*Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego*

FORMULARZ OFERTOWY

**Oferuję wykonanie przedmiotu zamówienia:**

w zakresie: **„Zakup i dostawa sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi terapii w ramach programu Aktywna Tablica”**do Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu - Kolonii

Zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia proponujemy wykonanie usługi zgodnie z

**Zadaniem nr 1** Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa pomocy/sprzętu | opis | Liczba sztuk | Wartość brutto |
| 1 | Program „Wyrazy i frazy” – zestaw interaktywnych ćwiczeń | Zestaw interaktywnych ćwiczeń językowych w zakresie odmiany rzeczownika i czasownika, a także konstruowania zdań pojedynczych i złożonych w języku polskim.  • Min 300 ekranów interaktywnych z ćwiczeniami językowymi  • Do wykorzystania na zajęciach terapeutycznych wspomagających programowanie języka u dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, a także z niedokształceniem mowy o typie afazji.  • Narzędzie do realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć a rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, a także zajęć a z zakresu podstaw języka polskiego jako obcego.  Program „Wyrazy i frazy” ułatwia naukę obszaru językowego, który sprawia największy kłopot uczniom poznający polski jako język obcy: koniugacja, deklinacja, konstrukcja zdań, uzasadnianie (np. w zdaniach złożonych). Materiały są odpowiednie także dla uczniów rozpoczynających przygodę z czytaniem (profilaktyka i nauka), a także ze zdiagnozowanymi trudnościami w tym zakresie (np. dysleksja).  Program „Wyrazy i frazy”:  • pomoc również dla uczniów korzystających z zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  • materiał dla dzieci w wieku 7+,  • jest świetnym wsparciem w edukacji uczniów z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą.  **Licencja bezterminowa: 3 stanowiska online i 6 stanowisk offline.**  Zestaw ma zawierać również pakiet pomocy tradycyjnych:  Formy zdań. Zdania złożone, 1 szt.  Formy zdań. Zdania pojedyncze, 1 szt.  Formy słów. Odmiana rzeczowników. Część 1, 1 szt.  Formy słów. Odmiana rzeczowników. Część 2, 1 szt.  Formy słów. Odmiana rzeczowników. Część 3, 1 szt.  Formy słów. Odmiana rzeczowników. Część 4, 1 szt.  Formy słów. Odmiana rzeczowników. Część 5, 1 szt.  Czasownik - Co robi Co się z nim dzieje , 1 szt. | 1 szt |  |
| 2 | Pakiet Eduterapeutica Lux SPE 1-3  (zestaw nowoczesnych programów multimedialnych) | Pakiet Eduterapeutica Lux SPE 1–3 ma zawierać :  • poradnik metodyczny,  • min 279 ćwiczeń multimedialnych,  • min 229 kart pracy do drukowania i kopiowania,  • grę Fiku-miku,  • grę Pajacyk.  • program na pendrive  • licencję otwarta bezterminową  Eduterapeutica lux wymagania:  • Możliwość prowadzenia terapii na różnych urządzeniach: komputerze, laptopie, tabletach oraz ekranach dotykowych.  • Możliwość pobrania ćwiczeń interaktywnych i przesłanie ich uczniowi za pomocą wiadomości e-mail.  • Licencja otwarta pozwalająca na zainstalowanie programu na dowolnej liczbie urządzeń – dostęp do programu dla całej kadry pedagogicznej i wszystkich uczniów.  • Możliwość pracy z uczniem w klasie i gabinecie, a także na odległość.  • Bezpłatne wsparcie merytoryczne, techniczne.  • Dostęp do bezpłatnych i certyfikowanych webinarów merytorycznych. | 1 szt |  |
| 3. | Monitor interaktywny insGraf DIGITAL FUTURE 65 | Skład zestawu:  - Monitor interaktywny insGraf DIGITAL FUTURE 65  - Uchwyt ścienny do monitorów insGraf DIGITAL  Opis:  Monitor interaktywny insGraf DIGITAL FUTURE 65  Monitor ze stawką VAT 0% dla placówek oświatowych.  Wyposażenie w slot OPS (Open Pluggable Specification) umożliwiający wbudowanie komputera wewnątrz monitora.  Specyfikacja Monitora interaktywnego:  - 65 cali  - Rozdzielczość: 4K 3840x2160  - Kontrast 4000:1  - Jasność 450 cd/m2  - Głębia kolorów 8 bit  - Czas reakcji &le;10ms  - Technologia dotyku IR  - 40 punktów dotyku w systemie Windows, 20 punktów w systemie Android  - Proporcje obrazu 16:9  - Panel LED o żywotności 50 000 godzin  - Slot OPS  - Kąt widzenia 178°  - Ekran szyba hartowana  - Napięcie robocze: AC 100-240V,50/60Hz  - Głośniki 2x20W (głośnik z przodu)  - Wejścia/Wyjścia AV:  Przód: HDMI In (2.0) x1, Touch(USB2.0 Type-B) x1, USB3.0(Public Type-A) x2, Type C(65W+4K60+USB2.0) x1, Mic In(Aux3.5) x1    Wejścia: HDMI In x2 (2.0), DP In x1 DP1.2, VGA x1, VGA Audio In(Aux3.5) x1  Wyjścia: Earphone x1 Aux3.5, HDMI Out (2.0) x1, SPDIF Out x1 | 1szt |  |
| 4. | Program multimedialny Trudności w pisaniu I mTalent | Licencja na czas nieokreślony - 2 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) + 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu)  Bezpłatne szkolenie online z obsługi programu oraz bezpłatne wsparcie techniczne producenta.  Program mTalent Trudności stanowi:  -min 800 interaktywnych ćwiczeń dla czterech grup wiekowych, możliwość indywidualizacji pracy z dzieckiem i dobrania zadań, które najbardziej odpowiadają potrzebom (możliwość swobodnego kreowania własnych zestawów ćwiczeń),  -możliwość wszechstronnego wykorzystania ćwiczeń x zarówno do pracy na tablecie i komputerze, jak i na tablicy interaktywnej do ćwiczeń rozmachowych i ćwiczeń w kreśleniu dużych wzorów,  -tradycyjne, kopiowalne karty pracy wspierające poszczególne etapy rozwoju umiejętności pisania,  -kontrola prawidłowego kierunku kreślenia, sprawdzanie liczby pominiętych punktów i kontrola liczby przecięć konturu,  -kompleksowa kontrola poprawności kreślenia liter x kierunek, kształt, liczba segmentów znaku pisarskiego i ich kolejność kreślenia,&hellip;i inne parametry, które mogą być przydatne w treningu pisania.  -podręcznik metodyczny i scenariusze zajęć.  Zestaw mTalent Trudności w pisaniu jest przeznaczony do:  -wykonania diagnozy wstępnej (badanie poziomu sprawności grafomotorycznej x Kwestionariusz do wstępnej oceny przygotowania dziecka do pisania),  -wykonania diagnozy kontrolnej (kwestionariusze oceny osiągnięć dziecka w danym wieku w zakresie rozwoju motorycznego oraz umiejętności manualnych),  - zaplanowania działań o charakterze profilaktycznym lub terapeutycznym w odniesieniu do zaobserwowanych u dzieci trudności,  - prowadzenia ćwiczeń profilaktyczno-stymulujących z dziećmi, zapobiegających występowaniu trudności w nauce pisania,  - prowadzenia ćwiczeń przygotowujących dzieci do pisania, wdrażających do regularnej nauki pisania.  Zestaw materiałów dodatkowych w pudełku:  x podręcznik metodyczny napisany przez specjalistę trudności w pisaniu i wieloletniego członka Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dysleksji x Małgorzatę Rożyńską,    x książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych,  x pomoce dydaktyczne do ćwiczenia paluszków typu: krążek rehabilitacyjny, kredki, farby do malowania palcami, drewniany bączek, tacka i pęseta.  Zestaw zawiera podręcznik metodyczny, scenariusze zajęć, zestaw tradycyjnych pomocy dydaktycznych, drukowalnych kart pracy, oraz KURS TWORZENIA MULTIMEDIALNYCH ZASOBóW EDUKACYJNYCH na tablice i monitory interaktywne, komputery, tablety, w postaci bogato ilustrowanego przykładami podręcznika tworzenia gier i ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania w edukacji i terapii. Kurs autorstwa wieloletniego wykładowcy akademickiego, przygotowującego przyszłych nauczycieli i terapeutów do pracy. Możliwość zakończenia kursu certyfikatem imiennym,  - umożliwia pracę z programem zarówno online w dowolnym miejscu i czasie (np. w domu) na każdym dostępnym urządzeniu (komputer, tablet, smartfon, tablica interaktywna, na systemach Windows, Android oraz iOS), jak i offline (bez dostępu do internetu) na komputerze, tablecie (np. w szkole, gabinecie),  - służy do wykorzystania podczas zajęć indywidualnych (np. w gabinecie, w poradni), jak i grupowych (w szkole, przedszkolu) np. przy tablicy lub monitorze interaktywnym,  - wykonany w technologii HTML5, a nie flash,  - jest opracowany przez najlepszych specjalistów w swojej dziedzinie, mających doświadczenie zarówno w pracy z dziećmi, jak i technologii na usługach terapii, a także tworzeniu (rozpoznawalnych na rynku) produktów wspierających diagnozę i proces terapeutyczny,  - zapewnia zgodność z zasadami dostępności - łatwiejsza obsługa oprogramowania przez osoby z niepełnosprawnościami - właściciel marki mTalent (Learnetic SA) jest również pierwszym w Polsce (z ramienia firm prywatnych) sygnatariuszem ogólnopolskiego projektu dotyczącego dostępności,  - umożliwia m.in. monitoring postępów podopiecznych, oraz zbieranie informacji szczegółowych np. na temat tego, z jakimi elementami mieli problemy. | 1 szt |  |
| 5. | Program multimedialny Ortografia mTalent | Licencja na czas nieokreślony - 9 stanowisk - 3 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) + 6 offline (praca bez dostępu do Internetu).  Bezpłatne szkolenie online z obsługi programu oraz bezpłatne wsparcie techniczne producenta.  Zawartość, możliwości i oferta programu:  - podręcznik metodyczny, scenariusze zajęć, zestaw tradycyjnych pomocy dydaktycznych, drukowalnych kart pracy, oraz KURS TWORZENIA MULTIMEDIALNYCH ZASOBÓW EDUKACYJNYCH na tablice i monitory interaktywne, komputery, tablety, w postaci bogato ilustrowanego przykładami podręcznika tworzenia gier i ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania w edukacji i terapii. Kurs autorstwa wieloletniego wykładowcy akademickiego, przygotowującego przyszłych nauczycieli i terapeutów do pracy. Możliwość zakończenia kursu certyfikatem imiennym,  - umożliwia pracę z programem zarówno online w dowolnym miejscu i czasie (np. w domu) na każdym dostępnym urządzeniu (komputer, tablet, smartfon, tablica interaktywna, na systemach Windows, Android oraz iOS), jak i offline (bez dostępu do internetu) na komputerze, tablecie (np. w szkole, gabinecie),  - służy do wykorzystania podczas zajęć indywidualnych (np. w gabinecie, w poradni), jak i grupowych (w szkole, przedszkolu) np. przy tablicy lub monitorze interaktywnym,  - wykonany w technologii HTML5, a nie flash,  - opracowany przez specjalistów w swojej dziedzinie, mających doświadczenie zarówno w pracy z dziećmi, jak i technologii na usługach terapii, a także tworzeniu (rozpoznawalnych na rynku) produktów wspierających diagnozę i proces terapeutyczny,  - zgodność z zasadami dostępności - łatwiejsza obsługa oprogramowania przez osoby z niepełnosprawnościami - właściciel marki mTalent (Learnetic SA) jest również pierwszym w Polsce (z ramienia firm prywatnych) sygnatariuszem ogólnopolskiego projektu dotyczącego dostępności,  - umożliwia m.in. monitoring postępów podopiecznych, oraz zbieranie informacji szczegółowych np. na temat tego, z jakimi elementami mieli problemy. | 1 szt |  |
| 6. | Program multimedialny Rewalidacja 2 pakiet mTalent | W skład pakietu mTalent REWALIDACJA 2, przeznaczonego do pracy z dziećmi słabowidzącymi oraz z niepełnosprawnością ruchową, wchodzą dwa programy:  - mTalent TRUDNOSCI W PISANIU  - mTalent PERCEPCJA WZROKOWA  Bezpłatne szkolenie online z obsługi programu oraz bezpłatne wsparcie techniczne producenta.  Zestaw min1600 ćwiczeń interaktywnych i 400 kart pracy dla uczniów słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod prac.  Trudności w pisaniu mTalent  Program multimedialny mTalent Trudnosci w pisaniu to:  -min. 900 ekranów z ćwiczeniami interaktywnymi na tablicę interaktywną, komputer z monitorem dotykowym lub tablet (wymienione urządzenia nie są elementem zestawu),  -bogaty zestaw kart pracy do wydruku,  -idealne narzędzie do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym z symptomami dysgrafii lub obniżonym napięciem mięśniowym),  -narzędzie profilaktyczne przygotowujące dzieci do nauki pisania, wspomagające tradycyjną naukę pisania liter,  -innowacyjny, a jednocześnie prosty w użyciu zestaw kształtujący poprawne nawyki w zakresie kreślenia odręcznego, a także przygotowujący rękę do trudnej, ale niezbędnej sztuki pisania,  -atrakcyjne dla dziecka wspomaganie zajęć terapeutycznych, np. terapii ręki, jeśli trudności w pisaniu zostaną zdiagnozowane,  -zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki (np. specjalnie zaprojektowane ćwiczenia rozmachowe na tablicę interaktywną), wspomagające rozwój wielu innych (poza umiejętnością pisania) obszarów, przydatnych w późniejszym życiu uczniów (np. mowa, precyzja, propriocepcja, koordynacja ogólna),  -największy na rynku zestaw ćwiczeń uwzględniających wiele umiejętności potrzebnych w trakcie nauki pisania, przed nią, jak i w przypadku niepowodzeń,  -dostosowany przez specjalistę materiał do pracy z czterema zróżnicowanymi pod względem wieku, rozwoju i możliwości grupami (są tu zadania dla: trzylatków, czterolatków, pięciolatków oraz dla grupy dzieci 6/7 letnich),  -technologia wspomagająca intuicję w edukacji, np. automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejność kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby przeciętych konturów i pominiętych punktów i inne,  -pomoc w diagnozie wstępnej (badanie sprawności grafomotorycznej) i diagnozie kontrolnej,  -zestaw pomocy dodatkowych uatrakcyjniających ćwiczenia paluszków, typu: farby do malowania palcami, kredki nakładane na palce, drewniany bączek, krążek rehabilitacyjny, oczy(pacynki) nakładane na palce, tacka edukacyjna, pęseta, drewniane korale do nawlekania  -podręcznik metodyczny napisany przez specjalistkę w zakresie trudności w pisaniu i wieloletnią członkinię Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dysleksji (Pani Małgorzata Rożyńska).  -KOD odblokowujący dostęp do szkolenia online i umożliwiający otrzymanie imiennego Certyfikatu4    Licencja na czas nieokreślony - 2 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) + 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu), w przypadku programów 031927, 031850, 031852, 031856, 031928, 031939 - 031942 - 9 stanowisk (3 stanowiska online + 6 offline).  Percepcja wzrokowa mTalent  Program multimedialny PERCEPCJA WZROKOWA z serii mTalent to:  -blisko 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne),  -200 kart pracy do wydruku  -idealne narzędzie na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne i inne mające na celu kształtowaniei usprawnianie percepcji wzrokowej,  -jedyny tego typu interaktywny produkt na rynku,  - odpowiedź na jedno z najczęstszych wskazań form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zaleceń do pracy z dzieckiem (kształtowanie i ćwiczenia percepcji słuchowej/ wzrokowej),  - produkt interaktywny na polskim rynku oparty o metodę M. Frostig,  -propozycja uzupełniona o zestaw dodatkowych materiałów publikacji autorskich rozszerzających spektrum możliwości zastosowania tego produktu (np. pomoce tradycyjne, drukowalne karty, poradnik metodyczny),    Dodatkowo w skład zestawu programu mTalent Percepcja wzrokowa:  -Drukowany poradnik metodyczny "Percepcja wzrokowa"  -kolorowe patyczki  - okrągłe żetony  - liczmany x figury  - latarka z laserem  - lupa  - Książki z kursem e-kreda  - licencja mTalent  - instrukcja instalacji mTalent.pl  -KOD odblokowujący dostęp do szkolenia online i umożliwiający otrzymanie imiennego Certyfikatu  Licencja na czas nieokreślony - 1 stanowisko online (wymagany dostęp do Internetu) + 2 stanowiska offline (praca bez dostepu do Internetu), w przypadku programów 031927 i 031928 - 3 stanowiska online + offline.    Każdy program serii mTalent:  -zawiera podręcznik metodyczny, scenariusze zajęć, zestaw tradycyjnych pomocy dydaktycznych, drukowalnych kart pracy, oraz KURS TWORZENIA MULTIMEDIALNYCH ZASOBóW EDUKACYJNYCH na tablice i monitory interaktywne, komputery, tablety, w postaci bogato ilustrowanego przykładami podręcznika tworzenia gier i ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania w edukacji i terapii. Kurs autorstwa wieloletniego wykładowcy akademickiego, przygotowującego przyszłych nauczycieli i terapeutów do pracy. Możliwość zakończenia kursu certyfikatem imiennym,  umożliwia pracę z programem zarówno online w dowolnym miejscu i czasie (np. w domu) na każdym dostępnym urządzeniu (komputer, tablet, smartfon, tablica interaktywna, na systemach Windows, Android oraz iOS), jak i offline (bez dostępu do internetu) na komputerze, tablecie (np. w szkole, gabinecie),  służy do wykorzystania podczas zajęć indywidualnych (np. w gabinecie, w poradni), jak i grupowych (w szkole, przedszkolu) np. przy tablicy lub monitorze interaktywnym,  wykonany w technologii HTML5, a nie flash,  jest opracowany przez najlepszych specjalistów w swojej dziedzinie, mających doświadczenie zarówno w pracy z dziećmi, jak i technologii na usługach terapii, a także tworzeniu (rozpoznawalnych na rynku) produktów wspierających diagnozę i proces terapeutyczny,  zapewnia zgodność z zasadami dostępności - łatwiejsza obsługa oprogramowania przez osoby z niepełnosprawnościami - właściciel marki mTalent (Learnetic SA) jest również pierwszym w Polsce (z ramienia firm prywatnych) sygnatariuszem ogólnopolskiego projektu dotyczącego dostępności,  umożliwia m.in. monitoring postępów podopiecznych, oraz zbieranie informacji szczegółowych np. na temat tego, z jakimi elementami mieli problemy. | 1sz |  |
| 7. | Program multimedialny: Potrafię. Obszar matematyczny mTalent | Program mTalent Potrafię. Obszar matematyczny (klasy 4-6) to:  -interaktywny program z ćwiczeniami i materiałami multimedialnymi skierowany do terapeutów i nauczycieli, którzy chcą uatrakcyjnić prowadzone przez siebie zajęcia w obszarze matematycznym z uczniami klas 4-6,  -ćwiczenia adresowane do uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki,  -materiały do wykorzystywania na zajęciach terapii pedagogicznej, na zajęciach wyrównawczych i rewalidacyjnych, a także jako utrwalenie lub uzupełnienie na wybranych lekcjach matematyki,  -min 500 niepowtarzalnych, zróżnicowanych ekranów, które aktywizują ucznia, rozwijają zdolności samokształcenia, pomagają pokonać ewentualne trudności w nauce,  - zestaw różnorodnych ćwiczeń wspomagający i rozwijający umiejętności arytmetyczne, kształtujący umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków, przygotowujący uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego i doskonalący wiele umiejętności z innych ważnych obszarów,  - zestaw angażujących ćwiczeń wyrównujących różnice edukacyjne uczniów z klas 4-6 w zakresie umiejętności matematycznych, a w szczególności: ćwiczenia sprawności rachunkowej, wykorzystanie i tworzenie informacji, modelowanie matematyczne, rozumowanie i tworzenie strategii,  - interesujące zadania umożliwiające harmonijny rozwój umiejętności interpretacyjnych ucznia,  - przyjazny przewodnik metodyczny z podpowiedziami i gotowymi propozycjami zajęć,  - zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne),  - kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia lub zgodnych z jego bieżącymi zainteresowaniami).  Program dodatkowo ma zawierać liczne zadania rozwijające i doskonalące inne ważne obszary, takie jak:  percepcja słuchową,  spostrzegawczość wzrokowa,  logiczne myślenie,  koncentracja uwagi,  koncentracja wzrokowo-ruchowa.  Program mTalent Potrafię. Obszar matematyczny (klasy 4-6):  • może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość – oprogramowanie mTalent umożliwia pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznego oprogramowania.  • został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie FLASH), co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat.  • praca z programem możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu.  • wsparcie techniczne producenta (telefon, e-mail) bez dodatkowych kosztów  • 3 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 6 stanowisk offline (praca bez dostępu do Internetu).  • licencja bezterminowa | 1szt |  |

Łączna cena brutto……………………… PLN

(słownie………………………………………….………………………………………….)

………………………………………………………..

Podpis/y składającego ofertę/ upoważnionego do składania

oświadczeń woli w imieniu oferenta