



Erasmus+



Funded by  
the European Union

PROJEKT: ERASMUS+

NÁZOV PROJEKTU: INŠPIROVANÍ EURÓPOU

2022-1-SK01-KA122-SCH-000073897

PRIJÍMATEĽ GRANTU: GYMNÁZIUM, UL. 17. NOVEMBRA 1180,  
955 01 TOPOĽČANY

---

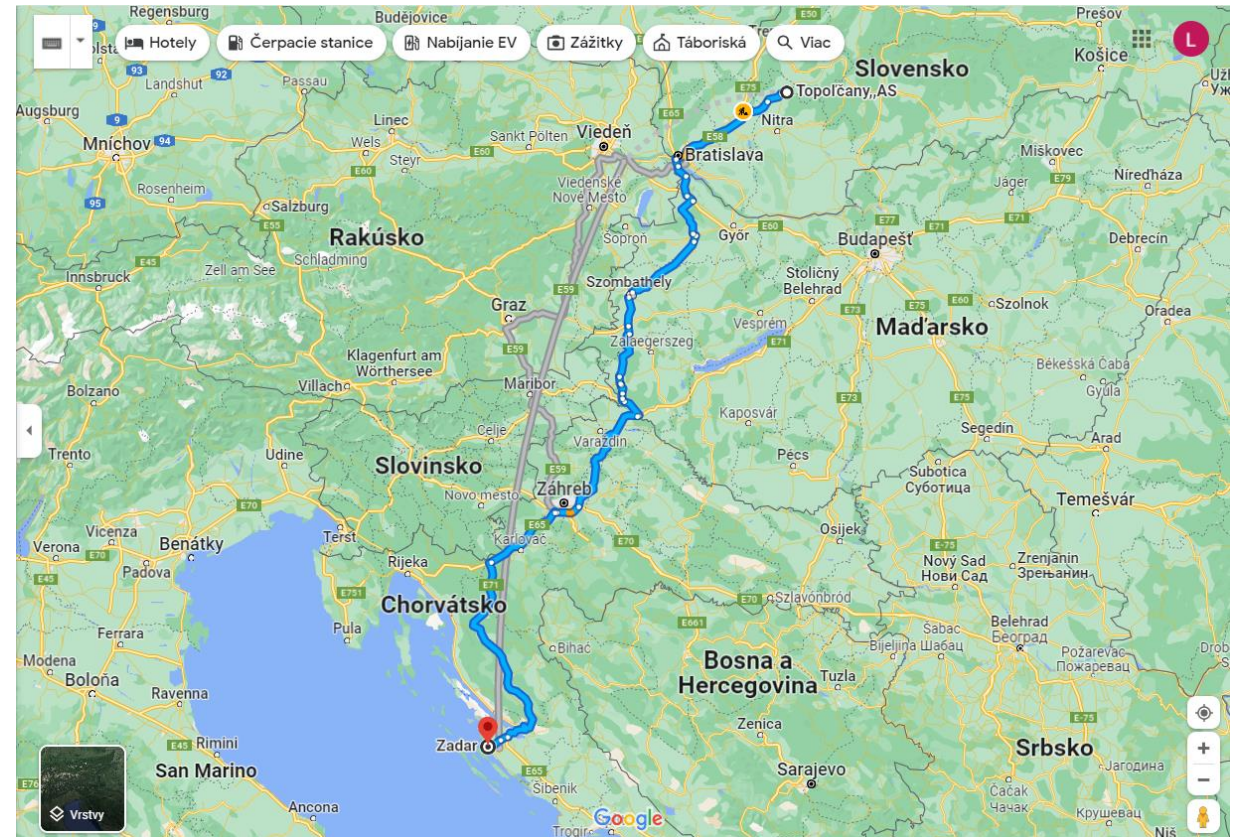


Erasmus+  
ZADAR, CHORVÁTSKO  
14.máj – 20.máj 2023

Pozorovanie pri práci – job shadowing

# Obsah:

- Účastníci programu Erasmus+
- Program – job shadowing
- Informatika
- Matematika
- Chémia
- Biológia
- Geografia
- Odovzdávanie certifikátov
- Poznávanie Zadaru



# Účastníci programu Erasmus+:

- ❖ PaedDr. Ľubica Bebjaková – informatika, matematika
- ❖ Mgr. Katarína Dřízhalová – chémia
- ❖ Mgr. Soňa Krajčíková - geografia
- ❖ Mgr. Eva Kúdelová - biológia

# GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA ZADAR, CHORVÁTSKO



# Program – job shadowing

## 6. Learning programme and tasks

To achieve the agreed learning outcomes, the participant will complete the following activities and tasks during their mobility activity.

Day	Time Schedule	Activity / Task
14.05.2023 SUNDAY		Arrival at Zadar
15.05.2023 MONDAY <b>DAY 1</b>	09:00 – 10:00	Arrival at school, Welcome meeting with the teachers and school management at the host school, Introduction of the program
	10:00 – 10:30	Break
	10:30 – 12:00	Getting to know each other – Presentation of the schools, Croatian vs. Slovak <b>School System &amp; Management</b> – similarities and differences
	12:00 – 13:00	LUNCH BREAK
	13:00 – 15:00	Speak about school documents, management, teaching methods, timetable, subjects, school system, examination and evaluation system...
16.05.2023 TUESDAY <b>DAY 2</b>	09:00 – 12:00	Job shadowing / 3-5 lessons a day – focusing on <b>curriculum</b> Participating on school lessons according to the timetable
	12:00 – 13:00	LUNCH BREAK
	13:00 – 15:00	Lesson analysis with the teachers

17.05.2023 WEDNESDAY <b>DAY 3</b>	09:00 – 12:00	Job shadowing / 3-5 lessons a day – focusing on <b>teaching methods</b> Participating on school lessons according to the timetable
	12:00 – 13:00	LUNCH BREAK
	13:00 – 15:00	Lesson analysis with the teachers
18.05.2023 THURSDAY <b>DAY 4</b>	09:00 – 12:00	Job shadowing / 3-5 lessons a day – focusing on the <b>examination &amp; evaluation</b> Participating on school lessons according to the timetable
	12:00 – 13:00	LUNCH BREAK
	13:00 – 15:00	Lesson analysis with the teachers
19.05.2023 FRIDAY <b>DAY 5</b>	09:00 – 12:00	Job shadowing / 3-5 lessons a day – focusing on <b>motivation</b> Participating on school lessons according to the timetable
	12:00 – 13:00	LUNCH BREAK
	13:00 – 14:30	Feedback session – outcome of the job shadowing – benefits for all
	14:30 – 15:00	Evaluation and Certificates
20.05.2023 SATURDAY		Departure Arrival home

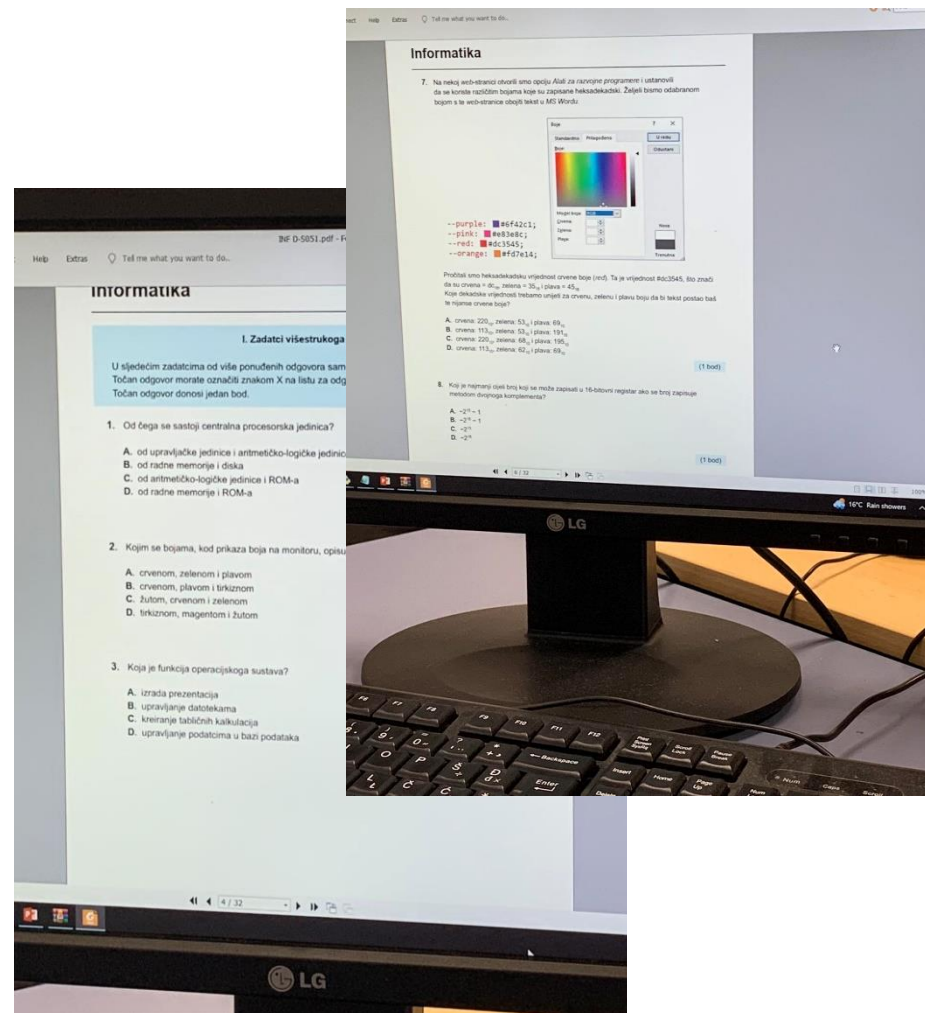
# Informatika

Marko Perić - učiteľ informatiky



# Informatika

- ❖ Počas tohto týždňa sme mali možnosť oboznámiť sa s chorvátskym školským systémom, zoznámiť sa s učiteľmi a porovnať rozdiely medzi našimi krajinami,
- ❖ v každom ročníku majú žiaci 2 hodiny informatiky za týždeň, voliteľné semináre nemajú,
- ❖ informatika je voliteľný maturitný predmet, žiaci maturujú písomne,
- ❖ tematické celky preberajú ako u nás, učia sa programovať v Phytone,
- ❖ pre mňa inšpiratívne bolo, že zadané úlohy z programovania riešia vo dvojiciach, navzájom si pomáhajú.

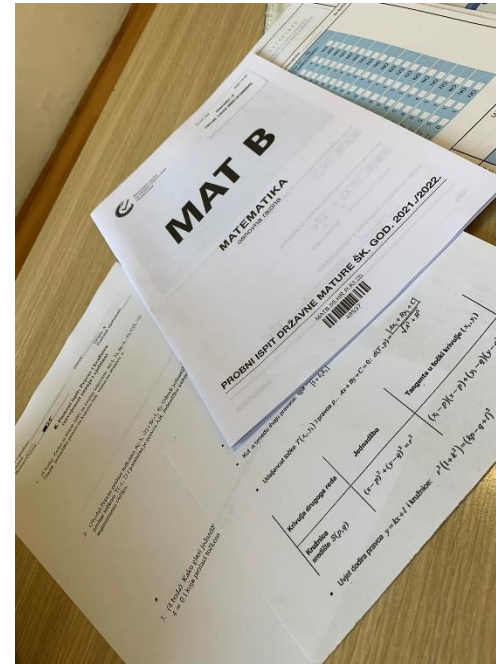




# Matematika

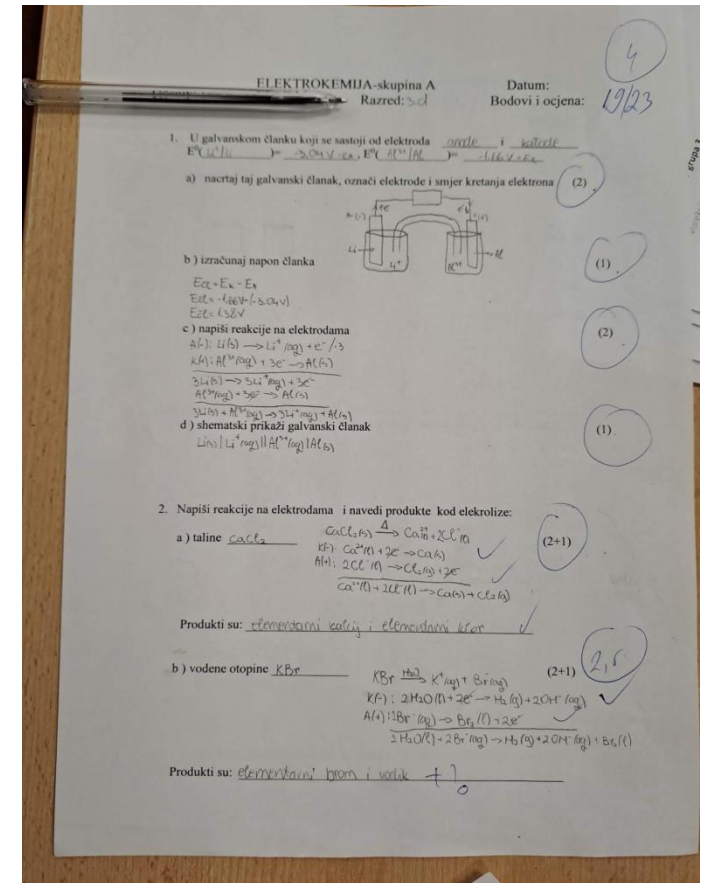
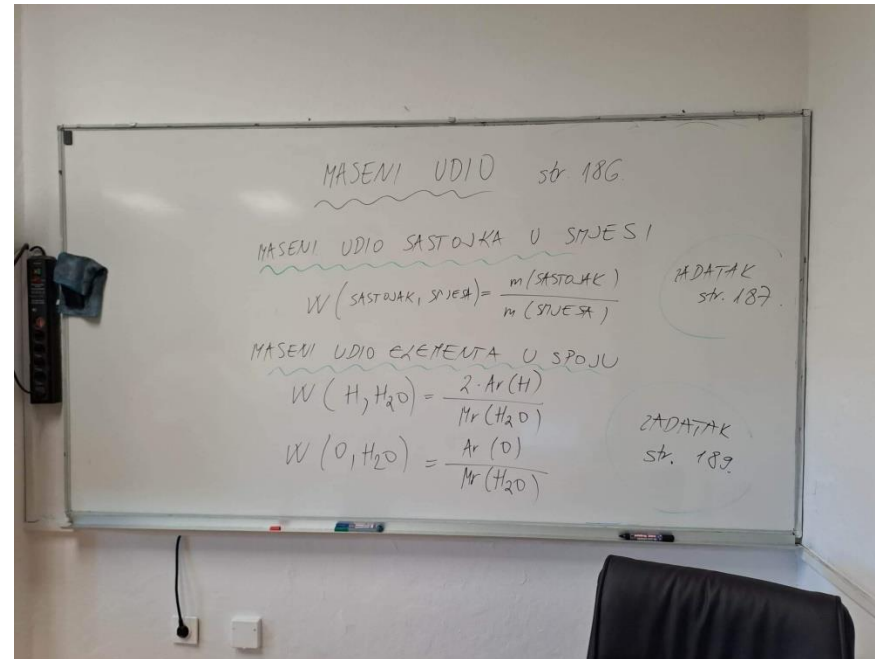
- ❖ Matematika je povinný maturitný predmet, žiaci si môžu vybrať medzi variantom A a B, maturujú len písomne,
- ❖ v 1. a 2. r. majú štyri hodiny matematiky za týždeň,
- ❖ v 3. a 4.r. majú 3 hodiny za týždeň,
- ❖ nemajú semináre a cvičenia
- ❖ v tematických celkoch majú oproti nám navyše učivo integrály, derivácie, komplexné čísla
- ❖ v klasifikačnom poriadku známka 1 znamená 5.

Mate Žilić - učiteľ matematiky



# Chémia

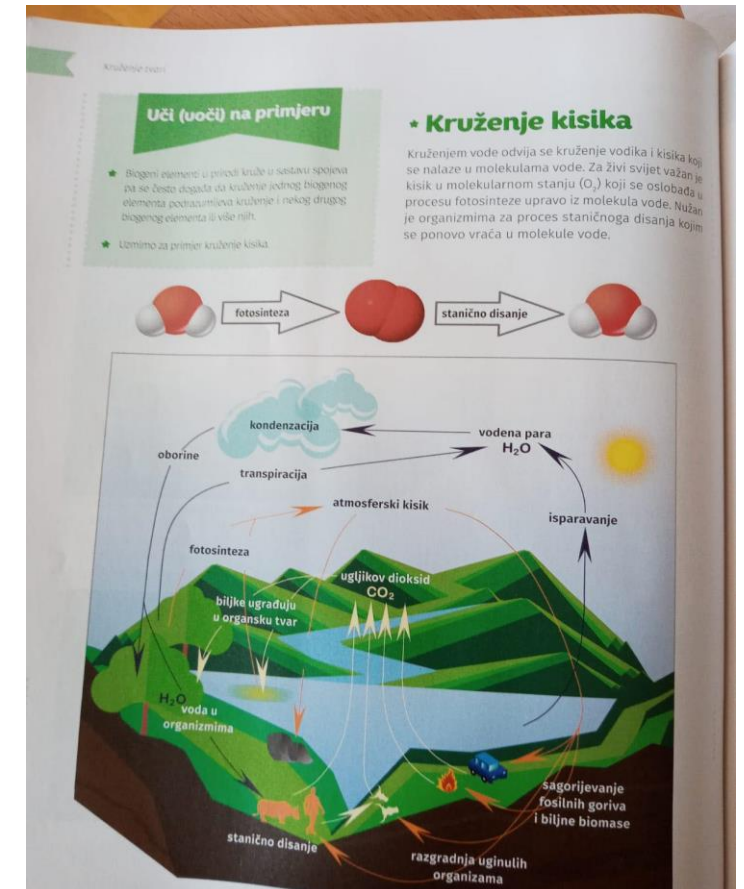
Korana Marušić – učitelka chémie



# Chémia

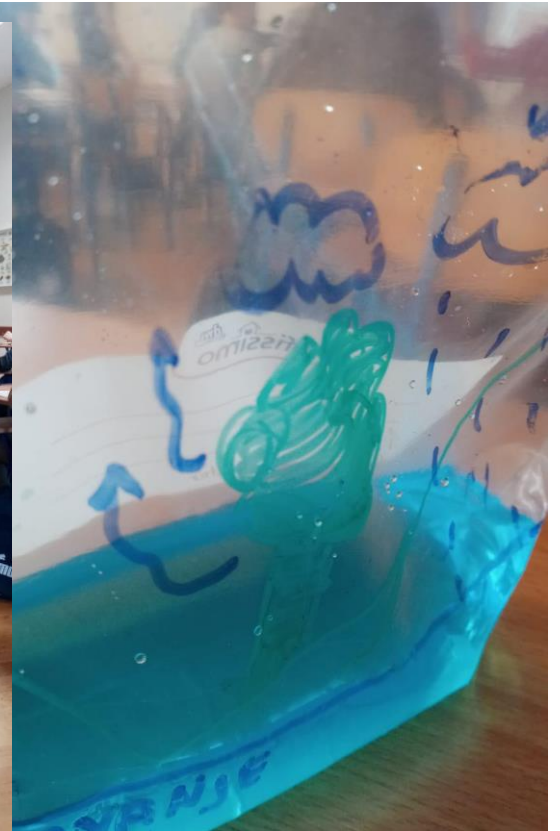
- ❖ „Objemné“ učebnice sú s komplexnými detailne riešenými úlohami – platia si žiaci,
- ❖ často využívaná forma práce v malých skupinách,
- ❖ viac času na výklad aj na individuálne hodnotenie, ktoré je prísnejšie,
- ❖ žiak v prípade vynechania písomnej práce ju píše v určenom termíne mimo rozvrh
- ❖ majú 4 známky povinné za celý rok,
- ❖ na praktickú výučbu nie sú vybavení,
- ❖ dotácia je 2 hodiny týždenne naraz po celé štyri roky štúdia,
- ❖ záujemci o chémiu alebo maturitu majú 35 doplnkových hodín ročne – podobné nášmu krúžku,
- ❖ po nedávnej reforme majú každý rok všetky typy chémie (všeobecnú, organickú aj anorganickú), vo vyššom ročníku zopakujú a riešia náročnejšie úlohy,
- ❖ témy učív sú totožné ako u nás, ale zamerané viac technickým smerom, rozpracované sú podrobnejšie.

# Biología



# Biológia

- ❖ Časová dotácia predmetu biológia - 2 hodiny týždenne v každom ročníku,
- ❖ neexistujú semináre, ale majú tzv. „extrahodiny“ z BIO pre žiakov so záujmom o biológiu, sú klasifikované,
- ❖ učebnice sa individuálne kupujú, no sú výborne spracované,
- ❖ zápis klasifikácie v tzv.E-DNEVNIK-u (ich ekvivalent nášho EDUPAGE), pri ústnych odpovediach sa tam zaznamenajú i všetky čiastkové otázky, ktoré položil učiteľ.



# Geografia

- ❖ Profesor geografie: Zoran Samardžija,
- ❖ vyučujúci učí len 1 predmet,
- ❖ v ŠkVP je geografia v každom ročníku 2 hodiny týždenne,
- ❖ smeny vo vyučovaní – 1. a 3. roč., 2. a 4. roč.,
- ❖ žiaci absolvujú odbornú exkurziu 8 dní, aj v zahraničí:
  - 1.roč. – Chorvátsko, 2. roč. – Taliansko,
  - 3. roč. – Španielsko, 4. roč. – iné podľa výberu,
- ❖ v rámci predmetu žiaci robia projekty, zúčastňujú sa súťaží.



# Geografia - špecifiká

- ❖ Všetky hodiny geografie sú v odbornej učebni, žiaci nemajú svoje triedy.
- ❖ Spravidla jedna hodina je vysvetlenie nového učiva, jedna je na prezentáciu projektov a preverovanie vedomostí žiakov. Previerky do 20 minút sú pravidelné, učiteľ ich vopred neoznamuje.
- ❖ Počet známok závisí od charakteru učiva, určí ich učiteľ, často je v 1 klasifikačnom období 8 aj viac známok, ústne sa skúša nie nové učivo, ale komplexne, pochopenie súvislostí.
- ❖ Obidve vyučovacie hodiny sú v rozvrhu hodín v jeden deň následne za sebou.
- ❖ Učebnice pre jednotlivé ročníky sú v súlade s učebnými osnovami, na hodinách sú intenzívne využívané, každý žiak má učebnicu a atlas.
- ❖ Dôraz sa kladie na regionálnu geografiu miestnej oblasti a geografiu Chorvátska, environmentálnu geografiu. Pri ústnej odpovedi je dôraz na orientáciu na mape.
- ❖ Tematické celky sú široko koncipované s aplikáciou na svet.
- ❖ Preto regionálna geografia sveta nie je samostatný tematický celok, je včlenená do jednotlivých tém.

# Geografia - učebné osnovy

## 1. roč.

- ❖ Geológia
- ❖ Georeliéf
- ❖ Klíma
- ❖ Vodstvo
- ❖ Pôdy
- ❖ Rastlinstvo a živočíšstvo
- ❖ Environmentálne problémy
- ❖ Pokusy, terénny prieskum

## 2. roč.

- ❖ Obyvateľstvo
- ❖ Sídla sveta
- ❖ Hospodárstvo sveta
- ❖ Ekológia – odpady, recyklácia, kompostovanie
- ❖ Ekológia - slumy
- ❖ Regionálny rozvoj

## 3. roč.

- ❖ Dôsledky klimatických zmien
- ❖ Moria – reliéf morského dna, ostrovy, pohyby morskej vody, ochrana mora
- ❖ Bioklimatické pásma na Zemi
- ❖ Demografia Chorvátska
- ❖ Megamestá svetá a ich problémy
- ❖ Technológie vo svete, ich dopad na život ľudí

## 4. roč.

- ❖ Priestorová identita a regionalizácia s aplikáciou na Chorvátsko
- ❖ Typy FG krajín a štátov, ich hranice v geografickom a historickom pohľade
- ❖ Rôzne globálne a lokálne problémy vo svete
- ❖ Turizmus vo svete a v Chorvátsku
- ❖ Priestorové aspekty voľného času
- ❖ Medicínska geografia
- ❖ Planetárna geografia



# ODOVZÁVANIE CERTIFIKÁTOV

psychologička: Maja Kokorić Škara  
riaditeľka školy: Sandra Šango



# Poznávanie Zadaru



# Đakujeme

