

Scenariusz zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach dobrej praktyki – „I ty możesz zostać ratownikiem”.

CELE LEKCJI:

Uczeń:

- Zna numery telefonów alarmowych.
- Potrafi prawidłowo przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem pogotowia.
- Pamięta, że aby zacząć ratować kogoś musi zapewnić sobie bezpieczeństwo.
- Potrafi zdefiniować terminy: osoba przytomna, osoba nieprzytomna.
- Wie jak i potrafi sprawdzić przytomność.
- Potrafi udrożnić drogi oddechowe.
- Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej. Wie kiedy się ją stosuje.
- Potrafi ocenić kiedy stosuje się oddechy ratownicze i masaż serca. Potrafi je wykonać na manekinie.
- Wie jak ważne jest szybkie udzielenie pomocy osobie poszkodowanej.
- Ma świadomość, że sam może pomóc osobie poszkodowanej.

Pytanie kluczowe: Czy ja też mogę być ratownikiem?

METODY PRACY:

- Podające: wyjaśnienie, omówienie tematu.
- Problemowe: rozmowa ukierunkowana, gra dydaktyczna.
- Programowana: z użyciem komputera i programów multimedialnych.
- Eksponująca: pokaz z instruktażem.
- Praktyczne: ćwiczenia w parach, ćwiczenia na fantomach.

TOK LEKCJI:

*1. Część wstępna*

Przywitanie uczniów.

Wprowadzenie w temat zajęć.

Przedstawienie celów.

Podział uczniów na 4 zespoły.

## *2.Część główna*

**a)** Każda grupa uczniów otrzymuje puzzle z obrazkami: pogotowia, policji, straży pożarnej, dziewczynki. Puzzle należy ułożyć i powiedzieć co przedstawiają oraz w jaki sposób dana służba, dana osoba pomaga ludziom.

Zadanie kończy pytanie: Czy my też możemy pomóc uratować komuś życie?

**b)** Prezentacja apteczek i ich wyposażenia: szkolnej, wycieczkowej, samochodowej, osobistej.

**c)** Omówienie zasad zapewnienia bezpieczeństwa sobie i osobie ratowanej.

Sprawdzenie przytomności poszkodowanego, udrożnienie dróg oddechowych.

Wezwanie pomocy.

**d)** Zaprezentowanie i omówienie zasad stosowania pozycji bocznej bezpiecznej. Ćwiczenia w parach.

**e)** Resuscytacja oddechowo – krążeniowa. Zasady wykonywania masażu serca i oddechów ratowniczych:

- Pozycja ciała ratownika
- Ułożenie rąk ratownika podczas ucisku klatki piersiowej
- Siła uciśnięć
- Udrożnienie dróg oddechowych i oddechy ratownicze
- Ilość oddechów i uciśnięć
- Kontrola przytomności

Ćwiczenia na fantomach.

## *3.Część podsumowująca*

Podsumowanie zadań.

Przypomnienie celów lekcji i omówienie stopnia ich realizacji.

Ewaluacja zajęć.

Podziękowanie za udział w zajęciach.

### *Środki dydaktyczne:*

- Fantomy dla dzieci
- Koc termiczny
- Apteczki
- Prezentacje multimedialne i filmik dydaktyczny

- Puzzle tematyczne
- Rękawiczki jednorazowe

*Działania na rzecz poprawy efektywności kształcenia (elementy programu poprawy efektywności kształcenia)*

- Utrwalenie wiedzy związanej z udzielaniem pierwszej pomocy, znajomością numerów alarmowych, sposobem powiadamiania służb ratowniczych.
- Praktyczne wykorzystanie sprzętu szkoleniowego: fantomy.
- Zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym.
- Utrwalenie nowej metody nauczania z wykorzystaniem oceniania kształtującego.
- Aktywizacja uczniów do współpracy w zespole.
- Zachęcenie uczniów do formułowania informacji zwrotnej.
- Motywacja uczniów do oceny swojego poziomu wiedzy i zrozumienia zagadnień.
- Przekazanie wiedzy w sposób praktyczny.
- Wykorzystanie sprzętu multimedialnego i programów komputerowych.