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady szkolnej ewakuacji 	

Rozdział III Podstawy pierwszej pomocy

12.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” • określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” • wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia • zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
13.	Postępowanie w miejscu zdarzenia	<ul style="list-style-type: none"> • demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych • zna numery alarmowe 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową • wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób • opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych
14.	Pomoc osobie nieprzytomnej	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” • ocenia stan świadomości poszkodowanego • umiejętnie stosuje folię NRC 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku • udrażnia drogi oddechowe (ręcznym czoło-żuchwą) • sprawdza, czy poszkodowany oddycha • wymienia objawy utraty przytomności • wymienia ogniwa łańcucha przeżycia 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC układu poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej • wymienia główne przyczyny omdlenia • opisuje ogniwa łańcucha przeżycia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej • zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną • wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB • udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia • charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie • potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE

II półrocze						
15.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO 	<ul style="list-style-type: none"> omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci wymienia objawy NZK zna przyczyny NZK 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej opisuje działania i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wykorzystać AED w praktyce
16.	Apteczka pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> o samochodowej o turystycznej o domowej 	<ul style="list-style-type: none"> proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy 	
17.	Tamowanie krwotoków	<ul style="list-style-type: none"> stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek ostanający 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i ostanające wie kiedy może zastosować opaskę uciskową potrafi opisać pierwszą pomoc przy krwotokach 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi założyć opaskę uciskową
18.	Złamania i zwichnięcia	<ul style="list-style-type: none"> zakłada temblak podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa wie jakie są typowe objawy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa wie jakie są rodzaje 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń 	

	złamania	złamania	złamania	złamania
19. Oparzenia i odmrożenia	<ul style="list-style-type: none"> • zna objawy zwichnięć i skręceń • omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych • wie jak postępować w przypadku zapalenia oleju w kuchni 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie • omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznym, wychłodzenia organizmu i odmrożeń 	<ul style="list-style-type: none"> • proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci • wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu 	<ul style="list-style-type: none"> • zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować
20. Inne groźne przypadki	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: <ul style="list-style-type: none"> ○ zadławienia ○ zawału serca ○ udaru mózgu ○ napadu padaczkowego ○ ciała obcego w oku ○ zatrucia ○ tonięcia ○ porażenia prądem ○ ukąszenia • użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wie jakie są przyczyny: <ul style="list-style-type: none"> ○ zadławienia ○ zawału serca ○ udaru mózgu ○ napadu padaczkowego ○ ciała obcego w oku ○ zatrucia ○ tonięcia ○ porażenia prądem ○ ukąszenia • użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia objawy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> ○ zadławienia ○ zawału serca ○ udaru mózgu ○ napadu padaczkowego ○ ciała obcego w oku ○ zatrucia ○ tonięcia ○ porażenia prądem ○ ukąszenia • użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> ○ zadławienia ✓ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia ✓ wykonuje na manekinie rękoćzynny ratunkowe w przypadku zadławienia ✓ wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci ○ zawału serca ○ udaru mózgu ○ napadu padaczkowego ○ ciała obcego w oku ○ zatrucia ○ tonięcia ○ porażenia prądem ○ ukąszenia • użądlenia
Rozdział IV Profilaktyka zdrowotna				
21. Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje zdrowie • wymienia zachowania prozdrowotne • określa rzetelne 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla 	<ul style="list-style-type: none"> • proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego

		źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych	<ul style="list-style-type: none"> potrafi obliczyć współczynnik BMI 	występują wśród nastolatków	<ul style="list-style-type: none"> analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem 	zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe	<ul style="list-style-type: none"> wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania zna i omawia zasadę 3x30x130 zna wpływ snu na organizm człowieka 	spotecznym	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ 	wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym
22.	Choroby cywilizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia główne choroby cywilizacyjne z podziałem na choroby somatyczne i zdrowia psychicznego zna definicję anoreksji i depresji 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady asertywności, dobrej komunikacji odmawia stanowczo z zachowaniem wysokiej kultury 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje strefy dystansu komunikacyjnego buduje komunikaty asertywne wymienia zasady aktywnego słuchania 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym 	<ul style="list-style-type: none"> proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych 	<ul style="list-style-type: none"> zna przykłady uzależnień behawioralnych i potrafi omówić kilka z nich 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najczęstsze zakłócenia w komunikacji interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne 	
23.	Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej wyjaśnia znaczenie terminów „komunikacja werbalna” i „komunikacja niewerbalna” 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady asertywności, dobrej komunikacji odmawia stanowczo z zachowaniem wysokiej kultury 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady asertywności, dobrej komunikacji odmawia stanowczo z zachowaniem wysokiej kultury 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady asertywne wymienia zasady aktywnego słuchania 	<ul style="list-style-type: none"> proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym 	<ul style="list-style-type: none"> proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najczęstsze zakłócenia w komunikacji interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne 		