

Zmiany w Statucie Szkoły od 04 września 2023

§ 20

Uczniom, którzy z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych wymagają specjalnej opieki i pomocy szkoła zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie:

Dopisuje się punkty:

13. [indywidualizowane ścieżki kształcenia](#)

oraz

14. [nauczane indywidualne lub w grupie do 5 osób.](#)

§ 28

Zasady współdziałania szkoły z rodzicami

4. Formami współdziałania szkoły z rodzicami są:

- 1) „spotkania rodziców uczniów danej klasy z wychowawcą - co najmniej raz na 2 miesiące, a z dyrektorem, nauczycielami uczącymi w danym oddziale w ramach „otwartych drzwi” - raz w półroczu;”

otrzymuje brzmienie:

„1) spotkania rodziców uczniów danej klasy z wychowawcą [odbywają się cztery razy w roku szkolnym](#)”

Rozdział 6

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 33

1. „ W szkole zatrudnia się nauczycieli. Można także zatrudnić logopedę, pedagoga, doradcę zawodowego, instruktora oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.”

Otrzymuje brzmienie:

2. „ W szkole zatrudnia się nauczycieli. Można także zatrudnić logopedę, pedagoga, [pedagoga specjalnego, psychologa](#), doradcę zawodowego, instruktora oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.”

Rozdział 9

SZTANDAR, CEREMONIAŁ

§ 51

„8) Poczest Kwiatowy – składający kwiaty pod pomnikiem patrona oraz na grobach zmarłych pracowników szkoły.”

Otrzymuje brzmienie:

„8) Poczest Kwiatowy – składający kwiaty/[znicze](#) pod pomnikiem patrona oraz na grobach zmarłych pracowników szkoły.”

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO W DZIAŁDOWIE

Rozdział 4

SKALA OCEN, KRYTERIA OCENIANIA I KSZTAŁCENIA
CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA

§ 4

Usuwa się:

„8. Przy wystawianiu **oceny śródrocznej** dopuszcza się stosowanie **skrótów wyłącznie** w dzienniku lekcyjnym, natomiast **ocenę roczną zapisuje się w pełnym brzmieniu.**”

„8. **Częstotliwość oceniania** przedmiotowego uzależniona jest od liczby godzin z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z planu nauczania. W związku z tym ustala się liczbę ocen cząstkowych w półroczu w stosunku do ilości tygodniowych godzin danego przedmiotu, według algorytmu: liczba godzin w tygodniu + 1:

- | | |
|------------------------|---------------|
| • 5 godzin w tygodniu | min. 6 ocen |
| • 4 godziny w tygodniu | min. 5 ocen |
| • 3 godziny w tygodniu | min. 4 oceny |
| • 2 godziny w tygodniu | min. 3 oceny |
| • 1 godzina w tygodniu | min. 2 oceny” |

Otrzymuje brzmienie:

„8. **Częstotliwość oceniania** przedmiotowego uzależniona jest od liczby godzin z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z planu nauczania. W związku z tym ustala się **następującą** liczbę ocen cząstkowych:

- | | |
|------------------------------|--------------|
| • 5 godzin w tygodniu | min. 6 ocen |
| • 4 godziny w tygodniu | min. 5 ocen |
| • 3 godziny w tygodniu | min. 4 oceny |
| • 1 lub 2 godziny w tygodniu | min. 3 oceny |

Rozdział 5

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
POPRAWA OCEN

DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW ORAZ SPOSOBY
INFORMOWANIA RODZICÓW

§ 5

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Dopisuje się:

2. Ocenianie bieżące

1) Formy ustne:

- a) odpowiedzi ustne
- b) wypowiedzi na temat (często określone jako aktywność lub praca na lekcji)
- c) recytacja
- d) rozwiązywanie bieżących zadań na lekcji

e) opowiadanie ustne

2) Formy pisemne:

- a) kartkówki
- b) sprawdziany pisemne
- c) prace klasowe / **testy** na zakończenie działu
- d) **testy różnego typu**
- e) dyktanda
- f) zadania domowe – ćwiczenia, wypracowania, zadania tekstowe
- g) prace dodatkowe np. referaty
- h) praca pisemna w zeszycie
- i) praca ucznia na lekcji
- j) praca projektowa – długoterminowa

4. Zasady obowiązujące przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności – formy pisemne:

- 1) Kartkówka (niezapowiadana forma odpowiedzi nieprzekraczająca 15 minut i obejmująca materiał nie więcej niż z trzech ostatnich tematów); wyniki kartkówki nauczyciel przedstawia uczniom nie później niż tydzień po jej przeprowadzeniu
- 2) Sprawdzian – obejmujący ~~wybrane zagadnienia stanowiące część działu~~ **powyżej 3 tematów i odnotowany w dzienniku (terminarzu)**
- 3) Praca klasowa (test) – przygotowana, zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem po uprzednim powtórzeniu materiału i odnotowana w dzienniku.
- 6) **Maksymalna liczba prac klasowych i sprawdzianów:**
 - kl. IV – 2 tygodniowo
 - kl. V – VIII – 3 tygodniowo
- 9) W jednym dniu nie może być więcej niż jedna praca klasowa lub sprawdzian ~~wiadomości z danego materiału~~;
dopuszcza się dowolną liczbę kartkówek.
- 10) Nie przeprowadza się ~~pisemnych sprawdzianów~~ **kartkówek** pod koniec lekcji z bieżącego materiału.
- ~~15) W klasach sportowych, po 3-dniowym turnieju sportowym, w którym uczestniczą uczniowie, w poniedziałek nie przeprowadza się prac klasowych.~~

4. Sposoby poprawiania ocen:

- 2) **Poprawie podlegają: prace klasowe (testy) i kartkówki sprawdziany ze słówek języków obcych.**
- 3) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I półrocze, zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu.

5. Zasady obowiązujące przy poprawianiu ocen:

- ~~3) W przypadku uzyskania oceny niższej z poprawy pozostaje ocena wyższa.~~

Rozdział 7

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA PROMOWANIE I UKOŃCZENIE SZKOŁY

§ 12

Klasyfikowanie uczniów

- ~~3. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia (ustnie) i jego rodziców – (pisemnie) o przewidywanych śródrocznych/rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.~~

- ~~4. Przewidywane oceny nauczyciel przedmiotu zapisuje w dzienniku, co może być traktowane jako pisemne powiadomienie rodzica o ocenach. Poinformowanie nie jest równoznaczne z jej wystawieniem. Uczeń, który w okresie od poinformowania do wystawienia oceny klasyfikacyjnej powiększy/uzupełni zasób wiedzy i umiejętności może otrzymać ocenę wyższą od przewidywanej. Prognoza oceny nie zamyka uczniowi możliwości uzyskania oceny wyższej od przewidywanej.~~
- ~~5. Jeżeli natomiast uczeń nie podejmuje działań/nie uzupełni wiedzy i umiejętności w okresie obowiązywania oceny przewidywanej, utrzymana zostaje ocena prognozowana.~~
6. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia (ustnie) i jego rodziców - (pisemnie) o zagrożeniu śródroczną/ roczną oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów oraz o nagannej ocenie zachowania.

KL. IV – VIII

„23. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z drugiego półrocza. Oceny klasyfikacyjne śródroczne/roczne nie mogą być ustalone wyłącznie jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.”

Otrzymuje brzmienie:

„23. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych. Oceny klasyfikacyjne śródroczne/roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, na drugim etapie ma zastosowanie średnia ważona.”

Dodaje się punkt:

28. Zasady oceniania uczniów według średniej ważonej:

1) Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych obliczana w przedstawiony poniżej sposób.

$$(suma\ ocen\ z\ wagą\ 3) * 3 + (suma\ ocen\ z\ wagą\ 2) * 2 + (suma\ ocen\ z\ wagą\ 1) * 1$$

$$\frac{(liczba\ ocen\ z\ wagą\ 3) * 3 + (liczba\ ocen\ z\ wagą\ 2) * 2 + (liczba\ ocen\ z\ wagą\ 1) * 1}{liczba\ ocen}$$

2) Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

3) Formy badania uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają na poszczególnych przedmiotach lub blokach przedmiotowych następujące wagi:

Kategoria oceny	Waga oceny
<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca klasowa, test (obejmujący cały dział) ▪ konkursy/ zawody sportowe na szczeblu powiatowym, rejonowym, regionalnym, wojewódzkim, ogólnopolskim (I, II, III miejsce, tytuł laureata, finalisty w tym wyróżnienia lub tytuł równoważny) ▪ sprawdzian praktyczny (np. z użyciem komputera) ▪ wypowiedź pisemna/wypracowanie ▪ okresowa – miesięczna ocena za aktywność na lekcji wychowania fizycznego ▪ postęp w sprawności motorycznej ▪ praca techniczna o wyższym stopniu złożoności ▪ solowe wykonanie piosenki przed klasą w całości ▪ solowe wykonanie całego utworu instrumentalnego przed klasą; ▪ udział w projekcie muzycznym o zasięgu międzyszkolnym lub wyższym (gminny, powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski); ▪ udział w konkursie muzycznym (wokalnym, instrumentalnym); ▪ udział w szkolnych i miejskich uroczystościach jako solista lub chórzysta; 	3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprawdzian wiadomości, ▪ kartkówka ▪ odpowiedź ustna ▪ czytanie ze zrozumieniem / słuchanie ze zrozumieniem ▪ opowiadanie ustne 	2

<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca z tekstem ▪ dyktando ▪ projekt/makieta/gazetka ścienna ▪ konkursy/ zawody sportowe na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym (I, II, III miejsce lub tytuł równoważny) ▪ referat, prezentacja multimedialna ▪ doświadczenie wykonane podczas lekcji ▪ programowanie ▪ postęp w umiejętnościach technicznych, taktycznych i utylitarnych ▪ przygotowanie do lekcji (posiadanie stroju sportowego na zmianę, przestrzeganie przepisów BHP, brak niedyspozycji zdrowotnych) ▪ zadania praktyczne ▪ solowe wykonanie fragmentu piosenki przed klasą; ▪ solowe wykonanie fragmentu utworu instrumentalnego przed klasą; ▪ udział w klasowym projekcie muzycznym; 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywność/praca na lekcji ▪ pisemna praca na lekcji (np.: karta pracy, ćwiczenia, zadania) ▪ udział w konkursie ▪ głośne czytanie ▪ praca w grupie/zespole ▪ praca domowa ▪ komiks ▪ plakat ▪ zadanie dodatkowe (np. gazetka ścienna, plakat, praca plastyczne, praca pisemna o tematyce sportowej i prozdrowotnej) ▪ technika czytania ▪ recytacja ▪ rysunek ▪ praca na lekcji ▪ zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń ▪ prace wytwórcze ▪ praca z oprogramowaniem ▪ aktywność na lekcji wychowania fizycznego (umiejętności indywidualne, zespołowe, współzawodnictwo, rozgrzewka) ▪ przygotowanie do zajęć ▪ ilustracje do muzyki; ▪ zabawy ruchowe w grupie; ▪ śpiewanie i granie zespołowe (bez partii solowej) 	<p>1</p>

4) Religia została wyłączona z wyżej opisanego systemu

5) Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę w kolorze odpowiadającym jej wadze:

- Waga 3 – kolor czerwony;
- Waga 2 – kolor zielony;
- Waga 1 – kolor czarny;

6) Nauczyciel może ocenić inną formę aktywności (nieokreśloną w tabeli), wówczas ma obowiązek poinformować uczniów o jej wadze.

7) Uczeń, po uzgodnieniu z nauczycielem, ma prawo do wykorzystywania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny.

8) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym jako „nb”, przy czym „nb” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na

sprawdzanie, a po napisaniu przez ucznia zaległej pracy klasowej, w miejscu "nb" nauczyciel wpisuje ocenę, jaką uzyskał uczeń.

9) Jeżeli uczeń poprawił ocenę, nauczyciel poprawia ją w odpowiedniej rubryce, wówczas ocena z poprawy otrzymuje wagę 3, a ocena z pierwszego terminu otrzymuje wagę 1.

10) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia ważona stopień

0 – 1,69 niedostateczny

1,70 – 2,69 dopuszczający

2,70 – 3,69 dostateczny

3,70 – 4,69 dobry

4,70 – 5,69 bardzo dobry

5,70 – 6,00 celujący

11) Ocenę roczną wystawia się jako średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym.

12) Nauczyciel ma prawo podwyższyć o jeden stopień ocenę uczniowi, który mimo niezyskania odpowiedniej średniej ważonej, osiąga wyniki na miarę swoich możliwości intelektualnych, wykazuje wzorową postawę oraz wypełnia wszystkie obowiązki ucznia. Ocenę celującą, mimo niezyskania odpowiedniej średniej ważonej, może otrzymać także uczeń, który uzyska średnią ocen co najmniej 5,00 oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Zmianie ulega załącznik nr 2 do OW

Działdowo, dnia

Sz. Pani/ Pan/ Państwo.....

.....
.....

Działając na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373), Statutu Szkoły rozdz. 8 oraz OW § 12 pkt 6 informuję Państwa o przewidywanych dla syna/córki

..... ucz. klasy śródrocznych/
rocznych stopniach niedostatecznych z następujących przedmiotów:

1)3)5)7)
2)4)6) 8)

oraz przewidywanej ocenie zachowania

Przyjęłam/ Przyjąłem do wiadomości

Wychowawca klasy

.....

.....

Czytelny podpis rodziców