

**Materská škola, Budovateľská 428/4, 094 31 Hanušovce nad Topľou**

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy, Budovateľská 428/4, 094 31 Hanušovce n.T.  
za školský rok 2022/2023

vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 526/2021 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa  
vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Predkladá:**



Mgr. Katarína Bindasová  
riaditeľka MŠ

**Prerokované v Pedagogickej rade školy**

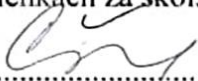
**dňa: 24.8.2023**

**Vyjadrenie Rady školy zo dňa: 2.10.2023**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Hanušovce nad Topľou

**s c h v á l iť - n e s c h v á l iť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023




Bc. Danka Čurliková  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa zo dňa: 14.10.2023**

Mesto Hanušovce nad Topľou

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023



PhDr. Štefan Straka  
primátor mesta

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- a) Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 526/2021 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- b) Plánu práce MŠ Hanušovce nad Topľou, Budovateľská na školský rok 2022/2023.
- c) Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Budovateľská 428/4, Hanušovce nad Topľou.
- d) Ďalších podkladov (hodnotenia tried, štatistika).

## § 2 ods. (1)

### a) Údaje o škole a školskom zariadení

1. Názov školy:	MATERSKÁ ŠKOLA		
2. Adresa školy:	Budovateľská 428/4, 094 31 Hanušovce nad Topľou		
3. Telefón :	0901/778 770		
4. Webové sídlo:	hanusovskams.edupage.org		
5. Adresa elektronickej pošty:	<a href="mailto:mshanusovce@gmail.com">mshanusovce@gmail.com</a>		
6. Adresa školskej jedálne	sjmshanusovcent@azet.sk		
7. Adresa predsedu rady školy:	dcurlikova@centrum.sk		
8. Vedúci zamestnanci školy :	<b>Mgr. Katarína Bindasová</b> , riaditeľka školy <b>Ľudmila Hrušková</b> , zástupkyňa riaditeľky školy <b>Mgr. Beáta Dundová</b> , vedúca školskej jedálne		
9. Údaje o rade školy:	Bc. Danko Čurliková	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mgr. Viera Kmecová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mgr. Beáta Dundová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
	Mgr. Kvetoslava Kolesárová	podpredseda	zástupca rodičov
	Bc. Tatiana Tomková	člen	zástupca rodičov

	Ľudmila Rozkošová	člen	zástupca rodičov
	Ing. Lenka Vargová	člen	zástupca rodičov
	Mária Kmecová	člen	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Peter Galík	člen	zástupca zriaďovateľa
	Jozef Varga	člen	zástupca zriaďovateľa
	Anna Fáberová	člen	zástupca zriaďovateľa

## b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. Zriaďovateľ školy:	<b>Mesto Hanušovce nad Topľou</b>
2. Sídlo zriaďovateľa:	<b>Mierová 333/3, 094 31 Hanušovce nad Topľou</b>
3. Telefónne číslo:	<b>0902 970 860</b>
4. Adresa elektronickej pošty:	<a href="mailto:sekretariat@hanusovce.sk">sekretariat@hanusovce.sk</a> ; <a href="mailto:primator@hanusovce.sk">primator@hanusovce.sk</a>

## c) Informácie o činnosti Rady školy

Rada školy zasadala v školskom roku 2022/2023 3 krát ( 26.9.2022, 28.2.2023, 26.6.2023).

### 26. 9. 2022 - UZNESENIE ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY

Rada školy pri MŠ v Hanušovciach n. T.

Berie na vedomie:

- plán práce na šk. rok 2022/2023

Prerokovala:

- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/22 a odporúča ju zriaďovateľovi na schválenie,
- školský poriadok.

Schválila:

- podpredsedu RŠ – Mgr. Kvetoslavu Kolesárovú.

### 28. 2. 2023 - UZNESENIE ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY

Rada školy pri MŠ v Hanušovciach n. T. berie na vedomie:

- výročnú správu o činnosti RŠ za rok 2022,

- správu o hospodárení s finančnými prostriedkami MŠ za rok 2022,
- plán rozpočtu MŠ na rok 2023,
- kritériá na prijatie detí do MŠ na šk. rok 2023/24,
- dodatok č.1 ku školskému poriadku.

Schvaľuje:

- plán zasadnutí RŠ na rok 2023.

Ukladá:

Predsedníčke:

- zvolať najbližšie zasadnutie podľa plánu zasadnutí.

Riaditeľke MŠ predložiť RŠ na prerokovanie:

- organizáciu školského roka 2023/24,
- prevádzku počas letných prázdnin.

**26. 6. 2023 - UZNESENIE ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY**

Rada školy pri MŠ v Hanušovciach n. T. berie na vedomie:

- informácie o organizácii školského roka 2023/2024, počet tried, detí, zamestnancov, rozdelenie tried,
- informácie o prevádzke počas letných prázdnin v MŠ,

Ukladá:

- zvolať zasadnutie RŠ podľa plánu zasadnutí.

T: september 2023

**d) Počet detí**

Materskú školu v školskom roku navštevovalo 129 detí.

	Počet
Celkový počet tried:	6
Počet detí:	129
Počet 2 ročných detí:	0
Počet 3 – 4 ročných detí:	40
Počet 4 – 5 ročných detí:	23
Počet 5 – 6 ročných detí:	66
Počet detí, ktoré budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania:	2
Počet detí so ŠVVP:	2
Počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ:	0
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí:	58

**Prehľad o počtoch detí v triedach:**

	Počet detí k 15.9.2022	Počet detí k 30.6.2023	Vekové zloženie detí	Z toho menej ako 3 ročné
Motýliky	20	20	3 – 4 ročné deti	-
Rybky	20	20	3 – 4 ročné deti	-
Žabky	23	23	4 – 5 ročné deti	-
Včielky	22	22	5 – 6 ročné deti	-
Lienky	22	21	5 – 6 ročné deti	-
Sovičky	22	21	5 – 6 ročné deti	-
	129	127		

**Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ (§ 2 odst.1, písmeno c)**

Počet detí	Chlapci	Dievčatá	Odklad školskej dochádzky	Predčasne zaškolené
53	25	28	2	1

**e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
Učiteľky MŠ	Špeciálne pedagogičky	Pedagogické asistentky	Materská škola	Školská jedáleň
13	2	2	5	5

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si kvalifikáciu	Rozširujú si vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie ukončené
16	1	1	0	1

## g) Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Prehľad uskutočnených aktivít:

Mesiac:	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:	Realizácia:
September:	„Jesenná návšteva“	Ranné vítanie detí v škole pani jeseňou. Triedne aktivity zamerané na spoznávanie znakov jesene.
Október:	„Zázrak menom jablko“	Triedne aktivity realizované formou zážitkového učenia, bádateľskými, hrovými, tvorivými a výtvarnými technikami zameranými na spoznávanie významu a dôležitosti šťavnatého, chutného a sladkého ovocia.
	„Pod’me si spoločne zaspomínať“	Stretnutie bývalých zamestnancov v materskej škole. Vystúpenie detí spojené s posedením, celoškolská akcia.
November:	„Deň materských škôl“	Zvýšenie povedomia rodičov o význame predprimárneho vzdelávania detí, o význame, poslaní a opodstatnení materských škôl. Športové aktivity detí v dopoludňajších hodinách.
	„Vianočná burza“	Predaj vianočných výrobkov, ktoré vyrobili učiteľky v jednotlivých triedach. Predvianočný punč a pohostenie pre deti a ich rodičov.
	Bubnovačka – „Aby bolo detí lepšie počuť!“	Aktivita zameraná na upozornenie dôležitosti ochrany detí pred násilím a podpora včasnej prevencie.
	„Deň mlieka“ -	Celoškolská aktivita realizovaná formou zážitkového učenia zameraná na oboznámenie detí s pozitívnymi účinkami mlieka pre zdravý rast detí.
December:	„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“	Celoškolská aktivita v spolupráci s Domovom sociálnych služieb a denným stacionárom v Hanušovciach n/T.
	„Milý dedko Mikuláš, čo v batohu pre nás máš?“	Celoškolská aktivita. Návšteva Mikuláša v materskej škole.
	„Čaro Vianoc očami detí“	Kultúrne vystúpenia pri príležitosti Vianoc detí spojené s triednym rodičovským združením. V triede Žabiek sa vystúpenie neuskutočnilo z dôvodu chorobnosti detí.
	„Zimná návšteva“	Ranné vítanie detí v škole pani zimou.

		Triedne aktivity zamerané na spoznávanie znakov zimy.
	„Vianočná pohľadnica“	Spolupráca so ZŠ, písanie vianočnej pohľadnice prvákom.
<b>Január:</b>	„Vezmime si sane, sadnime si na ne“	Sánkovačka na školskom dvore.
	„Ľadové kúzlenie“	Triedne aktivity – experimentovanie s vodou, pokusy.
	„Ako žijú zvieratká v zime“	Triedne besedy detí s ochranárkou prírody na tému -Zima a zvieratká.
<b>Február:</b>	„Školský korčuľarsky program“	Získanie praktických korčuľarských zručností na klzisku pod dohľadom ambasádorov zo ZŠ – 5 dňový korčuľarsky výcvik ( 28 detí).
	„Šašo Jašo detský kráľ, otvára nám karneval“	Celoškolská aktivita so šašom Jašom a šaškou Maškou.
	„ Rozprávkové popoludnie s Haliklubom“	Popoludňajšie čítanie rozprávok pred spaním členkami literárneho klubu. Rozprávkové popoludnie - riešenie rozprávkových úloh netradičným spôsobom, túlanie sa rozprávkami, lúštenie rozprávkovej tajničky.
<b>Marec:</b>	„Rozprávky na potulkách“	Celoškolská aktivita v spolupráci s rodičmi.
	„Rozprávková pošta“	Knižnica pre rodičov a detí na vstupnej chodbe.
	„Cesta za knihami“	Návšteva mestskej knižnice - Včielky, Lienky, Sovičky, Žabky.
	„Kačky Rapotačky“	Divadelné predstavenie pre deti – Divadlo Crocus.
	„ Jarná návšteva“	Ranné vítanie detí vo vestibule školy pani jarou. Triedne aktivity zamerané na spoznávanie znakov jari.
	„Dar, ktorý si musíme chrániť“ (svetový deň vody)	Celoškolská aktivita realizovaná formou zážitkového učenia zameraná na

		spoznávanie významu vody pre živé organizmy.
	„Cykloškola“	Celoškolský dopravný projekt. Poznávanie pravidiel chodca, cyklistu, kolobežkára. Jazda zručnosti na bicykli, kolobežke.
	„Jarné prebúdzanie“	Celoškolská aktivita, beseda s pani Hrešovou o význame vody pre život.
	„Deti čítajú deťom“	Spolupráca so ZŠ – popoludňajšie čítanie žiakov 4. ročníkov.
	„Čarovné tóny“	Spolupráca so ZUŠ – spoznávanie hudobných nástrojov - deti z predškolských tried.
<b>Apríl:</b>	„Deň Zeme – separujeme, triedime, recyklujeme spoločne sa zabávame“	Celoškolský projekt zameraný na environmentálnu výchovu. Športovo-zábavné popoludnie s rodičmi – „Získaj kartu ekohráča“.
	„Veľká škola čaká na každého predškoláka“	Spolupráca so ZŠ – slávnostný zápis detí do 1. ročníka.
	„Tvoríme spoločne“	Spolupráca so ZUŠ – výtvarný odbor, deti z predškolských tried.
<b>Máj:</b>	„Najkrajší darček pre mamičku“	Celoškolská akcia - vystúpenie detí v kultúrnom dome pri príležitosti Dňa matiek.
	„Výchovný koncert ľudových hudobných nástrojov Stanislava Gaľu“	Prezentácia tradičnej ľudovej kultúry, ukážka hry na rôznych ľudových hudobných nástrojoch – pastiersky roh, fujara, gajdy, šesťdierková píšťalka, ústna harmonika, okarina, gajdica, koncové píšťalky, píšťala dvojačka, drumbľa, harmonika heligónka, goralské husle, spevom, a playback s cimbalovou hudbou, a rómske piesne s doprovodom gitary.
	„Sokoliari majstra Vagana“	Lesná škôlka, zážitkové učenie – zážitková beseda o spoznávaní života zvierat v lese a vtákov.
	„Spevulienka v krajine čarovných tónov“	Účasť na hudobno-dramatickom predstavení žiakov ZUŠ.
	„Pod’te deti do školy“	Slávnostný zápis detí do materskej školy.



	<b>„Hýbe sa celá rodina“</b>	MŠ – spoluorganizátor športového dňa
	<b>"Logická olympiáda pre najmenších 2023"</b>	Rozvíjanie logického myslenia u detí prostredníctvom netradičných úloh. Organizátori - Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, Centrum poradenstva a prevencie v Sabinove a Súkromná základná škola DSA Prešov.
	<b>„Super ZOO“</b>	Beseda spojená s návštevou zvierat priamo v materskej škole.
	<b>"Zacvičme si spolu"</b>	Spolupráca so ZŠ – exkurzia na hodine hodiny telesnej výchovy, zapojenie sa do spoločného cvičenia.
	<b>"Rybník blízko lesa"</b>	Divadelné predstavenie žiakov ZŠ o živote živočíchov pri rybníku.
	<b>„Na nožičkách nesie osud celej planéty“ – Svetový deň včiel</b>	Triedne aktivity realizované formou zážitkového učenia, výskumnými, hrovými, tvorivými a výtvarnými technikami zameranými na spoznávanie spôsobu života včiel. Prednáška a beseda so včelárom o význame a dôležitosti včiel pre život.
<b>Jún:</b>	<b>„ Cesta za medailou priateľstva“</b>	Spoločná školská olympiáda pri príležitosti MDD.
	<b>„Tri prasiatka“</b>	Divadelné predstavenie pre deti – SARUS.
	<b>„Noc plná prekvapení“</b>	Indiánske výpravy - rozlúčková noc detí predškolských tried — Včielky, Lienky, Sovičky. Návšteva lanového centra v Prešove.
	<b>„ Letná návšteva“</b>	Ranné víťanie detí vo vestibule školy letom. Triedne aktivity zamerané na spoznávanie znakov leta.
	<b>„ Školský výlet predškolákov“</b>	Výlet predškolákov v spolupráci s AGROMIX výrobnou-obchodnou spoločnosťou Sedliská v rámci projektu Školské ovocie v spolupráci so školskou jedálňou pri MŠ.
	<b>„Slávnostný záver školského roka“</b>	Spoločná rozlúčka s MŠ spojená s odovzdaním ocenení deťom, ktoré reprezentovali MŠ a šírili jej dobré meno.



<b>„Dajme spolu gól“</b>	Rozvoj pohybových schopností detí predškolského veku, motivácie k športovej aktivite a vytváranie trvalého vzťahu k športu.	Slovenský futbalový zväz
<b>„Recyklo hry – recyklovanie nie je hlúposť“</b>	Školský recyklačný program, zber použitých drobných elektrozariadení, použitých tonerov, batérií.	spoločnosť ASEKOL SK s.r.o
<b>NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“</b>	Implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva, podpora pedagogických asistentov a inkluzívnych tímov.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
<b>„Výrobky „Školského programu“ Európskej únie s finančnou pomocou Európskej únie“</b>	Zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny u detí, konzumáciu mliečnych výrobkov a prijímanie vyváženej stravy, zlepšenie stravovacích návykov a zníženie výskytu obezity.	MPRV SR- Európsky program podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách
<b>„Kozmo a jeho dobrodružstvá“</b>	Preventívny projekt zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie, prosociálneho správania, spolupráce a empatie detí.	

### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V tomto školskom roku ŠŠI nevykonala inšpekčnú činnosť.

### **j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola je pavilónová účelová budova so 6 triedami. V školskom roku 2022/2023 prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť v šiestich triedach.

Prvý pavilón tvorí prízemie so vstupnou chodbou a dvoma triedami (Rybky, Motýliky) s príslušnými priestormi (umyváreň, šatňa, spálňa), sklad učebných pomôcok, sklad čistiacich prostriedkov. Na poschodí sú dve triedy (Lienky, Včielky) a kuchynka na výdaj stravy.

Hospodársku časť tvorí kuchyňa s príslušnými priestormi, jedáleň, kancelária vedúcej ŠJ, riaditeľňa, pracovňa, kotolňa.

Druhý pavilón má osobitný vchod a s prvým pavilónom ho spája spojovacia chodba. Na prízemí aj poschodí druhého pavilónu sa nachádzajú triedy (Sovičky, Žabky) s príslušnými priestormi a kuchynkami na výdaj stravy.

K objektu materskej školy patrí rozsiahly oplotený areál určený na pobyt vonku, telovýchovné, rekreačné aktivity, záujmovú a hrovú činnosť detí. Na dvore sa nachádza trávnatá plocha, 6

pieskovisk a pred troma triedami sú terasy. Súčasťou areálu sú preliezačky, kĺzačka, dopravné ihrisko a asfaltové detské ihrisko.

V školskom roku 2022/2023 sme v spolupráci so zriaďovateľom zakúpili farebné polepy na steny, chodby, schodiská, ktorými sme vyzdobili interiér materskej školy. Polepy sú súčasťou edukácie detí v rôznych oblastiach ich rozvoja – farby, číslice, začiatkové hlásky, frázy slušného správania, štátne symboly SR. Na rôznych motorických paneloch umiestnených na stenách chodby si deti môžu precvičovať motorické zručnosti. Súčasťou spojovacej chodby, ktorá spája prvý pavilón s druhým je novovytvorená „Rozprávková pošta“, ktorá slúži po celý školský rok deťom a rodičom. Funguje na princípe „požičaj knihu, vráť knihu“. Je doplnená o novú skrinkovú zostavu, pohovku, stôl a esteticky a vkusne doplnená motivačnými polepmi a citátmi. Obohatili sme aj záhradný domček, kde sme zakúpili väčšie množstvo pracovného náradia pre deti – hrable, lopaty, detské rýle, metly, fúriky, záhradnícke sady. Vytvorili sme bylinkové a kvetinové záhradky v spolupráci so združením Zelenáči, ktoré nám poskytlo kvety do záhrady. V tomto školskom roku sa podarilo zariadiť šiestu triedu – Sovičky cez výzvu Zvýšenie kapacity materských škôl - interiérové vybavenie a didaktické pomôcky (hračky) – komplet nový nábytok v herni – skrinkové zostavy, tematické skrinky, stoly, stoličky, sedacie pohovky a rôzne druhy hračiek a edukačných pomôcok pre deti. Taktiež nový nábytok v spálni – komplet drevené ležadlá, skrinkové zostavy, pracovné stoly so stoličkami a šatňové zostavy s vysúvacími lavičkami na sedenie. V triede Včielok sme vymenili žalúzie za rolety na všetkých oknách a osadili sieťku proti hmyzu na dverách v spálni, čo bude viesť k pohodlnému a príjemnému edukačnému procesu v danej triede. Zrekonštruovalo sa pieskovisko pri triede Rybiek a doplnilo sa novým pieskom.

### ***Materiálne podmienky školy***

*Jednotlivé triedy boli priebežne dopĺňané hračkami a rôznorodými edukačnými pomôckami:*

- 3 tematické zostavy na rozvoj námetových hier – Lekárska stanica
- tlačiarne do dvoch tried – Motýliky, Rybky,
- dva nové notebooky pre triedy Včielky, Lienky,
- dva interaktívne displeje 65 StarBoard,
- 3 x Edukačný robot mTiny Discover Kit s metodikou mTiny – je to nástroj na prvé oboznámenie sa dieťaťa s programovaním, bez nutnosti použitia mobilného zariadenia, PC alebo iného displeja, motivuje dieťa k rozvoju predstavivosti, logického myslenia, zrakového a sluchového vnímania, znalostí matematiky, rozpoznávania písmen atď.

- 4 nabíjateľné robotické včielky BeeBot, dokovaciu stanicu na nabíjanie, edukačné podložky k včielke BeeBot – povolania, rozprávkové postavy, počasie, dopravné prostriedky,
- 6 bezdrôtových reproduktorov,
- stavebnica ozubené kolesá, sady euromincí a bankoviek na rozvoj finančnej gramotnosti,
- edukačné Abii mapy po 3 sady – Denný režim, Domáce zvieratá, Orientácia v priestore, Farby a tvary, Abeceda, Čísla,
- Boomwhackers Chroma-Notes Xylofón - sada farebných kovových trubiek a Boomwhackers CNHB-D - sada farebných zvončekov na rozvoj hudobných schopností,
- kočiare pre bábiky, rôzne druhy stavebníc, skladačiek, námetových hier.

#### *Výtvarné pomôcky:*

- temperové farby, plagátové farby, výkresy, farebné papiere,
- rôzny výtvarný materiál na kreatívne tvorenie,
- gelové lepidlá Beleduc ,
- dierkovače,
- kancelárske potreby pre učiteľov – euroobaly, laminovacie fólie.

#### *Kostýmy:*

- kostým pre šašov, Mikuláša,
- detské kostýmy komplet – piráti, havajské tanečnice,
- detské tu-tu sukne – červené,
- detské baletné body,
- aplikačné čiapky pre deti – zvieratá.

#### *Doplnili sa rôzne športové edukačné pomôcky na realizáciu telesnej a športovej činnosti:*

- overbally,
- Merco Ring – značky na podlahy,
- lopty, gymnastické obruče, švihadlá, lietajúce taniere, posilňovacie loptičky,
- laná, farebné kruhy na cvičenie, kužele so stojanom,
- náčinie na PH – florbal, skoč a chyt',
- Dúhohrátky – farebné polystyrénové klobúky – 2 sady,
- vrecúška na nácvik rovnováhy,
- koberce do dvoch tried.

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená.**

Základným dokumentom materskej školy je Školský vzdelávací program „Pod bocianím hniezdom“, ktorý rešpektuje zameranie a profiláciu materskej školy. Je vypracovaný v súlade s najvyšším kurikulárnym dokumentom Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Výkonové štandardy sme špecifikovali podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach, boli realizované hravými vzdelávacími aktivitami, bádanim a experimentovaním, hudobno-pohybovými a výtvarnými aktivitami počas celého dňa dieťaťa v materskej škole. Výchovno-vzdelávací proces bol profesionálne zabezpečený, predpokladaný harmonogram aktivít bol realizovaný podľa plánu práce a priebežne dopĺňaný novými. Výkonové štandardy zo všetkých vzdelávacích oblastí boli plánované tak, aby stimulovali ich kognitívne, emocionálne a motorické schopnosti.

***Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia***

Túto vzdelávaciu oblasť sme rozvíjali vytváraním gramotného prostredia zameraného na rozvoj predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti, čítania s porozumením cez množstvo rozmanitých aktivít, projektov a využívaním vhodných metód - tvorba denníka, spoločné čítanie, ranný odkaz, maľované čítanie, písanie listov, metóda lona, prediktabilné knihy, encyklopedické knihy o kalendárnom roku, slovné banky, motivované jazykové cvičenia, dotváranie príbehov, grafomotorické cvičenia, práca s knihou a detskými riekankami.

**Je potrebné zamerať sa na:**

- nesprávnu výslovnosť hlások u detí, ktoré nastupujú so 1. ročníka,
- dodržiavanie základných pravidiel dialógu,
- rozvoj slovnej zásoby u detí,
- gramatickú správnosť rečového prejavu pri opise obrázkov, hlavne u detí z málo podnetného prostredia,
- odstraňovanie českých výrazov v komunikácií,
- nesprávne držanie grafického materiálu.

***Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami***

Jednotlivé vzdelávacie štandardy sme v tejto oblasti realizovali prostredníctvom hravých aktivít, matematických hier, kontextových úloh z bežného života, viedli sme deti k uvažovaniu, logickému mysleniu, argumentovaniu, rozhodovaniu o pravdivosti vyslovených tvrdení.

Výchovno-vzdelávací proces bol obohatený prácou s rôznymi edukačnými programami – Šašo Tomáš, Filipko škôlkar, Alfík, Začíname sa učiť, Domáce zvieratá, Safari, Čím budem. Pracovali s robotickými hračkami - včielkou BeeBot, robotickou myškou, oboznamovali sa so základmi programovania, pracovali s tangramom, pracovnými listami.

**Je potrebné zamerať sa na:**

- orientáciu na štvorcovej sieti,
- rozlišovanie pravej, ľavej strany,
- porozumenie a chápanie inštrukcií.

***Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda***

Prírodovedné a environmentálne vzdelávanie detí patrí k dlhodobým cieľom a je aj zameraním našej materskej školy. Posúvať detí v tejto oblasti vpred sme sa snažili prostredníctvom vychádzok zameraných na pozorovanie a vnímanie okolitého sveta, zážitkovým učením, besedami, vlastným bádáním, skúmaním, objavovaním, experimentovaním, tvorbou predpokladov. Osvedčilo sa nám integrovať prírodovedné aktivity do všetkých vzdelávacích oblastí, prepájať ich s pohybovými, hudobno-dramatickými, výtvarnými, literárnymi či jazykovými aktivitami, čím sa pre deti stávajú zaujímavejšími a edukačne hodnotnými. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu si pripomíname významné dni v roku Deň jablka, Deň vody, Deň zeme, Deň včiel, kde deti prostredníctvom rôznych besied, výtvarných, pohybových, hudobných, bádateľských aktivít spoznávajú význam a dôležitosť, rozmanitosť a krásu prírody. Samotný areál materskej školy je veľkým zdrojom poznania a priameho kontaktu s prírodou.

**Je potrebné zamerať sa na:**

- dôležitosť ochrany prírody, porovnávanie prírodnín, vyjadrovanie vlastných úsudkov, hľadanie rozdielov a porovnávanie s vlastnou skúsenosťou, a to hlavne u detí z málopodnetného prostredia.

***Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť***

Aj v tejto vzdelávacej oblasti sme využívali rozmanité vzdelávacie aktivity, projekty, prosociálne hry, tvorbu pravidiel na rozvoj spolupráce, tvorivosti, trpezlivosti, kognitívnych schopností, základy slušného správania, prosociálne správanie, empatiu. Cez zážitkové učenie, prechádzky, fotografickým zaznamenávaním, výtvarným, či konštrukčným spracovaním sme spoznávali naše mesto a tradície, významné historické pamiatky, prírodné krásy, štátne symboly. Veľký dôraz kladieme na edukáciu dopravnej výchovy, kde každoročne všetky svoje skúsenosti a poznatky majú deti možnosť aplikovať aj prakticky.

**Je potrebné zamerať sa na:**

- chápanie časových pojmov – včera, dnes, zajtra,
- sústredenosť, riešenie konfliktov.

### ***Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce***

Hlavným cieľom naplnenia vzdelávacích štandardov z tejto vzdelávacej oblasti bolo zvládnutie všeobecných základných praktických zručností potrebných v bežnom živote, používanie jednoduchých pracovných nástrojov, na rozvíjanie konštruktívnych spôsobilosti pri riešení rôznych technických úloh, tvorbe jednoduchých výrobkov, cvičenie spolupráce, trpezlivosti a vôle dokončiť začaté činnosti cez rôzne námetové, konštruktívne, rolové hry, diskusie, inštrukcie, praktické činnosti a iné. Školský dvor je vhodným prostredím na získavanie týchto praktických zručností pri práci s detským pracovným náradím – hrabanie, práca fúrikom, práca s pieskom, starostlivosť o kvetinové a bylinkové záhony.

#### **Je potrebné zamerať sa na:**

- skladanie papiera podľa slovných inštrukcií,
- posilňovanie vôľových vlastností, cvičenie trpezlivosti pri dokončení prác,
- vedenie detí k samostatnosti.

### ***Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb***

Pohyb je pre deti prirodzenou potrebou, neodmysliteľnou súčasťou, zdrojom zdravého rastu, poznania či už má podobu riadenej alebo spontánnej formy. Je súčasťou každej vzdelávacej oblasti a v každej organizačnej forme v materskej škole. Cielеныmi pohybovými hrami, vzdelávacími aktivitami sme viedli deti k postojom a návykom smerujúcich k podpore zdravia a zdravého životného štýlu, zdokonaľovaniu správneho držania tela, správnej techniky základných lokomočných pohybov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných lokomočných zručností máme dostatočné množstvo telovýchovného náčinia, ktoré si každoročne doplníme. Veľkým prínosom pre rozvoj pohybových zručností bola realizácia športového projektu „Dajme spolu gól“, pod vedením športového trénera raz týždenne. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa zameriavame aj na zvládanie netradičných pohybových zručností, štafetových hier, gymnastických cvičení v rôznych zaujímavých školských projektoch.

#### **Je potrebné zamerať sa na:**

- celkové motorické schopnosti niektorých detí.

### ***Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra***

Tak ako aj pohyb, aj umenie, či už v podobe výtvarných alebo hudobných činností, je súčasťou života každého dieťaťa. Tieto aktivity boli integrované vo všetkých organizačných formách, vo



všetkých vzdelávacích oblastiach cez rozmanité hravé výtvarné či hudobno-pohybové aktivity. Prostredníctvom nich detí vyjadrovali svoje predstavy, fantáziu, tvorivosť, zručnosti, elementárne hudobné schopnosti. Deti mali možnosť vyskúšať si prácu s rôznymi výtvarnými technikami a materiálom. Svedčí o tom aj fakt, že sme sa počas tohto školského roka zapojili do 6 výtvarných súťaží. V jednej z nich sme dosiahli postup do celoslovenského kola.

#### **Je potrebné zamerať sa na:**

- samostatnosť pri realizácii výtvarných činností (deti z málo podnetného prostredia)

Deti v tomto školskom roku mali možnosť zažiť množstvo edukačne bohatých zážitkov cez rôzne formy a metódy práce. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu je na prvom mieste dieťa, jeho potreby, záujmy, s prihliadnutím na rozvojové možnosti a schopnosti. Naším hlavným cieľom bolo pohodlie dieťaťa a jeho všestranný rozvoj.

#### **Oblasti, v ktorých má škola nedostatky:**

- materiálno-technické zabezpečenie - žalúzie na oknách, vchodové dvere.

#### **Opatrenia na zlepšenie, prípadné odstránenie nedostatkov v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:**

- individuálnymi pohovormi usmerniť rodičov pri odstraňovaní rečových chýb detí spoluprácou s logopédom najmä u detí predškolského veku,
- aj naďalej pokračovať v projekte „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“, pri prekonávaní jazykových, kultúrnych a sociálnych bariér ako aj zapájanie detí so ŠVVP do edukačného procesu.
- efektívne využívať dostupný didaktický materiál, telovýchovné náčinie a iné pomôcky na stimuláciu všestranného rozvoja osobnosti dieťaťa,
- plánovať aktualizčné vzdelávanie podľa aktuálnych potrieb učiteľov zameraných na zlepšenie edukačného procesu,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na školeniach, otvorených hodinách a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami a tým rozširovať kompetencie učiteliek v oblasti plánovania, ktoré sa odzrkadlia vo výchovno-vzdelávacej činnosti,
- skvalitniť hospitačnú činnosť; pohospitačným rozborom napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých učiteliek,
- zapájať sa do zverejňovaných výziev a projektov.

## § 2 ods. (2)

### a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2022/2023 sme mali zaradené 2 deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (jedno dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia a jedno dieťa zdravotne oslabené).

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	2
--	---

### b) Počet prijatých detí od školského 2023/2024

Počet prijatých detí od školského roka.	135
---	-----

### Vyhodnotenie cieľov koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2022/2023

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Zo stanovených cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy sa v školskom roku 2022/2023 podarilo naplniť:

#### Oblasť riadenia

- naďalej sme pracovali v príjemnej a pokojnej atmosfére, v partnerskej a kolegiálnej spolupráci so všetkými zamestnancami školy, čo viedlo k úspešnému realizovaniu plánovaných cieľov,
- do všetkých aktivít bola zapájaná celá školská komunita od vedenia, cez pedagogický či nepedagogický kolektív,
- uplatňovali sme demokratický a humánny prístup ku všetkým aktérom života v materskej škole,
- uplatňovali sme kvalitnú a zodpovednú prípravu pedagogických a pracovných porád, konštruktívnu a vecnú komunikáciu pri hospitačných rozboroch a rôznych vzniknutých situáciách,
- zrealizovali sme aktualizáčn é vzdelávanie vo vlastnej réžii zamerané na rozvíjanie digitálnych technológií a pohybových zručností a schopností detí, čo viedlo k posilneniu učiteľských kompetencií v daných oblastiach,
- dobre fungovala spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, zákonnými zástupcami, odborovou organizáciou,

- aj naďalej pracujeme na budovaní dobrého imidžu školy školskými akciami, edukačne bohatými aktivitami a zapájaním sa do projektov,

### **Výchovno-vzdelávacia činnosť**

Úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti je pre nás absolútnou prioritou. Nás školský vzdelávací program „Pod bocianím hniezdom“ je zameraný na rozvíjanie environmentálnej výchovy a podporovanie návykov zdravia a zdravého životného štýlu cez rôzne zážitkové učenie, skúmaním, bádanim, experimentovaním, športovými a pohybovými aktivitami a umožňuje pružné a flexibilné plánovanie edukačnej činnosti. Je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

- náš edukačný proces je postavený na hre, cez hrovú činnosť dieťa do seba absorbuje obrovské množstvo poznatkov, motorických a pracovných zručností, pocitov,
- využívali sme v edukačnom procese širokú paletu inovatívnych metód a foriem práce, veľké množstvo informácií sa deti dozvedali prostredníctvom experimentovania, bádania, overovania,
- naďalej pokračujeme v dobre rozbehnutých školských projektoch, na rozvoj predčitateľskej gramotnosti – Vikendy maskotov, Rozprávky na potulkách, Rozprávková pošta,
- edukačný proces bol obohatený realizáciou projektov– Dajme spolu gól, Cesta za medailou priateľstva, kde deti rozvíjali a posilňovali pohybové schopnosti a zručnosti,
- veľkú pozornosť sme venovali príprave detí na vstup do 1. ročníka – cielenou prípravou sme u detí rozvíjali jazykové, matematické, prírodovedné vedomosti a motorické zručnosti a kultúrno-spoločenské návyky. Navštívili sme ZŠ na hodinách TV, žiaci 4. ročníka prišli ukázať svojim kamarátom svoje čitateľské zručnosti,
- snažili sme sa vytvoriť „školu pre všetkých“, pomôcť všetkým deťom naplniť svoj potenciál a dosiahnuť osobné maximum v prirodzenej skupine svojich rovesníkov aj prostredníctvom inkluzívneho tímu, ktorý pracoval s deťmi so ŠVVP,

Realizovali sme aj preventívne programy:

- preventívny program bol zameraný na elimináciu násillia a šikany a jej prevenciu – Kozmo a jeho dobrodružstvá.
- prevencia proti obezite, podpora pohybu realizovaním pravidelných športových aktivít – Dajme spolu gól.

- preventívny program poznať význam zdravého životného štýlu sme realizovali prostredníctvom pútavých besied, ktoré boli obohatené rôznymi výtvarnými či pracovnými aktivitami.

### **Personálna oblasť**

- našou snahou je podporiť profesijný rast pedagogických zamestnancov – v tomto školskom roku sme zrealizovali aktualizáciu vzdelávania pod názvom „Dajme deti do pohybu“, kde hlavným cieľom bolo orientovať edukáciu telesnej výchovy v materskej škole na hravú a zábavnú formu rozvíjania pohybových schopností detí, naštartovať u detí chuť hýbať sa a vybudovať pozitívny vzťah k pravidelnému a zdravému pohybu prostredníctvom riadených a spontánnych činností s dôrazom na aktívne učenie sa detí a „Digitálne hračky a nástroje v materskej škole“, kde hlavným cieľom bolo prehĺbiť a rozšíriť kompetencie učiteľov v oblasti informačných technológií – tvorba interaktívnych hier, výučbového digitálneho obsahu pomocou šablón PowerPoint, interaktívneho programu Alfik pre materské školy a práca s programovateľnými hračkami Včielka BeeBot a robotická myška,
- v tomto školskom roku pedagogickí zamestnanci absolvovali rôzne druhy webinárov podľa vlastného uváženia, kde si rozvíjali svoje pedagogické zručnosti a dve pedagogické zamestnankyne absolvovali inovačné vzdelávanie zamerané na rozvoj hudobných schopností detí,
- vykonávali sme kontrolnú a hospitačnú činnosť podľa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti, ktorú sme využívali na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ako aj pri celkovom hodnotení zamestnancov,
- dôsledne sme dodržiavali ŠKVP, školský poriadok, pracovný poriadok a ostatné smernice a metodické usmernenia.

### **Materiálno-technické zabezpečenie**

V zabezpečovaní materiálno-technického zabezpečenia úzko spolupracujeme so zriaďovateľom. Všetky naše požiadavky sú konzultované a v rámci finančných možností aj úspešne zrealizované. Ako je vyššie uvedené v správe, v tomto školskom roku sme doplnili množstvo rôznych edukačných pomôcok, športového náčinia pre deti, vybavili interiér školy, a postupne pracujeme aj na úpravách exteriéru školy – vymaľovali sme dopravné ihrisko, vstupnú bránu, zakúpili sedenie pre deti na školský dvor, vyrovnali terén pri triede Motýlikov, osadili kanalizačné poklopy, zrekonštruovali pieskovisko pri triede Rybiek. Pustili sme sa aj do

zabezpečenia výbavy digitálnych kompetencií detí, zakúpením rôznych programovateľných robotov a hračiek, a učiteľov – zakúpením interaktívnych displejov a notebookov a samozrejme nezabúdame aj na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v tejto oblasti.

Naša materská škola disponuje dostatočným množstvom výtvarného materiálu, ktorý sa nám darí zakúpiť aj vďaka výbornej spolupráci so zriaďovateľom a rodičmi.

### **Prezentácia školy**

- webová stránka MŠ, ktorá je pravidelne aktualizovaná a poskytuje rodičom a širokej verejnosti informácie o živote v našej materskej škole.
- zapájali sme sa do rôznych výtvarných súťaží, ktoré sú spomenuté v záverečnej správe,
- naše chodby sú vždy vkusne a esteticky upravené a pripravené pre deti a rodičov, ponúkajú im náhľad do rôznych činností a aktivít, ktoré realizujeme v MŠ a sú vždy aktuálne k daniu v materskej škole,
- prezentovali sme našu školu formou rôznych podujatí – Deň materských škôl, vianočná burza, vianočné vystúpenia, vystúpenie ku Dňu matiek, kde sme vystúpili s celoškolským programom pod názvom „Najkrajší darček pre mamičku“, zápis do MŠ, ZŠ, Memoriál brig. gen. Ľudovíta Kukorelliho, rozlúčka predškolákov, vystúpenie detí pri príležitosti rozlúčkovej slávnosti s rodinou Škarupovou, pri oceňovaní pedagogických zamestnancov.

### **Spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami**

V tomto školskom roku zrealizovali množstvo zaujímavých aktivít a podujatí, či už v spolupráci s rodičmi, ZŠ, ZUŠ a rôznymi organizáciami pôsobiacimi v meste

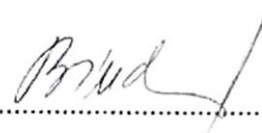
- školské prostredie približujeme deťom návštevou detí v ZŠ – na slávnostnom zápise, hodinách TV podľa plánu spolupráce so ZŠ,
- školské prostredie a možnosti štúdia na ZUŠ približujeme deťom návštevou hudobného, výtvarného či tanečného odboru, účasť detí na koncertoch ZUŠ,
- zapojili sme sa do charitatívnej akcie Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok,
- v tomto školskom roku sme vytvorili príležitosť zapojiť aj rodičov do rôznych aktivít v škole – vianočná burza, kultúrne programy detí, účasť rodičov na oslavách dňa Zeme, kde mali možnosť spoznať ako sa dá odpadový materiál využiť na rôzne pohybové a tvorivé aktivity s deťmi,

- nadviazali sme spoluprácu s čitateľským klubom Haliklub, kde sme spoločne strávili popoludnie pri bádani a spoznávaní rozprávkového sveta prostredníctvom zaujímavých rozprávkových úloh,
- využili sme aj možnosť spolupráce s Centrom poradenstva a prevencie pri posudzovaní školskej zrelosti detí.

Neustále sa snažíme naplňovať koncepčný zámer rozvoja školy, pokračovať v plánovaných aktivitách s cieľom zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pozitívne ovplyvňovať vývin detí.

V Hanušovciach nad Topľou dňa 3.8.2023

**Materska škola**  
Budovateľská 42874  
094 31 HANUŠOVCE nad Topľou



Mgr. Katarína Bindasová  
riaditeľka materskej školy