

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.1</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.12.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	<b>Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa</b>
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymntvsl.edupage.org">www.gymntvsl.edupage.org</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

#### Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, žiak, média,

#### Anotácia:

V súčasnosti existujú mnohé gramotnosti, ktoré výrazne ovplyvňujú kvalitu života. Reflektujeme ich všade tam, kde potrebujeme stručne a jasne zdôrazniť, že v danej oblasti nestačí ovládať iba jednotlivé pojmy, ale predovšetkým porozumieť ich obsahu, chápať ich v súvislostiach a prakticky ich využívať v živote. Masovokomunikačné prostriedky sa v súčasnosti svojím vplyvom, intenzitou a šírkou záberu stávajú súčasťou nielen kultúrnosti vzájomných vzťahov, hodnotovej orientácie, ale i samotného spôsobu života. Napriek množstvu negatívnych znakov disponujú aj výhodami z hľadiska výchovného pôsobenia (názornosť, schopnosť výrazne upútať pozornosť, schopnosť prekonávať bariéry medzi ľuďmi, možnosť väčšieho uplatnenia schopností odborníka).

### HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

#### 1) Otvorenie porady

Oboznámenie členov klubu s programom stretnutia – média a čitateľská gramotnosť.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že v spoločnosti plnia masmédiá dôležité informačné, zábavné, ideové, socializačné a výchovno-vzdelávacie funkcie. K prostriedkom masovej komunikácie zaraďujeme: tlač, rozhlas, televíziu, video, internet, DVD a iné. Každý z nich má dôležitú úlohu pri sprostredkovaní informácií, správ, rôznych náučných a zábavných programov, pričom sa využívajú slová, obraz a zvuk.

#### 2) Problematika médií v 21. storočí – učiteľská diskusia – učители si vymieňali názory a hľadali také riešenia problematiky, ktoré by boli najviac uplatniteľné v našom školskom prostredí.

Vzdelávacia a výchovná funkcia médií je nesporná, ale je dôležité, aby masovokomunikačné prostriedky ukazovali plnú pravdu o ľudskom živote, o jeho dôstojnosti a poslaní. Majú uľahčovať hlavne pracovné a školské povinnosti. Patrí k nim najmä počítač, bez ktorého sa určite v 21. storočí už nezaobídeme.

Používame mobilné telefóny, USB, GPS navigácie, internet, Google, Youtube a iné výdobytky, ktoré nám

majú slúžiť a pomáhať v živote. Internet je v súčasnosti fenoménom číslo jeden, a to spoločenským, globalizačným, kultúrnym. Aktuálne sa najviac využíva internetová komunikácia. Prostredníctvom sociálnych sietí možno komunikovať s množstvom ľudí, s ktorými môžeme byť konfrontovaní s ich názormi, postojmi, kultúrnym nazeraním na svet a dianie okolo. Preto je potrebné naučiť žiakov byť opatrnými a zodpovednými v tomto prostredí.

### 3) Zodpovedné využívanie masmediálnych prostriedkov - učiteľská diskusia

Žijeme v mediálne saturovanej dobe, ktorá je doslova presiaknutá obrovským množstvom podnetov valiach sa na človeka z jednotlivých druhov elektronických médií. Vplyv médií na celú spoločnosť je evidentný. Ich pôsobenie je dôležitým nástrojom socializácie jednotlivca od najútlejšieho veku. Médiá vplyvajú na formovanie našich postojov, názorov, úsudkov i hodnotenia reality. Stále významnejšiu pozíciu zaujímajú v živote mladých ľudí. Tí na jednej strane patria k najpočetnejším a najaktívnejším používateľom jednotlivých mediálnych technológií, na strane druhej sú však zároveň jednou z najatraktívnejších cieľových skupín pre mediálny priemysel. Odolať tomuto obrovskému tlaku, ktorý navyše väčšina mladých ľudí vníma ako úplne prirodzenú a integrálnu súčasť svojich životov, je čoraz ťažšie. Problémom dospelých v súčasnej globálnej spoločnosti už vonkoncom nie je nedostatok informácií. Tie majú možnosť získať skutočne z najrôznejších zdrojov, v najrôznejšej kvalite a v širokom spektre formátov. Kľúčovou zručnosťou dneška je skôr schopnosť vyhľadávať a identifikovať v médiách tie informácie, ktoré mladému človeku umožnia úspešne sa začleniť do spoločenského, študijného a neskôr pracovného života, efektívne komunikovať s rovesníkmi i dospelými členmi komunity, rozlišovať príležitosti na osobný rozvoj, byť empatickým, rešpektovať kultúrnu rôznorodosť, ľudské práva.

### 4) Záver

Mladí ľudia si však tieto a ďalšie dôležité kompetencie určite neosvoja v prípade, ak zostanú len v pozícii pasívnych konzumentov médií, ak mediálnu produkciu a s ňou spojené sofistikované marketingové stratégie budú len automaticky prijímať a identifikovať sa s hodnotami a obrazom sveta, ktoré sú v nich obsiahnuté. To bol záver, na ktorom sa zhodli všetci členovia klubu.

### ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Viesť žiakov k výberu vhodných masovokomunikačných prostriedkov z hľadiska obsahu.
2. Klásť dôraz na kvalitu, nie kvantitu.
3. Vedieť rozlíšiť virtuálny priestor od toho reálneho.
4. Rozvíjať schopnosť vyhľadávať, analyzovať, interpretovať a kriticky hodnotiť mediálne produkty v najrôznejších formátoch.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	05.12.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	08.12.2022
Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu