ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH**PRAKTYCZNYCH**

1. Oceny śródroczne uwzględniają oceny bieżące wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z co najmniej trzech wymienionych niżej form aktywności:
* indywidualne lub zespołowe opracowanie i prezentacja referatów, tekstów, wystąpień, debat, pokazów i innych;
* udział w konkursach przedmiotowych
* inne formy aktywności ucznia uwzględniając specyfikę przedmiotu;
* umiejętności organizacji pracy własnej w domu i na lekcji.
1. Uczniowi ustala się ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną na podstawie następujących ilości wystawianych systematycznie ocen bieżących:
* przy 1 godzinie przedmiotu tygodniowo – przynajmniej z 3 ocen;
* przy 2 godzinach przedmiotu tygodniowo – przynajmniej z 4 ocen;
* przy 3 i więcej godzinach przedmiotu tygodniowo – przynajmniej z 5 ocen.
1. Dopuszcza się wystawienie ocen bieżących z plusem lub minusem.
2. W przypadkach szczególnych (np. problemy rodzinne lub zdrowotne) uczniowi można ustalić ocenę klasyfikacyjną z mniejszej niż przewidywana liczby ocen bieżących. Nauczyciel nie powinien wystawiać uczniowi oceny klasyfikacyjnej na podstawie tylko jednej oceny bieżącej.
3. Nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej powinna być przez ucznia usprawiedliwiona, a zakres wiadomości występujący na sprawdzianie oceniony przez nauczyciela (w formie i treści przez niego ustalonym).
4. W ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub pracy klasowej nauczyciel przedmiotu ocenia te prace.
5. Jeżeli przedmiot nauczany jest w danym roku szkolnym tylko w pierwszym okresie, ocena śródroczna staje się automatycznie roczną.
6. Przyjmuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
* odpowiedzi ustne;
* sprawdziany i inne formy pisemne
* zadania praktyczne;
* zadania projektowe;
* udział w lekcji
* osiągnięcia w konkursach i w olimpiadach przedmiotowych.
1. Uczeń, którego nieobecności na zajęciach z Pracowni gastronomicznej i zajęciach praktycznych przekraczają 20%, jest nieklasyfikowany z przedmiotu.
2. Oceny ustala się w stopniach według następującej skali:
* celujący 6; 99 – 100 %
* bardzo dobry 5; 95-98 %
* dobry 4; 85-94 %
* dostateczny 3; 75-84%
* dopuszczający 2; 65-74 %
* niedostateczny 1.
1. Dopuszcza się stosowanie przy ocenie śródrocznej znaków „+” i „- ”.
2. Przez ocenę negatywną rozumie się ocenę niedostateczną. Stopniami pozytywnymi są pozostałe wymienione w pkt 10
3. Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:
* **celujący - cel** - otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności wynikające z realizowanego programu, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, ale wiedza wykraczająca poza program nie jest elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej;
* **bardzo dobry – bdb** - otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie; sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* **dobry – db** - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania: poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
* **dostateczny – dst** - otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe i umiejętności w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu; rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela;
* **dopuszczający – dop** - otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki; rozwiązuje często z pomocą nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności;
* **niedostateczny – ndst** - otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonego programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
1. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje ocenę klasyfikacyjną celujący. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych  klasyfikacyjną celujący.
2. Ocenę niedostateczną śródroczną uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu drugiego półrocza w terminie uzgodnionym z nauczycielem (po wcześniejszym uzyskaniu od nauczyciela zakresu materiału do opanowania) – nie później jednak niż po upływie dwóch miesięcy od zakończenia I półrocza. Niepoprawienie oceny śródrocznej w istotny sposób ma wpływ na ocenę roczną.