**TECHNIKA**

**SZKOŁA PODSTAWOWA – kl. IV – VI**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

**Stopień celujący otrzymał uczeń, który:**

* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe;
* jest zaangażowany emocjonalnie i dąży do samodoskonalenia oraz poszerzania zakresu swojej wiedzy z zakresu techniki;
* motywuje innych uczniów;
* racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp;
* bierze udział w konkursach technicznych, dodatkowych zajęciach, wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, itp.)

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu;
* opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania zajęć technicznych;
* w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
* prace wytwórcze wykonuje zgodne z projektem;
* zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa i higieny;
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne;
* bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny;
* opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania w zakresie zajęć technicznych;
* wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań;
* poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne;
* jego prace są estetyczne lecz zawierają drobne niedociągnięcia;
* zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
* opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania z zakresu zajęć technicznych;
* prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie;
* popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne;
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
* przeważnie stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny prac

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, wykonuje zadanie niedokładnie i nieestetycznie;
* ma braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania;
* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
* posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami;
* ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych nie wykazuje chęci do pracy, jest niesamodzielny oraz nie potrafi organizować pracy;
* nie opanował minimum wiedzy określonej programem nauczania;
* nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań;
* nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

**Ocenie podlegają:**

1. Aktywność ucznia podczas lekcji (uczeń otrzymuje „+”, „-” zdobycie trzech plusów/minusów skutkuje oceną bardzo dobrą/niedostateczną za aktywność na lekcji)

uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,

- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,

- podejmowanie merytorycznej dyskusji,

- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,

- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,

- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,

- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,

- wykonanie pomocy do pracowni,

- inne,

uczeń otrzymuje „–” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,

- wykazuje brak oczywistych umiejętności,

- niszczy prace kolegów,

- nie przestrzega regulaminu pracowni,

2. W wyjątkowych przypadkach aktywność ucznia może zostać oceniona na ocenę „niedostateczną” (rażące przejawy łamania regulaminu, niestosowania się do poleceń nauczyciela, sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu)

3. Praca na lekcji w grupach/parach

4. Praca samodzielna na lekcji

5. Prace wytwórcze (na ocenę ma wpływ estetyka, staranność wykonywanych prac oraz wysiłek w nie włożony, umiejętność pracy w zespole, organizowania miejsca i czasu pracy.)

6. Prace domowe

7. Prace dodatkowe

8. Uczestnictwo w konkursach

9. Tworzenie projektów.

**Formy sprawdzania:**

1. Kartkówka

2. Sprawdzian teoretyczny lub praktyczny – zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej

3. Karta pracy

4. Praca domowa

5. Projekt.

6. Prace techniczne.

7. Praca na lekcji

**ZASADY PRACY NA LEKCJI I POPRAWIANIA OCEN**

* Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego
* Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (jeśli wykorzystał „nieprzygotowania” do lekcji)
* Uczeń może 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (z wyłączeniem lekcji, na którą został zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka)
* W przypadku nieobecności podczas sprawdzianu uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian na najbliższych zajęciach lub ustalić inny termin z nauczycielem
* Uczeń ma obowiązek uzupełnić w ciągu tygodnia braki wynikające z pojedynczej nieobecności na lekcji
* W przypadku dłuższej niż 1 raz nieobecności na lekcji uczeń ustala wraz z nauczycielem termin uzupełnienia wiadomości i termin zaliczenia zaległych sprawdzianów
* Poprawa ocen dotyczy ocen od dostatecznej i niżej
* Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek i prac na lekcji
* Przy poprawie nauczyciel bierze pod uwagę lepszą uzyskaną przez ucznia ocenę
* Praca wytwórcza nie przyniesiona w terminie skutkuje otrzymaniem oceny „niedostatecznej”
* Najwyższą możliwą do uzyskania oceną z poprawy jest ocena – „bardzo dobra”
* Sprawdziany są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów według następujących zasad przeliczania:

 **96%+ - celująca (6)
95%- 91% - bardzo dobry (5+, 5, 5-)**

**90% – 70 % - dobry (4+, 4, 4-)**

**69% - 50% - dostateczny (3+, 3, 3-)**

**49% - 31% dopuszczający(2, 2+)**

 **30% - 0% - niedostateczny (1)**

* Przy realizacji prac wytwórczych oceniane będą:

-przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu

-umiejętność zarządzania informacją

-umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

-przestrzeganie praw i zasad współżycia,

-umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy

* Przy wykonywaniu prac wytwórczych nauczyciel przy wystawianiu oceny zwraca uwagę na wkład pracy włożony w ich wykonanie i na stopień trudności pracy,
* Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem)
* Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego, uzupełnienia zeszytu na najbliższą lekcję oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

**SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIEĆ UCZNIA**

Wszystkie oceny, jakie otrzymuje uczeń na lekcji znajdują się w dzienniku elektronicznym.

**ZASADY INFORMOWANIA O OCENIE**

Wszystkie oceny, jakie otrzymuje uczeń na lekcji znajdują się w dzienniku elektronicznym.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W STOSUNKU DO UCZNIA, U KTÓREGO STWIERDZONO SPECYFICZNE TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ LUB DEFICYTY ROZWOJOWE**

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

* wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
* możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
* konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
* branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
* możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
* podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
* obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
* możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej,
* uczniowie z dysleksją czy dysortografią w czasie wykonywania zadań bądź prac pisemnych w tym samym czasie otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności,
* przy wykonywaniu prac wytwórczych nauczyciel przy wystawianiu oceny zwraca uwagę na wkład pracy włożony w ich wykonanie i na stopień trudności pracy,

wobec uczniów wymagających obniżenia wymagań edukacyjnych nauczyciel może zastosować również inny rodzaj sprawdzianu.

**OCENIANIE W CZASIE NAUCZANIA ZDALNEGO**

* Uczeń zobowiązany jest odesłać nauczycielowi zlecone zadanie. Termin i forma przekazania pracy ( najlepsza z możliwych dal ucznia: Librus, Messenger, poczta elektroniczna ) są ustalone z nauczycielem.
* Prace uczniów będą ocenianie zgodnie z istniejącą w PZO kategoria-do każdej pracy nauczyciel dopisze w komentarzu-nauczanie zdalne.
* Nauczyciel może dodać kategorię nauczanie zdalne lub dodać nową kategorię ocen dotyczącą specyfiki pracy zdalnej.
* Każde działanie ucznia będzie ocenione przez nauczyciela np. plusem/minusem, oceną, informacją zwrotną.
* W pracach nauczyciel będzie zwracał uwagę na zaangażowanie uczniów i terminowość przesyłania zadań.