

Zmian w Statucie Szkoły Podstawowej w Ińsku dokonane w I semestrze 2023/24

- Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 11 października 2023r. w związku ze zmianami w Prawie oświatowym, na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy w powiązaniu z art. 80 ust. 2 pkt 1) - Prawo oświatowe (t.j. Dz .U. z 2023 r. póź. 900 ze zm.)

1. W statucie dokonuje się zmian do następujących zapisów w:

- § 22 ust. 6 pkt 19 wykreśla się wyraz „przyczynach”;

- * § 50 ust. 1 podlega uporządkowaniu:

ust. 1 pozostaje zapis: W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny. ust. 2 otrzymuje następujące brzmienie: Do zadań pedagoga należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci.

ust. 3 otrzymuje brzmienie: Do obowiązków pedagoga szkolnego należy:

- 1) ścisła współpraca z wychowawcą klasy;
- 2) rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- 3) rozpoznanie sposobu spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej;
- 4) pomoc w stworzeniu uczniom wymagającym szczególnej opieki i pomocy wychowawczej możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- 5) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
- 6) prowadzenie działalności informacyjnej o szkodliwości alkoholu, narkotyków (dopalaczy), napojów energetycznych i nikotyny na organizm człowieka;

- 7) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży;
- 8) organizowanie pomocy materialnej;
- 9) organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych uczniom napotykaającym na szczególne trudności w nauce;
- 10) posiadanie rocznego planu pracy wynikającego z konkretnych potrzeb opiekuńczo-wychowawczych szkoły i przestrzegania jego realizacji;
- 11) utrzymywanie kontaktów z uczniami i ich rodzicami;
- 12) składanie okresowej informacji Radzie Pedagogicznej na temat trudności wychowawczych występujących wśród uczniów;
- 13) prowadzenie ewidencji uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy korekcyjno-wyrównawczej itp.

ust. 17,18 i 19 pozostają w dotychczasowym brzmieniu lecz zmianie ulega numeracja na 4,5,6.

§ 62 ust. 18 skreśla się zapis „korzysta podczas prac pisemnych lub ustnych odpowiedzi z niedozwolonych form pomocy, tj. korzystanie z telefonu, ściąganie, podpowiedzi itp.,

§ 63 ust. 16 wyraz „proponuje się” zastępuje się wyrazem „stosuje się

§ 85 w ust 9 dodaje się zapis: W szkole stosuje się różnorodne formy oddziaływań wychowawczych mających na celu zmianę niewłaściwego zachowania uczniów, ust. 10 Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022 r. w przypadku aktów przejawu demoralizacji lub dokonania przez ucznia szkoły czynu karalnego, z wyjątkiem przestępstw ściganych z urzędu lub przestępstw skarbowych, pozwala Dyrektorowi szkoły zadecydować o formie działań wychowawczych wobec danego ucznia, bez konieczności zawiadomiania sądu rodzinnego lub policji. ust. 11 Dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców oraz ucznia, zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) pouczenia,
- 2) ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,
- 3) przeproszenia pokrzywdzonego,
- 4) przywrócenia stanu poprzedniego,
- 5) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

ust. 12 Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.

ust. 13 W przypadku braku zgody rodziców i ucznia, Dyrektor szkoły ma obowiązek zawiadomienia sądu rodzinnego o demoralizacji lub czynie karalnym.

§ 100 ust. 7 skreśla się „(VI)”

- Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 24 października 2023r. w §62 ust.20 dodaje się pkt.1 w brzmieniu: 1) Jeśli uczeń poprawia niekorzystną dla niego ocenę uzyskaną za klasówkę, sprawdzian, pracę klasową i otrzyma wyższą ocenę, to do Dziennika Librus wpisuje mu się ocenę poprawioną, usuwając poprzednią. W komentarzu dopisuje się informację, że jest to ocena poprawiona.

- Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30 stycznia 2024r. w §62 ust.2 pkt.3 dodaje się ocenę: aktywność poparta prawidłowymi odpowiedziami na pytania w trakcie lekcji.

- Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30 stycznia 2024r. w §63 ust.2 pkt.5, który brzmiał 5,50 i wyżej – ocena celująca, zmienia brzmienie na: 5,30 i wyżej – ocena celująca.